

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЛОСОФИИ E-DOING ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ УЧЕБНЫХ КУРСОВ

Сетько Е. А.

*Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Республика Беларусь,  
setko.e@mail.ru*

В настоящее время IT-технологии и широкое использование компьютера являются чуть ли не основными двигателями экономического роста. Экономике нужны грамотные специалисты нового поколения. Это ставит конкретные задачи и в сфере образования.

Теперь недостаточно только преподавать традиционные дисциплины, необходимо включать в учебные планы развитие таких навыков, как умение разрешать проблемы, иметь навыки работы в команде, решать нетривиальные задачи и использовать возможности информационных технологий для достижения успеха.

IT-технологии существенно облегчают, упрощают и ускоряют процесс работы в любой сфере человеческой деятельности, значительно повышая ее результативность и качество. Это требует от специалистов глубоких профессиональных знаний и способности эффективно применять свое умение. Нужно и можно использовать возможности Интернета для обучения студентов, полностью интегрируя систему оценки знаний с учебной программой и самим процессом обучения. Сетевые академии Cisco руководствуются философией E-doing [1], основанной на принципе: практическая отработка навыков — залог эффективного обучения. Методология преподавания содержит следующие компоненты: персонализацию; вовлечение; взаимодействие; стимулирование развития.

Обучающимся предлагается большое количество практических заданий, а также различные увлекательные исследования и эксперименты с электронными системами и сетевыми моделями. Программное обеспечение PacketTracer позволяет студентам эффективно имитировать поведение реальных сетей и выполнять действия, развивающие глубокое понимание сетевых технологий. Все это в удобном и интересном графическом интерфейсе. Материалы каждого учебного курса включают в себя текст курса и средства мультимедиа, упражнения по моделированию в программе PacketTracer, практические занятия с использованием оборудования, практические занятия с удалённым доступом и всевозможные контрольные работы. Все материалы обеспечиваются обратной связью, чтобы помочь оценить молодому человеку свой прогресс в процессе обучения.

Принцип "электронной практики" (e-doing) можно положить в основу системы обучения других учебных курсов и дисциплин. Электронный учебник или электронный учебно-методический комплекс дисциплины должен быть спроектирован так, чтобы включать в себя интерактивные упражнения, которые задание можно выполнять любое количество раз. Их цель стимулировать обучение, закрепить полученные знания, обогатить учебный процесс и таким образом способствовать более быстрому усвоению материала.

Необходим комплект лабораторных заданий представленных в виде индивидуальных упражнений или в форме задач для работы группами, что позволит успешно подготовиться к взаимодействию в команде в карьере IT-специалиста. Работа с физическим оборудованием - это не только отработка навыков, но и закрепление полученных знаний и развитие уверенности в себе. Все это очень необходимо для тех, кто решил связать свою жизнь с информационными технологиями.

### Литература

- 1 Сетевые академии Cisco [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cisco.com>– Дата доступа: 03.11.2018.