

Министерство образования Республики Беларусь
БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Экономические теории»

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Практикум для студентов
неэкономических специальностей

Минск
БНТУ
2011

УДК 330.1 (075.8)

ББК 65.01я7

Э 40

С о с т а в и т е л и:

В.Е. Бутеня, В.Н. Федосенко

Р е ц е н з е н т ы:

канд. экон. наук, доцент *В.И. Донцова*;

канд. экон. наук, доцент *В.В. Рымкевич*

Э 40 Экономическая теория: практикум для студентов неэкономических специальностей / сост.: В.Е. Бутеня, В.Н. Федосенко. – Минск: БНТУ, 2011. – 77 с.

ISBN 978-985-525-546-9.

Практикум содержит вопросы для самостоятельного обучения и самоконтроля, тесты, упражнения по экономической теории.

Для студентов неэкономических специальностей.

УДК 330.1 (075.8)

ББК 65.01я7

ISBN 978-985-525-546-9

© БНТУ, 2011

ВВЕДЕНИЕ

Экономика характеризуется многогранностью и разнообразием явлений и мобильностью процессов, происходящих в ней. Это обусловлено тем, что она является открытой системой и на нее влияет окружающая внешняя среда. Центральным элементом этой системы является человек, с его сложным миром восприятия и оценки, как самой экономики, так и ее окружения.

Экономическая теория призвана выявить закономерности экономического развития и объяснить возникновение новых экономических явлений посредством экономических категорий, законов, теорий и концепций.

Быстроизменяющийся мир предъявляет повышенные требования к современному образованию, подготовке высококвалифицированных кадров. Сегодня необходимы специалисты, понимающие закономерности развития современного общества и умеющие оценивать происходящие процессы в экономике, политике, культуре.

Предлагаемый вниманию студентам практикум призван помочь при изучении курса экономической теории. Он является своего рода дополнением к учебникам по экономической теории изданных в соответствии с типовой программой по экономической теории. Практикум предназначен для самостоятельной работы студентов в освоении курса экономической теории и призван помочь им сориентироваться среди многочисленной учебной литературы, использование которой поможет расширить и углубить первоначально полученные знания по экономической теории.

Практикум следует рассматривать как материал для самостоятельной работы студентов с разнообразной экономической литературой. Он не претендует на всеобщность и комплексность охвата всей тематики курса экономической теории.

Практикум может быть использован не только в самостоятельной работе студентов, но и на семинарских занятиях. В нем содержатся учебные задания, тесты, приведены вопросы для самоконтроля, которые могут быть использованы студентами для самостоятельного контроля степени усвоения изучаемого материала по четырем разделам изучаемого курса: «Введение в курс», «Основы микроэкономики», «Основы макроэкономики», «Основы международной экономики». Учебные задания и вопросы для самоконтроля составлены таким

образом, чтобы обратить внимание студентов на наиболее сложные проблемы науки и помочь им в приобретении навыков анализа экономических проблем в обществе.

В практикум наряду с авторскими заданиями включены наиболее удачные материалы из опубликованных отечественных и зарубежных учебных пособий апробированных преподавателями на семинарских занятиях.

Предлагаемый практикум сориентирован на студентов неэкономических специальностей. Материалы практикума нацелены на углубление знаний, полученных на лекциях, а также на повышение уровня усвоения учебного материала, развитие познавательной активности и формирование навыков самостоятельной работы.

ВВОДНЫЙ КУРС

ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: ПРЕДМЕТ И МЕТОД

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Экономические науки. Общая и частные экономические науки.
2. Предмет и функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономические теории.
3. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.
4. Методы экономической науки.

Темы рефератов и кратких сообщений

1. Становление и развитие экономической науки. Современные направления экономической теории.
2. Экономическая теория и экономическая политика.

Учебные задания

1. Как Вы понимаете следующий тезис: «При анализе экономических форм нельзя пользоваться ни микроскопом, ни химическими реактивами. То и другое должна заменить сила абстракции»?
2. Объясните, почему в экономической теории не утвердилось одно научное направление или одна научная школа.

Тесты

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?
 - а) эффективное использование ресурсов,
 - б) неограниченные производственные ресурсы,
 - в) максимальное удовлетворение потребностей,
 - г) материальные и духовные потребности,
 - д) редкость блага.

2. Какую функцию не выполняет экономическая теория как наука?

- а) теоретическую функцию,
- б) регулирующую функцию,
- в) прогностическую функцию,
- г) методологическую функцию,
- д) верного ответа нет.

3. Если сначала выдвигается гипотеза, а затем она проверяется на фактах, то данный метод называется:

- а) индукцией,
- б) анализом,
- в) синтезом,
- г) системным подходом,
- д) дедукцией.

4. Первой научной школой экономической теории является:

- а) марксизм,
- б) школа физиократов,
- в) меркантилизм,
- г) классическая экономическая теория,
- д) кейнсианская теория.

5. Какая из экономических школ считала, что предметом экономической теории является изучение «чистого продукта», создаваемого в сельском хозяйстве:

- а) марксистская,
- б) монетаристская,
- в) классическая,
- г) физиократы,
- д) верного ответа нет.

6. Нормативная экономическая теория:

а) метод рассуждений, с помощью которого гипотеза проверяется реальными экономическими фактами,

б) изучение эффективного использования ограниченных ресурсов, необходимых для удовлетворения безграничных потребностей общества,

- в) направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительного того, какой должна быть экономика,
- г) анализ фактов, на основе которых формулируются принципы экономического поведения,
- д) верны все ответы.

7. Позитивная экономическая теория:

- а) анализ фактов, на основе которых формулируются принципы экономического поведения,
- б) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов,
- в) обобщения, характеризующие мотивы и практику поведения индивидов и институтов,
- г) принятие рациональных решений на основе сопоставления издержек и выгод,
- д) верны все ответы.

8. Маржинализм отличается от других научных школ тем, что:

- а) в ней используются математические методы,
- б) источник богатства они ищут в обмене,
- в) данная школа создала трудовую теорию стоимости,
- г) данная школа связала экономические процессы с теорией предельной полезности,
- д) маржиналисты исследуют национальную экономику в целом.

9. Политика протекционизма, проводимая меркантилистами, не предполагала:

- а) развитие посреднической торговли,
- б) создание торговых монополий,
- в) свободу развития предпринимательства,
- г) стимулирование импорта,
- д) премии (субсидии) за экспорт.

10. Метод индукции не предполагает:

- а) сбор и накопление фактов,
- б) сбор фактов с целью проверки предварительно сформулированных гипотез,
- в) систематизацию и анализ фактов с целью выведения обобщений,

- г) процесс создания теоретических концепций на основе обобщения фактов,
- д) верного ответа нет.

Вопросы для повторения и самоконтроля

1. Когда и при каких обстоятельствах возникла экономическая теория как наука?
2. Сформулируйте предмет экономической теории.
3. Дайте характеристику общенаучным методам познания.
4. Какие специальные методы познания используются при анализе экономики?
5. Какие функции выполняет экономическая теория и дайте их характеристику?
6. Назовите основные разделы экономической теории и с какой целью они выделяются.
7. Какие экономические законы Вы знаете и в чем состоит их роль в экономике?
8. В чем различие между экономическим законом и экономической категорией?
9. Какие основные направления в экономической науке Вы знаете?

ТЕМА 2. ПОТРЕБНОСТИ И РЕСУРСЫ. ПРОБЛЕМЫ ВЫБОРА В ЭКОНОМИКЕ

Вопросы для рассмотрения на семинарском занятии

1. Потребности и блага. Редкость экономических благ.
2. Экономические ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристика ресурсов. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала.
3. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Производственные возможности экономики и их границы. Закон возрастающих вмененных издержек.
4. Эффективность производства и его виды, показатели производства и экономического роста.

Темы докладов и кратких сообщений

1. Характеристика ресурсной базы экономики Республики Беларусь.
2. Факторы экономического роста. Новое качество экономического роста.

Учебные задания

1. В таблице представлены производственные возможности выпуска товаров производственного назначения и предметов потребления.

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	A	B	C	D	E
Электробытовые приборы (млн.)	0	2	4	6	8
Станки с ЧПУ (ед.)	30	27	21	12	0

а) Изобразите данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой? Как отражается на кривой закон возрастающих вмененных издержек? Объясните: если экономика в данный момент находится в точке С, каковы будут вмененные издержки производства дополнительного миллиона электробытовых приборов или дополнительного станка с ЧПУ?

б) Обозначьте точку G внутри кривой. Что она показывает? Обозначьте точку H вне кривой. Что показывает эта точка? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка H?

Тесты

1. В каком из следующих перечней представлены только факторы производства?

- а) счет в банке, хозяин магазина, сера,
- б) инженер, нефть, трактор,
- в) геолог, станок, деньги,
- г) облигации, уголь, бригадир,
- д) верного ответа нет.

2. Предположим, что все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:

- а) эффективной,
- б) неэффективной,
- в) административно-командной системой,
- г) экономическим кризисом,
- д) верного ответа нет.

3. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) точные количества двух товаров, которые страна намерена производить,
- б) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов,
- в) каждая точка кривой означает неэффективные варианты производства двух товаров,
- г) возможность спада в развитии экономики,
- д) возможность роста в развитии экономики.

4. Вмененные издержки – это:

- а) издержки производства дополнительной единицы продукции,
- б) количество одного продукта, от которого следует отказаться, чтобы произвести дополнительную единицу другого продукта,
- в) издержки, которые изменяются в зависимости от объемов производства,
- г) верны ответы а) и б),
- д) нет верного ответа,

5. Что имеют в виду, когда утверждают, что экономика сталкивается с проблемой ограниченности ресурсов?

- а) с ограниченностью ресурсов сталкиваются бедные государства, богатые же страны не имеют такой проблемы,
- б) в любой экономике бывают периоды спада, когда ресурсы ограничены,
- в) чем меньше в стране какого-нибудь ресурса, тем более он ограничен,

г) экономические ресурсы (трудовые и материальные) никогда не бывают достаточными для того, чтобы в результате их использования удовлетворить все потребности людей,

д) верны все ответы.

6. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

а) сдвигом кривой производственных возможностей вверх.

б) сдвигом кривой производственных возможностей вправо,

в) движением по кривой производственных возможностей вниз,

г) сдвигом кривой производственных возможностей влево,

д) все варианты ответа неверны.

7. Суть закона возрастания вмененных издержек состоит в:

а) росте затрат на производство по мере увеличения выпуска продукции,

б) уменьшении производительности труда по мере наращивания производства,

в) потере увеличивающегося количества одного товара при производстве дополнительной единицы другого товара,

г) росте предложения по мере увеличения цены товара,

д) верного ответа нет.

8. Проблема редкости ресурсов может быть решена, если:

а) будут открыты неисчерпаемые источники энергии,

б) будет ограничено потребление,

в) все страны станут постиндустриальными странами,

г) будет решена проблема бедности в мире,

д) верного ответа нет.

9. Повышение производительности труда может не сопровождаться сдвигом кривой производственных возможностей, если:

а) растет количество используемого капитала,

б) происходят структурные сдвиги от трудоемких к капиталоемким производствам,

в) уменьшается количество работников,

г) увеличивается количество работников,

д) сокращается заработная плата.

10. Что из перечисленного не имеет отношения к расширенному воспроизводству?

- а) возрастание объемов вовлекаемых в производство ресурсов,
- б) снижение издержек производства,
- в) увеличение количества произведенной продукции,
- г) кривая производственных возможностей сдвигается влево,
- д) верного ответа нет.

Вопросы для повторения и самоконтроля

- 1. Какова роль потребностей в экономике?
- 2. Дайте классификацию экономических потребностей.
- 3. Какая связь существует между потребностями и благами?
- 4. Дайте классификацию экономическим благам.
- 5. Охарактеризуйте основные качества экономического человека.
- 6. В чем различие между экономическими ресурсами и факторами производства?
- 7. Дайте характеристику факторам производства.
- 8. В чем состоит проблема выбора в экономике?
- 9. Назовите основные принципы экономического либерализма.
- 10. Охарактеризуйте производственные возможности общества и их границы.
- 11. Дайте определение экономической эффективности производства и как она измеряется.

ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Вопросы для рассмотрения на семинарском занятии

- 1. Экономическая система: понятие, элементы. Критерии выделения экономических систем.
- 2. Собственность в экономической системе, ее понятие, эволюция. Типы и формы собственности
- 3. Типология современных экономических систем и их характеристика.
- 4. Рынок: понятие, функции. Конкуренция, ее виды.

Темы докладов и кратких сообщений

1. Типы и формы собственности в Республике Беларусь. Проблемы реформирования отношений собственности.

2. Социально-ориентированная рыночная экономика: истоки и принципы.

Учебные задания

1. Сопоставьте способы, посредством которых чистый капитализм, административно-командная экономика и современная рыночная экономика пытаются справиться с проблемой редкости экономических ресурсов.

2. Как вы понимаете экономическую обособленность товаропроизводителей? В чем состоит их экономическая свобода и ответственность?

3. Проанализируйте аргументы в пользу рыночной системы и против рыночной системы.

Тесты

1. Определите соотношение понятий «разгосударствление» и «приватизация»:

- а) приватизация более широкое понятие,
- б) это тождественные понятия,
- в) эти понятия не соотносятся,
- г) разгосударствление включает в себя приватизацию,
- д) верного ответа нет.

2. Межотраслевая конкуренция ведется за:

- а) покупателей,
- б) лучшие условия производства,
- в) более выгодное вложение капитала,
- г) уменьшение затрат на производство единицы продукции,
- д) верно б) и г).

3. Собственность (в экономическом смысле) – это:

- а) экономическое благо,

- б) отношения между людьми по поводу экономического блага,
- в) закреплённые законом имущественные отношения,
- г) отношения человека к экономическим благам,
- д) верного ответа нет

4. Если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством, то экономика является:

- а) рыночной,
- б) традиционной,
- в) командной,
- г) смешанной,
- д) социалистической.

5. Современная смешанная экономика представляет собой:

- а) саморегулируемую рыночную экономику,
- б) регулируемое рыночное хозяйство,
- в) плановую экономику,
- г) переходную экономику,
- д) верного ответа нет.

6. Командная экономика позволяет:

- а) эффективно распределить ресурсы,
- б) избавиться от дефицита,
- в) учесть и распределить ресурсы,
- г) эффективно использовать ресурсы,
- д) верного ответа нет.

7. Деньги служат:

- а) средством обращения,
- б) средством сохранения ценности,
- в) счетной единицей,
- г) все предыдущие ответы верны,
- д) все предыдущие ответы неверны.

8. Условием возникновения рынка является:

- а) общественное разделение труда,
- б) экономическая обособленность товаропроизводителей,
- в) развитие производительных сил,

- г) верно а) и б),
- д) верно б) и в).

9. Что отличает товарное производство от натурального хозяйства:

- а) частная собственность,
- б) общественное разделение труда,
- в) производство экономических благ,
- г) обособленность производителей,
- д) верного ответа нет.

10. К инфраструктуре рынка не относится:

- а) система учреждений, обеспечивающих сбыт продукции,
- б) система учреждений, обеспечивающих обслуживание потребителей,
- в) система отраслей и видов производств,
- г) кредитно-банковская система,
- д) система институтов, изучающая спрос населения.

Вопросы для повторения и самоконтроля

1. Дайте определение экономической системы.
2. Раскройте структуру экономической системы.
3. Назовите основные типы экономических систем и дайте им характеристику.
4. Назовите движущие силы экономической системы.
5. Какова роль собственности в экономической системе?
6. Дайте характеристику натуральному и товарному хозяйству.
7. Дайте определение товару и назовите его свойства.
8. Какие факторы влияют на величину стоимости товара?
9. Определите предельную полезность и какая связь ее со стоимостью товара?
10. Какова природа денег и какие функции они выполняют?
11. В чем особенность современных денег?
12. Какие функции выполняет рынок?
13. Какова структура рынка?
14. Что понимают под инфраструктурой рынка, какова ее структура?
15. Какова роль конкуренции в механизме рынка?
16. В чем преимущества и недостатки рынка?

ТЕМА 4. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вопросы для рассмотрения на семинарском занятии

1. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса.
2. Предложение и его факторы. Закон предложения.
3. Понятие эластичности. Эластичность спроса и ее виды. Эластичность предложения.

Темы рефератов и кратких сообщений

1. Паутинообразная модель отраслевого рыночного равновесия.
2. Выигрыш от обмена: излишки потребителя и производителя.
3. Эластичность спроса по доходу и законы Энгеля.

Учебные задания

1. Предположим, что общий объем спроса на пшеницу и общий объем предложения пшеницы на зерновой бирже в месяц характеризуется следующими данными:

Спрос, тыс. т	Цена за т (у. е.)	Предложение, тыс. т	Избыток (+) или дефицит (-)
85	3,40	72	–
80	3,70	73	–
75	4,00	75	–
70	4,30	77	–
65	4,60	79	–
60	4,90	81	–

а) Какова будет равновесная цена? Каково равновесное количество пшеницы? Заполните 4-ю колонку и объясните, почему ваши ответы правильны.

б) Используя приведенные данные, представьте графическое изображение спроса на пшеницу и ее предложение.

в) Определите равновесное состояние рынка.

2. В результате повышения цены товара с 5 до 6 ден. ед. объем продаж сократился с 90 до 70 шт. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

Тесты

1. Рыночный спрос не испытывает влияния:

- а) доходов потребителей,
- б) цен на взаимосвязанные товары,
- в) цен на ресурсы,
- г) численности покупателей,
- д) верного ответа нет.

2. Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и вправо,
- б) кривую спроса вниз и влево,
- в) кривую предложения вниз и вправо,
- г) кривую предложения вверх и влево,
- д) верного ответа нет.

3. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляются избытки товаров,
- б) формируется рынок производителя,
- в) возникает дефицит товаров,
- г) формируется рынок покупателя,
- д) падает цена ресурса.

4. Излишек потребителя – это сумма денег:

- а) которая не нужна потребителю,
- б) которую государство забирает у потребителя в виде налогов,
- в) которую выигрывает потребитель из-за разницы между ценой, которую он готов уплатить за товар, и рыночной ценой этого товара,
- г) которую потребитель желает отдать тем фирмам – производителям, у которых наиболее высококачественная продукция,
- д) верны все ответы.

5. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса на товар X?

- а) вкусов и предпочтений потребителей,
- б) объема национального дохода,
- в) цены товара X,
- г) численности потребителей,
- д) возраста потребителей.

6. Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет к:

- а) понижению цены равновесия,
- б) повышению цены равновесия,
- в) сохранению прежней цены равновесия,
- г) повышению величины предложения,
- д) росту предложения.

7. Если цена товара с неэластичным спросом выросла, то выручка:

- а) сократилась,
- б) выросла,
- в) не изменилась,
- г) верного ответа нет,
- д) недостаточно данных для ответа.

8. Перекрестная эластичность спроса характеризует реакцию:

- а) цены одного товара на изменение другого товара,
- б) величины спроса одного товара на изменение цены другого товара,
- в) цены одного товара на изменение предложения другого товара,
- г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другой товар,
- д) верного ответа нет.

9. Степень эластичности спроса имеет важное практическое значение, поскольку:

- а) позволяет решить вопрос об инвестициях капитала в конкретную отрасль,
- б) выявляет направление снижения издержек производства при выпуске определенного товара,
- в) влияет на показатель торговой выручки,
- г) не имеет никакого практического значения,
- д) информации недостаточно для ответа.

10. Эластичность предложения зависит главным образом от:
- а) числа товаров-заменителей данного продукта,
 - б) периода времени, в течение которого производители могут приспособиться к изменениям цен,
 - в) того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши,
 - г) доли дохода потребителя, направленной на покупку данного товара,
 - д) того, относится ли данный товар к предметам длительного пользования или текущего потребления.

Вопросы для повторения и самоконтроля

1. Что следует понимать под спросом потребителя на какой-либо товар?
2. Какие факторы влияют на величину спроса?
3. Сформулируйте закон спроса.
4. В чем суть парадокса закона спроса?
5. Что понимать под предложением товара и какие факторы, на него влияют?
6. Сформулируйте закон предложения.
7. Как определить равновесную цену и равновесный объем товара?
8. Приведите примеры товара с высокой эластичностью по цене и по доходу.
9. В чем состоит практическое применение эластичности спроса и предложения?
10. Приведите примеры перекрестной эластичности спроса по цене.
11. Приведите примеры совершенной и несовершенной эластичности спроса.

ТЕМА 5. ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ

Вопросы для рассмотрения на семинарском занятии

1. Полезность: понятие, проблемы оценки. Закон убывающей предельной полезности.
2. Бюджетная линия. Влияние изменений цен и дохода на положение бюджетной линии.
3. Потребительский выбор и кривые безразличия. Предельная норма замещения.
4. Равновесие потребителя. Эффекты дохода и замещения.

Темы рефератов и кратких сообщений

1. Кардиналистская и ординалистская теории полезности.
2. Влияние эффекта дохода и эффекта замещения на поведение потребителя.
3. Карта кривых безразличия и характеристика вкусов потребителя.
4. Кривые Энгеля и связь их с доходами потребителя.
5. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».

Учебные задания

Заполните пропуски в таблице.

Кол-во товаров	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1		20	19		22	
2		15	30			10
3		12	38		39	
4		8	43		44	
5		6	45			3

Предельная полезность первой единицы блага равно 420. При потреблении первых трех единиц благ предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в два раза, при дальней-

шем потреблении благ предельная полезность каждой последующей единицы блага падает в четыре раза. Найти общую полезность благ, если потребление составляет восемь единиц.

Потребитель имеет доход 300 д. е., расходует его на покупку двух товаров, x и y : $x = 3$ д. е. за ед. товара; $y = 5$ д. е. за ед. товара. Постройте бюджетную линию.

Тесты

1. Готовность покупать дополнительное количество товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:

- а) эффект замещения,
- б) принцип убывающей предельной полезности
- в) эффект расхода,
- г) эффект дохода,
- д) закон предложения.

2. Точка равновесия потребителя является точкой:

- а) пересечения бюджетной линии и кривой безразличия,
- б) касания бюджетной линии и кривой безразличия,
- в) находящейся выше бюджетной линии,
- г) находящейся ниже бюджетной линии,
- д) касания бюджетной линии и изокванты.

3. Какое из следующих утверждений является неверным:

- а) каждая точка на кривой безразличия означает комбинацию двух товаров,
- б) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень полезности,
- в) каждая точка на бюджетной линии означает различные комбинации двух товаров,
- г) все точки на кривой безразличия означают одинаковую полезность,
- д) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода.

4. В каком случае имеет место эффект дохода?

а) если доходы людей падают, они покупают меньше данного товара,

б) снижение цены на товар ведут к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не снижая покупок других товаров,

в) объем покупок некоторых товаров увеличивается по мере увеличения доходов людей,

г) с повышением номинального дохода потребитель может купить больше товаров,

д) верного ответа нет.

5. Если изменяется цена одного из товаров, то бюджетная линия:

а) сдвигается вправо,

б) остается в том же положении,

в) сдвигается по одной из осей,

г) сдвигается влево,

д) верного ответа нет.

6. Максимум общей полезности достигается, когда:

а) предельная полезность равняется нулю,

б) предельная полезность имеет максимальное значение,

в) предельная полезность имеет минимальное значение,

г) правильный ответ отсутствует,

д) информации недостаточно для ответа.

7. С увеличением количества потребляемых благ предельная полезность:

а) падает,

б) возрастает,

в) остается прежней,

г) недостаточно информации для ответа,

д) верного ответа нет.

8. Точки, находящиеся правее кривой безразличия, означают, что данные товарные наборы:

а) недоступны для потребителя,

б) обладают большей полезностью,

в) стоят дороже,

- г) верного ответа нет,
- д) информации недостаточно для ответа.

9. Какой ряд значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

- а) 20, 30, 40, 50,
- б) 20, 45, 75, 110,
- в) 20, 35, 45, 60,
- г) 20, 25, 29, 32,
- д) 20, 17, 15, 14.

10. Предельная норма замещения характеризуется тем, как потребитель:

- а) замещает один продукт другим, увеличивая общую полезность,
- б) увеличивает общую полезность, замещая более дорогой продукт большим количеством дешевого продукта,
- в) получает равное удовлетворение, замещая один продукт каким-то количеством другого,
- г) информации недостаточно для ответа,
- д) ни один из ответов не является верным.

Вопросы для повторения и самоконтроля

1. Какие существуют виды полезности?
2. В чем суть принципа максимизации полезности?
3. Какая связь между доходами потребителя и линией бюджетного ограничения?
4. Дайте характеристику линии бюджетного ограничения с относительным изменением цен.
5. Что описывает кривая безразличия и какие ее свойства?
6. В чем суть предельной нормы замещения?
7. Что понимают под равновесием потребления?
8. Дайте характеристику кривым «доход-потребления» и «цена-потребления».
9. Что понимать под эффектом дохода и эффектом замещения?

ТЕМА 6. ТЕОРИЯ ФИРМЫ

Вопросы для рассмотрения на семинарском занятии

Занятие 1

1. Понятие фирмы, ее цели и функции. Организационно-правовые формы фирм.
2. Производственная функция. Производственные периоды.
3. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей производительности факторов производства. Изокванта.
4. Издержки производства: понятие, виды.

Занятие 2

1. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки.
2. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект экономики на масштабах производства. Оптимальный размер предприятия.
3. Доход и прибыль фирмы, их виды.
4. Правило максимизации прибыли.

Темы рефератов и кратких сообщений

1. Организационно-правовые формы предприятий в Республике Беларусь.
2. Производство и издержки. Использование графических инструментов (изокванты и изокосты) для анализа минимизации издержек фирмы.

Учебные задания

1. Сравните преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм деловых предприятий. Какая организационно-правовая форма имеет наибольшие преимущества в современной рыночной экономике?

2. В таблице представлены данные о общих издержках фирмы при различных объемах производства.

Выпуск продукции, шт.	Общие издержки, тыс. руб.	Средние переменные издержки, тыс. руб.	Предельные издержки, тыс. руб.	Общий доход, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
Q	TC	AVC	MC	TR	P _г
0	4				
1	7				
2	11				
3	16				
4	24				
5	34				

а) На основании этих данных определите суммарные постоянные издержки, рассчитайте суммарные переменные издержки, средние и предельные издержки. Заполните соответствующие колонки таблицы.

б) Определите общий доход и прибыль фирмы при цене произведенной продукции равной 7 тыс. руб. Заполните соответствующие колонки.

Тесты

1. Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки):

а) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль,

б) включают в себя неявные издержки, но не включают явные,

в) включают в себя явные издержки, но не включают неявные,

г) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки,

д) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли.

2. Постоянные издержки фирмы – это:

а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим на момент их приобретения,

- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства,
- в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится,
- г) неявные издержки,
- д) ни один из ответов не является верным.

3. Предельные издержки – это:

- а) дополнительные издержки, связанные с увеличением производства продукции на дополнительную единицу,
- б) издержки, равные сумме доходов, которую можно получить при наиболее выгодном из всех альтернативных способов использования затрачиваемых ресурсов,
- в) максимально допустимые затраты на производство единицы продукции,
- г) общие издержки в расчете на единицу выпускаемой продукции,
- д) издержки, величина которых изменяется в зависимости от изменения объема производства.

4. В долгосрочном периоде:

- а) все издержки являются переменными,
- б) все издержки являются постоянными,
- в) все издержки выступают как неявные,
- г) все издержки являются бухгалтерскими,
- д) верного ответа нет.

5. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 долл, средние постоянные издержки – 0,5 долл. Общие издержки составят:

- а) 2,5,
- б) 1250,
- в) 750,
- г) 1100,
- д) невозможно определить на основе имеющихся данных.

6. Изокванта иллюстрирует:

- а) кривую общего объема продукта,
- б) производственную функцию,

- в) различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах ресурсов,
- г) кривую среднего продукта,
- д) кривую предельного продукта.

7. Предельный доход (MR) – это:

- а) общий доход, деленный на объем реализованной продукции,
- б) изменение общего дохода в результате продажи дополнительной единицы товара,
- в) доход, зависящий от количества реализованной продукции и цены реализации,
- г) максимальный доход, полученный от продажи продукции,
- д) верного ответа нет.

8. Прибыль (чистый доход) – это:

- а) разница между валовым доходом и постоянными издержками фирмы,
- б) разница между валовым доходом и переменными издержками фирмы,
- в) разница между валовым доходом и валовыми издержками фирмы,
- г) разница между предельным доходом и переменными издержками,
- д) верного ответа нет.

9. Экономическая прибыль фирмы равна нулю, если ее доход:

- а) превышает общие издержки,
- б) меньше общих издержек,
- в) равен экономическим издержкам,
- г) больше экономических издержек,
- д) верного ответа нет.

10. Чтобы получить максимальную прибыль, конкурентная фирма должна выбрать такой объем выпуска продукции, при котором:

- а) предельные издержки равны цене продукта,
- б) предельный доход равен общим издержкам,
- в) средние издержки равны цене продукта,

- г) предельный доход больше предельных издержек.
- д) верного ответа нет.

Вопросы для повторения и самоконтроля

1. Запишите и объясните производственную функцию фирмы.
2. Дайте характеристику краткосрочного и долгосрочного периодов функционирования фирмы.
3. Сформулируйте закон убывающей производительности факторов производства.
4. Что является результатом производства фирмы?
5. Средний и предельный продукт, в чем смысл такого деления?
6. Что понимать под издержками производства?
7. Определите экономические и бухгалтерские издержки производства.
8. Что включают издержки упущенных возможностей?
9. В чем различия между постоянными и переменными издержками производства?
10. Как определить оптимальный объем производства фирмы в краткосрочном периоде?
11. Как минимизировать издержки производства фирме в долгосрочном периоде?
12. Что понимают под эффектом экономии на масштабах производства?
13. Дайте классификацию дохода фирмы.
14. В чем различие между экономической и бухгалтерской прибылью?

ТЕМА 7. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДОХОДА

Вопросы для рассмотрения на семинарском занятии

1. Особенности рынков факторов производства. Спрос на факторы производства и его эластичность. Предельный продукт и предельная доходность ресурса.

2. Рынок труда: понятие и функции. Спрос и предложение труда на конкурентном рынке. Монопсония.

3. Заработная плата, ее формы и системы. Номинальная и реальная заработная плата.

4. Рынок капитала и его структурные элементы. Ссудный капитал и ссудный процент.

5. Рынок земли и его особенности. Дифференциальная рента. Цена земли.

Темы рефератов и кратких сообщений

1. Особенности формирования рынка труда в национальной экономике Республики Беларусь.

2. Инвестиционный кодекс Республики Беларусь. Проблемы привлечения инвестиций в белорусскую экономику.

3. Особенность аграрных отношений в Республике Беларусь.

Учебные задания

1. В таблице приведены данные о величине предельного продукта (MP) труда (L) и капитала (K) и их предельной доходности (MRP). Оба продукта являются переменными и приобретаются на конкурентном рынке. Цена труда составляет 2 ден.ед., цена капитала – 3 ден. ед.

Объем применяемого труда	MP_L	MRP_L (дол.)	Объем применяемого капитала	MP_K	MRP (дол.)
1	10	5,0	1	21	10,5
2	8	4,0	2	18	9,0
3	6	3,0	3	15	7,5
4	5	2,5	4	12	6,0
5	4	2,0	5	9	4,5
6	3	1,5	6	6	3,0

Используя данные таблицы определите:

а) сколько единиц труда и капитала должна использовать фирма, чтобы произвести с минимальными издержками 64 единицы продукта? 99 единиц продукта?

б) сколько единиц труда и капитала должна использовать фирма, чтобы получить максимальную прибыль?

в) почему фирма, получая максимальную прибыль, одновременно обеспечивает минимальные издержки?

г) является ли рынок, на котором фирма продает свой продукт, совершенно конкурентным? По какой цене фирма продает свой продукт?

д) при условии, что фирма получает максимальную прибыль, определите ее общий объем продукта (TP), общую выручку (TR), общие издержки (ТС) и величину прибыли.

Тесты

1. Когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором денежное выражение предельного продукта каждого ресурса равно цене этого ресурса, то она:

а) производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль,

б) получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукцию при минимальных издержках,

в) получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства,

г) не обязательно получает максимальную прибыль, либо достигает минимального уровня издержек,

д) ни один из предыдущих ответов не является верным.

2. Если конкурентная фирма максимизирует прибыль, продавая продукцию по цене 2 \$ за единицу и покупает ресурс по цене 10 \$, то денежное выражение предельного продукта данного ресурса равно:

а) 2 \$,

б) 5 \$,

в) 10 \$,

г) 20 \$,

д) нельзя определить на основе имеющихся данных.

3. Субъект А имеет 100\$ и решает сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112\$. Инфляция составляет 14 % в год.

Какова реальная процентная ставка?

- а) 10 %,
- б) 4 %,
- в) 0 %,
- г) -2 %,
- д) верного ответа нет.

4. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли,
- б) растёт спрос на землю,
- в) сокращается спрос на землю,
- г) предложение земли растёт,
- д) ни при одном из этих условий.

5. Если номинальная процентная ставка составляет 10 %, а темп инфляции определен в 4 % в год, то реальная процентная ставка составит:

- а) 14 %,
- б) 6 %,
- в) 2,5 %,
- г) -6 %,
- д) 4 %.

6. Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18 %. Ожидаемая норма прибыли определена в 20 %. При этих условиях фирма:

- а) не будет строить новое предприятие,
- б) будет строить новое предприятие,
- в) несмотря на убыток, решит строить новое предприятие,
- г) не сможет принять решение на основе имеющихся данных,
- д) такая ситуация не может иметь места.

7. Если в результате совершенствования технологии и увеличивается предельный продукт ресурса, то кривая спроса на данный ресурс:

- а) сместится влево вниз,
- б) сместится вправо вверх,
- в) сместится вправо вниз,
- г) не изменит положения,
- д) верного ответа нет.

8. При совершенной конкуренции для отдельной фирмы цена единицы ресурса является:

- а) общими издержками,
- б) предельными издержками по приобретению дополнительной единицы ресурса,
- в) переменными издержками,
- г) средними валовыми издержками,
- д) верного ответа нет.

9. Что из нижеперечисленного приведет к сокращению спроса на землю:

- а) уменьшение урожайности,
- б) увеличение ставки ссудного процента,
- в) понижение ставки ссудного процента,
- г) верного ответа нет,
- д) верны все ответы.

10. Монопсония на рынке труда означает, что:

- а) фирмы обладают монопольной властью при найме рабочей силы,
- б) данная фирма нанимает основную часть занятых каким-то видом труда,
- в) фирма самостоятельно определяет ставку заработной платы,
- г) все ответы верны,
- д) верного ответа нет.

Вопросы для повторения и самоконтроля

1. В чем особенность рынка рабочей силы?
2. Что понимают под предельным продуктом труда?
3. Какие факторы, влияют на спрос рабочей силы?
4. Какие факторы, влияют на предложение рабочей силы?
5. В чем различие между номинальной и реальной заработной платой?
6. Назовите формы и системы заработной платы.
7. В чем различия между реальным и финансовым капиталом?
8. Какие факторы, влияют на спрос капитала?
9. Какие факторы, влияют на предложение капитала?
10. Как определить процентную ставку?
11. Чем отличается номинальная и реальная процентная ставка?
12. Что понимать под дисконтированием текущей стоимости?
13. Охарактеризуйте предпринимательский доход.
14. Какие факторы влияют на спрос и предложение земли?
15. Дайте определение земельной ренты.
16. Назовите виды земельной ренты.
17. Как определить цену земли?

ТЕМА 8. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Вопросы для рассмотрения на семинарском занятии

1. Национальная экономика и ее общая характеристика.
2. Национальное счетоводство и система национальных счетов. Система макроэкономических показателей.
3. Валовой внутренний и валовой национальный продукт. Методы исчисления валового внутреннего продукта.
4. Индексы цен и их роль в расчете макроэкономических показателей. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
5. Национальное богатство: структура и способы измерения.

Темы рефератов и кратких сообщений

1. Структура национальной экономики Республики Беларусь и необходимость структурной перестройки экономики.

2. Социально-экономическое развитие Республики Беларусь в 2006–2010 гг.: динамика, тенденции.

Учебные задания

1. Определите объем ВВП, используя следующие данные: заработная плата работников – 1800 ден. ед., прибыль предприятий – 300, амортизационные отчисления – 600, рентные доходы составляют 16% от стоимости вложенных капиталов, косвенные налоги – 300, трансферты – 150, стоимость капиталов – 6000.

2. Используя приведенные ниже условные данные, рассчитайте величины ЧНД, НДС и располагаемого дохода населения: ВВП равен 8281 ден. ед., амортизационные отчисления составляют 6 % от величины ВВП, нераспределенная прибыль корпораций – 470, косвенные налоги – 520, субсидии – 250, налоги на прибыль корпораций – 157, подоходный налог – 723, трансфертные платежи – 605, взносы на социальное страхование – 115.

Тесты

1. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

- а) услуги домашней хозяйки,
- б) покупка у соседа подержанного автомобиля,
- в) покупка новых акций у брокера,
- г) стоимость холодильника в магазине,
- д) покупка облигаций банка.

2. ВВП в текущих ценах, сложившихся на момент его расчета, есть:

- а) номинальный ВВП,
- б) реальный ВВП,
- в) конечный продукт,
- г) совокупный продукт,
- д) промежуточный продукт.

3. Какой из указанных ниже элементов потоков доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП:

- а) пенсия бывшему инженеру,
- б) доход от продажи автомобиля прошлого года выпуска,
- в) арендная плата, получаемая от сдачи земельного участка,
- г) денежный перевод, полученный студентом из дома,
- д) верного ответа нет.

4. Если объем номинального ВВП увеличился на больший %, чем повысились цены, то:

- а) реальный ВВП не изменился,
- б) реальный ВВП увеличился,
- в) реальный ВВП уменьшился,
- г) приведенная информация не позволяет определить динамику реального ВВП.

5. Повторный счет при определении ВВП возникает при сложении:

- а) добавленной стоимости, созданной на тракторном и моторном заводах,
- б) общего объема купленных потребительских товаров и средств труда,
- в) прироста запасов готовой продукции в отраслях материального производства,
- г) денежной выручки, полученной от реализации произведенной продукции в отраслях материального производства,
- д) верного ответа нет.

6. ВВП – это показатель:

- а) рыночной стоимости общего объема товаров и услуг, произведенных на территории страны за год,
- б) общих расходов правительства и муниципальных органов,
- в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом,
- г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг,
- д) рыночной стоимости конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

7. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов,
- б) ВВП по методу потока расходов,
- в) располагаемого дохода,
- г) дохода государства,
- д) личного дохода.

8. При расчете ВВП нельзя суммировать:

- а) потребительские расходы и личные накопления,
- б) чистые инвестиции и потребительские расходы,
- в) прибыли корпораций и процентные платежи предпринимателей за кредит,
- г) правительственные закупки, зарплату и жалование,
- д) верного ответа нет.

9. Что из перечисленного не используется при определении объема национального дохода:

- а) прибыль фирм,
- б) государственные трансфертные платежи,
- в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит,
- г) рентный доход,
- д) заработная плата.

10. Реальный ВВП – это:

- а) рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в стране за год,
- б) общий объем товаров и услуг, произведенных фирмами в экономике за год,
- в) стоимость товаров и услуг, которые произведены за данный год, выраженная в ценах базового года,
- г) рыночная стоимость конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год,
- д) стоимость товаров и услуг, потребленных населением.

Вопросы для повторения и самоконтроля

1. Какие показатели развития экономики входят в систему макроэкономических показателей?
2. Как взаимосвязаны и как рассчитываются основные макроэкономические показатели?
3. Что понимать под валовой добавленной стоимостью?
4. Назовите методы измерения ВВП.
5. Объясните различие между ВВП и ВВП.
6. Что такое дефлятор ВВП?
7. Что понимают под национальным доходом?
8. Как определить национальное богатство?
9. Охарактеризуйте структуру национального богатства страны.
10. Что понимать под промежуточным потреблением?

ТЕМА 9. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ

Вопросы для рассмотрения на семинарском занятии

1. Макроэкономическая нестабильность и формы её проявления.
2. Циклический характер экономического развития и его причины. Экономический цикл и его фазы.
3. Безработица: понятие, типы, последствия.
4. Инфляция, ее причины, методы исчисления и последствия.
5. Антиинфляционная политика государства.

Темы рефератов и кратких сообщений

1. Безработица в Республике Беларусь: уровень, динамика, структура.
2. Инфляционные процессы в Республике Беларусь и основные направления антиинфляционной политики.
3. Особенности мирового кризиса 2008 г.

Учебные задания

1. Определите статус перечисленных ниже лиц с точки зрения их отношения к занятости (заняты; безработные; лица, не включаемые в состав рабочей силы):

- а) работник, уволенный по собственному желанию;
- б) работник, переведенный на режим работы неполного рабочего дня;
- в) учитель, который по состоянию здоровья больше не может работать;
- г) студент, который учится на дневном отделении учебного заведения;
- д) уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски;
- е) воспитатель, который учится на заочном отделении учебного заведения;
- ж) домохозяйка, которая часть времени работает в качестве рекламного агента;
- з) домохозяйка, которая занимается домашним хозяйством и семьей.

2. Естественный уровень безработицы составляет 6 %, фактический ее уровень – 9 %. Используя закон Оукена, подсчитайте, какой объем ВВП экономика недополучила.

3. Предположим, что уровень инфляции равен 4 %, а реальная процентная ставка составляет 5 %. Какой размер номинальной процентной ставки может гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 12 %? Согласятся ли заемщики платить более высокую ставку?

Тесты

1. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе спада?

- а) сокращение прибыли,
- б) падение курса акций,
- в) уменьшение выплат по безработице,
- г) снижение налоговых поступлений
- д) верного ответа нет.

2. Уровень безработицы при полной занятости равен:

- а) нулю,
- б) сумме циклической и фрикционной безработицы,
- в) сумме структурной и фрикционной безработицы,
- г) размеру структурной безработицы,
- д) все ответы неверны.

3. Что из перечисленного ниже вызывает инфляцию спроса?

- а) рост цен на сырье и транспортные услуги,
- б) рост процентной ставки,
- в) повышение заработной платы на рентабельном предприятии,
- г) рост государственных расходов,
- д) снижение инвестиций.

4. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла?

- а) инфляция,
- б) рецессия,
- в) спад,
- г) подъем,
- д) оживление.

5. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен:

- а) равняться 0,
- б) быть менее 1 %,
- в) быть меньше, чем уровень циклической формы безработицы,
- г) быть меньше структурной безработицы,
- д) верного ответа нет.

6. Открытая инфляция – это:

- а) постоянное повышение общего уровня цен,
- б) рост дефицита,
- в) увеличение денежной массы,
- г) отсутствие безработицы,
- д) рост цен на товары первой необходимости.

7. Недостаточный совокупный спрос приводит к росту:

- а) фрикционной формы безработицы,
- б) структурной формы безработицы,
- в) циклической формы безработицы,
- г) скрытой формы безработицы,
- д) верного ответа нет.

8. Какой из названных показателей не имеет отношения к измерению инфляции:

- а) темп инфляции,
- б) дефлятор ВВП,
- в) индекс потребительских цен,
- г) индекс цен производителей,
- д) динамика цен на рынке капитала.

9. Антициклическое регулирование:

а) ведет к преодолению циклического характера экономического развития,

- б) никак не воздействует на ход экономического развития,
- в) увеличивает длительность цикла,
- г) сглаживает циклические колебания,
- д) устанавливает срок функционирования цикла.

10. Если фактический объем ВВП равен потенциальному, то это означает, что:

- а) существует баланс между экспортом и импортом,
- б) в экономике отсутствует полная занятость,
- в) экономика развивается в условиях полной занятости,
- г) структурная безработица равна фрикционной,
- д) верного ответа нет

Вопросы для повторения и самоконтроля

1. Что понимать под экономическим циклом?
2. Какие причины цикличности экономического развития?
3. Назовите фазы экономического цикла и дайте им характеристику.
4. Каковы последствия циклических колебаний экономики?

5. Перечислите особенности мирового экономического кризиса 2008 г.
6. Дайте определение безработицы и назовите ее причины.
7. Назовите различия между фрикционной и структурной безработицей.
8. Определите уровень безработицы.
9. Что понимают под естественной безработицей?
10. Каковы социально-экономические последствия безработицы?
11. Сформулируйте закон Оукена.
12. Назовите причины скрытой безработицы.
13. Назовите причины инфляции.
14. Как измерить инфляцию?
15. Какие виды инфляции выделяют?
16. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
17. Назовите основные направления антиинфляционной политики государства.

**ТЕМА 10. ОБЩЕЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ:
МОДЕЛЬ СОВОКУПНОГО СПРОСА И СОВОКУПНОГО
ПРЕДЛОЖЕНИЯ (AD–AS)**

Вопросы для рассмотрения на семинарском занятии

1. Совокупный спрос: понятие, элементы и факторы.
2. Совокупное предложение. Факторы, его определяющие.
3. Макроэкономическое равновесие в модели AD–AS. Изменения в равновесии

Темы рефератов и кратких сообщений

1. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
2. Влияние денежного обращения на совокупный спрос.
3. Зависимость совокупного предложения от инноваций в экономике.

Учебные задания

1. Какое влияние на равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен могут оказать следующие факторы: повышение налога на прибыль, рост цен на импортные товары, увеличение производительности труда? Обоснуйте свой ответ.

2. Допустим, что фактический объем выпуска составляет 200 ден. ед. Планируемое потребление домашних хозяйств при этом уровне выпуска равно 130 ден. ед., а планируемые инвестиции – 90 ден. ед. Что в этом случае будет наблюдаться: избыток предложения или избыток спроса и на какую величину? Каковы будут последствия такой ситуации?

Тесты

1. Что из перечисленного вызовет сдвиг кривой совокупного спроса вправо:

- а) рост запасов в экономике на 100 млн долл.,
- б) снижение потребительской задолженности,
- в) снижение цен на конечные продукты,
- г) рост уровня безработицы на 5 %,
- д) все предыдущие ответы неверны.

2. Какой фактор относится к неценовым факторам совокупного предложения:

- а) рост государственных расходов на поддержку малообеспеченных слоев населения,
- б) рост государственных расходов на поддержку малого бизнеса,
- в) рост государственных расходов на погашение внешнего долга,
- г) правильные ответы а), б) и в),
- д) нет правильного ответа.

3. Если экономика находится в состоянии равновесия, то:

- а) потребительские расходы должны быть равны инвестициям,
- б) доходы предпринимателей должны быть равны инвестициям,
- в) всякое увеличение потребительских расходов должно приводить к инфляционному разрыву,
- г) бюджеты всех уровней должны быть сбалансированы,
- д) все предыдущие ответы неверны.

4. Рост цен на энергоносители приведет к:
- а) сдвигу кривой совокупного спроса вправо,
 - б) сдвигу кривой совокупного предложения вправо,
 - в) сдвигу кривой совокупного спроса влево,
 - г) сдвигу кривой совокупного предложения влево,
 - д) верного ответа нет

5. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
- а) имеет положительный наклон,
 - б) имеет отрицательный наклон,
 - в) представлен вертикальной линией,
 - г) представлен горизонтальной линией,
 - д) верного ответа нет.

6. Эффект «храповика» означает, что при уменьшении совокупного спроса на:

- а) вертикальном отрезке кривой совокупного предложения цены упадут,
- б) горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения цены не изменятся,
- в) вертикальном отрезке кривой совокупного предложения цены не изменятся,
- г) промежуточном отрезке кривой совокупного предложения цены снизятся,
- д) верного ответа нет.

7. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это вызывает:

- а) рост издержек производства и смещение кривой совокупного предложения вправо,
- б) рост издержек производства и смещение кривой совокупного предложения влево,
- в) рост издержек производства и смещение кривой совокупного спроса влево,
- г) уменьшение издержек производства и смещение кривой совокупного спроса влево,

д) уменьшение издержек производства и смещение кривой совокупного спроса вправо.

8. Если уровень цен растёт, а производство падает, то:

- а) кривая совокупного спроса смещается влево,
- б) кривая совокупного спроса смещается вправо,
- в) кривая совокупного предложения смещается влево,
- г) кривая совокупного предложения смещается вправо,
- д) верны все ответы.

9. Если произведенный ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:

- а) сокращают производственные запасы и расширяют производство,
- б) увеличивают производственные запасы и расширяют производство,
- в) сокращают и производственные запасы, и производство,
- г) увеличивают производственные запасы и сокращают производство,
- д) верного ответа нет.

10. Ситуация в экономике соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения. В этом случае рост совокупного спроса приведет к:

- а) неизменности цен и росту реального объема ВВП,
- б) повышению цен, но не изменит реальный объем ВВП,
- в) росту цен и сокращению реального объема ВВП,
- г) увеличению реального объема ВВП, но не вызовет изменения цен,
- д) снижению цен и сокращению реального объема ВВП.

Вопросы для повторения и самоконтроля

- 1. Что понимают под совокупным спросом?
- 2. Назовите неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.
- 3. Какое влияние на положение кривой совокупного спроса оказывают ценовые факторы?
- 4. Дайте характеристику факторам, влияющим на совокупное предложение.

5. Начертите и объясните классический и кейнсианский отрезок совокупного предложения.

6. Дайте характеристику краткосрочному и долгосрочному равновесию в модели AD и AS.

7. В чем суть эффекта храповика?

ТЕМА 11. МОДЕЛЬ СОВОКУПНЫХ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ

Вопросы для рассмотрения на семинарском занятии

1. Потребление и сбережение домашних хозяйств. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

2. Макроэкономическое равновесие и ВВП в условиях полной занятости. Дефляционный и инфляционный разрывы мультипликатора расходов.

3. Инвестиции, их источники и виды. Факторы, определяющие объем инвестиций. Мультипликатор инвестиций.

4. Определение равновесного объема производства методом сопоставления совокупных расходов и доходов.

Темы рефератов и кратких сообщений

1. Определение функции сбережения в неоклассической и кейнсианской теориях.

2. Роль инвестиций в модернизации национальной экономики.

Учебные задания

1. Рассчитайте среднюю склонность к потреблению и сбережению, если располагаемый доход составляет 600 д. е., а сбережения – 200 д. е.

2. Что происходит с равновесной ценой и равновесным объемом производства при увеличении совокупного спроса на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

Тесты

1. Отношение объема потребления к объему дохода является формальным выражением:

- а) средней склонности к потреблению,
- б) средней склонности к сбережению,
- в) предельной склонности к потреблению,
- г) предельной склонности к сбережению,
- д) мультипликатором инвестиций.

2. Отношение объема сбережений к объему дохода является формальным выражением:

- а) средней склонности к потреблению,
- б) средней склонности к сбережению,
- в) предельной склонности к потреблению,
- г) предельной склонности к сбережению,
- д) верного ответа нет.

3. Потребление – это:

- а) часть дохода домохозяйств, на покупку товаров и услуг в текущем периоде,
- б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде,
- в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах,
- г) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения,
- д) все ответы неверны.

4. Предельная склонность к потреблению – это:

- а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу,
- б) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением налогов,
- в) отношение совокупных расходов к национальному доходу,
- г) отношение прироста потребления на единицу прироста располагаемого дохода,
- д) все ответы неверны.

5. Средняя склонность к потреблению – это:

- а) величина потребления по отношению к величине сбережений,
- б) величина потребления по отношению к приросту доходов,
- в) доля средств, идущих на потребление, по отношению ко всему доходу,
- г) прирост потребления по отношению к доходу,
- д) все предыдущие ответы неверны.

6. Сбережения – это:

- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения,
- б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов,
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги,
- г) часть дохода домохозяйств неизрасходованная в данном периоде времени,
- д) все ответы верны.

7. Связь между предельной склонностью к потреблению (MPC) и предельной склонностью к сбережению (MPS) выражается тем, что:

- а) $MPC + MPS = 0$,
- б) $MPC > MPS$,
- в) $MPC + MPS =$ располагаемому доходу,
- г) $MPC < MPS$,
- д) $MPC + MPS = 1$.

8. Связь между средней склонностью к потреблению (APC) и средней склонностью к сбережению (APS) выражается тем, что:

- а) $APC + APS = 0$,
- б) $APC > APS$,
- в) $APC + APS =$ располагаемому доходу,
- г) $APC < APS$,
- д) $APC + APS = 1$.

9. Доход семьи составил 500 ден. ед., а потребительские расходы – 450 ден. ед. Чему равна в этом случае средняя склонность к сбережению?

- а) 50,
- б) 950,

- в) 0,45,
- г) 9,5,
- д) 0,1.

10. Располагаемый доход увеличился с 600 до 800 ден. ед., что обусловило рост потребительских расходов на 150 ден. ед. Рассчитайте предельную склонность к сбережению.

- а) 750,
- б) 0,25,
- в) 200,
- г) 0,95,
- д) 1400.

Вопросы для повторения и самоконтроля

1. Как определить предельную склонность к потреблению и почему она не может быть равна 0 и 1?
2. Объясните составляющие кейнсианской функции потребления.
3. Какая зависимость существует между предельной склонностью к потреблению и предельной склонностью к сбережению?
4. Назовите факторы, влияющие на потребление и сбережение.
5. Есть ли различия между капиталовложениями и инвестициями.
6. Что понимают под автономными инвестициями?
7. Какова структура инвестиционного спроса?
8. Как определить равновесный объем национального производства в кейнсианской модели?
9. Запишите и объясните мультипликатор автономных расходов.
10. Что понимают под инфляционным и дефляционным разрывами?
11. Какова роль государства в экономике в кейнсианской модели?

ТЕМА 12. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Вопросы для рассмотрения на семинарском занятии

1. Понятие финансов. Финансовая система, ее структура.
2. Госбюджет, его доходы и расходы.
3. Сущность и принципы налогообложения. Налоги, их функции, виды.
4. Фискальная политика, ее инструменты, типы.
5. Бюджетный дефицит и государственный долг: причины образования, виды, социально-экономические последствия.

Темы рефератов и кратких сообщений

1. Госбюджет Республики Беларусь и проблемы государственного долга.
2. Налоги как инструмент регулирования экономических процессов.

Учебные задания

1. Проанализируйте доходы государственного бюджета Республики Беларусь на 2010 год. Объясните, почему в доходах бюджета республики большую долю составляют косвенные налоги?
2. Какие возможны методы финансирования бюджетного дефицита? Каковы краткосрочные и долгосрочные последствия тех или иных методов финансирования бюджетного дефицита?
3. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический уровень дохода = 5000 ден. ед., потребление = 3200, инвестиции = 900, государственные расходы = 1000, налоги = 900 ден. ед. Определите, каков будет размер дефицита государственного бюджета?

Тесты

1. К косвенным налогам относится:
 - а) подоходный налог с физических лиц,
 - б) налог на имущество,
 - в) налог на добавленную стоимость,
 - г) налог на прибыль предприятий,
 - д) верного ответа нет.

2. Доходы государственного бюджета могут формироваться за счет:
 - а) налоговых поступлений,
 - б) займов,
 - в) эмиссии денег,
 - г) штрафов,
 - д) все ответы верны.

3. Дефицит государственного бюджета образуется тогда, когда:
 - а) сумма долгов государству превышает размеры его долга,
 - б) государственные расходы больше поступлений в государственный бюджет,
 - в) при данных налоговых поступлениях расходы государства уменьшаются,
 - г) при данных расходах сумма налоговых поступлений сокращается,
 - д) верного ответа нет.

4. К встроенным стабилизаторам относятся:
 - а) пропорциональный подоходный налог,
 - б) пособия по безработице,
 - в) налог на наследство,
 - г) индексация доходов,
 - д) налоговые льготы.

5. Увеличение трансфертных платежей в период спада:
 - а) сдерживает инвестиционную активность,
 - б) имеет антикризисный эффект,
 - в) уменьшает располагаемый доход,
 - г) усиливает тенденцию спада,
 - д) верного ответа нет.

6. Акцизы при классификации по способу изъятия относятся к:

- а) прогрессивным налогам,
- б) прямым налогам,
- в) пропорциональным налогам,
- г) косвенным налогам,
- д) верного ответа нет.

7. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг:

- а) сокращению производственных возможностей национальной экономики,
- б) снижению уровня жизни,
- в) перераспределению национального богатства между членами общества,
- г) все ответы верны,
- д) нет верного ответа.

8. Если бремя налога может быть переложено на других лиц, то данный налог является:

- а) прогрессивным,
- б) пропорциональным,
- в) прямым,
- г) косвенным,
- д) верного ответа нет.

9. Циклический дефицит госбюджета представляет собой разность между:

- а) текущими государственными расходами и доходами,
- б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости,
- в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу,
- г) фактическим и структурным дефицитом,
- д) верного ответа нет.

10. Дискреционная фискальная политика предполагает:

- а) саморегулирование ставок налогообложения,
- б) налоговые льготы,

- в) автоматическую реакцию бюджета на экономические колебания,
- г) изменение принципов фискальной политики,
- д) нет верного ответа.

Вопросы для повторения и самоконтроля

1. Что такое финансы?
2. Что включает в себя финансовая система?
3. Перечислите функции финансов?
4. Назовите элементы финансовой системы.
5. Государственный бюджет, план или закон?
6. Что понимают под бюджетным устройством?
7. Дайте определение финансового рынка.
8. Назовите основные статьи расходной и доходной частей бюджета.
9. Дайте классификацию налогам.
10. В чем различия между прямыми и косвенными налогами?
11. Что описывает Кривая Лаффера?
12. Какие виды фискальной политики бывают?
13. Что понимать под дефицитом бюджета?
14. Какие способы регулирования дефицита бюджета Вы знаете?
15. Какие виды государственного долга Вы знаете, дайте им характеристику?

ТЕМА 13. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

Вопросы для рассмотрения на семинарском занятии

1. Спрос и предложение денег. Агрегаты денежного предложения.
2. Равновесие денежного рынка, его нарушение и механизм восстановления.
3. Кредит и его формы.
4. Банковская система.
5. Денежно-кредитная политика, ее инструменты, типы.

Темы рефератов и кратких сообщений

1. Банковская система Республики Беларусь.
2. Кредит и его роль в функционировании экономики.

Учебные задания

1. Если наличность изымается из обращения и вкладывается в банк, означает ли это, что предложение денег сокращается? Какая дополнительная информация необходима для однозначного ответа на этот вопрос?

2. Определите инструменты денежно-кредитной политики и направления их использования, которые Вы выбрали бы в случае наличия в экономике страны тенденции к:

- а) падению уровня производства;
- б) росту уровня инфляции;
- в) росту безработицы.

3. Объем номинального ВВП – 400 млн ден. ед., скорость обращения денег – 4 оборота в год. Как изменится и почему спрос на деньги для сделок, если номинальный ВВП увеличится до 500 млн ден. ед., а скорость обращения денег – до 4,5 оборотов?

4. Объем номинального ВВП остался прежним. Скорость обращения денег возросла в 2 раза, а процентная ставка снизилась с 10 до 8 %. Как изменится и на сколько количество денег, необходимых для обращения?

5. Центральный банк продал коммерческим банкам на открытом рынке правительственные ценные бумаги на сумму 10 млн ден. ед. Денежный мультипликатор равен 5. Ставка рефинансирования равна 10 %. Как изменится совокупная денежная масса или объем денежного предложения в банковской системе?

Тесты

1. Активной операцией банка является:
 - а) привлечение депозитов.
 - б) получение займа в центральном банке,
 - в) выдача ссуды,

- г) прием наличных денег,
- д) верного ответа нет.

2. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:

- а) возрастает при увеличении процентной ставки,
- б) возрастает при снижении процентной ставки,
- в) снижается по мере роста номинального объема ВВП,
- г) снижается при уменьшении номинального объема ВВП,
- д) верного ответа нет.

3. Норма обязательных резервов:

- а) вводится как средство ограничения денежной массы,
- б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов,
- в) это минимальная масса денег, необходимая для удовлетворения потребностей населения,
- г) страхует банки от банкротства,
- д) верного ответа нет.

4. Если номинальный объем ВВП сократится, то:

- а) увеличится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги,
- б) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги,
- в) увеличится спрос на деньги для сделок, но сократится общий спрос на деньги,
- г) спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги останутся неизменными,
- д) верного ответа нет.

5. Если центральный банк снижает учетную ставку процента, то это:

- а) стимулирует сбережения,
- б) сокращает денежную массу в обращении,
- в) сдерживает спрос на ссудный капитал,
- г) приводит к оживлению конъюнктуры,
- д) верного ответа нет.

6. Центральный банк, продавая большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, преследует цель:

- а) сделать кредит более доступным,
- б) увеличить объем инвестиций,

- в) снизить учетную ставку,
- г) уменьшить массу денег в обращении,
- д) все ответы неверны.

7. В банке А имеется депозит 10 000 ден. ед. Норма обязательных резервов равна 10 %. На какую максимальную сумму может увеличить этот депозит денежную массу в стране:

- а) 10 000,
- б) 90 000,
- в) 100 000,
- г) 110 000,
- д) 1000.

8. Спрос на деньги со стороны активов изменяется следующим образом:

- а) возрастает при снижении процентной ставки,
- б) возрастает при увеличении процентной ставки,
- в) снижается по мере роста номинального объема ВВП,
- г) снижается при уменьшении номинального объема ВВП,
- д) верного ответа нет.

9. Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:

- а) сделать кредит более доступным,
- б) затруднить населению покупку ценных бумаг,
- в) увеличить объем инвестиций,
- г) снизить учетную ставку,
- д) уменьшить количество денег в обращении.

10. Если центральный банк принимает решение сократить предложение денег, он может:

- а) купить государственные краткосрочные облигации на открытом рынке,
- б) купить государственные долгосрочные облигации на открытом рынке,
- в) уменьшить учетную ставку,
- г) увеличить норму обязательных резервов,
- д) все перечисленное верно.

Вопросы для повторения и самоконтроля

1. Какие факторы, влияют на спрос на деньги?
2. Что такое ликвидность?
3. Какие денежные агрегаты Вы знаете?
4. Что такое денежная масса и денежная база?
5. Какие факторы, влияют на предложение денег?
6. Назовите составляющие банковской системы.
7. Запишите денежный мультипликатор и объясните его.
8. Охарактеризуйте денежно-кредитную систему страны.
9. Назовите основные инструменты Национального банка страны, используемые для регулирования денежной массы.
10. Назовите цели денежно-кредитной политики.
11. Что понимают под политикой «дешевых денег»?
12. Что понимают под политикой «дорогих денег»?
13. Назовите характерные особенности денежно – кредитной политики Республики Беларусь.

ТЕМА 14. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ НА ТОВАРНОМ И ДЕНЕЖНОМ РЫНКАХ: МОДЕЛЬ IS–LM

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции – сбережения» (кривая IS).
2. Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтения ликвидности – денежная масса» (кривая LM).
3. Взаимодействие реального и денежного секторов национальной экономики. Модель IS–LM.

Темы рефератов и кратких сообщений

1. Денежно-кредитная политика в IS–LM модели.
2. Фискальная политика в IS–LM модели с фиксированными ценами.
3. Модель IS–LM с гибкими ценами.

Учебные задания

1. Объясните, как повлияет на объем ВВП снижение государственных расходов и как это может отразиться на ставке процента.

2. Раскройте взаимодействие денежно-кредитной и фискальной политики. Объясните, что должен предпринять центральный банк, проводящий политику поддержки неизменной процентной ставки, в случае если правительство увеличивает налоги.

Тесты

1. Уменьшение налогов приведет к смещению:

- а) кривой IS влево,
- б) кривой LM влево,
- в) кривой LM вправо,
- г) кривой IS вправо,
- д) нет правильного ответа.

2. Снижение госрасходов приведет к смещению:

- а) кривой IS влево,
- б) кривой LM влево,
- в) кривой LM вправо,
- г) кривой IS вправо,
- д) нет правильного ответа.

3. Что произойдет с ВВП и ставкой процента при увеличении денежной массы?

- а) производство остается на прежнем уровне, ставка процента растет,
- б) объем производства и ставка процента падают,
- в) объем производства сокращается, а ставка процента растет,
- г) объем производства увеличивается, а ставка процента снижается,
- д) нет правильного ответа.

4. Если правительство увеличивает налоги, а целью центральный банк является поддержка неизменной процентной ставки, то центральный банк должен:

- а) увеличить денежное предложение,
- б) уменьшить денежное предложение,
- в) сначала увеличить, а потом уменьшить предложение денег,
- г) сначала уменьшить, а потом увеличить предложение денег,
- д) такая комбинация мер фискальной и монетарной политики невозможна.

5. В точке пересечения кривых IS–LM:

- а) денежное предложение равно спросу на деньги,
- б) планируемые расходы равны фактическим расходам,
- в) уровни выпуска и ставки процента удовлетворяют условиям равновесия товарного и денежного рынков,
- г) достигается общее рыночное равновесие,
- е) все ответы верны.

6. Что произойдет с ВВП и ставкой процента при увеличении госрасходов?

- а) производство остается на прежнем уровне, ставка процента растет,
- б) объем производства и ставка процента падают,
- в) объем производства сокращается, а ставка процента растет,
- г) объем производства и ставка процента увеличиваются,
- д) объем производства увеличивается, а ставка процента снижается.

7. Снижение уровня цен в модели IS–LM приведет к смещению:

- а) кривой IS влево,
- б) кривой LM влево,
- в) кривой LM вправо,
- г) кривой IS вправо,
- д) нет правильного ответа.

8. Что произойдет с ВВП и ставкой процента при увеличении уровня налогов?

- а) производство остается на прежнем уровне, ставка процента растет,

- б) объем производства и ставка процента падают,
- в) объем производства сокращается, а ставка процента растет,
- г) объем производства увеличивается, а ставка процента снижается,
- д) нет правильного ответа.

9. Уменьшение налогов приведет смещению:

- а) кривой планируемых расходов вверх, а кривой IS влево,
- б) кривой планируемых расходов вверх, а кривой IS вправо,
- в) кривой планируемых расходов вниз, а кривой IS влево,
- г) кривой планируемых расходов вниз, а кривой IS вправо,
- д) нет правильного ответа.

10. Снижение государственных расходов в модели IS–LM приведет к:

- а) росту и ВВП, и ставки процента,
- б) снижению ВВП и росту ставки процента,
- в) снижению и ВВП, и ставки процента,
- г) снижению только ВВП,
- д) снижению только ставки процента.

Вопросы для повторения и самоконтроля

1. Постройте кривую IS, какую взаимосвязь она описывает?
2. Какие факторы, влияют на смещение кривой IS?
3. Постройте кривую LM.
4. Объясните, как устанавливается равновесие на денежном рынке?
5. Объясните, как устанавливается равновесие на рынке товаров и услуг?
6. Какие взаимосвязи описывает модель IS–LM.

ТЕМА 15. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Вопросы для рассмотрения на семинарском занятии

1. Единство экономического и социального развития. Социальная политика, ее цели, направления.
2. Основные показатели социального развития. Уровень и качество жизни. Минимальный потребительский бюджет и бюджет прожиточного минимума.
3. Доходы населения. Проблема неравенства в распределении доходов.
4. Система социальной защиты населения. Минимальные социальные гарантии.

Темы докладов и рефератов

1. Доходы населения и проблемы их распределения. Факторы, определяющие доходы населения.
2. Доходы населения Республики Беларусь: виды, источники, динамика, дифференциация.
3. Система социальной защиты населения в Республике Беларусь.

Учебные задания

1. Какая проблема с вашей точки зрения является более актуальной: неравенство доходов или бедность? Поясните свой ответ.
2. Чем отличается социальное страхование от государственных программ помощи неимущим слоям населения?
3. Номинальные доходы населения выросли за год на 20 %, а индекс потребительских цен за этот же период составил 17 %. Как изменились реальные доходы населения?

Тесты

1. Причинами неравенства в распределении национального дохода в рыночной экономике являются:
 - а) экономический спад и инфляция,

- б) отсутствие эффективных механизмов распределения и перераспределения доходов,
- в) различия в способностях, образовании и мотивациях людей,
- г) конкурентный механизм организации производства и распределения продукта,
- д) все перечисленное выше,
- е) перечисленное в пунктах в) и г).

2. Как определить, беден человек или нет:

- а) использовать опрос населения,
- б) определить все потребности человека,
- в) рассчитать его доходы,
- г) сопоставить его доходы с прожиточным минимумом,
- д) верного ответа нет.

3. Если в стране инфляция, то какая система мер государства может противодействовать падению уровня жизни населения:

- а) увеличение льготных выплат населению,
- б) продажа государством ценных бумаг на открытом рынке,
- в) компенсация и индексация доходов населения,
- г) увеличение льготных выплат наимущим слоям населения,
- д) все ответы верны.

4. Инструментами государственного регулирования доходов с целью уменьшения неравенства их распределения служат:

- а) налоги,
- б) регулирование цен,
- в) государственный контроль над выдачей лицензий,
- г) трансфертные платежи,
- д) верного ответа нет.

5. Кривая отклонения реального распределения доходов от линии абсолютно справедливого их распределения называется:

- а) кривой Лаффера,
- б) изоквантой,
- в) кривой Лоренца,
- г) кривой Филипса,
- д) кривой спроса.

6. Неравенство доходов в рыночной экономике не связано:
- а) с различиями в способностях, образовании и профессиональных навыках людей,
 - б) с владением собственностью,
 - в) с частнокапиталистической формой присвоения произведенного дохода,
 - г) с темпами экономического роста,
 - д) все ответы верны.

7. Реальный доход – это:

- а) номинальный доход минус налоги и другие обязательные платежи,
- б) то количество товаров и услуг, которые можно приобрести на данный номинальный доход,
- в) располагаемый доход без учета инфляции,
- г) доход, используемый на потребление и сбережение,
- д) верного ответа нет.

8. Система социальной защиты не включает:

- а) социальные гарантии населению со стороны государства,
- б) официальное установление реального уровня прожиточного минимума,
- в) уменьшение безработицы,
- г) компенсация и индексация доходов,
- д) обеспечение социальной помощи бедным.

9. Сумма денежного дохода, не зависящая от налогообложения и уровня цен, называется:

- а) реальным доходом,
- б) номинальным доходом,
- в) натуральным доходом,
- г) располагаемым доходом,
- д) национальным доходом,

10. Доход за вычетом налогов – это:

- а) номинальный доход,
- б) заработная плата,
- в) располагаемый доход,

- г) реальный доход,
- д) нет верного ответа.

Вопросы для повторения и самоконтроля

1. Назовите основные цели социальной политики.
2. Охарактеризуйте основные направления социальной политики Республики Беларусь.
3. Назовите составляющие социальной защиты населения.
4. Как определить уровень жизни, какое место по уровню жизни среди стран СНГ занимает Беларусь?
5. Что понимают под качеством жизни и дайте характеристику его составляющих?
6. Что понимать под прожиточным минимумом и что он характеризует?
7. Что характеризует индекс человеческого развития, и какое место в мире по этому показателю занимает Беларусь?
8. Назовите основные источники доходов населения Беларуси.
9. Что понимают под социальными гарантиями и социальным обеспечением?

ТЕМА 16. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Вопросы для рассмотрения на семинарском занятии

1. Содержание, цели и типы экономического роста.
2. Источники и факторы экономического роста.
3. Модели экономического роста (А. Домара, Р. Харрода, Р. Солоу).

Темы докладов и кратких сообщений

1. Проблемы экономического развития в условиях современной Беларуси.
2. Основные факторы экономического роста в Беларуси.

Тесты

1. Определите источники экстенсивного пути экономического роста:
 - а) новые технологии,
 - б) повышение квалификации работников,
 - в) рост производительности труда,
 - г) увеличение объема факторов производства,
 - д) использование достижений научно-технического прогресса.

2. Определите источники интенсивного экономического роста:
 - а) рост численности рабочей силы,
 - б) рост объема вовлеченных ресурсов,
 - в) использование достижений научно-технического прогресса,
 - г) увеличение объема факторов производства,
 - д) увеличение объема рабочего времени.

3. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
 - а) сдвигом влево кривой производственных возможностей,
 - б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей,
 - в) движением точки по кривой производственных возможностей,
 - г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей,
 - д) движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей.

4. Препятствием экономическому росту может быть:
 - а) расходы на образование и профессиональную подготовку,
 - б) рост запаса капитала,
 - в) рост ставки процента,
 - г) расходы на научные исследования и разработки,
 - д) увеличение производственных возможностей.

5. Наиболее важная причина экономического роста:
 - а) увеличение продолжительности рабочего времени,
 - б) технологические изменения в производстве,
 - в) увеличение объема применяемого капитала,
 - г) проведение государством монетарной и фискальной политики,
 - д) рост квалификации рабочей силы.

6. Для обеспечения высоких темпов экономического роста в экономике должны быть:

- а) высокая доля сбережений и низкая доля инвестиций,
- б) низкая доля сбережений и высокая доля инвестиций,
- в) высокая доля сбережений и высокая доля инвестиций,
- г) низкая доля сбережений и низкая доля инвестиций,
- д) снижение доли сбережений и инвестиций.

7. Экстенсивный экономический рост характеризуется увеличением объемов производства за счет:

- а) роста производительности труда,
- б) увеличения сменности использования техники,
- в) наращивания качественно неизменных факторов производства,
- г) более эффективного использования факторов производства,
- д) во всех перечисленных выше случаях.

8. Интенсивный экономический рост имеет место при:

- а) устойчивом уровне производительности труда,
- б) использовании качественно новых или более совершенных ресурсов,
- в) неизменности органического строения капитала,
- г) наращивании объемов используемых ресурсов,
- д) во всех перечисленных выше случаях.

9. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост:

- а) темп роста накопления капитала,
- б) темп роста реального ВВП или ВВП,
- в) рост органического строения капитала,
- г) темп роста номинального ВВП,
- д) рентабельность продукции.

10. Экономический рост:

- а) вызывает повышение качества жизни,
- б) провоцирует все большую дифференциацию доходов и социальное расслоение населения,
- в) разрешает проблему социальной справедливости,

- г) не означает неперенное повышение уровня жизни населения,
- д) все ответы верны.

Вопросы для повторения и самоконтроля

1. Назовите основные подходы в определении экономического роста.
2. Дайте характеристику типам экономического роста.
3. Назовите факторы экономического роста.
4. Что понимают под качеством экономического роста?
5. Какие Вы знаете модели экономического роста и дайте им характеристику?
6. Назовите основные проблемы экономического развития национальной экономики Беларуси.

ТЕМА 17. СОВРЕМЕННОЕ МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЕГО СТРУКТУРА

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Мировая экономика: понятие, предпосылки формирования, субъекты.
2. Международная экономическая интеграция и ее виды.
3. Современные тенденции развития мирового хозяйства.
4. Место Республики Беларусь в системе мирового хозяйства

Учебные задания

1. Назовите факторы развития международного разделения труда и объясните, каким образом эти факторы обуславливают международную специализацию стран.
2. В чем, на Ваш взгляд, заключается противоречие между процессами глобализации и региональной экономической интеграции? Проанализируйте аргументы в пользу развития региональной экономической интеграции.

Тесты

1. Мировой рынок – это:

- а) часть национальных рынков, которая непосредственно связана с зарубежными рынками,
- б) форма хозяйственного общения, при которой все предназначенное для продажи сбывается самим производителем внутри страны,
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой мобильными факторами производства,
- г) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда, и других факторов производства,
- д) внутренний рынок, часть которого ориентируется на иностранных покупателей.

2. Классификация стран в международной экономике не производится по следующему критерию:

- а) социально-экономическое развитие,
- б) социально-демографическое развитие,
- в) социально-политическое развитие,
- г) географическое расположение,
- д) государственное устройство.

3. К какой группе стран следует отнести Республику Беларусь?

- а) сильно задолжавшие бедные страны,
- б) страны с переходной экономикой – участницы ЕС,
- в) остальные страны с переходной экономикой,
- г) новые индустриальные страны,
- д) развивающиеся страны.

4. К международным факторам международного разделения труда не относятся:

- а) развитие региональной экономической интеграции,
- б) спрос на мировом рынке ресурсов,
- в) уровень развития научно-технического прогресса в мире,
- г) экономико-географическое положение страны,
- д) экономическая экспансия транснациональных корпораций.

5. К особенностям развития международного разделения труда в современных условиях не относят производство, ориентированное на:

- а) экономию ресурсов и развитие сферы услуг,
- б) совершенствование инфраструктуры международной торговли,
- в) индивидуализацию и специализацию производства и потребления,
- г) стандартное потребление и массовый выпуск,
- д) создание технологически сложной продукции.

6. Какие существуют виды международного разделения труда?

- а) подетальное, предметное, технологическое,
- б) добывающее, перерабатывающее, производственное,
- в) двойное, групповое, коллективное,
- г) частное, единичное, общее,
- д) все перечисленные.

7. Факторы становления и развития международного разделения труда:

- а) географическое положение страны,
- б) развитие процессов региональной экономической интеграции,
- в) научно-технический прогресс,
- г) экономическая экспансия транснациональных корпораций,
- д) все ответы верны.

8. Международное разделение труда проявляется в следующих формах:

- а) интернационализация и кооперация производства,
- б) либерализация и глобализация производства,
- в) специализация и кооперирование производства,
- г) специализация и модернизация производства,
- д) стандартизация и кооперация производства.

9. Современной тенденцией мировой экономики не является:

- а) региональная интеграция,
- б) либерализация,
- в) интернационализация,

- г) глобализация,
- д) национализация.

10. К причине начала процесса интернационализации не относят:

- а) научно-техническую революцию,
- б) кризис мировой валютной системы,
- в) разделение труда внутри национальных хозяйств,
- г) развитие мануфактуры и морского транспорта,
- д) неравномерность распределения факторов производства.

Вопросы для повторения и самоконтроля

1. Роль международного разделения труда в мировом хозяйстве.
2. Назовите формы международного разделения труда.
3. Что понимают под международной экономической интеграцией?
4. Какова роль ТНК в мировом хозяйстве?
5. Какие Вы знаете региональные международные объединения стран?
6. Охарактеризуйте основные этапы развития мирового хозяйства.
7. Назовите основные тенденции современного развития мирового хозяйства.
8. Какое место занимает экономика Беларуси в мировом хозяйстве?

ТЕМА 18. ФОРМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС СТРАНЫ И ЕГО СТРУКТУРА

Вопросы для рассмотрения на семинарском занятии

1. Международная торговля. Внешнеторговая политика и ее инструменты.
2. Международное движение капитала: причины, виды, последствия.
3. Платежный баланс страны, его структура.

Темы докладов и кратких сообщений

1. Теории международной торговли.
2. Международная передача технологий, ее основные формы.
3. Принципы функционирования Ямайской валютной системы.

Учебные задания

1. Предположим, две страны имеют одинаковую ресурсную базу. Производственные возможности страны А – 25 единиц продукта X либо 50 единиц продукта Y. Производственные возможности страны Б – 10x либо 5y:

- а) существуют ли абсолютные преимущества у каждой страны;
- б) существуют ли сравнительные преимущества;
- в) какие товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б в условиях свободной торговли?

2. В чем различие между свободной торговлей и протекционизмом. Обоснуйте преимущества и недостатки свободной торговли и системы протекционизма.

3. Какой инструмент торговой политики – тариф на импорт, импортная квота или прямая субсидия отечественным производителям – Вы порекомендовали бы использовать правительству Республики Беларусь для снижения дефицита государственного бюджета? Обоснуйте свой ответ.

4. В чем отличие прямых зарубежных инвестиций от портфельных инвестиций? В каких формах получают доход иностранные инвесторы при различных формах вывоза капитала?

5. Охарактеризуйте основные черты современной мировой валютной системы. Какова сегодня роль золота в международных расчетах? Как в настоящее время определяются валютные курсы?

6. Что должен делать центральный банк (покупать или продавать иностранную валюту) для поддержания курса национальной валюты в случае:

- а) падения курса национальной валюты в результате превышения спроса на иностранную валюту?
- б) повышения курса национальной валюты в результате увеличения предложения иностранной валюты?

7. Может ли страна иметь дефицит баланса текущих операций и одновременно положительное сальдо платежного баланса?

Тесты

1. В чем проявляются абсолютные преимущества страны:

- а) в более высокой производительности труда,
- б) в меньшей по сравнению с другими странами цене товара,
- в) в более низких затратах на производство единицы товара,
- г) все ответы верны,
- д) верны ответы б) и в).

2. Пошлины, квоты и другие торговые барьеры при протекционизме нужны для:

- а) защиты молодых отечественных отраслей от иностранной конкуренции,
- б) роста внутренней занятости,
- в) предотвращения демпинга,
- г) обеспечения экономической безопасности страны,
- д) все предыдущие ответы верны.

3. Почему отрасли, конкурирующие с импортом, выступают против свободной внешней торговли:

- а) им придется повысить эффективность производства, чтобы оставаться конкурентоспособными,
- б) они теряют объем продаж, поскольку часть потребителей предпочитает импортную продукцию,
- в) им придется продавать свою продукцию по более низким ценам, так как конкуренция обострится,
- г) по всем вышеперечисленным причинам,
- д) верного ответа нет.

4. Какие из перечисленных ниже операций представляют собой вывоз капитала за границу:

- а) открытие филиала за рубежом,
- б) продажа золота за границу,
- в) продажа оборудования за границу,

- г) предоставление кредита зарубежным предпринимателям,
- д) верного ответа нет.

5. От миграции труда получают выгоды:

- а) рабочие стран эмиграции,
- б) рабочие стран иммиграции,
- в) наниматели стран эмиграции,
- г) наниматели стран иммиграции,
- д) и те, и другие.

6. Как повлияет на физический объем экспорта и импорта страны падение курса национальной валюты:

- а) экспорт и импорт возрастут,
- б) экспорт и импорт уменьшатся,
- в) экспорт возрастет, а импорт снизится,
- г) экспорт снизится, а импорт возрастет,
- д) верного ответа нет.

7. Счет текущих операций платежного баланса включает все, за исключением:

- а) товарного импорта,
- б) чистых доходов от инвестиций,
- в) транспортных услуг иностранным государствам,
- г) изменений в активах страны за рубежом,
- д) чистых текущих трансфертов.

8. Какие из приведенных компонентов платежного баланса относятся на счет движения капитала:

- а) прямые зарубежные инвестиции,
- б) экспорт товаров,
- в) доходы от иностранных инвестиций,
- г) портфельные вложения за рубежом,
- д) верны ответы а), в) и г),
- е) верны ответы а) и г).

9. Какие из перечисленных ниже операций приводят к увеличению предложения иностранной валюты на внутреннем рынке:

- а) импорт товаров,
- б) экспорт товаров,
- в) положительный чистый экспорт,

- г) экспорт капитала,
- д) импорт капитала.

10. Отрицательным последствием миграции рабочей силы для стран иммиграции является:

- а) расширение емкости внутреннего рынка,
- б) снижение цены на национальную рабочую силу,
- в) старение трудовых ресурсов,
- г) «утечка умов»,
- д) верного ответа нет.

Вопросы для повторения и самоконтроля

1. Какова роль внешней торговли в развитии национальной экономики?
2. Как определить внешнеторговый оборот?
3. Назовите причины отрицательного сальдо внешнеторгового оборота.
4. Что понимают под прямыми иностранными инвестициями?
5. Перечислите особенности миграции международного капитала.
6. Назовите основные направления международной миграции рабочей силы.
7. Что понимают под эмиграцией и иммиграцией рабочей силы?
8. Назовите последствия международной миграции рабочей силы.
9. Какие этапы прошла в своем развитии международная валютно-кредитная система?
10. Как определяется покупательная способность валюты?
11. Как определить валютный курс?
12. Охарактеризуйте разделы платежного баланса страны.
13. Назовите основные формы международного бизнеса.
14. Каковы перспективы Беларуси в международном экономическом сотрудничестве?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). – Принята на Республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. – Минск, 1997.

2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: текст Кодекса по состоянию на 1 октября 2005 г. – Минск, 2005.

3. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 гг. – Минск, 2006.

Основная литература

1. Экономическая теория: учебное пособие / И.В. Новикова [и др.]; под общ. ред. И.В. Новиковой. – Минск, 2006.

2. Экономическая теория / под ред. В.Л. Ключни, И.В. Новиковой. – Минск, 2003.

3. Экономическая теория: учебное пособие / под ред. А.В. Бондаря. – Минск, 2008.

4. Экономическая теория (Общие основы): учебное пособие / М.И. Плотницкий [и др.]; под ред. М.И. Плотницкого. – Минск, 2006.

5. Базылева, М.Н. Экономическая теория: учебное пособие / М.Н. Базылева, Н.И. Базылев. – Минск, 2008.

6. Лемешевский, И.М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебное пособие / И.М. Лемешевский. – 2-е изд. – Минск, 2005.

7. Кажуро, Н.Я. Основы экономической теории / Н.Я. Кажуро. – Минск, 2005.

Дополнительная литература

1. Аникин, А.В. Юность науки: жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса / А.В. Аникин. – М., 1985.

2. Аникин, А.В. История финансовых потрясений. От Джона Ло до Сергея Киреенко / А.В. Аникин. – М., 2000.

3. Аникин, А.В. Золото: международный экономический аспект / А.В. Аникин. – М., 1984.

4. Афанасьев, В.В. Циклы цивилизаций / В.В. Афанасьев, Г.Н. Качура. – М., 2010.

5. Хайек, Ф. Цена и производства / Ф. Хайек. – М., 2008.

6. Хайек, Ф. Судьбы либерализма XX века / Ф. Хайек. – М., 2009.
7. Сухарев, О.С. Основы институциональной и эволюционной экономики / О.С. Сухарев. – М., 2008.
8. Сухарев, О.С. Экономика технологического развития / О.С. Сухарев. – М., 2008.
9. Экономика / под ред. А.С. Булатова. – М., 2008.
10. Шторх, А. Курс политической экономии или изложение начал обуславливающих народное благосостояние. О природе национального дохода / А. Шторх. – М., 2008.
11. Кондратенко, В.А. Пути реанимации тяжелобольной либеральной экономики / В.А. Кондратенко. – Киев, 2009.
12. Лыч, Г.М. Глобализация и адаптация к ней экономики Беларуси / Г.М. Лыч. – М., 2010.
13. История и философия экономики. – М., 2008.
14. Экономика: учебное пособие / под ред. М.И. Плотницкого. – М., 2002.
15. История экономических учений / под ред. Г.А. Шмарловской. – Минск, 2004.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.	3
ВВОДНЫЙ КУРС.	5
Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод.	5
Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблемы выбора в экономике.	8
Тема 3. Экономические системы. Рыночная система хозяйствования.	12
Тема 4. Спрос, Предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	16
Тема 5. Теория поведения потребителя.	20
Тема 6. Теория фирмы.	24
Тема 7. Рынки факторов производства и распределения дохода.	28
Тема 8. Основные макроэкономические показатели.	33
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность.	37
Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD–AS)	41
Тема 11. Модель совокупных доходов и расходов.	45
Тема 12. Финансовая система и фискальная политика государства.	49
Тема 13. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.	52
Тема 14. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS–LM.	56
Тема 15. Социальная политика государства.	60
Тема 16. Экономический рост.	63
Тема 17. Современное мировое хозяйство и его структура.	66
Тема 18. Формы международных экономических отношений. Платежный баланс страны и его структура.	69
Список литературы.	74

Учебное издание

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Практикум для студентов
неэкономических специальностей

Составители:

БУТЕНЯ Владимир Евгеньевич
ФЕДОСЕНКО Владимир Николаевич

Технический редактор Д.А. Исаев
Компьютерная верстка Н.А. Школьниковой

Подписано в печать 28.03.2011.

Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная.

Отпечатано на ризографе. Гарнитура Таймс.

Усл. печ. л. 4,47. Уч.-изд. л. 3,50. Тираж 250. Заказ 1205.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Белорусский национальный технический университет.

ЛИ № 02330/0494349 от 16.03.2009.

Проспект Независимости, 65. 220013, Минск.