

УДК 378+331.1

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ИНДУСТРИИ 4.0

Студент гр. 10302115 Асмоловская П.С.

Научный руководитель – ст. преподаватель Лавренова О.А.

Белорусский национальный технический университет
Минск, Беларусь

Вопросы цифровой трансформации во многих странах в настоящее время формулируются на уровне национальных концепций и государственных программ, начиная с Hi-Tech стратегии Германии «Industrie 4.0», озвученной в 2011 году и нацеленной на повышение конкурентоспособности промышленности. Названия национальных проектов достаточно красноречивы: Industrie du Futur (Франция), Smart Society 5.0 (Япония), Made in China 2025 (Китай), Национальная технологическая инициатива (Россия) [2]. Характерной чертой этих программ является фокус на внедрение современных информационных технологий в производственные процессы по всей цепочке создания добавленной стоимости.

Целью работы было исследование проблем цифровой трансформации с точки зрения развития компетенций специалиста будущего.

По результатам исследования «Всемирный обзор реализации концепции «Индустрия 4.0» за 2016 год, выполненного экспертами PWC [1], одним из ключевых факторов успеха цифровой трансформации являются люди и культура. Именно неразвитость цифровой культуры и недостаток специалистов тормозят цифровизацию компаний. Наряду с активным внедрением технологических инноваций, интеллектуальных датчиков, алгоритмов машинного обучения и аналитики больших данных, компании должны учитывать широкий набор факторов, связанных с развитием квалификации специалистов «цифрового поколения», распространением цифровой культуры и формированием цифровой экосистемы.

Аналитики Всемирного экономического форума «Давос – 2016» представили перечень навыков, которые будут наиболее важны в 2020-м [3, 4]:

1. Комплексное решение проблем.
2. Критическое мышление.
3. Креативность.
4. Умение управлять людьми.
5. Координация действий с другими.
6. Эмоциональный интеллект.
7. Формирование собственного мнения и принятие решений.
8. Клиентоориентированность.
9. Умение вести переговоры.
10. Когнитивная гибкость.

Этот топ-10 навыков и определяет портрет специалиста будущего, независимо от профессии. Как несложно заметить, практически все навыки лежат в области когнитивных способностей человека. В связи с этим очевидно, что существующая система подготовки специалистов должна будет претерпеть существенные преобразования, чтобы следовать тренду всеобщей цифровизации, стимулировать развитие изобретательских и предпринимательских способностей будущих специалистов.

Литература

1. Индустрия 4.0: создание цифрового предприятия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.pwc.by/ru/publications/other-publications/digital-enterprise.html>.

2. Навыки будущего. Что нужно знать и уметь в новом сложном мире. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://spkurdyumov.ru/uploads/2017/10/navyki-budushhego-chto-nuzhno-znat-i-umet-v-novom-slozhnom-mire.pdf>.

3. Четвёртая промышленная революция. Эра кибер. По следам “Давос – 2016”. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sherlock-solutions.com/problem-solving-techniques/the-fourth-industrial-revolution-the-era-of-cyber-in-the-footsteps-of-davos-2016/>.

4. The Future of Jobs and Skills. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://reports.weforum.org/future-of-jobs-2016/shareable-infographics/>.