

**Белорусский национальный технический университет**  
Факультет Международный институт дистанционного образования  
Кафедра «Информационные технологии в управлении»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ В.Ф. Голиков

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

\_\_\_\_\_ И.А. Сатиков

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

для специальностей:

- 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»,
- 1-26 02 02 «Менеджмент»,
- 1-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий»,
- 1-40 01 02 «Информационные системы и технологии»,
- 1-53 01 02 «Автоматизированные системы обработки информации»

Составители:

Акимова Лидия Викторовна, к.ф.н., доцент,

Кандричина Ирина Николаевна, к.соц.н., доцент,

Седнина Марина Александровна, старший преподаватель,

Рыжко Татьяна Егоровна, старший преподаватель

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Совета МИДО  
протокол N 6

«01» марта 2013 г.,

## **Перечень материалов**

Программа дисциплины, методические указания по выполнению контрольной работы, тексты лекций, планы семинарских занятий, тестовые задания, список литературы, глоссарий.

## **Пояснительная записка**

Цели данного ЭУМК – повышение эффективности организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий; представление возможности студентам заниматься самообразованием, пользуясь комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Основы идеологии белорусского государства».

ЭУМК содержит пять разделов: программный, теоретический, практический, контроля знаний и информационно-справочный.

В программном разделе находится программа учебной дисциплины «Основы идеологии белорусского государства», методические указания по выполнению контрольной работы для студентов всех специальностей МИДО.

В теоретическом разделе представлен лекционный материал в соответствии с основными разделами и темами учебной программы.

Практический раздел содержит планы семинарских занятий, перечень вопросов для дискуссий по основным темам курса.

Раздел контроля знаний включает проверочные вопросы по дисциплине, итоговый тест, перечень вопросов к зачету, темы контрольных работ.

В информационно-справочном разделе содержится список основной и дополнительной литературы, глоссарий.

ЭУМК содержит перекрестные и гиперссылки, позволяющие оперативно найти необходимый материал, перейти к нужной теме.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **1. ПРОГРАММНЫЙ РАЗДЕЛ**

1.1 Программа дисциплины

1.2 Методические указания по выполнению контрольной работы

## **2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

## **3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

## **4. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

4.1 Проверочные вопросы по дисциплине

4.2 Итоговый тест по дисциплине

4.3 Вопросы к зачету по дисциплине

4.4 Темы контрольных работ

## **5. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЙ РАЗДЕЛ**

5.1 Рекомендуемая литература по дисциплине

5.2 Глоссарий

## 1. ПРОГРАММНЫЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы идеологии белорусского государства» введена в учебные планы белорусских вузов в 2003 году и утверждена в качестве одной из дисциплин социально-гуманитарного блока, обязательных для изучения студентами всех специальностей. Она помогает студентам углубить знания о государстве, способствует систематизации представлений о становлении белорусской государственности и белорусского этноса, об особенностях национального характера.

Цель дисциплины – дать систематизированные знания по идеологии, ее сущности, структуре, содержанию и механизмах функционирования; сформировать у молодежи мировоззрение, активную жизненную позицию, необходимую для осознанного участия в социально-экономической и духовной жизни страны.

Задачами дисциплины «Основы идеологии белорусского государства» являются:

- усвоение студентами основных теоретических положений курса, объясняющих феномен и роль идеологии в жизни общества;
- ознакомление с содержанием основных идейно-политических течений и концепций современности;
- анализ идей, идеалов, ценностей и принципов, составляющих в совокупности специфику идеологии современного белорусского государства;
- формирование у студентов социальных качеств, необходимых для осознанного участия в общественно-политической жизни страны.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

*знать:*

- теоретические положения, объясняющие сущность политической и государственной идеологии;

– базовые идеи основных идейно – политических течений современности;

– содержание важнейших положений идеологии белорусского государства;

*уметь:*

– пользоваться в практической деятельности идеями и понятиями, с помощью которых раскрывается сущность идеологии белорусского государства;

– излагать содержание основных положений белорусской национально – государственной идеологии;

– анализировать и оценивать социально – политические процессы в стране и мире в прошлом, настоящем и будущем.

*приобрести навыки:*

– изложения и отстаивания идей, ценностей, принципов целей и представлений, составляющих основу деятельности белорусского общества и государства;

– понимания процессов, происходящих в политической, социально – экономической и духовно культурной сферах белорусского общества;

– осознанного участия в общественно – политической жизни Республики Беларусь.

Программа дисциплины «Основы идеологии белорусского государства» составлена на основе типовой программы; положений Конституции и законов Республики Беларусь; предвыборных программ и посланий Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь; Материалов Всебелорусских народных собраний; Концепции Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020 г., других государственных документов, а также теоретических и практических рекомендаций доклада Президента «О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию на постоянно действующем семинаре

руководящих работников республиканских и местных государственных органов».

Программа включает в себя как общеметодологические, так и специальные разделы курса, назначение которых - дать студентам современные знания об особенностях идеологии белорусской государственности. Современное белорусское общество нуждается в консолидирующей систематизированной идеологии, сплачивающей различные слои населения, определяющей их ценностные ориентации, моральные нормы, определенный образ жизни, их социальную и политическую активность.

Структура и логика построения программы нацелена на раскрытие указанной тематики, а также на изложение основ идеологии белорусского государства.

## Примерный тематический план дисциплины

№ раз-дела и темы	Название раздела и темы	Количество учебных часов		
		Лекции	Семинар. занятия	Самост работа
<b>I. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества</b>				
1.	Предмет курса и методология изучения идеологии белорусского государства	0,5		2
2.	Идеология: ее роль и общественное предназначение	0,5		2
3.	Современные идеологические концепции и доктрины	0,5	0,5	2
<b>II. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства</b>				
4.	Государственная идеология как социально-политический феномен		0,5	2
5.	Белорусская общность, национальная идея и государственность		0,5	2
6.	Традиционные (социокультурные) идеалы и ценности белорусского народа		0,5	2
<b>III. Политическая и социально-экономическая составляющие идеологии белорусского государства</b>				
7.	Конституционно-правовые и социально-экономические основы идеологии белорусского государства	0,5		2
8.	Механизм и технологии функционирования идеологии белорусского государства			2
Итого учебных часов:		2	2	16

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Раздел 1. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества.**

**Тема 1. Предмет курса и методология изучения идеологии белорусского государства.**

*Основные категории: идеи, принципы, ценности, представления, убеждения, интересы, идеология, белорусская государственность, государство, культура, цивилизация.*

Теоретическая и практическая актуальность изучения идеологии белорусского государства. Современное белорусское общество и его потребность в консолидирующей, целостной системе идей, способных сплотить различные слои населения Республики Беларусь. Отечественный опыт и исследования западных аналитиков о неотъемлемости идеологии от социального, политического и духовного бытия современного общества. Идеологический кризис как основа кризиса любых общественных систем и цивилизаций.

Предмет курса идеологии белорусского государства – совокупность идей, ценностей, принципов и представлений, которые определяют цели политики, формируют ориентиры политической деятельности и обосновывают выбор средств ее реализации в контексте глобализации мировой истории с учетом национальных интересов.

Основные источники и категории идеологии белорусского государства. Связь курса «Основы идеологии белорусского государства» с политологией, теорией государства и права, историей белорусского народа, социологией, философией и другими социально-гуманитарными дисциплинами.

**Тема 2. Идеология: ее роль и общественное предназначение.**



*Основные категории: идеология, деидеологизация, реидеологизация, власть, массовое сознание, миф, пропаганда, субъекты политики.*

Возникновение и введение в научный оборот понятия «идеология». Специфика понимания идеологии в социально-историческом контексте и различных социально-философских школах (Антуан Дестют де Траси, К.Ф. Вольней, Пьер Жан Жорж Кабанис, Наполеон, К. Маркс и Ф. Энгельс, В.И. Ленин, Э. Дюркгейм, В. Парето, М. Шелер и К. Манхейм, П. Сорокин и др.). Концепция деидеологизации и ее сущность (Р. Арон, Д. Белл, З. Бжезинский, Дж. Гэлбрейт). Причины реидеологизации.

Современное понимание идеологии. Идеология – систематизирующий и интегративный феномен, присущий социуму. Структура идеологии и ее компоненты. Познавательная, нормативно-регулятивная, мировоззренческая, мотивационная, воспитательная, коммуникативная, социально-преобразовательная и другие функции идеологии. Идеология как инструмент власти и политических действий. Приемы и способы обработки массового и индивидуального сознания. Мифы и идеология. Идеология и пропаганда. Идеология и образование.

Идеология государства: ее составные элементы и уровни. Идеальный плюрализм и государственная идеология. Субъекты политики – носители политических идеологий.

### **Тема 3. Современные идеологические концепции и доктрины.**

*Основные категории: либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социализм, технократизм, национализм, фашизм, анархизм, глобализм, антиглобализм, коммунитаризм, экологизм.*

Основные критерии классификации политических идеологий. Типы идеологий.

Либерализм. Предпосылки возникновения либерализма. Основоположники либерализма – А. Смит, Дж. Локк, Дж. Милль. Базовые

ценности, цели и принципы либерализма. Кризис классического либерализма. Неолиберализм.

Консерватизм. Консервативная идеология как реакция на эпоху Просвещения и Великую французскую революцию. Важнейшие принципы консерватизма. Традиционные начала – фундамент здорового общества и фундаментальная ценность. Отношение консерватизма к человеку, власти, собственности. Эволюция консерватизма. Неоконсерватизм.

Социализм. История утопического социализма – Т. Мор, Т. Кампанелла, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн – и их основные принципы организации справедливого общества. Марксистское понимание социализма и его интерпретация в идейных доктринах коммунистического и социал-демократического движений.

Технократизм. Предпосылки формирования идеи технократизма. Политическая власть и технические специалисты. Теория «единого индустриального общества», идея «технотронного, постиндустриального общества».

Социально-политические идеи национализма, фашизма, анархизма, религиозного фундаментализма, глобализма, антиглобализма, экологизма, коммунитаризма и др.

Политические идеологии в Республике Беларусь. Белорусская идеологическая доктрина и национальная идея. Концепция государственной идеологической политики.

## **Раздел 2. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства.**

### **Тема 4. Государственная идеология как социально-политический феномен.**

*Основные категории: государственная идеология, национально-государственная идеология, идеология государства, основы идеологии*

*белорусского государства, национальная идеология, идейный плюрализм, гражданское общество, гражданственность, идейно-политическая мобильность, социально-политический феномен.*

Государственная идеология – это государственно-патриотическая идеология, синтез государственного самосознания, культуры и духовности, характеризующих цели и особенности белорусского пути социально-экономического и политического развития. Соотношение категорий: «государственная идеология», «идеология государства» и их взаимозаменяемость.

Структурные элементы государственной идеологии. Ее культурно-исторические, политические, экономические и социодуховные составляющие. Уровни государственной идеологии: теоретико-концептуальный, программно-политический, обыденно-практический.

Блоковые компоненты государственной идеологии: методологический, процессуальный, институциональный, инструментальный.

Дифференциация белорусской идеологии по принципам горизонтального и вертикального срезов.

Идейный плюрализм гражданского общества и национально-государственная идеология. Соотношение государственной и общественно-частных идеологий в гражданском обществе. Приоритет основ государственной идеологии.

## **Тема 5. Белорусская общность, национальная идея и государственность.**

*Основные категории: белорусская общность, этническая общность, концепция государственности, национальная идея, национальная государственность, нация-государство, национально-государственный идеал, общественный и социальный идеал, государственный суверенитет, союзное государство, унитарное государство.*

Идеология государства как основа духовной общности народа, внутренней целостности и консолидации общества, программы жизнедеятельности нации, средства политической мобильности граждан. Теоретико-концептуальная интерпретация государственности народа.

Формирование белорусов как самобытной этнической общности. Белорусские мыслители о существовании белорусской нации в качестве нации-государства. Национальная идея – социально-мировоззренческая основа идеологии белорусского государства. «Неособорность. Неосуверенитет. Неосоциализм» - важнейшие характеристики национальной белорусской идеи.

Становление белорусской национальной государственности. БНР – попытка создания белорусской государственности. Белорусская советская социалистическая Республика (ССРБ, БССР) – исторически первое реальное белорусское национальное государство. Международно-правовое признание БССР.

Становление института белорусской государственности в постсоветский период. Становление нации-государства в союзе с Россией и евразийскими народами в условиях глобализации.

Сильная и процветающая Беларусь – национально-государственный идеал белорусского народа.

## **Тема 6. Традиционные (социокультурные) идеалы и ценности белорусского народа.**

*Основные категории: социокультурные идеалы, духовные ценности белорусского народа, славянская цивилизация, идеология мировосприятия и мироощущения, ментальные свойства белорусов, толерантность и доброжелательность, социальное равенство и справедливость, соборность, патриотизм, працавітасць и коллективизм.*

Социокультурные идеалы и ценности – важнейшая составляющая национально-государственной идеологии. Соответствие белорусской государственной идеологии менталитету белорусского народа.

Цивилизационное многообразие современного мира. Принадлежность белорусов к славяно-русской или православной цивилизации. Роль духовно-культурного наследия Е. Полоцкой (ок. 1120 – 1173 гг.), К. Туровского (1130 – 1182 гг.) и Климента Смолятича (? – после 1164 гг.) в формировании мировоззрения белорусов. Восточное и западное влияние на формирование социокультурных идеалов и ценностей белорусов.

Вклад отечественных мыслителей XV – XX вв. (Н. Гусовский, Ф. Скорина, М. Богданович, Я. Купала, Я. Колас и др.) в формирование идеалов и ценностей белорусского народа.

Традиционные черты белорусов. Толерантность и доброжелательность. Трудолюбие. Соборность, или индивидуалистически-коллективистская этическая установка белорусов. Национальные особенности белорусов и политическая жизнь общества.

Современный этап развития социально-политических идей в Беларуси. Плюрализм общественно-политической мысли, определение путей устойчивого развития белорусского общества и государства.

### **Раздел 3. Политическая и социально-экономические составляющие идеологии белорусского государства.**

#### **Тема 7. Конституционно-правовые и социально-экономические основы идеологии белорусского государства.**

*Основные категории: конституция, конституционный строй, республика, унитарное государство, демократия, социальное государство, правовое государство, светское государство.*

Конституция Республики Беларусь – Основной Закон белорусского государства и правовая основа идеологии страны. Понятие и сущность Конституции. Статус и роль Конституции как ядра правовой системы.

Конституционный строй, его основные черты и принципы в Республике Беларусь. Характеристика основ конституционного строя. Права и свободы граждан – высший приоритет и цель белорусского общества и государства. Взаимная ответственность государства и граждан за возможность реализовать права и свободы личности и неукоснительно выполнять гражданские обязанности. Республика – форма правления, способ организации власти в Беларуси. Унитарное государство как форма административно-территориального устройства Республики Беларусь.

Демократия – важнейшая ценность белорусского народа. Реализация принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь.

Основные положения правового государства. Понятие социального государства. Необходимость и возможность становления Республики Беларусь в качестве социального правового государства.

Идея светского государства и ее реализация в Конституции Республики Беларусь.

## **Тема 8. Стратегия общественного развития Беларуси в XXI веке.**

*Основные категории: общественное развитие, доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, собственность, социально-ориентированная рыночная экономика, инновационное развитие.*

Понятие общественного развития. Основные этапы общественного развития: доиндустриальное, индустриальное (модернистское) и постиндустриальное (информационное) общества. Национальные интересы и общественное развитие.

Тенденции развития современных государств в сфере экономических отношений. Экономические основы конституционного строя Республики Беларусь. Сущность и концептуальные основы белорусской модели социально-ориентированной рыночной экономики. Условия и особенности формирования рыночных отношений в Республике Беларусь. Стратегическая цель социально-экономического развития страны в современных условиях – формирование общества постиндустриального типа. Устойчивое и инновационное развитие – способ движения Беларуси к своей стратегической цели.

Всесторонняя интеграция Беларуси с Россией, странами Содружества Независимых Государств, включение страны в общеевропейскую интеграцию и международную систему экономических отношений – важнейшие внешнеполитические направления решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

## **Тема 9. Механизм и технологии функционирования идеологии белорусского государства.**

*Основные категории: парламент, правительство, местное самоуправление, местное управление, гражданское общество.*

Политико-правовой статус Президента Республики Беларусь. Функции и особенности президентской власти в Республике Беларусь.

Президент Республики Беларусь – инициатор и гарант формирования и реализации идеологической политики государства. Формы и методы осуществления национально-государственной идеологии Президентом Республики Беларусь: экономические, правовые, моральные.

Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь – представительный и законодательный орган, важнейший субъект формирования и осуществления идеологии белорусского государства. Структура и функции Парламента. Специфика деятельности Парламента – Национального собрания Республики Беларусь как механизма формирования

идеологической политики. Правовые формы и методы реализации идеологической политики Парламентом.

Правительство – Совет Министров Республики Беларусь – центральный орган государственного управления. Политико-правовое положение Правительства. Место и роль Правительства в формировании и реализации идеологической политики в белорусском государстве.

Органы местного управления и самоуправления – необходимые средства практического осуществления положений национально-государственной идеологии. Система органов местного управления и самоуправления в Республике Беларусь, их роль в структуре органов власти страны. Нормотворчество, решение проблем на местном уровне, информационное обеспечение граждан – важнейшие направления в проведении идеологической политики в Республике Беларусь.

Роль средств массовой информации в становлении и развитии белорусской государственной идеологии. Общественные функции СМИ в информационной политике и идеологических процессах Республики Беларусь. Информационная политика Республики Беларусь.

Институты гражданского общества (политические партии, общественные организации, профессиональные союзы) и их участие в идеологических процессах.



## 1.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является частью самостоятельного учебно-методического и исследовательского процесса студента.

Цель контрольной работы состоит в более подробном изучении определенных тем изучаемой дисциплины.

Контрольная работа позволяет студенту научиться четко и грамотно, структурировано и аргументировано излагать материал.

Тема контрольной работы выбирается студентом из нескольких предложенных вариантов согласно учебной программе и утвержденной на кафедре тематике по согласованию с преподавателем.

### **Общие требования к контрольной работе**

При написании контрольной работы студенты должны использовать знания в области научной методологии, уметь применять теоретические знания, которые они приобрели при изучении учебных дисциплин, на практике.

При выполнении контрольной работы студент должен приобрести и закрепить навыки:

- работы с научной и учебной литературой, находить и обобщать информацию, полученную из различных источников;
- системно подходить к рассмотрению социальных, политических, управленческих проблем, грамотно их анализировать и предлагать варианты решения.

При подготовке работы не допускаются дословное переписывание материала из учебников, использование целиком статей из периодических изданий и сети Интернет.

### **Выбор темы контрольной работы**

Тема контрольной работы выбирается студентом из предложенных вариантов согласно учебной программе и утвержденной на кафедре тематике по согласованию с преподавателем.

## **Структура и содержание разделов контрольной работы**

Предлагаемая тематика контрольных работ охватывает широкий круг вопросов, поэтому структура каждой работы согласовывается с руководителем исходя из научных интересов студента, степени проработанности данной темы в литературе, наличия информации и т.п., для чего и предусмотрены консультации.

Контрольная работа должна включать следующие части:

- титульный лист (см. приложение 1);
- содержание;
- теоретическая часть;
- практическая часть (при необходимости);
- список использованных источников (см. приложение 2);

В теоретической части раскрываются вопросы дисциплины.

В практической части проводятся расчеты, анализируются практические ситуации.

Список использованных источников включает перечень (в алфавитном порядке) источников информации, которые использовались при написании контрольной работы. Подбирая литературу (монографии, журнальные статьи и пр.) необходимо учитывать время ее издания. В первую очередь следует использовать литературу последних 5-7 лет.

При использовании в тексте работы дословного цитирования, статистических данных, таблиц и т.п. ссылка на первоисточник обязательна.

### **Требования к оформлению контрольной работы**

Объем контрольной работы должен составлять 10 – 15 страниц машинописного текста. Контрольная работа печатается с использованием обычного шрифта 14 pt Times New Roman черного цвета через полтора интервала на бумаге стандартного формата А4 (210\*297мм) на одной стороне листа.

Абзацы в тексте начинаются отступом 1,25 мм, одинаковым по всему тексту.

Текст работы следует расположить, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Работа, выполненная небрежно, содержащая зачеркнутые строки, вписанные слова, стилистические и грамматические ошибки, будет возвращена для исправления. В тексте не должны применяться сокращения слов, за исключением общепринятых.

Нумерация страниц – сквозная. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу, номер на титульном листе не ставится, но в общую нумерацию включается.

Имеющиеся в работе цитаты, цифровой и фактический материал должны иметь ссылки на источники, которые указываются по тексту в квадратных скобках.

В скобках указываются номер источника по списку литературы и через запятую страницы этого источника. Например, [2, с.68], где 2 – номер источника в списке литературы, 68 – номер страницы.

В список включаются только источники, использованные при выполнении контрольной работы. Список составляется в соответствии с установленными библиографическими нормами. По каждому источнику указываются: фамилия и инициалы автора, наименование источника, место издания, наименование издательства, год издания и объем источника в страницах.

Для пояснения текста могут быть приведены иллюстрации, таблицы, формулы.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами, после номера ставится тире и пишется название рисунка с заглавной буквы.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами, после номера ставится тире и пишется название таблицы с заглавной буквы. На все таблицы контрольной работы должны быть сделаны ссылки в тексте. При ссылках на таблицы следует писать: «... по таблице 1».

Слово «Таблица» с номером указывают один раз слева над первой частью таблицы. При переносе части таблицы на другую страницу над другими частями слева пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера таблицы. Над последней частью таблицы слева пишут слова «Окончание таблицы» с указанием номера таблицы. При переносе части таблицы на другую страницу допускается нумеровать арабскими цифрами графы таблицы, не повторяя их наименования.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при выполнении контрольной работы. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать по образцам (см. приложение 2).

Допускается также рукописный вариант объемом в стандартную ученическую тетрадь.

### **Подведение итогов и организация защиты контрольной работы**

Подведение итогов подготовки контрольной работы включает следующие этапы:

- сдача контрольной работы на проверку руководителю,
- доработка контрольной работы с учетом замечаний руководителя,
- защита контрольной работы.

Контрольная работа должна быть представлена на проверку не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**  
**БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Кафедра «Информационные технологии в управлении»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

по дисциплине «Основы идеологии белорусского государства»

Тема: \_\_\_\_\_

Исполнитель: студент (группа) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(ученое звание, ученая степень, должность)

Минск 20\_\_

## ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список должен содержать перечень источников литературы, использованных при выполнении курсовой работы. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать по приведенным ниже образцам.

### а) Примеры описания самостоятельных изданий

Характеристика источника	Пример оформления
Один, два или три автора	Котаў, А.І. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя / А.І. Котаў. – 2-е выд. – Мінск: Энцыклапедыкс, 2003. – 168 с.
	Шотт, А.В. Курс лекций по частной хирургии / А.В. Шотт, В.А. Шотт. – Минск: Асар, 2004. – 525 с.
	Чикатуева, Л.А. Маркетинг: учеб. пособие / Л.А. Чикатуева, Н.В. Третьякова; под ред. В.П. Федько. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 413 с.
	Дайнеко, А.Е. Экономика Беларуси в системе всемирной торговой организации / А.Е. Дайнеко, Г.В. Забавский, М.В. Василевская; под ред. А.Е. Дайнеко. – Минск: Ин-т аграр. экономики, 2004. – 323 с.
Четыре и более авторов	Культурология: учеб. пособие для вузов / С.В. Лапина [и др.]; под общ. ред. С.В. Лапиной. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2004. – 495 с.
	Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь / И.С. Андреев [и др.]; под общ. ред. Г.А. Василевича. – Минск: Амалфея, 2000. – 1071 с.
Коллективный автор	Сборник нормативно-технических материалов по энергосбережению / Ком. по энергоэффективности при Совете Министров Респ. Беларусь; сост. А.В. Филипович. – Минск: Лоранж-2, 2004. – 393 с.
	Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; редкол.: Л.М. Александрович [и др.]. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.
Многотомное издание	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – 6 т.
	Багдановіч, М. Поўны збор твораў: у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск: Беларус. навука, 2001. – 3 т.

Отдельный том в многотомном издании	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII ст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с.
Законы и законодательные материалы	Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
	Инвестиционный кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 30 мая 2001г.: одобр. Советом Респ. 8 июня 2001 г.: текст Кодекса по состоянию на 10 февр. 2001 г. – Минск: Амалфея, 2005. – 83 с.
Сборник статей, трудов	Информационное обеспечение науки Беларуси: к 80-летию со дня основания ЦНБ им. Я.Коласа НАН Беларуси: сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Центр. науч. б-ка; редкол.: Н.Ю. Березкина (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2004. – 174 с.
	Современные аспекты изучения алкогольной и наркотической зависимости: сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Ин-т биохимии; науч. ред. В.В. Лелевич. – Гродно, 2004. – 223 с.
Сборники без общего заглавия	Певзнер, Н. Английское в английском искусстве / Н. Певзнер; пер. О.Р. Демидовой. Идеологические источники радиатора “роллс-ройса” / Э. Панофский; пер. Л.Н. Житковой. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 318 с.
Материалы конференций	<u>Глобализация, новая экономика и окружающая среда: проблемы общества и бизнеса на пути к устойчивому развитию: материалы 7 Междунар. конф. Рос. о-ва экол. экономики, Санкт-Петербург, 23–25 июня 2005 г. / С.-Петербург. гос. ун-т; под ред. И.П. Бойко [и др.]. – СПб., 2005. – 395 с.</u>
	Правовая система Республики Беларусь: состояние, проблемы, перспективы развития: материалы V межвуз. конф. студентов, магистрантов и аспирантов, Гродно, 21 апр. 2005 г. / Гродн. гос. ун-т; редкол.: О.Н. Толочко (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2005. – 239 с.
Инструкция	Инструкция о порядке совершения операций с банковскими пластиковыми карточками: утв. Правлением Нац. банка Респ. Беларусь 30.04.04: текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. – Минск: Дикта, 2004. – 23 с.
	Инструкция по исполнительному производству: утв. М-вом юстиции Респ. Беларусь 20.12.04. – Минск: Дикта, 2005. – 94 с.

Учебно-методические материалы	Горбатов, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах: учеб. пособие / Н.А. Горбатов; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск, 2005. – 183 с.
Информационные издания	Реклама на рубеже тысячелетий: ретросп. библиогр. указ. (1998–2003) / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. публич. науч.-техн. б-ка России; сост.: В.В. Климова, О.М. Мещеркина. – М., 2004. – 288 с.
Каталог	Памятные и инвестиционные монеты России из драгоценных металлов, 1921–2003: каталог-справочник / ред.-сост. Л.М. Пряжникова. – М.: ИнтерКрим-пресс, 2004. – 462 с.
Стандарт	Безопасность оборудования. Термины и определения: ГОСТ ЕН 1070–2003. – Введ. 01.09.04. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. – 21 с.
Нормативно-технические документы	Национальная система подтверждения соответствия Республики Беларусь. Порядок декларирования соответствия продукции. Основные положения = Нацыянальная сістэма пацвярджэння адпаведнасці Рэспублікі Беларусь. Парадак дэкларавання адпаведнасці прадукцыі. Асноўныя палажэнні: ТКП 5.1.03–2004. – Введ. 01.10.04. – Минск: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. – 9 с.
	Государственная система стандартизации Республики Беларусь. Порядок проведения экспертизы стандартов: РД РБ 03180.53–2000. – Введ. 01.09.00. – Минск: Госстандарт: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2000. – 6 с.
Электронные ресурсы	Театр [Электронный ресурс]: энциклопедия: по материалам изд-ва “Большая российская энциклопедия”: в 3 т. – Электрон. дан. (486 Мб). – М.: Кордис & Медиа, 2003. – Электрон. опт. диски (CD-ROM): зв., цв. – Т. 1: Балет. – 1 диск; Т. 2: Опера. – 1 диск; Т. 3: Драма. – 1 диск.
	Регистр СНГ – 2005: промышленность, полиграфия, торговля, ремонт, транспорт, строительство, сельское хозяйство [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. и прогр. (14 Мб). – Минск: Комлев И.Н., 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
Ресурсы удаленного доступа	Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: <a href="http://www.pravo.by">http://www.pravo.by</a> . – Дата доступа: 25.01.2006.

б) примеры описания составных частей изданий



Характеристика источника	Пример оформления
Составная часть книги	Михнюк, Т.Ф. Правовые и организационные вопросы охраны труда / Т.Ф. Михнюк // Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Т.Ф. Михнюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск, 2004. – С. 90–101.
Глава из книги	Бунакова, В.А. Формирование русской духовной культуры / В.А. Бунакова // Отечественная история: учеб. пособие / С.Н. Полторак [и др.]; под ред. Р.В. Дегтяревой, С.Н. Полторака. – М., 2004. – Гл. 6. – С. 112–125.
Составная часть сборника	Коморовская, О. Готовность учителя-музыканта к реализации личностно-ориентированных технологий начального музыкального образования / О. Коморовская // Музыкальная наука и современность: взгляд молодых исследователей: сб. ст. аспирантов и магистрантов БГАМ / Белорус. гос. акад. музыки; сост. и науч. ред. Е.М. Гороховик. – Минск, 2004. – С. 173–180.
Статьи из сборников тезисов докладов и материалов конференций	Пеньковская, Т.Н. Роль и место транспортного комплекса в экономике Республики Беларусь / Т.Н. Пеньковская // География в XXI веке: проблемы и перспективы: материалы Междунар. науч. конф., посвящ. 70-летию геогр. фак. БГУ, Минск, 4–8 окт. 2004 г. / Белорус. гос. ун-т, Белорус. геогр. о-во; редкол.: Н.И. Пирожник [и др.]. – Минск, 2004. – С. 163–164.
Статья из журнала	Бандаровіч, В.У. Дзеясловы і іх дэрываты ў старабеларускай музычнай лексіцы / В.У. Бандаровіч // Весн. Беларус. дзярж. ун-та. Сер. 4, Філалогія. Журналістыка. Педагагіка. – 2004. – № 2. – С. 49–54.
Статья из газеты	Дубовик, В. Молодые леса зелены / В. Дубовик // Рэспубліка. – 2005. – 19 крас. – С. 8.
Статья из энциклопедии, словаря	Аляхновіч, М.М. Электронны мікраскоп / М.М. Аляхновіч // Беларус. энцыкл.: у 18 т. – Мінск, 2004. – Т. 18, кн. 1. – С. 100.
Законы и законодательные материалы	О размерах государственных стипендий учащейся молодежи: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 апр. 2004 г., № 468 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 69. – 5/14142.
Ресурсы удаленного доступа	Козулько, Г. Беловежская пуца должна стать мировым наследием / Г. Козулько // Беловежская пуца – XXI век [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа: <a href="http://bp21.org.by/ru/art/a041031.html">http://bp21.org.by/ru/art/a041031.html</a> . – Дата доступа: 02.02.2006.

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### ТЕМА 1. ИДЕОЛОГИЯ И ЕЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

1. Понятие идеологии: историческая ретроспектива.
2. Теории деидеологизации и реидеологизации.
3. Современное понимание идеологии.
4. Структура и функции идеологии.

**Идеология** – понятие многозначное, в силу этого существует немало различных, подчас противоположных ее определений. Понятия «идеология» до начала 19 в. не существовало. На ранних этапах развития общества имелись *мифы*, которые помогали не только объяснить реальность, но и конструировать проекты будущего. Такая символизация носила культовый характер и постепенно сменилась религиозными системами, которые до Нового времени выполняли в общественном сознании функции *предидеологий*. Возникновение же исходных компонентов идеологии обычно связывают с учением Ф.Бэкона, Э. Кондильяка, Д. Дидро, П. Гольбаха, К. Гельвеция. Они писали о чувственных и интеллектуальных, истинных и ложных идеях.

Сам термин «идеология» впервые был введен в употребление французским философом *А.Дестютом де Траси*. Он обосновал целесообразность формирования специфической теории об идеях – идеологии. Идеология, по его убеждению, должна стать теоретической основой политической и экономической деятельности, служить средством улучшений общественного устройства страны.

Взгляды на идеологию как полезную науку разделяли и другие мыслители того периода, такие как *К.Ф. Вольней*, *Ж. Кабанис* и др. Так Ж. Кабанис предложил физиологическое обоснование идеологии, полагая, что мозг «выделяет» мысль также, как печень желчь. Следовательно, понять и изменить общественные явления можно изучив строение и деятельность человеческого организма.

*Маркс и Энгельс* подвергли критике современную им буржуазную идеологию и подошли к ее анализу с классовых позиций. Они отстаивали следующее мнение: бытие определяет сознание. Это означает, что в антагонистическом обществе не может быть общественного сознания, которое

было бы свойственно всем классам. К. Маркс противопоставлял идеологию науке и рассматривал ее как «Наивное» или «ложное» сознание. Критика ими использовалась для того, чтобы пролетариат осознал свое истинное положение и реализовал свои интересы, свершив мировую революцию. В их понимании, всякая мысль либо теория, выступающая в форме идеологии, не может иметь практического значения и искажает социальную реальность в угоду классовым интересам. Но понимание «идеологии» в значении «иллюзии», «фикции», «ложного сознаний» распространяется не на всякое теоретическое мышление, но только на мышление враждебных марксизму идеалов, прежде всего на теоретические конструкции выразителей буржуазии.

Большое влияние на формирование современных подходов к пониманию идеологии оказала концепция немецкого социолога **К. Маннгейма**, который в идеологии видел способ социально-группового мышления, создающий различные концепции социального мира и превращающий мышление в орудие коллективного действия. Он считал идеологию в большей степени заблуждением, а не ложью. Именно идеологии лучше всего раскрывают то, как мышление *действительно* функционирует в качестве орудия коллективного действия в общественной жизни и в политике. Маннгейм считал, что идеологии консервативны, он разделил их на тотальные и частичные. Радикальные тотальные идеологии это идеологии эпохи или конкретной исторической и социальной группы, которые охватывают все мировоззрение, придают своеобразие и характер всей структуре сознания этой эпохи или группы. Частичные идеологии производят функционализацию лишь на психологическом уровне.

В середине XX в. была разработана **Концепция деидеологизации (или отказа от идеологии)** такими западными учеными как Р. Арон, Д. Белл, З. Бжезинский. Она возникла вследствие широкого распространения различных концепций постиндустриального общества, в которых резко снижается значение и влияние идеологии. **Д. Белл**, в частности, утверждает, что «*все идеологии исчерпали себя*», а **З.Бжезинский** подчеркивает, что в условиях бурного развития науки и наступления «технотронной эры» идеологическое всеисилие сменяется «концом идеологии». На смену теории деидеологизации через двадцать лет была разработана **Теория реидеологизации**, т.е. восстановления идеологии. Это произошло потому, что материальные

богатства не решили проблем стран Запада с их гедонистическим образом жизни.

Любое общество всегда нуждается в некоей объединяющей, скрепляющей его идее, ориентирующей на определенные ценности и цели. Сегодня как некогда актуально звучат пророческие слова Ф.Достоевского о великом предназначении скрепляющей роли объединяющей идеи. *«Скрепляющая идея совсем пропала. Все точно на постоялом дворе и завтра собираются вон из России... Это – самый насущный вопрос, который есть».* – говорил устами своего героя Достоевский.

Такую объединяющую и вместе с тем мобилизующую роль в современном белорусском обществе призвана сыграть идеология, оказывающая мощное и разнообразное воздействие на духовный мир человека и его мировоззрение, на социальное поведение индивидов и групп.

**Идеология** – это система идей, взглядов, представлений, чувств и верований о целях развития общества и человека, а также средствах и путях их достижения, воплощенных в ценностных ориентациях, убеждениях, волевых актах, побуждающих человека в своих действиях стремиться к целям, которые он перед собой поставил.

**Идеология** – это еще и рационально-эмоциональное восприятие и оценка мира и жизни, позволяющая человеку найти свое место, определить жизненную стратегию и наиболее приемлемый путь. К тому же **идеология** – это специфический духовный «реактор», вырабатывающий идеалы, цели и ценности, к которым следует стремиться и которые желательно реализовать в реальной действительности. Следовательно, **идеология** представляет собой нормативно-символическую систему, дающую возможность индивидам и социальным слоям определиться в окружающем социально-политическом и социокультурном пространстве, выработать для себя определенную позицию и стремиться к изменению социальной действительности в соответствии с собственным проектом.

#### ***Особенности идеологии:***

1. Форма общественного сознания.
2. Непосредственно связана с интересами определенных социальных слоев, классов, групп.
3. Выражает потребности развития тех или иных социальных групп либо общества в целом.

4. Более или менее отчетливо сформулированное выражение чувств, настроений, побуждений социальных общностей, например, Как «Все для блага человека», «За сильную, процветающую Беларусь».
5. Базируется на опыте народа, обозначаемого такими понятиями как обычай, традиций, нравы, историческая судьба.
6. Неразрывная связь с общественной психологией.
7. Идеологии политически ориентирована.
8. Идеология представляет собой специфический способ социализации.
9. Идеология призвана обслуживать включение народа или страны в общемировой контекст цивилизационного, социально-политического и социокультурного развития.

Посредством реального проявления всех особенностей, идеология выступает как **духовное освоение мира** человеком, а посредством убеждений и волевых актов, она предстает в качестве **практического преобразования мира**.

Белорусские ученые профессора С.Н. Князев и С.В. Решетников отмечают, что современная идеология является многоуровневой. Выделяют **три уровня функционирования идеологических систем: теоретико-концептуальный или элитарный; программно-политический (пропагандистско-просветительный), актуализированный (жизнейский).**

На *теоретико-концептуальном уровне* разрабатываются политические теории, обосновываются идейные принципы политических движений, научные открытия интерпретируются в контексте идеологических догм.

На *программно-политическом уровне* теории и идейные принципы преобразуются в программы политических партий и движений, в политические лозунги. Идеология становится политической пропагандой.

На *актуализированном уровне* проявляется эффективность пропаганды, которая осуществляется в различных формах политического участия, в политической поддержке. На этом уровне формируется идеологическое пространство.

Идеология, это не механическое объединение, а сложная, динамически развивающаяся система с характерными признаками и особенностями, структурой, функциями. Интересы, знания, идеи, взгляды, ценности, идеалы, нормы, цели, воля к действию, идеологическая деятельность, идеологические учреждения, идеологические процессы – являются компонентами структуры.

Чтобы лозунги и установки, воплощенные в чувствах, представлениях, верованиях, ценностных ориентациях различных индивидов и социальных групп, стали достоянием массового сознания, необходима хорошо организованная деятельность идеологических служб и организаций, адаптированная к конкретным особенностям различных социальных групп, слоев и регионов страны. Только в процессе и в результате целенаправленной идеологической деятельности сформированные идеалы, чувства, представления, верования могут воплотиться в убеждения, жизненные стремления, политические ориентации, жизненные позиции отдельных граждан, социальных групп, движений, политических партий и организаций.

Идеология выполняет ряд социальных функций:

- 1. Интегративная** - ни одно социальное движение невозможно без объединяющего влияния идеологии на сознание и чувства людей и направляющего их действия на претворение в действительности их идеалов и целей.
- 2. Аксиологическая** - производство, формулирование и распространение ценностей, имеющих характер социальных норм.
- 3. Познавательная** - предоставляет и развивает определенные методы и способы познания, разъясняет и объясняет те или иные стороны и проблемные стороны действительности. Идеология интерпретирует мир и осуществляет ориентацию человека в нем.
- 4. Мобилизующая** - посредством общности идей и соответствующего их содержания, идеология мобилизует людей и побуждает к тем или иным действиям (или бездействию).
- 5. Прогностическая** - основным элементом прогноза является идеал, который носит нормативный характер, - он обозначает не просто то, что будет, а то, что должно быть. Идеологическое прогнозирование может осуществляться как на теоретическом уровне, так и на программно-директивном. В конечном итоге прогноз становится предметом убежденности и веры. Идеологический прогноз может носить глобальный характер, а также выражать непримиримость к прогнозам других идеологий.

## ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОСТИ

1. Критерии классификации и основные типы идеологии.

2. Классические и современные идеологии.

3. Технократизм и его сущность.

В зависимости от пространственной распространенности и масштабов социальной общности людей, подверженных влиянию тех или иных идей, взглядов, верований, ценностных ориентаций, стандартов поведения идеологические доктрины подразделяются на глобальные, локальные, частичные.

**Глобальные идеологии:** либерализм, социал-демократизм, анархизм, консерватизм, марксизм и др.

**Локальные и частичные идеологии.** Локальные идеологии формируются и развиваются, как правило, в одной или нескольких сопредельных странах, обладающих сходными или близкими по содержанию особенностями языка, культуры, религиозных верований, психического самоутверждения и самовыражения, например исламский фундаментализм.

Частичные идеологии вплетены в национально-идеологическую панораму отдельного государства и в своем содержании, формах проявлениях, идейной направленности выражают множественность интересов и ценностных ориентаций различных социальных групп и общностей, например многопартийность.

**По содержанию идеологии делятся** на либеральные, консервативные и социалистические, а также их модификации.

**1. Либерализм** -1) способ духовной и практической ориентации в мире, образ мышления и деятельности, умонастроение, для которых характерен культ свободы личности, стремление к активному самоопределению в социуме, независимость по отношению к традициям и привычкам; 2) идейно-политическое движение, ставящее целью ограничение различных форм государственного диктата и принуждения по отношению к личности. Либерализм ориентирован на организацию общественной жизни, которая основана на признании политических и экономических прав индивида в пределах действия законов, понимаемых как выражение естественных потребностей цивилизованных людей. Либерализм в своем развитии проходит несколько этапов и имеет свою специфику в каждой стране. Так, например, российский либерализм прошел такие этапы: государственный либерализм; дворянский; буржуазный; неолиберализм.

Классиками либерализма считаются: **Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, А. Вольтер, Ш. Монтескье**. Данная идеология сформировалась в конце ХУП – ХУШ вв. Либеральные ценности и принципы встречаются и в философии белорусских мыслителей **А. Волана и Л. Сапеги**.

#### **Основные принципы идеологии либерализма:**

- приоритет свободы человека;
- функционирование государства на основе консенсуса;
- верховенство закона;
- ограничение сфер деятельности государства;
- идеалы свободного рынка и конкуренции;
- защищенность частной жизни человека и свободы его действий во всех сферах жизни;
- абсолютная ценность личности и равенства всех людей;
- не отчуждаемость прав человека;
- договорной характер отношений индивида и государства;
- развитие гражданского общества, независимого от государства.

В середины ХХ в. появился **неолиберализм**, основными идеями которого являются:

- зрелое гражданское общество и правовое государство;
- активное вмешательство государства в сферу рыночных и социальных отношений;
- использование плюралистических форм организации и осуществления политической власти;
- консенсус управляющих и управляемых, посредством стимулирования участия масс в управлении производством и в политическом процессе.

**2. Консерватизм** - идеологическая ориентация и политическое движение, противостоящее новым тенденциям социального развития, отстаивающая необходимость сохранения традиционных ценностей и порядков.

Консервативная концепция появилась в конце ХУШ в. в Англии - как реакция на успехи либерализма, после буржуазных революций. Основные представители консерватизма – **Э.Бёрн, Ж. де Местер, Л.Бональд, О.Бисмарк, Н.А. Бердяев, Д.Белл**. В Республике Беларусь выражал консервативные взгляды **С. Будный**.

В первой половине 19 в. в консерватизме господствовало **три основные**



**идеи:**

1. противостояние революции,
2. критика рационализма и индивидуализма;
3. противоборство с буржуазной идеей равенства.

Принципами консервативной идеологии являются:

- нравственный абсолютизм, признающий вечность и незыблемость нравственных идеалов и ценностей;
- традиционализм, являющийся основой здорового общества (государство, семья, религия, образование);
- элитарность как продолжение аристократизма;
- свобода личности предполагает подчинение государственной власти и лояльность к ней;
- сильное государство;
- сильная экономика, основанная на частной собственности, рыночных отношениях и свободном предпринимательстве;
- закономерность социального неравенства, т.к. люди неравны в отношении физического, умственного и нравственного развития.

На рубеже 60-70-х гг. XX в. консерватизм превратился в **неоконсерватизм**, основными теоретиками которого были Д.Белл, З. Бжезинский, С. Хантингтон. В современных условиях неоконсерватизм актуализировал те традиционные принципы своей идеологии, которые оказались адекватными настроениям людей в крепкой и добропорядочной семье, в необходимости смысловых целях человеческой жизни, государственного порядка и стабильности, уважении к закону, ориентации на религиозные нравственные установки, препятствующие духовной деградации личности, моральной взаимной ответственности гражданина и государства. Неоконсерватизм из противника научно-технического прогресса превратился в убежденного его сторонника.

По мнению неоконсерваторов, в современных условиях личность должна, прежде всего, рассчитывать на собственные силы и местную солидарность граждан, в то время как государство, основываясь на нравственных принципах сохранения целостности общества, должно обеспечить гражданину необходимые условия на основе правопорядка, сбалансированного взаимоотношения общества и природы. Неоконсерватизм выступает защитником частной собственности, свободного рынка, личной свободы

индивида в обществе, но всегда подчиняет их требованиям политической и социальной стабильности и исторической преемственности.

**3. Анархизм** - мелкобуржуазное, общественно-политическое течение, провозглашающее своей целью освобождение личности от всех разновидностей политической, экономической и духовной власти. Основой анархического мировоззрения является буржуазный индивидуализм, субъективизм и волюнтаризм. **Характерные особенности анархизма:**

- враждебное отношение ко всем разновидностям государственной власти;
- защита мелкой частной собственности;
- доминирование мелкого землепользования;
- непонимание роль крупного машинного производства;
- отказ от всех легальных форм политической борьбы и проповедь тактики «прямого действия», «пропаганды фактом»;
- требование немедленной социальной революции;
- установление без государственного коммунистического строя;
- отрицание всемирной роли пролетариата;
- восприятие будущего государственного строя как федерации производственных ассоциаций, коммун, которая якобы только одна может гарантировать политическую и экономическую свободу личности.

Сторонники: Прудон, М. Штирнер, Бакунин.

**4. Социал-демократия** возникла в последней трети XIX – начале XX веков в качестве выразителя интересов рабочего класса. Социал-демократизм можно определить и как социально-политическое движение, и как идейно-политическое учение. Социал-демократизм возник как альтернатива западному капитализму и первоначально разделял важнейшие принципы марксизма относительно общественной собственности на средства производства, социального равенства, социальной справедливости, ликвидации капитализма и перехода к социализму. На практике же социал-демократизм стал на путь отказа от марксизма и признания приемлемыми существующие социально-политические институты и общепринятые в западных странах того времени правила политической деятельности.

Лидеры социал-демократизма провозгласили своей целью построение демократического социализма. Это понятие вошло в научный и политический оборот в конце XIX века и включало в себя идею политической, экономической

и культурной интеграции рабочего движения в существующую капиталистическую систему. Для социал-демократизма характерно признание правового государства как позитивного фактора в постепенном реформировании и трансформации капиталистического общества.

Главная роль в обосновании социал-демократизма принадлежит Э. Бернштейну. Именно он подвел систему аргументов под главный лозунг социал-демократизма: «движение – все, конечная цель – ничто». Такой подход, в сущности, стал стратегической установкой политических программ большинства партий демократического социализма. Важную роль в формировании идеологии современного социал-демократизма сыграли такие видные государственные деятели XX века, как В.Брандт, У.Пальме, Б.Крайский, Ф.Миттеран.

В современных условиях существуют и другие идеологии:

- коммуитаризм – акцентирует свое внимание на значении сообщества для жизнедеятельности социальных систем;
- национализм – характерны негативные проявления, стремления к возрождению национальной культуры, формированию новой политической элиты;
- экологические идеологии – может объединяться с антиглобализмом – воздействует на правительства для принятия законов, защищающих среду обитания человека;
- терроризм – увеличивается масштабно и по количеству жертв.

В современной философской литературе современная цивилизация всё чаще рассматривается через призму развития техники. Современная философия техники – область философских исследований, направленных на осмысление природы техники и оценку ее воздействий на общество, человека, культуру. Виднейший специалист в области философии техники *Эрнст Капп* предложил трактовать историю человека как историю изобретения всё лучших орудий труда.

**Технократизм** (технизм) возник в XIX в., когда появились первые профессиональные сообщества инженеров. Инженеры пытались осмыслить ценностный статус техники в культуре и цивилизационном процессе. Абсолютизация роли техники при очевидном игнорировании роли природы в системе культуры привело к тому, что технократизм как социокультурное

течение вылился в цивилизационную стратегию, практически полностью игнорирующую экологию и гуманитарные аспекты деятельности.

**Антитехнизм** опирается на идеи философии жизни, экзистенциализма, отрицает возможность гуманистического влияния техники на человека. Современный антитехнизм представляют феминизм, экологические концепции, идеи представителей социально-критической стратегии в философии. Его крайняя форма - «технофобия» - негативная позиция по отношению к роли техносферы в социальных отношениях. Современная технологическая цивилизация и культура определяется как враждебные человеку, ибо насаждают силовое (мужское, активистское) отношение к природе, предельную рационализацию жизни и «инструментализацию» мышления и поведения человека; вытесняют эмоционально-чувственные, игровые культуры и т.п.

### ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

1. Цель и задачи учебной дисциплины «Основы идеологии белорусского государства».
2. Характеристика современного этапа развития белорусского общества и реальная роль идеологии в политике.
3. Методология идеологических процессов и предмет курса.
4. Источники и основные категории учебной дисциплины.

Идеология пронизывает все сферы жизнедеятельности государства экономическую, политическую, мировоззренческую и собственно идеологическую. Термин «идеология» ввел в научный оборот французский экономист и политический деятель **Антуан Луи Клод Дестют де Траси**. Данное понятие имеет древнегреческое происхождение и буквально означает «учение об идеях» (*idea* – идея, образ; *logos* – слово, учение). Он рассматривал идеологию в широком и узком смысле слова. В широком смысле слова идеология – система идей, призванная упорядочить и привести в единую систему науки. В узком смысле идеология – это наука о человеческих

способностях (чувства, память, способность суждения, воля) и об общих законах происхождения человеческих идей из чувственного опыта.

**Идеология белорусского государства** – это учение о нормах жизни, идеалах и ценностях белорусского народа, об идеологической политике государственных институтов, об идеологических процессах, характеризующих цели и особенности белорусского пути общественного развития.

Ядром идеологии белорусского государства является идея Отечества. В моменты кризисов именно понятия «Родина» и «Отечество» становятся политическим средством преодоления раскола между властью и народом. Отечество – это общая Родина и для патриотов, и для просто лояльных или аполитичных граждан, и для оппозиционных граждан. В системе ценностей особое место занимает суверенитет, национальный интерес, национальная безопасность, справедливость. Важной составляющей идеи белорусской государственности должны стать стандарты прав человека и права как такового.

*На политическом уровне* идеология обретает форму идеологической доктрины и является мировоззренческой основой идеологии белорусского государства. Формой существования нашей идеологической доктрины является национальная идея, которая включает такие фундаментальные понятия, как: общечеловеческие христианские ценности, национально-государственное самосознание, гражданственность, патриотизм.

**Правовой основой идеологии** белорусского государства является Конституция Республики Беларусь, в ней прописаны основные цели государства. Конституция как мировоззренческий документ, оказывает влияние на духовную жизнь общества, способствует распространению и утверждению определенных политических и правовых идей, представлений, ценностей. Конституция Республики Беларусь содержит политические и правовые концепции, принципы функционирования государственно-правового механизма, взаимоотношения государства, общества и человека

**Экономической основой** идеологии государства является белорусская экономическая модель, т.е. речь идет о социально ориентированной рыночной экономике. Производство и распределение товаров и благ в условиях такого хозяйствования осуществляется посредством рыночных отношений, создания равных условий для существования и развития всех форм собственности. При этом сохраняется активная организующая роль государства.

Поступательное **развитие белорусской экономики** находит свое отражение в **идеологии белорусского государства**, в четких идеологических ориентирах, представляющих собой систему целей, учитывающих политическую, экономическую, социальную, экологическую и технологическую ситуацию в республике. Процесс формирования и развития социально ориентированной рыночной экономики в Республике Беларусь связан с процессами утверждения гражданского общества, политической демократии, правового государства.

Белорусская **политическая система** как политическая основа идеологии государства основана на Конституции Республики Беларусь. **Политическая система** общества – это система государственных и негосударственных социальных институтов, осуществляющих определенные политические функции. В зависимости от связей между собой, формируется тот или иной тип политического режима. Белорусское общество связывает свои надежды с демократическим режимом. И в его становлении большое значение имеет развитие политического плюрализма. Одним из его проявлений является многопартийность (сегодня существуют 15 партий). Специфика белорусской многопартийности – нет ни одной партии, способной победить в выборах, т.е. нет правящей партии.

Четвертой составной частью идеологии белорусского государства, является, белорусская **идеологическая доктрина** или национальная идея - это **мировоззренческая основа** идеологии государства.

На сегодняшний день можно говорить о наличии всех четырех гармоничных составляющих частей идеологии белорусского государства: Конституция, белорусская экономическая модель, белорусская политическая система, белорусская идеологическая доктрина в виде национальной идеи.

Структура идеологии белорусского государства включает в себя четыре блока компонентов:

1. теоретико-методологический (базис системы);
2. процессуальный;
3. институциональный;
4. инструментальный

Способ взаимодействия элементов системы показывает, что если в соответствии с ожиданиями граждан руководством страны принимаются соответствующие решения, то в политической, экономической и духовной

системе государства соблюдается определенное равновесие, и общество уверено движется в направлении решения своей главной идеологической задачи – повышение и экономической мощи государства, и благосостояния граждан.

***Конкретизируем качественные характеристики идеологии. Их можно представить следующим образом.***

Идеология – важнейший элемент общественной жизни. Поэтому во всем мире ей уделяется серьезное внимание на государственном уровне.

Идеология – не набор эклектических, невзаимосвязанных друг с другом представлений, а целостная система идей и взглядов. Такую концептуально оформленную систему способны разработать лишь профессионально подготовленные ученые-обществоведы.

Идеология представляет собой систему теоретического знания об обществе и социально-политических процессах. Идеология жизненна лишь в том случае, если базируется на научно обоснованных положениях.

Идеология органично связана с существующими экономическими отношениями, вернее, базируется на них. Поэтому она не может быть абстрактной и оторванной от реалий общества.

И хотя идеология базируется на экономическом строе общества, она испытывает на себе определенное влияние национальных традиций, устоев, культуры. Из вышесказанного логически следует вывод о том, что идеологию невозможно у кого-то позаимствовать. Она должна «вызреть» в конкретных исторических условиях, быть выношенной гражданами и теоретической мыслью конкретного государства с учетом исторической эпохи, национальных традиций.

Закономерности идеологического развития формируются и функционируют, проходя через общественное сознание людей. В этой связи при выяснении механизма функционирования идеологии важно учитывать диалектическую взаимосвязь идеологии и общественной психологии.

В структурно-компонентном отношении идеология состоит из общественных учений, теорий и концептуальных версий; ценностей и норм; идеалов, проектов и программ социального действия.

Идеология выступает не только в виде социальной теории (доктрины), но и в виде программы деятельности людей (государства, нации, класса, социального слоя).

Идеология не сводима лишь к теоретическому знанию. Она обладает мощным духовно-ценностным потенциалом – способна воодушевлять людей, вдохновлять на труд, выступать в качестве значимого мотивационного фактора.

Идеология является регулятором общественных процессов, основой духовной жизни общества.

В качестве важнейших элементов составляющих содержание идеологии, выступают философские, правовые, политические, религиозные, нравственные, художественные взгляды. При этом каждая идеологическая форма обладает своими специфическими особенностями воздействия на людей, которые важно учитывать в идеологической работе.

Необходимо различать и в конкретно-исторических условиях акцентировать внимание на тех или иных функциях идеологии – познавательной, оценочной, передачи социального опыта, прогнозирования, интегративной, коммуникативной и др.

Как и любое другое социальное явление, идеология способна (и должна) развиваться. Но она также склонна и к консерватизму.

Идеологическая концепция должна быть достаточно привлекательной, удовлетворяющей духовные запросы современного человека, должна представлять собой определенный гуманный идеал, раскрывать механизм и конкретные сроки его воплощения в жизнь.

В контексте нынешней ситуации в Республике Беларусь идеология рассматривается в самом широком смысле этого слова как теоретическая программа государственного строительства на ближайшую и отдаленную перспективу. Она охватывает экономику, политику, социальную и духовную сферы.

Основными теоретическими источниками данной дисциплины являются: Конституция Республики Беларусь; традиции, обычаи славянских народов, в том числе и белорусов; социально-политическое наследие РБ (К. Туровский, А. Волан, Ф. Скорина, представители левого крыла реформации, народники, Ф. Савич, Т. Костюшко, К. Калиновский и др.); законодательные акты, нормативные материалы, декреты Президента и Правительства; учебные и научные пособия по «Основы идеологии современного государства».

***Основные категории дисциплины: идеология, мировоззрение, идея, принцип, ценность, представление, убеждение, интерес, белорусская государственность, государство, культура, цивилизация.***



**Идеология** - это система идей, взглядов, представлений, чувств и верований о целях развития общества и человека, а также средствах и путях их достижения, воплощенных в ценностных ориентациях, убеждениях, волевых актах, побуждающих человека в своих действиях стремиться к целям, которые он перед собой поставил.

**Мировоззрение** – это обобщённая и целостная картина мира, совокупность представлений об окружающей человека действительности, о самом человеке, формах его отношения и взаимосвязи с этой действительностью.

**Идея** – (вид, образ, форма). В античной философии идея понималась как умозримо-телесная форма, как высшее выражение самого бытия. В рационализме нового времени идеи понимаются как общие для людей и присутствующие в душе значения. В познании идеи могут функционировать только в качестве проблематических понятий, для которых нет предмета в чувственном опыте.

**Принцип** – это: 1) основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения, политической организации; 2) внутренней убеждение человека, определяющее его отношение к действительности, нормы поведения и деятельности.

**Ценность** – положительная значимость объектов окружающего мира для человека, социальной группы, общества в целом, определяемая не свойствами этих объектов самих по себе, а их вовлеченностью в сферу человеческих интересов и потребностей. Различают материальные, духовные, общественно-политические и духовные ценности.

**Представление** – наглядный образ предмета или явления, возникающий на основе прошлого опыта путем его воспроизведения в памяти или воображении.

**Убеждения** – устойчивая совокупность ценностных ориентаций личности. Отражают определенное понимание действительности, реализуются в процессе практической деятельности.

**Интерес** – форма проявления потребности, обеспечивающая деятельность личности, социальной группы, класса. Интересы формируют мотивы конкретных поступков, выступают реальной причиной действий. Проявляются в виде настроений, взглядов, эмоциональных реакций, идеологий.

**Государство** – основной политический институт общества, организующий, направляющий и контролирующей совместную деятельность и отношения людей, общественных групп, классов и ассоциаций.

**Культура»** (от лат. cultura – возделывание, обрабатывание, почитания) – специфически человеческая деятельность, объективированная в материальных и духовных ценностях, в степени воплощения богатства социального опыта в духовном мире индивида, а, следовательно, в мере его саморазвития как универсального существа. В структуре культуры выделяют *материальную* и *духовную* формы существования. Основные социальные функции культуры: функция освоения и преобразования мира, коммуникативная, нормативная, функция накопления, сохранения и трансляции социальной информации.

**Цивилизация** – это: 1) ступень исторического развития человечества, следующая за варварством; 2) устойчивое культурно-историческое сообщество людей, отличающееся общностью духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, сходством материально-производственного и социально-политического развития, особенностями образа жизни и типа личности, наличием общих этнических признаков и географических рамок.

#### **ТЕМА 4. БЕЛОРУССКАЯ ЭТНОСОЦИАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ, НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ И ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ**

1. Концептуальные основы идеологии белорусского государства.
2. Национальная и национально-государственная идеология – выражение самосознания нации.
3. Идеиный плюрализм гражданского общества и основы идеологии белорусского государства.

Мировоззренческой основой идеологии белорусского государства является национально-государственное самосознание. Данное понятие включает в себя как представления о культуре, языке, исторических традициях, нравах и обычаях народа, так и представления о государстве, в котором данный народ проживает. Национально-государственное самосознание граждан является одновременно и частью их мировоззрения, и средством реализации национально-государственных интересов.

Систематизированным обобщением национального самосознания белорусского общества является *национальная идея*. Суть ее заключается в осмыслении бытия белорусов как общности, в значимости для граждан истории своего народа, сохранении ими своего исторического наследия, и в поддержке политических сил, отстаивающих национальные интересы белорусов в интеграционных и глобальных процессах современности.

Становлению белорусской идеи способствовали:

- ассимиляция духовного опыта западноевропейской и русской традиций;
- социально-политические идеи белорусской философии различных периодов;
- философско-публицистические выступления и произведения.

Национальная идея является источником духовного обогащения личности, фактором выработки ее жизненной стратегии, организующим началом в процессе формирования системы ценностей. Приобщение к национальной идее наделяет человека патриотическим самосознанием, которое, в зависимости от действий руководства страны и сограждан, вызывает у него самые различные чувства: от гордости до стыда за свою страну. *Патриотизм* (от греч. – patris – родина, отечество) – идея, чувство и действия, выражающие любовь и преданность Родине, способствующие ее успехам во всех сферах внутренней жизни, повышению ее могущества и укреплению авторитета на международной арене. Национальная идея служит возрождению и закреплению традиций национальной культуры.

*Традиция* (от лат. – передача, предание) – это способ бытия и воспроизводства элементов социального и культурного наследия, норм поведения, мировоззренческих установок, форм сознания и человеческого общения.

*Общественная мысль* – это часть духовной жизни общества, духовного производства и общественного сознания, которые по своему содержанию и форме носят исторический характер. Будучи продуктом духовной деятельности наиболее выдающихся представителей народа различных периодов его истории, общественная мысль выступает в качестве основы общественного самосознания. На основе выделения этапов социально-экономического и политического развития белорусского общества, белорусские исследователи выделяют **9 периодов развития политической и правовой мысли Беларуси.**

1. Распространение христианства (X – 1-я пол. XII в.). Ефросинья Полоцкая, Кирилл Туровский, Климент Смолятич.
2. Становление белорусского этноса и укрепление государственности (2-я пол. XII в. – XV в.). Складывание белорусской народности, начало оформления правовой системы ВКЛ, период противоречивых религиозных процессов.
3. Возрождение и Реформация (XVI – нач. XVII вв.). Централизация и государственно-правовая стабилизация белорусско-литовского общества, развитие книгопечатания, становление белорусского языка, национальной литературы и искусства. В центре внимания белорусских гуманистов находятся вопросы равенства людей перед законом, прав и свобод личности, религиозной толерантности и политического плюрализма, свободного и независимого национального развития. Ф.Скорина, М.Гусовский, С.Будный, Л.Сапега и др.
4. Контрреформация и феодально-католическая реакция (нач. XVII – сер. XVIII). С одной стороны, усиление клерикальной идеологии, с другой – появление идей вольнодумства, атеизма, материализма. Расширение критики феодально-крепостнической системы, государственного и судебного устройства, системы феодального права. В религиозной полемике обсуждаются вопросы суверенности государства и права народов, концепция единства человечества и моноцерковного государства. П.Скарга, М.Смотрицкий, А.Филипович, С.Полоцкий, К.Лыщинский.
5. Просвещение (2-я пол. 18 в.) Борьба просветителей за сохранение политического и социального устройства Речи Посполитой (И.Стройновский, И.Храптович, Т.Костюшко, Я.Ясинский и др.).
6. Отражение процессов, происходящих в Российской империи (XIX в.). Возникновение собственных белорусских проблем: национально-культурного, а затем национально-государственного суверенитета. Либеральное направление представлено М.Бобровским, И.Даниловичем, А.Снядецким, Я.Чечет, Я.Борщевский, А.Рыпинский, А.Мицкевич, В.Дунин-Мартинкевич. Консервативное направление – К.Буйницкий, К.Коялович и др. Революционное направление – К.Калиновский, Ф.Богушевич.
7. Белорусское возрождение (кон. XIX – нач. XX вв.). Группа «Гоман». Источники – программные документы БСГ, материалы «Нашай долі» и «Нашай нівы», публицистика и научные публикации И. и А. Луцкевичей, В.Ластовского, Я.Лёсика, Я.Варонки, А.Цвикевича, а также произведения

писателей и поэтов начала XX в., таких как Я.Купала, Я.Колас, М.Богданови, Э.Пашкевич, А.Гарун и др.

8. Советская Белоруссия (1919-1991 гг.) – развитие наряду с социализмом идей национального самосознания и государственности. Деятели возрождения этого этапа – А.Червяков, И.Кончевский (Абдиралович), А.Смолич, Л.Акиншевич, Б.Тарашкевич и др. Послевоенную правовую мысль в Беларуси развивают И.Мартинович, В.Круталевиц, А.Дулава, В.Чигирь, Н.Маргунский, С.Сокол и др. В этот период наиболее активно развивается гражданское право.

9. Современный период (90-е годы XX – нач. XXI вв.) – наиболее обсуждаемыми вопросами являются: государственная независимость РБ, построение правового государства и гражданского общества, национальная идентичность белорусов, вопросы национальной истории и идеологии, права человека в Беларуси. Представители – В.Оргиш, А.Майсеня, А.Вишневицкий, В.Шалькевич, Г.А. Василевич, В.А. Мельник, Л. Евменов, Л.Е. Земляков, С.Н. Князев, Л.П. Козик, В.В. Шинкарев, С.В. Решетников, Е. Матусевич, А. Головки, С. Шавель, Я. Яскевич, Е. Бабосов, а также такие культурные и политические деятели как В. Мацкевич, А. Мальдис, Ю. Хадыко, П. Северинец.

Возникновение и развитие суверенного государства Республика Беларусь актуализировало вопрос о том, какой должна быть идеология, принятая в качестве основы для внутри- и внешнеполитического курса государства. Кроме того, государственная независимость Беларуси создала проблему устойчивой поддержки курса государства со стороны граждан, их активного участия в достижении общественно значимых целей. В таких условиях идеология государства оказалась востребована как специфический тип идеологии, обеспечивающий большую или меньшую степень социального консенсуса и ощущение принадлежности к государственно-организованному сообществу, причастности к исторической судьбе Отечества.

В связи с этим перед руководством страны стоит проблема поиска системы ценностей и ориентиров, способных объединить все общество. На сегодняшний день наиболее универсальной ценностью, несущей в себе консолидирующий потенциал, является суверенное белорусское государство, с 2003 г. в Беларуси начата активная идеологическая работа с населением по месту жительства и работы.

Идеология белорусского государства разрабатывается в соответствии с центристскими установками. С одной стороны, она охватывает все основные сферы жизни общества (экономическую, собственно политическую, социальную, культурно-информационную), с другой, она достаточно гибкая, чтобы более чутко реагировать на социальные запросы, нежели это свойственно классическим идеологиям. Важнейшей задачей идеологической работы в Беларуси является консолидация различных групп вокруг общей цели, предотвращение конфликтов и налаживание сотрудничества в обществе. Идеология белорусского государства призвана направить духовный и интеллектуальный потенциал белорусов на созидательный труд на благо общества. Таким образом, идеология белорусского государства – это система взглядов, соответствующих целям и особенностям белорусского пути общественного развития.

**Идеология государственности** – это систематизированная совокупность идей и представлений данного народа относительно предпосылок становления белорусской этносоциальной общности, особенностей его государственного устройства, перспектив дальнейшего развития.

Белорусский идеолог Е.В.Матусевич выделил следующие *важнейшие идеологические приоритеты Беларуси*:

***1. Ядром идеологии белорусского государства является идея Отечества.***

В моменты кризисов именно понятия «Родина» и «Отечество» становятся политическим средством преодоления раскола между властью и народом. Отечество – это есть общая Родина и для патриотов, и для просто лояльных или аполитичных граждан, и для оппозиционных граждан. Сын Отечества – это соединение гражданина и патриота в одном лице. Безусловно, у государства Республика Беларусь есть национальные интересы. Категория «национальный» должна рассматриваться как ассоциация с территорией проживания белорусского этноса, белорусской культурой, историей, языком.

***2. Государственный суверенитет*** – это способность государства самостоятельно определять свою внутреннюю и внешнюю политику. Суверенитет всегда связывался с государственной властью и выражал ее возможность быть в обществе абсолютной, высшей и независимой силой. Суверенитет государства – это важнейшее, основное свойство государства, в силу которого осуществляемая им власть является единой, верховной и независимой. Международным сообществом выработаны принципы

цивилизованных отношений между государствами, которых они должны придерживаться.

**3. Национальная солидарность** – единодушие, сплоченность и общность интересов национальностей, проживающих совместно на территории РБ.

**4. Народовластие** – наличие политического плюрализма, развитого гражданского общества (сильные профсоюзы и молодежное движение) функционирование системы местного самоуправления, проведение референдумов и всенародных собраний. Именно народ является единственным источником государственной власти и осуществляет ее как непосредственно (на референдуме, при проведении выборов в Парламент и местные Советы депутатов), так и через представительные органы. Суверенная воля народа является определяющей для выработки и проведения курса внутренней и внешней политики. Именно народ узаконивает органы государства и осуществляет контроль за их деятельностью. Для этого используются различные формы: перевыборы должностных лиц, отзыв депутатов и др.

**5. Социальная справедливость.** Республика Беларусь является социальным государством, для которого характерна политика, предполагающая обеспечение социального равенства. В этих целях используются различные средства – правовые, экономические, организационные и др. Например, провозглашается равенство всех перед законом и право без всякой дискриминации на равную защиту прав и законных интересов; закрепляется установление партнерских отношений и взаимодействия между государством, предпринимателями и профсоюзами и др. Важнейшим средством, сглаживающим социальное неравенство, служит система социального обеспечения, в том числе выплата пенсий и пособий, медицинское обслуживание. В социальном государстве должна быть сбалансирована система льгот и преимуществ, в ином случае это может привести к ущемлению прав граждан, за счет которых она формируется.

**6. Верховенство права** – принятие и действие демократической Конституции, реальное обеспечение прав и свобод человека и граждан, взаимная ответственность государства и личности; верховенство закона во всех сферах общественной жизни; утверждение принципа разделения властей, подчинение государства и всех его органов праву; наличие эффективных организационно-правовых средств контроля и надзора за осуществлением законов.

Идеология белорусского государства должна задействовать духовный и интеллектуальный ресурсы нации, которые являются важнейшими ресурсами развития особенно в современном информационном обществе. Таким образом, идеология **белорусского государства – это государственно-патриотическая идеология, синтез государственного самосознания, культуры и духовности.**

Обычно принято рассматривать право наций на самоопределение как право на образование в той или иной форме национального государства. Наиболее эффективной для белорусского общества является *совершенствование существующих институтов белорусской государственности, включая и воссоздание в новой форме союзного межгосударственного образования, которое будет являться гарантом безопасности и суверенитета Республики Беларусь.* Данный путь развития белорусской государственности основывается на исторической преемственности, он предполагает выяснение тенденций общественного развития, внимательное отношение к историческому опыту, выявлению положительного в созданных ранее государственно-правовых формах.

**Плюрализм** (лат. множественность) – философско-мировоззренческая позиция, утверждающая множество интересов, видов бытия, идей взглядов, социальных институтов, не сводимых к чему-то единому и независимых друг от друга. Термин «плюрализм» был придуман Лейбницем в 1712. Суть плюрализма в признании им противоречий как источника социального развития, стимулировании многообразия общественной жизни с вытекающими отсюда оппозицией, конфликтами и конкуренцией.

**Политический плюрализм** является условием функционирования демократии - политическая жизнь должна представлять собой сосуществование множества различных взаимозависимых и одновременно автономных политических групп, партий, организаций. Существование многопартийной системы – это также выражение политического плюрализма. В соответствии с Конституцией Республика Беларусь – демократическое государство, в котором обеспечивается народовластие, политический плюрализм, внедрен принцип разделения властей, существует местное самоуправление. В таком государстве развиваются все формы собственности, создаются равные условия для их развития.

**Демократия** означает многообразие политических институтов, идеологий, мнений и предполагает учет мнения меньшинства. Демократия развивается на



основе политического и идеологического плюрализма. Право выбора политических и иных взглядов исключает закрепление в законодательстве демократического государства обязательной (официальной) идеологии. Политические партии, другие общественные объединения, действуя в рамках Конституции, содействуют выявлению и выражению политической воли граждан, участвуют в выборах. Партии придерживаются определенной идеологии, однако идеология какой-либо партии не может быть возведена в ранг государственной, т.е. обязательной для всех. Более многочисленными и разнообразными по видам являются общественные объединения, к ним относятся общества, союзы, ассоциации, благотворительные фонды. Общественные объединения в отличие от партий не ставят политические цели в качестве основы своей деятельности.

В Республике Беларусь в настоящее время в целом стабильная политическая ситуация – в нашем государстве нет противостояния между гражданами и властью, отсутствуют какая-либо межэтническая конфронтация и напряженность на религиозной почве.

В современных условиях особое значение приобретает формирование личности как субъекта политики. Политическая **социализация личности** – это усвоение различных форм социального опыта, включая политическую культуру. Индивид способен стать субъектом политики, лишь овладев политической культурой, т.е. в процессе политической социализации

Специфика нашей республики заключается в том, что наше общество не имеет не только правящей партии, но и государственной религии. То есть нашему обществу свойственен религиозный плюрализм. Наша республика считается светской, здесь обеспечивается свобода вероисповедания и характерно невмешательство государства в дела религиозных организаций, и, в свою очередь, последних в дела государства. Отношения между ними регулируются законом.

На территории Республики Беларусь проживает 130 национальностей (белорусы составляют 81,2% от всего населения, русские – 11,4, поляки – 3,9, украинцы – 2,4, евреи – 0,3, все другие - 0,8%.) - Беларусь – полиэтничное государство. Конституция представляет всем нациям и национальностям равные права, запрещает какую-либо дискриминацию, в том числе и по национальному признаку.

## ТЕМА 5. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИДЕАЛЫ И ЦЕННОСТИ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

1. Сущность, структура и многообразие компонентов социокультурных идеалов и ценностей.
2. Становление социокультурной самобытности белорусского народа. Краткая история формирования социокультурных истоков идеологии в период ВКЛ и Речи Посполитой.
3. Проблемы развития белорусской национальной духовной культуры в период вхождения в Российскую Империю.
4. Черты и особенности менталитета белорусов в современном глобализирующемся мире.

Исторически формирование общечеловеческих ценностей происходило на заре человеческой цивилизации и было тесно связано с религиозно-нравственным мировоззрением. В европейской культурной традиции начало систематизации общечеловеческих ценностей связывается с Ветхим заветом, в виде десяти заповедей – религиозно-нравственных запретов убийства, воровства, лжесвидетельства, прелюбодеяния, требования почтительного отношения к родителям. В христианстве общечеловеческие ценности были изложены в Нагорной проповеди Иисуса Христа. К ним относились требования равенства людей перед Богом, любви к ближнему, нестяжательства, нравственного самосовершенствования, искренности, отрицания лицемерия (фарисейства) и частной собственности.

Актуализация проблемы общечеловеческих ценностей характерна и для современного мира. В докладах Программы развития ООН сформулирована концепция развития человека на основе главных восьми целей мирового сообщества: ликвидации крайней нищеты и голода; обеспечения всеобщего начального образования; равенства между мужчинами и женщинами, сокращения детской смертности; улучшения охраны материнства; борьбы со СПИДом; обеспечения экологической устойчивости; формирования глобального партнерства в целях развития.

Общечеловеческие ценности являются составной частью идеологии. Идеологический способ осознания и оценки действительности представляет собой своеобразную рационализацию чувств, побуждений, стремлений народа,

коренится в самых глубинах народной жизни. Сами же эти чувства получают отчетливое воплощение в духовной культуре, создаваемой народом, в сформированных ею символах, идеях, стандартах поведения, в традициях, передаваемых от поколения к поколению, от эпохи к эпохе.

Классификация процессов формирования белорусской государственности, белорусского самосознания, национальной культуры и менталитета:

1 период охватывает древнюю историю до создания ВКЛ.

2 период – создание и существование ВКЛ (13-16 вв.).

3 период – период Речи Посполитой (17-18 вв.)

4 период – период вхождения в Российскую империю (19в.- 1917г.)

5 период - так называемый «советский», т.е. период вхождения Беларуси в СССР.

6 период – современный.

Социокультурные истоки духовной жизни белорусского народа (его чувства, верования, обряды, традиции) начали формироваться с первых шагов возникновения на территории нынешней Беларуси этнических общностей дреговичей, кривичей, радимичей. Они в IX–X столетиях представляли собой своеобразные пранароды, положившие позднее, в XIII–XIV веках начало формирования белорусского этноса, белорусского языка, белорусской культуры. В результате смешивания двух восточнославянских групп – надприпетской и двинско-днепровской, их консолидации с польским, балтским и тюркским населением на протяжении 15- 16 веков сложилась этническая общность – белорусы. Территория из проживания получила название «Белая Русь».

В первый период Древнерусское государство распалось на удельные княжества. Существовавшие на территории нынешней Беларуси княжества не желали подчиняться Киеву. Об этих событиях повествуется в произведениях Е. Полоцкой (1120-1173) и К. Туровского (1130-1182). Они внесли весомый вклад в процесс формирования идеи единения восточнославянских земель

Период существования Великого Княжества Литовского сыграл особенно важную роль в формировании белорусской государственности, в становлении белорусского языка, письменности, философии и права и в целом всей культуры. Именно в эту эпоху творили наши великие просветители: Ф. Скорина, М. Гусовский, А. Волан, С. Будный, В.Тяпинский, Л.Сапега. Для

этого периода характерно: формирования церковно-монастырских и частных библиотек, расцвет культуры, распространение реформаторских идей и движений, определенная секуляризация духовной жизни, проникновение в культуру светских гуманистических и просветительских настроений и идей. Сформировался феномен, которому невозможно найти аналог в европейском мире того времени – складывающаяся белорусская народность являла собой пример социального, политического, языкового, религиозного и этнического компромиссов. Она не знала ни одной войны или серьезных социальных конфликтов на религиозной почве. В 17 веке значительно расширились культурные связи Беларуси с Литвой, Польшей, Украиной и Россией. 18 век – период Просветительства – культ разума, приоритет образования и науки. Создаются высшие учебные заведения, функционирует широкая сеть начальных и средних учебных заведений. Культура носит преимущественно светский характер.

Разделы Речи Посполитой и вхождение Беларуси в Российскую Империю – драматичный период в истории страны. Недальновидная и жестко национальная политика царского правительства России привела к массовому недовольству всего белорусского народа. Восстание Т. Костюшки, Польское восстание 1830 г., восстание К.Калиновского – не только отстаивали экономические интересы, но и сугубо национальные – возрождение ВКЛ, что способствовало развитию национального самосознания. Этот период характеризуется распространением просветительской идеологии, эволюцией этих идей к проблеме человека с его правом на свободу и на счастье, формирование идеологии революционного демократизма, поиском новых путей восстановления независимого государства.

Во второй половине 19 - начале 20 вв. вызрела и оформилась белорусская национальная идея. Ее суть заключается в осознании национальной сущности и исторического предназначения народа, как основной формы самопознания, и самоутверждения. Эти идеи ярко проявились в творчестве В. Дунина-Марцинкевича, К. Калиновского, Ф. Богушевича, А. Пашкевич, А. Луцевича, В. Ластовского, И. Абдираловича, М. Богдановича, Я. Купалы, Я. Колоса, М. Горецкого. В начале 20 в. сформировались и получили всестороннее осмысление социокультурные основы идеологии самостоятельного и независимого государства

С падением самодержавия и распадом Российской империи особую актуальность в общественно-политической жизни Беларуси получила концепция становления национальной государственности. 25 марта 1918 г. была провозглашена Белорусская Народная Республика, это произошло в условиях оккупации наших земель немецкими войсками. После изгнания немецких войск 1 января 1919 г. была провозглашена Белорусская Советская Социалистическая Республика. В 1922 г. она вошла в состав СССР. После распада СССР 27 июля 1990 г. Верховным Советом БССР было принято новое название государства – Республика Беларусь.

Для постсоветской Беларуси характерна идеологическая пестрота, обусловленная наличием многопартийности. Условно политические идеологии в постсоветской Беларуси можно разделить на три вида:

1. идеологии социалистической и левопатриотической ориентации;
2. прозападно-либеральные идеологии;
3. национал-экстремистские идеологии.

Оформление идеологических предпочтений было осуществлено инициативами Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко на исторических референдумах 1995–1996 годов. В результате экстремистские идеологии ушли из государственной политики, стратегический курс развития Республики Беларусь получил адекватную государственную символику, рациональную внутреннюю политику, грамотно выстроенные международные приоритеты, а исторический выбор Беларуси – национальные идеологические принципы и ориентиры.

Национальная идея является важнейшей частью идеологии Белорусского государства. Подлинно национальная идея специфицируется в историческом развитии данного народа и закрепляется в его национальном генетическом коде. В этом смысле национальной идеей нашего народа является идея духовного лидерства Беларуси в славянском мире.

*Национально-государственное самосознание*, как важнейшая составная часть мировоззренческой основы идеологии государства – совокупность взглядов, оценок, мнений и отношений, выражающих сущность и специфику представлений членов национальной общности о своей истории, государственности, современном состоянии и перспективах своего национально-государственного развития. *Ментальными характеристиками* национально-государственного самосознания являются: чувство братства со

славянскими народами; веротерпимость; толерантность; верность общечеловеческим ценностям; стремление к личному образованию; единство образа жизни, территориальной целостности, культурной и цивилизационной общности.

## ТЕМА 6. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

1. Конституция Республики Беларусь – основной закон белорусского государства и правовая основа идеологии страны.
2. Понятие и характерные черты конституционного строя в Республике Беларусь.
3. Республика как форма правления.
4. Права и свободы граждан.

**Конституция** – это основной закон государства, закрепляющий организацию государственной власти и определяющий ее взаимоотношения с обществом и гражданами (индивидуумами). Слово «**конституция**» происходит от лат. *constitutio* – установление, строение. Конституцию можно определить как акт (совокупность актов), обладающий высшей юридической силой. По этой причине ей нередко сопутствует другое название – Основной Закон. В Беларуси действует пятая по счету Конституция – 1919, 1927, 1937, 1978, 1994 гг.

### ***Конституции классифицируются по следующим основаниям:***

1. по форме – писанные конституции составлены и приняты в виде единого документа и неписанные конституции состоят из нескольких законов, содержащих конституционные нормы (Великобритания, Новая Зеландия, Израиль).
2. по способу изменения, внесения поправок и дополнений: гибкие и жесткие. Гибкие конституции принимаются и изменяются как обычные законы (Великобритания). Жесткие конституции предусматривают очень сложный порядок изменения и внесения поправок (пример – Конституция США 1787).

Современные конституции закрепляют два важных аспекта: 1) провозглашение и гарантирование прав и свобод человека и гражданина; 2) организацию государственной власти, часто определяют основы

конституционного строя, форму государства. Их соотношение и степень выраженности в каждой стране имеет свою специфику. Конституция выполняет следующие функции: организаторскую, внешнеполитическую, учредительскую, идеологическую и юридическую.

**Юридические свойства конституции включают в себя:**

1. Верховенство по отношению к другим нормативным актам.
2. Стабильность, устойчивость, нередко это зависит от стабильности общественных отношений.

**Политические свойства конституции** фиксируют: предмет согласия различных социальных сил; результаты политической борьбы; состояние общественных отношений; программу развития государства и общества, являющуюся ориентиром для дальнейших действий государственных институтов.

**Идеологические свойства конституции** проявляются в том, что она содержит: определенный тип мировоззрения; социально-политическую доктрину, характерную для данного периода.

Современная конституция Республики Беларусь свободна от явных идеологических «нагрузок». В ст. 4 Конституции закреплено многообразие политических институтов, идеологий и мнений. При этом в части второй указанной статьи идеология политических партий, религиозных или иных общественных объединений, социальных групп не может устанавливаться в качестве обязательной для граждан.

Современное определение конституционного строя заключается в двух аспектах: **формальном** (структура государственных и негосударственных институтов и принципы взаимодействия) и **содержательном** (реальное функционирование государства и общества). **Строй** – это система построения чего-либо. **Конституционный строй** – способ организации государства, отражающий реально существующие устои государства и общества. В качестве его основ можно выделить демократию, правовое, социальное государство, провозглашение и гарантии прав и законных интересов граждан.

Основы конституционного строя изложены в разделе 1 Конституции и закрепляют взаимную ответственность человека, общества и государства. Здесь наша страна характеризуется как **унитарное демократическое социальное правовое государство**, устанавливается принцип верховенства права, провозглашается верховенство воли народа, гарантируется идеологический

плюрализм, закрепляется система разделения властей и право на развитие всех форм собственности.

Конституция определяет форму правления – **республика** – это форма государственного устройства, при которой источником власти является народ; высшие институты власти либо избираются гражданами, либо формируются общенациональным представительным учреждением.

Форма территориально-государственного устройства определяется как **унитарная** – единое, слитное, централизованное государство, административные единицы которого не обладают политической самостоятельностью.

В ст. 1 Конституции – Республика Беларусь **демократическое государство** (народовластие, политический плюрализм, принцип разделения властей, существует местное самоуправление, предоставляются и гарантируются права и свободы граждан).

**Правовое государство** – форма организации и деятельности государственной власти, при которой само государство, все социальные общности, отдельный индивид уважают право и находятся в одинаковом отношении к нему. **Признаки правового государства:** суверенитет народа, верховенство закона и Конституции, всеобщность прав, принцип разделения властей, взаимная ответственность государства и личности, гарантии политического плюрализма.

**Социальное государство** – государство, стремящееся обеспечить своим гражданам достойные условия для существования, социальную защищенность, удовлетворить их материальные и духовные потребности. Социальное государство осуществляет свои цели на основе принципов правового государства, стремится к достижению социальной справедливости.

**Светское государство** – государство, в котором никакая религия не устанавливается в качестве обязательной и где обеспечивается свобода вероисповедания.

**Государственный суверенитет** – право Республики Беларусь на верховенство и полноту власти на своей территории, право самостоятельно осуществлять внутреннюю и внешнюю политику.

**Единство и верховенство государственной власти** – предполагает самостоятельность избранной народом власти самостоятельно обеспечивать внутри страны правопорядок и решать вопросы жизни общества.



**Независимость государственной власти** означает невмешательство других государств во внутренние дела конкретного государства.

**Принцип народного суверенитета** – народ осуществляет власть на основе всеобщих, свободных, равных, прямых выборов при тайном голосовании путем избрания главы государства, депутатов нижней палаты парламента; путем проведения референдумов.

**Суверенитет нации** – возможность нации самостоятельно определяться в государственной, социальной, экономической и культурной сферах.

Права человека – совокупность норм и принципов, закрепляющих систему политических отношений, которая гарантирует предоставление индивиду определенных свобод и социальных благ. Все **права и свободы** можно условно разделить на три большие группы:

1. **гражданские (личные)** – присущи человеку от рождения (право на жизнь и достоинство, свободу и личную неприкосновенность), гарантируются государством на основе законодательного закрепления презумпции невиновности, неприкосновенности жилища, свободы передвижения и т.п.
2. **социально-экономические и социально-культурные.** Социально-экономические права - это права и возможности граждан в сфере производства, обмена и потребления материальных ресурсов (право на собственность, свободу экономической деятельности, право на труд, защиту от безработицы и т.п.). **Социально-культурные** – право человека на мир и социальное развитие, здоровую экологическую среду, свободное передвижение по миру.
3. **политические права** - совокупность прав, которые обеспечивают возможность участия граждан в государственном управлении: свободу слова, печати, совести, право на получение достоверной информации, право на объединение, свободу избирать и быть избранным в представительные органы власти, свободу союзов, демонстрации и т.п.

В свою очередь, гражданин ответствен перед государством за неукоснительное исполнение обязанностей, возложенных на него Конституцией (ст. 2). **Основная обязанность** – это установленная государством в интересах всех членов общества необходимость, предписывающая каждому гражданину определенный вид и меру поведения, и ответственность в случае его неисполнения. Конституционные права, свободы и обязанности, взятые в совокупности, представляют собой правовой статус личности.

## ТЕМА 7. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

1. Президент Республики Беларусь и формирование идеологии белорусского государства.
2. Парламент Республики Беларусь как субъект осуществления идеологии белорусского государства.
3. Полномочия правительства.
4. Институты судебной власти в идеологических процессах.
5. Органы местного самоуправления.

Термин «**президент**» в переводе с латинского языка означает «сидящий впереди» - начал применяться с конца ХУШ в., когда был учрежден институт президентства в США. В Республике Беларусь должность Президента была введена в период принятия Конституции 15 марта 1994 г. и проведения в июле первых президентских выборов. Президент Республики Беларусь является главой государства и главой исполнительной власти.

**Функции президента:** гарантийная, арбитражно-интегративная, контрольная, нормотворческая. Кроме этого Президент решает кадровые вопросы, является Главнокомандующим Вооруженных сил. Классический принцип разделения властей в Беларуси трансформировался в **принцип верховенства президентской власти**.

Идеологическая работа Президента выражается, во-первых, в его решениях (декретах, указах, распоряжениях, директивах), во-вторых, в выступлениях и обращениях к белорусскому народу, посланиях парламенту.

**Парламент** в переводе с французского языка означает «говорить». Первый парламент появился в Англии в XIII веке.

В Республике Беларусь парламент называется **Национальным собранием** и состоит из двух палат – **Палаты представителей и Совета Республики**. **Палата представителей** состоит из 110 депутатов, избираемых по мажоритарной системе, представляет интересы всех граждан Республики Беларусь. **Совет Республики** является палатой территориального представительства, состоит из 64 депутатов – от каждой области и г. Минска тайным голосованием на заседаниях местных Советов депутатов избираются по 8 членов Совета Республики, 8 членов Совета назначает Президент.

**Функции парламента:** рассматривает проекты законов об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики; о военной доктрине; контрольные функции (назначает выборы Президента и принимает его отставку; кадровые функции (дает согласие на назначение Премьер-министра.

В качестве основных факторов формирования идеологии белорусского государства, в становлении которых принимает участие парламент, можно выделить следующие:

- совершенствование социальных отношений и политической системы общества на основе формирования гражданского общества, утверждения принципов демократии, самоуправления, социальной справедливости во всех сферах жизни, повышения социально-политической активности различных структур общества;
- обогащение духовной жизни граждан, их политической, нравственной, профессиональной, художественной культуры на основе дальнейшего развития образования, науки, искусства, литературы;
- развитие производства, повышение благосостояния людей, утверждения всех форм собственности.

**Правительство** - коллегиальный орган исполнительной и распорядительный орган, осуществляющий руководство страной. Правительство Республики Беларусь называется – **Совет Министров**. Работой правительства руководит Премьер-министр.

**Функции правительства:**

- руководит системой подчиненных ему органов государственного управления;
- разрабатывает основные направления внутренней и внешней политики;
- разрабатывает и представляет Президенту для внесения в парламент проект республиканского бюджета;
- обеспечивает проведение единой экономической, финансовой, кредитной и денежной политики, государственной политики в области науки, культуры, образования, здравоохранения, экологии, социального обеспечения и оплаты труда;
- принимает меры по обеспечению прав и свобод граждан, защите интересов государства, национальной безопасности и т.п.

Идеологическая деятельность правительства имеет два аспекта: практический и информационно-пропагандистский.

**Судебная власть** представлена Конституционным Судом, Верховным судом, Высшим хозяйственным судом, прокуратурой и адвокатурой. Судебная власть Республики Беларусь выполняет следующие функции:

- наказание за нарушение государственных предписаний;
- рассмотрение споров и конфликтов между государством и гражданином, а также хозяйствующими субъектами.

**Принципами судостроительства** являются: независимость суда, коллегиальность, профессионализм судей, право на обжалование решений, гласность, равноправие сторон при рассмотрении дел.

Контроль за соответствием Конституции всех нормативных актов в РБ осуществляет Конституционный Суд. **Конституционный суд** рассматривает дела и дает заключения. Правом на обращение в Конституционный Суд с предложением дать соответствующее заключение обладают Президент, две Палаты Парламента, т.е. Палата представителей и Совет Республики, а также Совет Министров, Верховный Суд, Высший Хозяйственный Суд.

Вынесенные Конституционным Судом заключения являются окончательными, обжалованию и опротестованию не подлежат. Решения КС принимаются большинством голосов от ее полного состава, т.е. из 12 судей, за него должно проголосовать 7 человек. КС формируется из высококвалифицированных специалистов в области права, имеющих, как правило, ученую степень. Шесть судей назначаются Президентом, шесть судей избираются Советом Республики. Председатель КС назначается Президентом с согласия Совета Республики. Срок полномочий членов КС – 11 лет. Пребывание в должности судьи КС допускается до 70 лет.

**Местное самоуправление** является осуществлением демократического принципа народовластия. Оно представляет собой децентрализацию власти по вертикали и распределение ее среди множества официальных структур, что позволяет гражданам принимать непосредственное участие в осуществлении власти. Местное самоуправление организуется исходя из интересов населения и особенностей развития административно-территориальных единиц на основе собственной материально-финансовой базы и привлеченных средств. **Формами** местного самоуправления являются: местные Советы депутатов, местные референдумы, собрания граждан, иные формы прямого участия граждан в государственных и общественных делах. В Республике Беларусь установлены три территориальных уровня местных Советов: первичный уровень (сельские,

поселковые и городские Советы; базовый (включает городские и районные Советы); областной (областные Советы).

**Полномочия Советов депутатов:**

- утверждение программ экономического и социального развития, местных бюджетов и отчетов об их исполнении;
- установление в соответствии с законом местных налогов и сборов;
- в пределах установленных законом, распоряжаются коммунальной собственностью;
- назначают местные референдумы.

*Основными функциями идеологической работы на местах являются:* овладение общественным сознанием; внедрение в него собственных критериев оценки прошлого, настоящего и будущего, создание в глазах общественного мнения позитивного образа предлагаемых в стране идеалов, целей и задач экономического, социального, политического развития; распространение и пропаганда их в трудовых коллективах и по месту жительства населения; обеспечение целенаправленных действий людей в целях исполнения поставленных перед государством в целом и конкретной территорией задач. Идеология присущими ей формами и методами должна способствовать созданию подлинного народного самоуправления, обеспечивающего решение жизненно важных задач через человека и во имя человека.

**ТЕМА 8. БЕЛОРУССКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

1. Характеристика экономического развития белорусского государства на современном этапе.
2. Экономическая политика Республики Беларусь и ее основные составляющие.
3. Актуальные приоритеты внешнеэкономической деятельности Республики Беларусь.

Экономические интересы составляют основную движущую силу повседневной человеческой активности, направленной на такие объекты, которые оцениваются людьми как благо. Именно достижение блага чаще всего выступает в качестве цели активного действия индивида или социальной группы, отражаясь в их идеях, взглядах, ценностных ориентациях, т.е. в

идеологических формах. Поэтому каждая более или менее развитая идеология имеет определенный экономический фундамент, возникает на нем и обслуживает в той или иной ситуации экономические интересы определенного социального класса, слоя либо всего общества.

В Республике Беларусь выработалось представление о необходимости становления и развития **социально ориентированной рыночной экономики**, что обусловлено конструированием теоретической *модели* социально-экономического развития страны.

Что же представляет собой такая модель в ее концептуально-понятийном аспекте? **Теоретическая модель социально-экономического развития страны** представляет собой совокупность базовых принципов, целей, элементов и требований, предъявляемых к системе народного хозяйства и к социальной сфере общества, к его социальной и институциональной структуре, к эффективности функционирующих властно-управленческих организаций, к качеству жизни населения.

**Основные особенности белорусской модели** сформулированы Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко в марте 2002 г. Ее **отличительными чертами** являются:

1. построение сильной эффективной государственной власти.
2. обеспечение равноправия и эффективного функционирования всех форм собственности, всех форм хозяйствования.
3. осуществление индивидуальной, продуманной приватизации, которая должна быть нацелена на повышение эффективности производства.
4. многовекторность внешнеэкономической политики.
5. проведение сильной социальной политики, которая является приоритетом белорусской модели развития.

Осуществляя стратегически выверенную линию на тщательный, взвешенный подход к привлечению инвесторов, руководство Беларуси считает необходимым сохранять важнейшие предприятия, определяющие технический прогресс, в руках государства. Модель социально-экономического развития Беларуси ориентирована на активное и взвешенное осуществление приватизации, увеличение инвестиционных притоков в экономику, расширение применимости конкурентных принципов. Но все это осуществляется при сохранении государственной собственности на стратегически важные

предприятия, осуществлении государственной поддержки приоритетных, с точки зрения усиления их позиций на мировом рынке, производств.

Стратегическая цель устойчивого развития Республики Беларусь – динамичное повышение уровня благосостояния, обогащение культуры, нравственности народа на основе инновационного развития экономической, социальной и духовной сфер, сохранение окружающей среды для нынешних и будущих поколений. Основными источниками устойчивого развития должна стать: человеческий, научно-производственный и инновационный потенциалы, природные ресурсы и выгодное географическое положение страны, а главными приоритетами – «высокий интеллект – инновации – благосостояние».

**В Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь** на период до 2020 г. выделены следующие этапы и задачи:

Первый этап (до 2010 г.) – дальнейшее повышение качества и уровня жизни на основе развития и рационального использования человеческого потенциала, повышения эффективности экономики и роста ее конкурентоспособности.

Целью второго этапа (2011 – 2020 гг.) является гармонизация взаимоотношений общества и природы на основе развития хозяйственной деятельности в пределах воспроизводственных возможностей биосферы и перенесения акцента в приоритетах человеческих ценностей с материально-вещественных на духовно-нравственные.

Переход страны к устойчивому развитию определяется ее ролью и местом в мировом сообществе, имеющимися национальными ресурсами, созданным социально-экономическим потенциалом и возможностями его наращивания.

**Факторы и условия,** способствующие переходу Республики Беларусь к устойчивому развитию:

- выгодное экономико-географическое и геополитическое положение;
  - развитая система транспортных коммуникаций и производственной инфраструктуры в целом;
  - значительные земельные, водные, лесные ресурсы;
  - высокий общеобразовательный уровень населения и сложившаяся система подготовки квалифицированных кадров;
  - многоотраслевой промышленный комплекс;
- Достаточно мощная строительная база;

- широкие внешнеэкономические связи.

Необходимым условием прочности и эффективности деятельности независимого белорусского государства является наличие целостной системы идей о путях развития нашего общества; ценностных ориентаций, убеждений, духовно-нравственных установок, разделяемых народом. Такой именно системой является идеология, которая дает людям ответ на такие животрепещущие вопросы, как: кто мы такие, откуда и куда идем, каковы наши идеалы, ценности и цели, каким образом мы будем их достигать. Такая идеология составляет фундамент государства, основу государственной политики.

Важной особенностью белорусской модели социально-экономического развития является *многовекторность внешнеэкономической политики*. Руководство страны стремится развивать дружественные взаимовыгодные отношения с государствами различных регионов мира. Беларусь вносит достойный вклад в укрепление региональной безопасности и развитие общеевропейского сотрудничества. Исходный принцип здесь вполне ясен и определен: Беларусь должна присутствовать в тех регионах мира, где это экономически выгодно и сообразно ее национальным интересам.

Но во внешнеэкономической деятельности РБ наибольшее значение приобретает развертывание широких интеграционных процессов со странами СНГ, прежде всего с Россией. Главное поприще здесь – экономическая сфера. При всех обстоятельствах, при всяких компромиссах мы неуклонны в одном – ни в коем случае не поступаться ничем в области суверенитета и независимости Беларуси. Речь может идти только о такой интеграции, в процессе которой существует и действует *Союз равноправных государств*.

Идеология государства должна быть сориентирована на формирование качеств человека-гражданина, готового эффективно трудиться не только для своего благополучия, но и во имя усиления потенциальной мощи и процветания своего Отечества. Укрепление духа нации, развитие государства, удовлетворение материальных и духовных потребностей и интересов граждан, воспитание чувства гордости за свою страну – все это надо решать в комплексе, подчинить единой национальной идее. Важной ближайшей и перспективной задачей является необходимость поднятия имиджа Беларуси и белоруса на тот уровень, который они имели в недалеком прошлом.



### 3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

##### **Тема. Современные идеологические концепции и доктрины (0,5 ч.)**

1. Классификация современных идеологических течений.
2. Либерализм и неолиберализм
3. Консерватизм и неоконсерватизм.
4. Социализм и его основные разновидности. Идеино-политическая доктрина социал-демократии.

##### *Литература:*

1. Современные идеологические концепции и доктрины: учебно-методический комплекс / Л.Е. Земляков, В.И. Малиновский, А.В. Панченко, А.В. Филиппович, В.Н. Семенова; под общ. ред. В.И. Малиновского. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2006. – 167 с.
2. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов-н/Д., 2000. – 480 с.
3. Геллнер, Э. Нации и национализм / Э. Геллнер. – М., 1991. – 332 с.
4. Ойзерман, Т.И. Является ли либерализм только идеологией? / Т.И. Ойзерман // Социологические исследования. – 2003. - №3. – С.3-8.
5. Алексеева, Т.А. Либерализм как политическая идеология // Полития. – 2000. - № 1. – С.116-130.
6. Вовчук, Д.Е. Консерватизм как идеология ведущих политических партий Европы / Д.Е. Вовчук, С.С. Серебренников // Власть. – 2009. - № 3. – С. 136-140.
7. Бернштейн, Э. Возможен ли научный социализм? / Э. Бернштейн // Свободная мысль. – 1992. – № 16. – С. 94–106.
8. Лученкова, Е.С. Основы идеологии белорусского государства. Практикум. / Е.С. Лученкова. – Мн.: Высш. шк., 2007. – 143 с.

**Тема. Государственная идеология как социально-политический феномен  
(0,5 ч.)**

1. Идеология как признак государства. Определение государственной идеологии
2. Уровни, элементы и механизм функционирования государственной идеологии.
3. Идеиный плюрализм гражданского общества и основы идеологии белорусского государства.

***Литература:***

1. Дмитрачков П. Происхождение белорусов: исторический аспект // Беларуская думка. – 2010. - № 8. – С. 52-57.
2. Латышонак А. Краіна Беларусь існуе з XVI стагоддзя // Беларуская думка. – 2010. - № 1. – С. 80-88.
3. Мельник, В.А. Государственная идеология: понятие, элементы, функции / В.А. Мельник. – Минск: «Тесей», 2002. – 84 с.
4. Мельник, В. А. Государственная идеология и функционирование общества // В. А. Мельник. Государственная идеология Республики Беларусь: концептуальные основы. – Минск, 2007.
5. Сташкевич Н. Формирование идеологии белорусской государственности // Беларуская думка. – 2001. - № 1-2.
6. Шинкарев В.В. Идеология и государственность // Информационный бюллетень Администрации президента Республики Беларусь. – Минск, 2002. - №6. – С. 60-71.
7. Шимов В. Возможно ли государство-нация на постсоветском пространстве // Беларуская думка. – 2007. - № 7. – С. 135-143.

**Тема. Белорусская общность, национальная идея и государственность (0,5 ч.)**

1. Формирование белорусской этнической общности и государственности.
2. Национальная идея – мировоззренческая основа белорусского государства.

### 3. Формирование институтов белорусской государственности

#### *Литература:*

1. Мельник, В.А. Белорусская национальная идея: политологический аспект / В.А. Мельник // Проблемы управления. – 2007. - № 1. – С. 176-184.
2. Азаронок С. Разобшение нации: уроки истории // Беларуская думка. – 2010. – №4. С. 70-75.
3. Гігін В. У пошуках самаідэнтычнасці // Беларуская думка. – 2010. - №8. – С. 100-106.
4. Дмитрачков В. О зарождении и развитии государственности на белорусских землях // Беларуская думка. – 2001. - №4. С. 103-112.
5. Лукашенко, А.Г. Быть и оставаться сильными // Беларуская думка. – 2008. - №5.
6. Лукашенко, А.Г. Динамичный прорыв в развитии страны – новый этап в построении сильного и процветающего государства // Беларуская думка. – 2010. - №5. С. 3.
7. Попов, В. По пути стабильности и прогресса // Беларуская думка. – 2008. - №5. – С. 12-17.
8. Сташкевич Н. Трудный путь государственности // Беларуская думка. – 2008. - №7, 8.
9. Трещенок Я. Выбор нации // Беларуская думка. – 2007. - №8, 10, 11.

#### **Тема. Традиционные (социокультурные) идеалы и ценности белорусского народа (0,5 ч.)**

1. Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности.
2. Социокультурные идеалы и ценности белорусского народа.
3. Вклад отечественных мыслителей (Н. Гусовский, Ф. Скорина, М. Богданович, Я. Купала, Я. Колас и др.) в формирование гуманистических и демократических идеалов белорусов.

4. Особенности национального менталитета и характера белорусского народа.

*Литература:*

1. Батраева О. Беларусь как социокультурный тип в контексте восточного славянства // Беларуская думка. – 2010. - №2. С. 102-108.

2. Карскі Я. Беларусы. – Мн., 2001.

3. Гронский А. Кастусь Калиновский: конструирование героя // Беларуская думка. – 2008. – №2. С. 82-87.

4. Левяш В. От народа в «себя» к народу для себя // Беларуская думка. – 2010. - №8. С. 67-84.

5. Культура мира: идеология и практика // Беларуская думка. – 2010. - №9.

6. Мельников А.П. Национальный менталитет белорусов. – Мн., 2004.

7. Рагойша В. Першы класік: В. Дунін-Марцінкевіч // Беларуская думка. –

8. Панасюк В. Без идеала – как без веры // Беларуская думка. – 2007. - №10.

9. Сташкевич Н. Трудный путь государственности // Беларуская думка. – 2008. - №1.

10. Яскевич Я. Непреходящие идеалы и традиционные ценности // Беларуская думка. – 2010. - №2.

## 4. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1 ПРОВЕРОЧНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Как проявляется социальное назначение идеологии?
2. Что объединяет идеологию и мировоззрение?
3. Существует ли взаимосвязь между идеологией и политикой?
4. Выделите общие и отличительные черты во взглядах современных либералов.
5. Выделите общие и отличительные черты во взглядах современных консерваторов.
6. Нужно ли, по Вашему мнению, отказаться сегодня от идейного наследия марксизма?
7. Что такое социализм и каковы его основные разновидности?
8. Раскройте сущность и отличительные черты социал-демократии.
9. Есть ли в Беларуси консервативные партии?
10. Есть ли в Беларуси партии либерального толка?
11. Назовите партии Беларуси, стоящие на социал-демократических позициях.
12. Какие факторы влияют на массовое политическое сознание?
13. Верно ли утверждение: «Идеология – форма политического сознания, которое воздействует на содержание властных отношений»?
14. Кто предпринял попытку социологического исследования идеологии?
15. Как соотносятся идеология и пропаганда?
16. Назовите функции политической идеологии.
17. Выделите основную идею консерватизма.
18. Выделите основную идею либерализма.
19. Назовите основную идею социал-демократии.
20. Что, по Вашему мнению, является питательной средой для неофашизма, политического экстремизма и терроризма?
21. В чем специфика национальной идеологии?

22. Назовите характерные черты демократического правового социального государства?
23. Дайте характеристику белорусскому парламенту – его структуре и порядку формирования.
24. Перечислите полномочия правительства.
25. Назовите основные свойства конституции.
26. В чем заключается сущность Конституции? Назовите ее свойства и характер действия конституционных норм?
27. Почему человек, его права и свободы рассматриваются как высшая ценность и цель общества и государства?
28. Назовите признаки демократического государства.
29. Определите, что такое «избирательный корпус» и «электорат»?
30. Какие цензы избирательного права Вы знаете?
31. Назовите три ветви власти в Республике Беларусь, определите круг их полномочий.
32. Что такое политическая культура? Назовите составляющие ее элементы.
33. Что такое выборы, и какие функции они выполняют в обществе?
34. Назовите вид избирательной системы в Республике Беларусь, укажите ее отличительные особенности.
35. Раскройте сущность референдума как института прямой демократии.
36. В чем суть стратегии политического и экономического развития Республики Беларусь?
37. Охарактеризуйте приоритетные направления внешнеполитической деятельности Республики Беларусь на современном этапе.
38. Сформулируйте национальные интересы Республики Беларусь.
39. Раскройте сущность геополитики.
40. Определите сущность понятия «глобализация», охарактеризуйте основные ее направления.

## 4.2 ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Термин «идеология» ввел:
  - а) философ А. Дестют де Траси;
  - б) философ Томас Гоббс;
  - в) философ Гегель.
  
2. В зависимости от масштаба охвата идеологией социальной реальности выделяют идеологии:
  - а) глобальные, локальные, частичные;
  - б) открытые и закрытые;
  - в) либеральную, консервативную, социалистическую.
  
3. Дайте определение термину «реидеологизация»
  - а) восстановление идеологии;
  - б) обновление;
  - в) развитие.
  
4. Найдите определение, которое соответствует понятию «политическая идеология»:
  - а) описание реальной политической деятельности;
  - б) описание того, какой должна быть политика;
  - в) описание политической истории;
  - г) предсказание политического будущего.
  
5. Какой из идеологий свойственно обращение к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования:
  - а) социализм;
  - б) фашизм;
  - в) классический либерализм.
  
6. Какие из перечисленных режимов можно отнести к фашистской форме правления:
  - а) режим генерала Франко (Испания);
  - б) режим Пиночета (Чили);
  - в) режим Муссолини (Италия);
  - г) режим Гитлера (Германия).
  
7. Выделите основные принципы классического либерализма:
  - а) абсолютная ценность человеческой личности;
  - б) частная собственность;
  - в) признание прав человека;
  - г) нравственный абсолютизм;
  - д) ориентация на традиции.

8. Неолиберализм предполагает:

- а) государственное регулирование экономики;
- б) развитие рынка;
- в) протекционистскую политику;
- г) ограничение вмешательства государства в рыночную экономику.

9. Слово «консерватизм» в переводе с латинского означает:

- а) сохраняю;
- б) улучшаю;
- в) передаю;
- г) просвещаю.

10. Сторонники какой идеологии придерживаются правила – «Государство – ночной сторож»:

- а) социализма;
- б) радикализма;
- в) либерализма;
- г) консерватизм.

11. Слово «либерализм» в переводе с латинского означает:

- а) свободный;
- б) частный;
- в) общественный.

12. Как называется система взглядов, отвергающих религиозные представления и религию в целом:

- а) атеизм;
- б) свобода совести;
- в) анархизм.

13. Парламент Республики Беларусь называется:

- а) Рада;
- б) Сейм;
- в) Национальное собрание;
- г) Конгресс.

14. Верхняя палата парламента (Совет Республики) формируется путем:

- а) прямых выборов избирателями;
- б) формируется косвенным путем;
- в) назначается Президентом.

15. Главой государства в Республике Беларусь является:

- а) парламент;
- б) правительство;
- в) президент;



г) народ.

16. Парламент Республики Беларусь является:

- а) однопалатным органом законодательной власти;
- б) двухпалатным органом законодательной власти.

17. Назовите самую важную функцию рынка:

- а) регулирующая;
- б) стимулирующая;
- в) информационная;
- г) посредническая;
- д) санитарная.

18. Назовите составные элементы политического процесса:

- а) субъект, носитель власти;
- б) объект;
- в) средства, методы, ресурсы, исполнители процесса.

19. Геополитика – это:

- а) часть политической системы;
- б) метод политологического исследования;
- в) политическая концепция международных отношений государств или блоков государств.

20. Назовите общепризнанные политические цели, свойственные любому государству:

- а) престиж, доминирование и выживание;
- б) престиж, социальное обеспечение и безопасность;
- в) влияние, стабильность, доминирование;
- г) безопасность, стабильность, процветание.

21. Политико-правовая принадлежность индивида к конкретному государству называется:

- а) правовым статусом;
- б) гражданством;
- в) избирательным правом;
- г) правовой ответственностью.

22. Конституция – это:

- а) основной закон государства;
- б) основной политический документ;
- в) главный правовой документ.

23. В Республике Беларусь действует:

- а) мажоритарная избирательная система относительного большинства;

- б) мажоритарная система абсолютного большинства;
- в) пропорциональная избирательная система.

24. Членом Совета Республики может быть гражданин, достигший:

- а) 21 года;
- б) 18 лет;
- в) 30 лет.

25. Принятие решений по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни называется:

- а) демократией;
- б) референдумом;
- в) голосованием.

26. Президент Республики Беларусь является:

- а) председателем правительства;
- б) главой государства;
- в) гарантом прав и свобод человека.

27. Символами государственной власти Республики Беларусь являются:

- а) флаг;
- б) знамя;
- в) герб;
- г) гимн;
- д) суверенитет.

28. Представительным органом власти в Республике Беларусь является:

- а) правительство;
- б) конституционный суд;
- в) парламент.

29. С какого момента человек становится гражданином страны:

- а) с рождения;
- б) со времени достижения совершеннолетия;
- в) со времени первого участия в выборах.

30. Самая старейшая конституция в мире была принята:

- а) во Франции;
- б) в США;
- в) в Англии;
- г) в Польше.

31. Выборы в Республике Беларусь являются:

- а) всеобщими;
- б) обязательными;

- в) свободными;
- г) многоступенчатыми.

32. Как называется в Республике Беларусь орган, призванный охранять Конституцию:

- а) конституционный суд;
- б) парламент;
- в) правительство;
- г) прокуратура.

33. Законы Республики Беларусь принимаются:

- а) министерством юстиции;
- б) правительством;
- в) президентом;
- г) парламентом.

34. Гражданин – это:

- а) человек как член определенного государства;
- б) человек как субъект права;
- в) социально активная личность;
- г) человек, обладающий совокупностью гражданских прав.

35. Целью экономического реформирования в Республике Беларусь является:

- а) создание высокоэффективной рыночной экономики;
- б) повышение материального уровня и качества жизни людей;
- в) создание социально ориентированной рыночной экономики;
- г) развитие многообразных форм собственности.

## 4.2 ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **Тема 1. Идеология в системе социально-гуманитарного знания**

1. История возникновения термина «идеология», ее современное понимание.
2. Понятие и структура идеологии.
3. Основные функции и виды идеологии.

### **Тема 2. Либеральные идеологии**

1. История развития идеологии либерализма.
2. Основные принципы идеологии либерализма.
3. Современные либеральные идеологии.

### **Тема 3. Консервативные идеологии**

1. История развития и основные принципы идеологии консерватизма.
2. Современные консервативные идеологии.
3. Консервативные ценности в идеологии белорусского государства.

### **Тема 4. Социалистические идеологии**

1. История развития и виды социалистических идеологий.
2. Основные принципы социалистических идеологий.
3. Ценности социализма в идеологии белорусского государства.

### **Тема 5. Современные идеологические концепции**

1. Национализм, экстремизм, терроризм.
2. Глобализм и антиглобализм.
3. Экологизм и технократизм.

### **Тема 6. Основы идеологии белорусской государственности**

1. Основные этапы становления идеологии белорусской государственности.
2. Концептуальные основы идеологии белорусского государства.

### **Тема 7. Национальная идея и государственность**

1. Этапы становления белорусской государственности.
2. Специфика формирования национального самосознания белорусов.

3. Утверждение суверенитета и формирование институтов белорусской государственности в постсоветский период.

### **Тема 8. Структура идеологии белорусского государства**

1. Государственная идеология как социально-политический феномен.
2. Уровни и компоненты государственной идеологии.
3. Идеиный плюрализм гражданского общества и основы идеологии белорусского государства.

### **Тема 9. Мировоззренческие основы идеологии белорусского государства**

1. Структура мировоззрения. Основные идеалы и ценности белорусского общества.
2. Национальная идея – мировоззренческая основа белорусского государства.
3. Роль религии в формировании духовной культуры белорусского народа.

### **Тема 10. Институциональные основы идеологии белорусского государства**

1. Политическая система белорусского общества.
2. Структура государственных органов Республики Беларусь, их роль в идеологических процессах.
3. Местное управление и самоуправление в идеологических процессах.

### **Тема 11. Правовые основы идеологии белорусского государства**

1. Конституция Республики Беларусь как правовая основа идеологии белорусского государства.
2. Права и свободы граждан Республики Беларусь.
3. Правовое государство и гражданское общество механизмы в Республике Беларусь.

### **Тема 12. Конституция как основной закон государства**

1. Сущность и свойства Конституции государства.
2. История конституционно-правового развития Республики Беларусь. Конституционный строй Республики Беларусь.
3. Структура Конституции Республики Беларусь.

### **Тема 13. Социальные основы идеологии белорусского государства**

1. Основные характеристики белорусского общества.
2. Политика государства в социальной сфере.
3. Роль профсоюзных организаций в идеологических процессах.

### **Тема 14. Экономические основы идеологии белорусского государства**

1. Экономические основы эффективного государства. Белорусская экономическая модель.
2. Государственный и частный сектор экономики в Республике Беларусь.
3. Инвестиционная и инновационная составляющие в экономике Республики Беларусь.

### **Тема 15. Белорусская экономическая модель – компонент идеологии белорусского государства**

1. Характеристика экономического развития белорусского государства на современном этапе.
2. Экономическая политика Республики Беларусь и ее основные составляющие.
3. Приоритеты внешнеэкономической деятельности Республики Беларусь.

### **Тема 16. Идеология избирательных кампаний**

1. Избирательная система Республики Беларусь: сущность и основные принципы.
2. Избирательное законодательство Республики Беларусь. Избирательное право граждан.
3. Референдум как институт прямой демократии. Практика проведения референдумов в Республике Беларусь.

### **Тема 17. Республика Беларусь в современном мире**

1. Система международных отношений.
2. Тенденции и факторы развития международных отношений в условиях глобализации.
3. Место и роль Республики Беларусь в мировом сообществе.

### **Тема 18. Политическая культура и идеология белорусского государства**

1. Структура и функции политической культуры.
2. Основные типы политической культуры.
3. Политическая социализация

### **Тема 19. Средства массовой информации в идеологических процессах**

1. Роль СМИ в условиях современного развития Беларуси.
2. Общественные функции СМИ.
3. Взаимодействия СМИ со структурами власти.
4. Задачи СМИ в формировании международного пространства.

### **Тема 20. Государственные институты и идеологические процессы**

1. Роль Президента Республики Беларусь в системе государственной власти.
2. Парламент Республики Беларусь в контексте идеологии белорусского государства.
3. Роль правительства в формировании идеологической политики Республики Беларусь.
4. Место и роль судебной власти в системе государственного управления.

#### 4.4 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Происхождение и значение термина «идеология».
2. Основные идеологические течения современности.
3. Концепция деидеологизации. Концепция реидеологизации и обоснование ее необходимости.
4. Структура и функции идеологии.
5. Современные идеологические концепции и доктрины.
6. Сущность и специфика идеологии белорусского государства.
7. Государственные символы Республики Беларусь.
8. Социокультурные истоки идеологии белорусского государства.
9. Мировоззренческие основы идеологии белорусского государства.
10. Национальная система образования: состояние и перспективы.
11. Государственная молодежная политика.
12. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений в Республике Беларусь.
13. Национальная программа демографической безопасности.
14. Концепция устойчивого развития Республики Беларусь.
15. Белорусская экономическая модель – компонент идеологии белорусского государства.
16. Национальная политика: сущность, содержание и государственное управление.
17. Основные этапы становления социально-политической мысли в Беларуси.
18. Гуманистический и демократический идеалы в социокультурной жизни белорусского общества (Е. Полоцкая, Ф. Скорина, Я. Купала и др.).
19. Конституция Республики Беларусь – правовая основа идеологии белорусского государства.
20. Права и свободы человека: основная ценность белорусского государства.
21. Институциональные основы формирования эффективного государства (президент, парламент, правительство, местное управление и самоуправление).
22. Эффективное государство как важнейший институт управления.
23. Правовые основы эффективного государства.
24. Институциональные основы эффективного государства.
25. Экономические основы эффективного государства.
26. Общественное мнение: сущность и содержание.
27. Тенденции формирования информационного общества в Республике Беларусь.
28. Средства массовой информации в идеологических процессах.
29. Республика Беларусь в условиях глобализации.
30. Приоритеты внешней политики Республики Беларусь.



## 5. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЙ РАЗДЕЛ

### 5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Бабосов, Е.М. Основы идеологии современного государства / Е. М. Бабосов. - Минск: Амалфея, 2007. - 479 с.
2. Бабосов, Е.М. Основы идеологии белорусского государства: курс лекций: [для студентов вузов] / Е. М. Бабосов. - Минск: Амалфея, 2012. - 215 с.
3. Вонсович, Л.В. Основы идеологии белорусского государства / Л. В. Вонсович. - Минск: ТетраСистемс, 2010. - 188 с.
4. Гребень, В.А. Основы идеологии белорусского государства: учеб.-метод. комплекс / В. А. Гребень. - Минск: Издательство МИУ, 2009. - 423 с.
5. Екадумова, И.А. Основы идеологии белорусского государства: конспект лекций. / И. И. Екадумова, И. А. Кузнецова. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 127 с.
6. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996г. и 17 октября 2004 г.). – Мн.: Амалфея, 2010. – 48 с.
7. Мандрик, С.В. Основы идеологии белорусского государства: учеб.-метод. комплекс [для студентов дневной формы обучения негуманитарных специальностей] / Мандрик С. В., Подпорин И. Г., Смоляк С. Г. - Минск : БГАТУ, 2009. - 149 с.
8. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям направления «Управление» / В. А. Мельник. - Минск: Вышэйшая школа, 2009. - 416 с.
9. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. А. Мельник. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. – 342 с.

10. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельник: Высшэйшая школа, 2013. . - Минск - 342 с.

11. Основы идеологии белорусского государства: методические указания для студентов всех специальностей. - Минск: БНТУ, 2013. – 21 с.

12. Послания Президента Республики Беларусь Лукашенко А.Г. Национальному собранию Республики Беларусь. 1997 – 2013 гг.

13. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: курс интенсивной подготовки / Я. С. Яскевич. - Минск: ТетраСистемс, 2009. - 331 с.

14. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: практикум: учебное пособие для вузов / Я. С. Яскевич, Д. В. Белявцева; Министерство образования Республики Беларусь, УО "Белорусский государственный экономический университет". - Минск: Экоперспектива, 2011. - 143 с.

## 5.2 ГЛОССАРИЙ

### А

**Адаптация социальная** – процесс активного приспособления индивида, группы или общества к изменяющейся окружающей среде, к ограничениям и негативным ситуациям последней, а также приспособления этой среды к своим потребностям.

**Аксиология** – учение о ценностях, исследование содержания, типов, критериев ценностей.

**Антиутопия** – идейное течение современной общественной мысли, которое в противоположность утопии ставит под сомнение возможность достижения социальных идеалов и установления справедливого общественного строя.

### Б

**Бикультурализм** – одновременная принадлежность лица или группы двум культурам.

**Блага** – совокупность предметов, услуг, условий, служащих удовлетворению материальных потребностей индивидов и коллективов.

**Благосостояние (общественное)** – обеспеченность населения необходимыми материальными и духовными благами; выражается системой показателей, характеризующих уровень жизни.

**Буддизм** – одна из мировых религий, получившая распространение главным образом в странах Восточной Азии. Проповедует освобождение от страданий в нравственном усовершенствовании путем погружения в нирвану.

### В

**Власть** – способность и возможность индивида, группы, органов управления оказывать решающее воздействие на других людей или социальные группы, побуждать их выполнять конкретные цели и задачи, совпадающие или не совпадающие с их интересами, ориентациями и убеждениями. Сущностью власти являются отношения руководства, господства и подчинения.

**Воля** – желание и способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая внутренние и внешние препятствия.

**Воспитание** – процесс целенаправленного, систематического формирования и развития личности в соответствии с действующими в обществе нормами, идеалами и ценностями.

**Всеобщая декларация прав человека** - основополагающий международный документ в области прав человека, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.

**Г**

**Гарантия прав личности** – законодательно закрепленная систем мер, обеспечивающих условия реального осуществления прав личности, определяющих правовое положение личности в обществе.

**Гендерная политика** – политика государства, предусматривающая решение актуальных социально-демографических проблем различных половозрастных групп населения. Основной смысл гендерной политики в обеспечении стабильного и гармоничного социального развития общества.

**Глобализация** - процесс преобразования разнородного мирового социального пространства в единую глобальную систему, в которой беспрепятственно перемещаются информационные потоки, идеи, ценности и их носители, капиталы, товары и услуги, инновации, стандарты, видоизменяя миропредставления, деятельность социальных институтов, общностей и индивидов, механизм их взаимодействия. Глобализация имеет как положительные, так и отрицательные стороны.

**Глобалистика** – научное направление, исследующее происхождение, проявления, пути решения глобальных проблем современности.

**Глобальные проблемы современности** – это проблемы, затрагивающие жизненные интересы всего человечества, и требующие для своего разрешения согласованных коллективных усилий со стороны всех государств, всего мирового сообщества, в первую очередь ООН.

**Государственная власть** – разновидность политической власти, обладающая верховной силой на территории страны, располагающая специальным аппаратом управления и правом на использование различных средств влияния в соответствии с действующей конституцией и другими нормативными актами.

**Государство** – политическая форма организации жизни общества, которая складывается и функционирует в результате возникновения и деятельности публичной власти – особой управляющей системы, руководящей основными сферами жизнедеятельности общества.

**Государство социальное** – такая социально-политическая система, в которой никто (ни отдельный индивид, ни социальная группа) не вправе сосредоточить в своих руках инструменты власти, которые позволили бы ему ущемлять гражданские права любого гражданина, которая выступает гарантом реального осуществления таких прав и заботится, чтобы границы цивилизованного существования каждого гражданина расширились.

**Гражданское общество** – совокупность межличностных отношений, развивающихся без вмешательства государства и система общественных институтов, реализующих индивидуальные и коллективные потребности независимо от государства.

**Гуманизм** – идеология и практика, основанные на принципах равенства, справедливости, рассматривающие человека как высшую ценность; направление в философии, науке и искусстве, акцентирующее внимание на внутренних и внешних качествах человека и рассматривающее его как «меру всех вещей».

## Д

**Декларация** – заявление от имени государства, правительства, партии, организации; торжественно провозглашение основных принципов, а также документ, в котором они изложены.

**Демография** – наука, изучающая закономерности явлений и процессов, происходящих в структуре, размещении, перемещении и динамике народонаселения.

**Демократия** – форма политического строя, основанная на признании принципов народовластия, свободы и равенства граждан; форма организации и деятельности политических и социальных институтов, основанная на равенстве их членов, характеризующаяся выборностью, подотчетностью, общественным контролем, закрепленных в законах.

**Деятельность социальная** – динамичная система активного взаимодействия личности, социальной группы или общности с окружающим миром, в процессе которого происходит производство и воспроизводство человека как существа общественного, осуществляются социально значимые действия по преобразованию среды обитания и общества.

**Добро** - одно из наиболее общих понятий морального сознания, наиболее обобщенная форма разграничения и противопоставления нравственного и безнравственного, имеющего положительное и отрицательное значение того, что отвечает содержанию требований нравственности, и того, что противоречит им. В понятии «добро» люди выражают свои наиболее общие интересы, устремления, пожелания и надежды на будущее, что, должно быть, и заслуживает одобрения. С помощью идеи добра люди оценивают все происходящее вокруг них, общественные явления и действия отдельных лиц. В зависимости оттого, что именно подвергается оценке (поступок, моральные качества личности, взаимоотношения людей или состояние общества в целом), понятие «добро» приобретает форму более конкретных категорий – *доброедеяния, добродетели, справедливости* и др.

## **Е**

**Единое информационное пространство (ЕИП)** – совокупность реальных технических, технологических и юридических условий, обеспечивающих равные и благоприятные возможности для доступа и осуществления обмена информацией различных категорий потребителей

(граждан, институтов образования, науки, культуры и управления, центров информации, торговли, субъектов хозяйствования и др.). В процессе формирования ЕИП создаются национальные, региональные и международные (глобальные) информационные и международные центры радио- и телекоммуникаций, факсимильной и телефонной связи, агентства по распространению информационных материалов на основе

**Единое образовательное пространство (ЕОП)** – совокупность экономических, социальных, культурных и правовых условий, национальных и международных нормативных актов, обеспечивающих равные возможности получения образования для граждан вне зависимости от их национальной принадлежности и места проживания. ЕОП предполагает интеграцию образовательных систем различных стран на основе единых критериев и международных требований с учетом национальных особенностей. Процесс становления ЕОП характеризуется конвергенцией специальностей и специализаций, государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ. В результате создания ЕОП повышается качество подготовки и обеспечивается конвертируемость дипломов (аттестатов, свидетельств) выпускников национальных институтов образования.

## **Ж**

**Жизненные планы** – это намерения индивида или отдельных социальных групп реализовать свои цели в различных областях жизнедеятельности по удовлетворению материальных, духовных и физических потребностей.

**Жизненный минимум** – материальные блага, необходимые для воспроизводства физических сил и работоспособности человека.

**Жизненный стандарт** – нормативный или желаемый уровень потребления товаров и услуг в данном обществе, отличающийся от фактического уровня потребления.

### **З**

**Закон** – система установленных стандартизированных норм, регулирующих человеческое поведение с целью социального контроля; нормативный акт высшего органа государственной власти, принятый в законодательно установленном порядке.

**Здоровье населения** – характеристика состояния здоровья членов социальной общности, измеряемая комплексом социально-демографических показателей: рождаемостью, смертностью, средней продолжительностью жизни, уровнем физического развития.

**Здравоохранение** – система социально-экономических мероприятий и медицинских учреждений, а также социальных институтов, деятельность которых направлена на сохранение и повышения уровня здоровья населения.

**Знание** - проверенный общественно-исторической практикой и удостоверенный логикой результат процесса познания действительности, адекватное ее отражение в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, законов и теорий.

### **И**

**Идеал** – представление о совершенстве, которое, будучи высшей целью и образцом, определяет способ мышления и деятельности человека, общественного класса; совершенный образец чего-либо.

**Идеология** – система взглядов и идей, идеалов и ценностей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, которые выражают интересы различных социальных групп, классов, обществ; по Р. Макиверу - система политических, экономических, социальных ценностей и идей, которые служат основанием для постановки цели; последние, в свою очередь, образуют ядро политических программ; по К. Мангейму – искаженное отражение действительности, выражающее интересы определенных групп или классов, стремящихся сохранить существующий порядок вещей; противопоставляется утопии.



**Индекс человеческого развития (ИЧР)** – показатель, впервые предложенный и рассчитанный в «Докладе о человеческом развитии», опубликованном Программой развития ООН в 1990 г. Объединяя в себе несколько социальных показателей, ИЧР может служить полезным статистическим инструментом для сравнения уровней развития разных стран, хотя по его величине и нельзя судить о конкретных показателях, использованных для его расчета.

**Индивид** - обозначается отдельный представитель человеческого рода, обладающий неповторимыми особенностями – внешностью, темпераментом, характером, способностями. Совокупность черт, которые отличают одного индивида от другого, составляют его индивидуальность.

**Инновация** – возникновение новых способов и результатов деятельности людей, не существовавших на предшествующих стадиях общественного развития; нововведение, комплексный процесс создания, распространения и использования нового средства (новшества) для удовлетворения человеческих потребностей. Инновации могут возникать в различных областях человеческой деятельности, в зависимости от интеллектуального, образовательного и нравственного уровня развития человека.

**Интеграция социальная** – стабилизирующий параметр социальной системы, обеспечивающий связанность и скоординированность ее дифференцированных элементов и функций в рамках единой целостности.

**Интеллект** – способность мышления, рационального познания, определяющая готовность человека к усвоению и использованию знаний и опыта, разумному поведению в проблемных ситуациях.

**Интерес** – направленность субъекта на значимые для него объекты, связанная с удовлетворением потребностей индивида; реальная причина деятельности социальных субъектов, направленной на удовлетворение определенных потребностей, лежащая в основе непосредственных побуждений, мотивов, идей, определяющаяся положением и ролью этих субъектов в системе общественных отношений.

**Искусство** – специфический вид познания и отражения действительности человеком в процессе художественного творчества в соответствии с определенными эстетическими идеалами, профессиональным уровнем и опытом.

**Ислам (магометанство, мусульманство)** – одна из мировых религий, возникшая в начале VIII в. Вероучение включает представление о единобожии, посредничестве между Богом и людьми, загробном воздаянии, страшном суде и догматы: признание единым Богом – Аллаха: основателя ислама – пророка Мухаммеда – его «посланником».

**Иудаизм** – монотеистическая религия евреев, возникшая в VIII веке до н.э., характеризующаяся верой в единого Бога Яхве и мессию, в загробное воздаяние, богоизбранность народа Израиля; включает множество ритуальных предписаний, охватывающих почти все области быта верующих.

## **К**

**Капитал человеческий** – совокупные качества (интеллект, знания, опыт, навыки), а также способность людей к участию в процессе производства материальных и духовных благ, общественной деятельности.

**Католицизм** – одно из основных направлений в христианстве наряду с православием и протестантизмом; доктрина римско-католической церкви, особенностью которой является признание ее единой главой римского папы, считающегося наместником Бога на земле.

**Коллективизм** – форма социальных взаимосвязей, выражающих отношения сотрудничества, солидарности, взаимопомощи людей; этнический принцип, противопоставляемый индивидуализму, выражающий приоритет общих интересов над личными.

**Компромисс** – соглашение, достигнутое путем уступок, носящих, как правило, непринципиальный характер.

**Консенсус** – согласие и определенная степень согласованности в действиях, благодаря чему обеспечивается социальная интеграция и

совместные коллективные действия, в том числе и групп, находившихся до этого в конфликтных противостояниях.

**Конституция** – основной закон, определяющий государственное и общественное устройство, порядок создания, принципы деятельности и компетенцию органов власти и управления, избирательную систему, права, свободы и обязанности граждан, организацию и принципы правосудия.

**Культура** - система духовных и материальных ценности, совокупность социально значимых идей, символов, ценностей, идеалов, норм и правил поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность.

## Л

**Легитимность власти** - подтверждение, признание законности прав, полномочий властных структур; «легальность» власти, власть, подкрепленная законом.

**Личность** - относительно устойчивая и целостная система социальных качеств, характеризующих данного индивида, приобретаемых и развиваемых им в процессе взаимодействия с другими людьми и являющихся продуктом общественного развития.

**Любовь** – эмоционально окрашенное отношение к определенному объекту социального, материального мира или виду деятельности, выражающееся в потребности идентификации с ним.

## М

**Манифестация** – публичное, как правило, массовое выступление в поддержку каких-либо требований, выражающих солидарность или протест.

**Мировоззрение** – особая интеллектуальная и эмоциональная система отсчета, которая определяет восприятие всего окружающего мира. Это обобщенная система взглядов человека (и общества) на мир в целом, на свое собственное место в нем, понимание и оценка человеком смысла своей жизни и деятельности, судеб человечества; совокупность обобщенных научных, философских, социально-политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических ценностных ориентаций, верований, убеждений и идеалов людей.

В самом общем смысле слова мировоззрение есть система наиболее общих взглядов на мир и на отношение к нему человека. Мировоззрение – это своего рода духовный каркас личности, общества в целом.

**Митинг** – массовое собрание для обсуждения злободневных вопросов текущей жизни или в поддержку каких-либо требований, для выражения солидарности или протеста.

**Модернизация** – процесс перехода от традиционного к современному укладу жизни; придание современного характера чему-либо, приспособление к современным стилям, взглядам, идеям, вкусам, потребностям.

**Мониторинг** – сбор и анализ необходимой информации для принятия соответствующих решений (политических, технических, медицинских, экологических и др.).

## **Н**

**Научно-обоснованная политика** – политика, основанная на современных достижениях политической теории и практики, учитывающая реальные тенденции и процессы экономического, социального и духовного развития общества.

**Национализм** - система взглядов и практических действий, основанная на этноцентризме и этноэгоизме, на дискриминации иных этнических групп, приводящая часто к обострению этнонациональной напряженности, возникновению межнациональных конфликтов.

**Национальное богатство** – совокупность материальных ценностей (продуктов общественного труда и природных ресурсов данной страны), представленная в денежном эквиваленте или других измерениях.

**Нация** - исторически сложившаяся полиэтническая социальная общность людей, возникшая и развивающаяся на основе общности их территории, экономических связей, особенностей национального самосознания, психического склада, единого унифицированного языка в его литературной форме, многослойной полифонической культуры, государственно-правового регулирования всех сфер жизнедеятельности.

**Ноосфера** – сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития. Ноосфера включает антропосферу (совокупность людей как организмов), техносферу (совокупность искусственных объектов, созданных в процессе целенаправленной человеческой деятельности); измененную человеком живую и неживую природу; социосферу (совокупность социальных факторов, характерных для данного этапа развития общества в его взаимодействии с природой).

**Норма социальная** - совокупность стандартов и правил поведения, разделяемых членами социальной общности или общества в целом и необходимых для совершения совместных согласованных действий, их оценки и регулирования.

## **О**

**Образование** – процесс обучения и воспитания в интересах человека, общества, государства, направленный на сохранение, приумножение и передачу знаний новым поколениям, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии, на подготовку квалифицированных кадров; сфера социальной жизни, создающая внешние и внутренние условия для развития индивида в процессе освоения ценностей культуры; духовный облик человека, который складывается под влиянием моральных и духовных ценностей, составляющих достояние его культурного круга, а также процесс воспитания, формирования и развития личности.

**Образование непрерывное** – целенаправленное получение и усвоение человеком знаний, умений и навыков в течение всей жизни с целью поддержания общественно и индивидуально необходимого уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки.

**Общество** - исторически развивающаяся система отношений и взаимодействий между людьми и их общностями, складывающаяся и развивающаяся в процессе их совместной деятельности.

**Обязанность** – нравственное, социальное или правовое требование социально ожидаемого поведения, предъявляемое индивиду или группе.

**Оценка** - способ определения ценности конкретным субъектом (классом, группой, личностью). В отличие от ценности, которая носит объективный характер, оценка представляет собой явление субъективное, устанавливающее меру соответствия отражаемых в объекте свойств, потребностям и интересам субъекта. Оценка, как правило, имеет социально значимый характер. Поскольку общественное явление оценивается всегда с позиций интересов определенного класса, интерпретация одного и того же явления может быть разной и представителей противоположных социальных групп.

**Ориентация ценностная** – разделяемые личностью социальные ценности, выступающие в качестве целей жизни и основных средств их достижения, являющиеся важнейшим фактором, регулирующим, детерминирующим мотивацию личности и ее поведение.

## II

**Паблсити** – известность, популярность, создаваемая средствами массовой информации.

**Паблик рилейшнз** - «отношения с публикой», пиар – специализированная деятельность государственных и иных организаций, обеспечивающая установление взаимопонимания между правительственными и другими организациями и людьми, на которых обращена деятельность этих организаций.

**Парламент** – высший законодательный орган государственной власти в политической структуре общества.

**Партия политическая** – организация, основанная на духовно-идеологических связях, выразитель классовых и социальных интересов, активных личностей, стремящихся к власти; активная часть народа, в большинстве случаев единомышленников, объединенная в политическую организацию, ставящая целью отстаивания интересов определенной социальной группы общества и стремящаяся к завоеванию власти;

организованная группа единомышленников, представляющая интересы части народа и ставящая своей целью их реализацию путем завоевания государственной власти или участия в ее осуществлении.

**Патриотизм** – обобщенный и нравственный принцип, характеризующий отношение людей к своей стране, которое проявляется в определенном образе действий и сложном комплексе общественных чувств, обычно называемым любовью к родине. Любовь к родине включает заботу об интересах и исторических судьбах страны; гордость социальными и культурными достижениями; уважением к историческому прошлому и унаследованным от него традициям и т.д.

**Переговоры** – один из основных способов разрешения или урегулирования конфликтов. Это процесс совместного принятия решений, постепенного преодоления различий, сближения позиций всех участников относительно выбора варианта и конкретных условий решения той или иной проблемы.

**Плюрализм** – принцип функционирования политической системы альтернативой моноцентризму.

**Поведение асоциальное** - поведение индивидов и групп, проявляющееся в нарушении моральных норм, традиций, правил общежития, существующих в обществе, в антиобщественных поступках, причиняющих вред личности и социальным общностям.

**Поведение девиантное** - совокупность видов поведения, которые нарушают доминирующие в обществе правила и нормы - моральные, правовые и др., и приводят в конечном счете к изоляции, лечению, исправлению или наказанию нарушителя.

**Поведение деструктивное** - вид поведения, причиняющего вред только самой личности и не соответствующее общепринятым социальным нормам - накопительство, мазохизм и др.

**Поведение просоциальное** – целенаправленное поведение человека, бескорыстно ориентированное на благо других людей.

**Поведение противоправное** - вид поведения, представляющего собой нарушение моральных и правовых норм и выражающегося в преступлениях -- грабежах, убийствах и т.п.

**Поведение социальное** - совокупность внешне необходимых поступков и действий отдельных индивидов и групп, их определенная направленность и последовательность, так или иначе затрагивающих интересы других людей, групп, общностей или всего общества.

**Политика** – социальный институт, посредством которого завоевываются и реализуются властные отношения в обществе, осуществляется социальный контроль, происходит мобилизация и организация коллективных действий ради достижения общих целей и решения вытекающих из них задач управления страной либо общественно-политическим движением.

**Политическая вера** - готовность сотрудничать с различными группами в различных социальных акциях, членство в группах, оценка деятельности групп с точки зрения того, заслуживает ли она доверия, каковы ее мотивы и т.п.

**Политическая власть** – это система социально-политических отношений, выражающих способность, право и возможность класса, личности, государства, любого политического института влиять на поведение людей и их групп, опираясь на свою волю и авторитет, правовые и моральные нормы, угрозу принуждения и наказания, обычаи и традиции и др.

**Политическая действенность** - вера в то, что власть ответственна за свои действия, вера в важность гражданской активности и участия в политической жизни, вера в возможность политических изменений.

**Политическая идентификация** - нация граждан; политические образования и группы, относительно которых индивид настроен позитивно или негативно; политические образования и группы, в которых индивид вовлечен наиболее глубоко

**Политическая компетентность** - частота голосований и других типов политической активности, знание о политических событиях и их влияния на человека; интерес к политике.



**Политические отношения** – это взаимосвязь и взаимодействия социальных общностей и личностей в сфере политической власти, управления и регуляции политических интересов субъектов.

**Политические символы** – это выражение определенных идей, понятий с помощью знаков и предметов (флаги, гербы, погоны, гимны и т.п.).

**Политический интерес** – осознанная внутренняя потребность субъекта, являющаяся непосредственной причиной политической идеологии и деятельности.

**Политический реализм** – действия в области политики, основанные на объективном анализе обстановки.

**Политический ритуал** – совокупность определенных обязательных действий и установленный порядок их выполнения при проведении политических мероприятий (вставание при исполнении государственного гимна, определенные виды приветствий политических деятелей и т.п.).

**Потенциал** - совокупность имеющихся средств, запасов, сил в какой-либо области. Различается потенциал по видам и сферам деятельности (человеческий, политический, образовательный, интеллектуальный, нравственный и т.д.).

**Потребность** – нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, личности, социальной группы, общества в целом; побудитель активности. Различают потребности первичные, вторичные, биологические, социальные, а также по сфере деятельности, по объекту (материальные, духовные и другие), по их функциональной роли (доминирующие и второстепенные, устойчивые и ситуативные), по субъекту (индивидуальные, коллективные, групповые, общественные).

**Правовое государство** – вся жизнь общества, в котором подчинена закону и обеспечению всеобщего равноправия и социальной справедливости. Это государство, ограниченное в своих действиях правом, защищающим свободу, безопасность и достоинство личности и подчиняющим власть воле суверенного государства.

**Православие** – одно из трех основных направлений христианства, появившееся после разделения Римской империи на Западную и Восточную (Византию), и сформировавшееся после раскола церквей (1054г.). Важнейшими постулатами православия являются: триединство Бога, Боговоплощение, искупление, Воскресение и вознесение Иисуса Христа.

**Принципы** - это фундаментальные базисные положения, в которых отражаются и обобщаются самые существенные стороны познавательной и практической деятельности и которыми человек руководствуется во всей своей многогранной деятельности. Таковы принципы системности и развития, принцип единства теории и практики, принципы познаваемости мира и др. Принципы позволяют систематизировать знания о мире, определить отношение к нему, они придают научному мировоззрению целостность, определенную стройность и концептуальный характер.

**Природопользование** – вовлечение в процесс общественного производства ресурсов первичной природы (земли, лесов, полезных ископаемых и др.)

## **Р**

**Религия** – социальный институт, включающий систему социальных норм, ролей, установленных обычаев, верований и ритуалов, предписаний, стандартов поведения, организационных форм, основанных на вере в сверхъестественное.

**Ресурсы власти** – реальные и потенциальные средства, использование которых обеспечивает влияние субъекта на объект власти и является важнейшим социальным фактором подчинения и господства.

**Ресурсы природные** – элементы природы, используемые как источники средств существования людей (минеральные, земельные, водные, лесные, пастбища, животный мир и др.).

**Ресурсы трудовые** – совокупность работников – мужчин и женщин – в стране, относящихся к экономически активной возрастной группе (от 15 до 65 лет). К таким работникам относятся военнослужащие и безработные. В

рабочую силу не включаются учащиеся, домохозяйки и другие лица, занятые неоплачиваемым трудом.

**Ресурсы человеческие** – согласно Всемирному банку термин употребляется для обозначения суммарной ценности так называемого «сырого» труда, величина которого определяется в основном количеством людей, составляющих трудовые ресурсы страны, и человеческого капитала, которым обладают эти люди.

**Родина** – отечество, отчизна, страна, в которой человек родился; историческая принадлежащая данному народу территория с ее природой, населением, особенностями исторического развития, языка, культуры, быта и нравов.

**С**

**Свобода** – способность человека поступать в соответствии со своими желаниями, интересами и целями на основе знания объективной действительности.

**Семья** – социальный институт общества, характеризующийся определенными социальными нормами, санкциями, образцами поведения, правами и обязанностями, регулирующими отношения между супругами, родителями и детьми; первичная ячейка общества и главный хранитель его традиций.

**Символика** – выражений идей, понятий или чувств с помощью условных знаков или предметов (символов).

**Система политическая** - целостная совокупность политических процессов и явлений, включающая в себя политическое устройство общества, режим власти (монархия, рабовладельческая, демократическая республика, тоталитарный строй), систему власти - президент, парламент, правительство, наличие политических прав и свобод граждан, политических партий и т.д.

**Система социальная** - единое целостное образование, состоящее из множества социальных компонентов (отношений, взаимодействий, связей людей, имеющих в обществе норм, структур).

**Система социокультурная** - целостный, динамично развивающийся общественный организм, включающий в себя деятельность людей по созданию и применению ценностей, норм, идеалов культуры, совокупность таких норм, воплощаемых в искусстве, морали, философии, науке, религии, организации и учреждения культуры: театры, концертные залы, филармонии, кинотеатры, средства массовой информации - газеты, журналы, радио, телевидение и т.п.

**Средства массовой информации (СМИ)** - учреждения, созданные для открытой, публичной передачи с помощью специального технического инструментария различных сведений любым лицам.

**Сознание общественное** – отображение в духовной деятельности людей интересов, представлений различных социальных групп, классов, наций, общества в целом.

**Сознательность** – умение, способность разбираться в окружающей действительности.

**Солидарность** – одна из ценностей общества, характеризующая его нравственный порядок. Солидарность отражает необходимость внутренней интегрированности общества. Солидарность предполагает заботу каждого гражданина о других людях, обществе и государстве.

**Социализация** - двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта, идеалов, ценностей и норм культуры путем вхождения в социальную среду, в систему социальных взаимодействий с другими людьми, а с другой стороны, процесс активного воспроизводства социального опыта, ценностей, норм, стандартов поведения, за счет его активной социальной деятельности, личностной переработки и видоизменения социального опыта.

**Социальный порядок** предполагает: во-первых, организованность общественной жизни, упорядоченность социального действия, социальной системы; во-вторых, совокупность существующих в данном обществе институтов и способов их воздействия на социальную жизнь; в-третьих, условия существования, при которых формируются, поддерживаются и

разрушаются различные образцы социальной организации. Обеспечение порядка ориентировано на поддержание стабильности социальной системы (стабильность - англ. *stability*-постоянность, устойчивость, неизменность). Он создает возможность социальной системе функционировать, сохраняя неизменной свою структуру и поддерживая равновесие.

**Спорт** – составная часть физической культуры – средство и метод физического воспитания, имеющие целью развитие и укрепление организма человека и достижение им высоких результатов в соревнованиях.

**Справедливость** – понятие о должном, содержащее в себе требование соответствия между практической ролью различных индивидов (социальных слоев, групп) в жизни общества и их социальным положением, между их правами и обязанностями, трудом и вознаграждением, заслугами и их общественным признанием, преступлением и наказанием.

**Стратификация социальная** - дифференциация людей и их групп, воплощающаяся в их социальном неравенстве в зависимости от таких критериев, как доход, участие во властных структурах, образование, профессия, престиж и др., а также в ранжировании социальных статусов и ролей в социальной системе.

**Строй социальный** – система общественного, государственного устройства, характеризующаяся определенными производственными, общественными отношениями и политической системой общества.

**Субсидиарность** – предполагает помощь со стороны государства своим гражданам и, прежде всего, тем, кто не в состоянии сам обеспечить себя: престарелым, инвалидам, несовершеннолетним, безработным и т.п. Это вовсе не означает социальное иждивенчество. Государство, оказывая по возможности помощь нуждающимся, стремится помочь людям стать способными самостоятельно проявить и обеспечить себя.

## **Т**

**Теория модернизации** – совокупность концепций развития общества, рассматривающая его как сложный целостный процесс, протекающий во всех сферах жизнедеятельности общества на базе индустриализации, который характеризуется структурно-функциональной дифференциацией, образованием новых форм интеграции.

**Техногенез** – процесс развития науки, техники и производства, характеризующийся созданием новых и высоких технологий, влияющих на среду обитания человека и общество. Техногенез может сопровождаться как положительными, так и отрицательными изменениями в системе человек – природа – производство. Гармоничное устойчивое развитие общества зависит от характера и содержания научно-технического прогресса, рационального использования природных ресурсов во благо человека.

**Технология** (технологии) – совокупность приемов и способов получения, обработки или переработки сырья, материалов, полуфабрикатов или изделий в различных отраслях производства; совокупность приемов и способов воздействия на общественные процессы (социальные, политические, экономические); различают виды технологий по сферам их применения и уровню их разработки (новые и высокие технологии, нанотехнологии и другие).

**Технология социальная** – совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых для достижения поставленных целей в процессе социального планирования и развития, решения разного рода социальных проблем (повышение производительности труда, совершенствование организации управления и т.д.).

**Трансформация социальная** - специфический класс социальных изменений, происходящих, как правило, в кризисные эпохи и охватывающих все сферы общества, все его социальные структуры, институты, организации, сопровождаемых возникновением новых социальных слоев, новых правовых механизмов социального и государственного регулирования, заменой старой

иерархии ценностей и смысло-жизненных ориентаций индивидов и групп новыми ценностями и стандартами поведения.

**Труд** – целесообразная деятельность человека, в процессе которой он при помощи орудий труда воздействует на природу и использует ее в целях создания предметов, необходимых для удовлетворения своих потребностей.

**Туризм** – вид активного отдыха – путешествия, поездки, совершаемые организованно или самостоятельно для отдыха, со спортивными, оздоровительными и познавательными (научными) целями. Различаются виды туристической деятельности по формам, способам и сферам ее организации.

**У**

**Убеждение** - социальное качество личности, в основе которого лежат определенные представления, идеи, принципы, существенно определяющие отношения человека к действительности и побуждающие его поступать в соответствии со своими идеалами, взглядами, мировоззрением, принципами.

**Управление социальное** – один из видов управления, функция которого заключается в обеспечении реализации социальной политики, направленной на гармонизацию общественных отношений, удовлетворение потребностей различных социальных групп и общества в целом.

**Уровень жизни** – категория, выражающая степень удовлетворения материальных и культурных потребностей населения страны или отдельных социальных групп, городского и сельского населения, семьи, индивида в смысле обеспеченности потребительскими благами, характеризующимися преимущественно количественными показателями, абстрагированными от их качественного значения (например, ВВП на душу населения).

**Условия труда** - совокупность социально-экономических условий, технико-организационных и природных факторов производства, влияющих на здоровье и работоспособность человека, его отношение к труду, степень удовлетворенности им, на эффективность производства, уровень жизни и развитие личности.

**Устойчивое развитие** – согласно принципам разработанных ООН - развитие общества является устойчивым, если оно «позволяет удовлетворять потребности нынешних поколений, не нанося при этом ущерба возможностям, оставляемым в наследство будущим поколениям для удовлетворения их собственных потребностей»; согласно Всемирному банку – это «управление совокупным капиталом общества в интересах сохранения и приумножения человеческих возможностей».

**Утечка умов** – эмиграция научных, технических и других специалистов из одних стран в другие вследствие наличия там более благоприятных условий (экономических, политических, социальных и других) для использования своих знаний и способностей.

## **Ф**

**Фрустрация** - психическое состояние человека, выражающееся в характерных переживаниях и поведении и вызываемое объективно непреодолимыми или субъективно воспринимаемыми в качестве таковых трудностями и препятствиями на пути к достижению цели.

## **Х**

**Харизма** – дар, исключительная одаренность; в религиозном сознании – мистическое свойство, ниспосланное свыше и выделяющее его обладателей из массы верующих.

**Христианство** – одна из мировых религий, возникшая в I веке в восточных провинциях Римской империи как религия обездоленных и угнетенных в результате слияния: идей ряда мессианских сект, элементов греко-римской, восточных религий и идей античной идеалистической философии. Суть христианства составляет учение о богочеловеке Иисусе Христе – сыне Божием – сошедшем в неба на землю и принявшем страдания и смерть во искупление людей от первородного греха.

## **Ц**

**Ценностные ориентации** - социальное качество личности (или группы), воплощающее в себе в обобщенном виде оценку субъектом окружающей



действительности и вытекающее из этой оценки отношение к ней, его смысло-жизненные цели и средства их достижения, органично связанные с потребностями и интересами индивида или социальной общности.

**Ценность социальная** – компонент социальной системы, наделяемый значением в индивидуальном или общественном сознании.

## **Ч**

**Человек** - обычно употребляется при обозначении родового понятия, охватывающего всех людей как представителей специфического вида *homo sapiens*. Этот вид воплощает высшую степень развития жизни на Земле и являющегося субъектом социально-исторической и культурной деятельности. Это понятие указывает качественное отличие людей от животных.

## **Ш**

**Шовинизм** – крайняя форма национализма, разновидность расизма, заключающаяся в проповеди исключительности отдельных рас и наций с целью обоснования права на дискриминацию и угнетение других рас.

## **Э**

**Экология** – наука, изучающая взаимодействие человеческого общества с окружающей природной средой, об условиях поддержания равновесия в этом процессе; социальная отрасль социологии, изучающая закономерности и формы взаимодействия общества со средой обитания.

**Экология народонаселения** – научное направление, исследующее прямые и обратные связи между процессами, происходящими в обществе и окружающей среде, причины, способствующие изменению поведения населения в разных социально-экологических ситуациях.

**Экономика труда** – совокупность специфических сторон и черт производственных отношений данного общественного строя, характеризующих общественную организацию труда; наука, изучающая исторически определенный тип общественной организации труда, характерные для него отношения между людьми в процессе общественного труда.

**Экосистема** – природный комплекс, образованный живыми организмами (биоценоз) и средой их обитания, связанными между собой обменом веществ и энергии.

**Эффективность власти** – это ее результативность, характеризующая степень выполнения властью своих функций и в политической системе и в обществе. Эффективная власть – власть, решающая социальные проблемы своевременно, с минимальными затратами и минимальными потерями.