

результатов научно-технической деятельности. Технопарк сегодня - это геном инновационного общества, в котором главную роль играет интеллектуальный капитал.

СЕКЦИЯ 1. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

БЕЛАРУСЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КАК НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ XXI ВЕКА

Адуло Т. И.

заведующий Центром социально-философских
и антропологических исследований Института философии
НАН Беларуси (г. Минск), доктор философских наук, профессор

Интеллектуальный капитал – важнейший сегмент социума. Он, отнюдь, не сумма интеллекта отдельных индивидуумов, хотя эти разрозненные интеллекты, в конечном счете, и выступают в качестве его онтологического основания. Интеллектуальный капитал – это выступающий в *надиндивидуальной форме разум* региона, нации, государства, всего человечества, существующий в различных формах общественного сознания, начиная с науки и заканчивая искусством, и в виде объективированного духа, т. е. сознания, включенного в созданные человеком материальные объекты.

На последнее хотелось бы обратить особое внимание. Нередко интеллектуальный капитал сводят лишь к идеям, т. е. продуктам мыслительной деятельности человека. Безусловно, идеи – это фундамент интеллектуального капитала. Но если идеи не объективированы, они остаются лишь потенцией, лишь возможностью, не ставшей действительностью.

Беларусь еще в бытность СССР обладала мощным интеллектуальным капиталом – развитой фундаментальной наукой, устоявшейся системой подготовки и переподготовки научных кадров. В 1990-е годы наличный интеллектуальный капитал белорусского общества и его духовная культура частично были растрочены.

В большей степени это коснулось науки. Начиная с 2005 года, научный сектор стал постепенно укрепляться. Сейчас он значительно возрос, и это позволяет ставить задачу практической реализации в стране масштабного социального проекта «Беларусь интеллектуальная» [1].

Актуальность данного социального проекта вытекает из динамики современного мирового процесса и специфики самого белорусского государства. Важнейшим критерием градации и классификации мирового сообщества в XXI веке становится интеллект – достойное место в нем займут лишь интеллектуально развитые государства, обладающие мощной наукой, технологиями, духовной культурой в целом. Вот почему в нашу эпоху наряду с борьбой за природные ресурсы и рынки сбыта продукции столь активно развернулась борьба за интеллектуальные ресурсы. Беларусь не может оставаться сторонним наблюдателем этих процессов. Развитию интеллекта нации нам следует уделить особое внимание в силу того, что наша страна не обладает особо востребованными в современную эпоху энергетическими ресурсами, за счет которых можно было бы обеспечивать постоянное повышение качества жизни граждан, как это делается в других государствах.

И хотя за последнее десятилетие в отечественной науке произошли существенные позитивные подвижки, тем не менее, в этой сфере также накопились отдельные проблемы. Одна из них – финансирование науки. Государство не отказывается от ее финансирования, хотя и ставится задача «зарабатывания учеными денег». В данном случае надо исходить из реалий жизни. Беларусь не столь мощное в экономическом плане государство, и оно не в состоянии обеспечить запросы ученых в полном их объеме. Но проблема еще и в том, что и эти не столь большие средства, выделяемые государством на науку, используются не всегда рационально. Поэтому надо думать не только о том, как увеличивать финансирование науки, но и о том, как более эффективно использовать выделяемые средства.

Поскольку мы не в состоянии обеспечить финансами все важнейшие направления науки, как это делалось когда-то в СССР, очевидно, следует выбрать лишь самые прорывные области, где имеются у нас разработки мирового уровня, и направить финансы именно туда, не распыляя их по всем направлениям науки. Не менее

важная проблема, стоящая перед учеными, – это поиск ими принципиально новых идей, создание новых технологий, образцов продукции и т. д., не имеющих аналогов в мире. Это самое главное. В ином случае мы постоянно будем лишь «догоняющими».

Стало уже обычной практикой проведение совместных НИР с зарубежными партнерами-инвесторами. Но в таком случае полученный нашими учеными интеллектуальный продукт отдается зарубежному партнеру-инвестору, хотя и наше государство затратило на разработку этого продукта свои средства. К тому же, зарубежный партнер, как правило, более расторопный в плане практического внедрения научных идей.

Наша эпоха только на первый взгляд может казаться простой и понятной. На самом деле, она чрезвычайно сложна и непредсказуема. Кто в состоянии помочь политикам уяснить ее по существу, чтобы в практической работе идти не путем проб и ошибок? Безусловно, им обязаны оказывать такую помощь специалисты в области социальных и гуманитарных наук.

В последние годы произошли позитивные изменения в этих науках. Многие из них приблизились к «практике жизни». Исторические науки открывают неизвестные доселе пласты богатой на события национальной истории и тем самым утврждают имидж нашего государства. Способствуют упрочению национального самосознания научные разработки Центра исследований белорусской культуры, языка и литературы НАН Беларуси. Социологи ведут мониторинг социально-политических процессов. Политологи выступают по национальному радио и телевидению с аналитическими обзорами и анализом важнейших политических событий в стране и мире. Юристы создают правовую основу жизнедеятельности нашего государства. Его экономические устои теоретически обеспечивает, может быть, не так надежно, как хотелось бы, национальная экономическая наука.

Казалось бы, работа социально-гуманитарных наук налажена. Но этого явно недостаточно. Надо не только отражать то, что мы имеем, что мы видим наяву, необходимо *предвидеть* ход событий, т. е. их прогнозировать. Именно этого нам не хватает. Назрела потребность более активно задействовать имеющийся потенциал гуманитариев, переориентировать их исследования на перспективу

развития нашего государства. Как существенный недостаток социальных и гуманитарных наук отметим их разобщенность, в силу чего они не дают цельной картины социума. А что касается вузов, то здесь социально-гуманитарные дисциплины подвергаются весьма частому реформированию, которое всегда заканчивается урезанием объема часов и надуманными экспериментами, что снижает их идеологическую, воспитательную функцию.

Любой социальный проект, в том числе и проект «Беларусь интеллектуальная», реализуется самим человеком. Какими качествами должен он обладать, чтобы стать субъектом этого проекта? На первый взгляд, ответ очевиден: субъект инновационного процесса должен обладать высоким уровнем знаний, отвечающим современным требованиям. Но, помимо знаний, человек должен обладать еще и духовностью в широком смысле этого понятия. Духовное, в светском его понимании, так же, как и интеллектуальное, участвует в инновационных процессах. Но, в отличие от интеллектуального, являющегося источником и орудием инноваций, оно предстает лишь своеобразной шкалой их ценностного измерения, выступает особым инструментом, придающим им гуманную ориентацию в процессе их внедрения в социальную практику. Духовное является, по сути, инструментом осуществления антропологической экспертизы современных инновационных проектов.

В конечном счёте, на смену человеку индустриальной эпохи, мыслящему категориями прагматизма и личной выгоды, должен прийти другой человек – с новым мировоззрением, новой культурой, новыми материальными и духовными запросами – человек динамичный, думающий, ответственный, морально устойчивый, заботящийся не о личном капитале и способах его приумножения, не о реализации только своих эгоистических целей, а о человеческом сообществе в целом. В этом суть перспективной модели общественного развития в XXI веке. Это и станет тем интеллектуальным капиталом, который будет определять развитие нашего государства в ближайшие годы.

Для более детального уяснения вопроса о сущности, перспективе, конкретных механизмах практической реализации интеллектуального проекта в Беларуси представляется нужным выделить и в системном виде, т. е. философском ключе, его антропологическую

составляющую как наиболее значимую в долгосрочной перспективе. Ведь все инновации, в любой сфере общественной жизни, в конечном счете, замыкаются на человека, и их успех, или же, наоборот, неуспех, будут непосредственно зависеть от человека.

Философам предстоит разработать концепцию человека как субъекта и объекта социального проекта «Беларусь интеллектуальная». В ней исследование феномена человека должно быть органично сопряжено с возможной траекторией развития Беларуси в ближайшие два десятилетия и в то же время осмысление этой траектории – получить преломление через конкретное бытие индивидуума с учетом его ценностей, установок и целей, возросшей его ответственностью как «человека мыслящего» и главного субъекта современных общественных процессов.

Литература:

1. Стратегия «Наука и технологии: 2018–2040». – Минск, 2017. – 41 с.

ПЕРАДУМОВЫ І МАГЧЫМАСЦІ ГЕАПАЛІТЫЧНАГА ЎПЛЫВУ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ НА ЕЎРАПЕЙСКІЯ ПРАЦЭСЫ

Часноўскі М. Э.

заведуючы кафедрай міжнародных адносін БГУ
(г. Минск), доктор гістарычных навук, прафесар

Рэспубліка Беларусь – не звышдзяржава, нават не рэгіянальны лідэр. Яна можа іграць на міжнароднай арэне толькі ў камандзе. Еўрапейская прастора – найбольш прыдатная для праяўлення геапалітычнай актыўнасці краіны. Згаданая дзейнасць прыносіць рэальныя, а часам віртуальныя вынікі. Такая па вызначэнні логіка рэалізацыі геапалітычных прыярытэтаў. Віртуальны вынік таксама нельга лічыць бессэнсоўным ці маючым нулявы эффект. Ён дае вопыт знешнепалітычнай дзейнасці, застаўляе манеўраваць на знешнім полі, шукаючы больш прыдатныя варыянты рэалізацыі нацыянальных мэтаў. Належыць толькі пазбягаць канфрантацыі з