

Министерство образования Республики Беларусь
БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Политологии, социологии и социального управления»

ПОЛИТОЛОГИЯ

Электронный учебно-методический комплекс
для студентов всех специальностей БНТУ

М и н с к 2 0 1 3

С о с т а в и т е л и:

*В.А. Бобков, Л.В. Акимова, Н.В. Зайцева, Е.Л. Крачковская,
А.А. Коновалова, С.В. Потапенко*

Р е ц е н з е н т ы:

- 1. Эдуард Андреевич Забродский, зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины» Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, доктор исторических наук, профессор*
- 2. Евгений Константинович Новик, доктор исторических наук, профессор кафедры «Гуманитарные дисциплины» Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники*
- 3. Солодовников Сергей Юрьевич, зав. кафедрой «Экономика и право» БНТУ, доктор экономических наук, профессор*

Электронный учебно-методический комплекс разработан в соответствии с типовой программой дисциплины «Политология» для высших учебных заведений, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь в 2008г. и состоит из разделов, содержащих программу дисциплины, тексты лекций, планы семинарских занятий, экзаменационные вопросы, методические указания по выполнению контрольной работы, тестовые задания, схемы, глоссарий.

Белорусский национальный технический университет
пр-т Независимости, 65, г. Минск, Республика Беларусь
Тел.(017)292-77-52 факс (017)292-91-37
E-mail: emd@bntu.by
<http://www.bntu.by>
Регистрационный №

© Бобков В.А., Акимова Л.В., Зайцева Н.В., Крачковская Е.Л., Коновалова А.А.,
Потапенко С.В., 2013

© Овчинникова А.И., компьютерный дизайн, 2013

© БНТУ, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| 1. ПРОГРАММНЫЙ РАЗДЕЛ | 5 |
| 1.1 Программа дисциплины | 5 |
| 1.2 Методические указания по выполнению контрольной работы | 17 |
| 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 21 |
| МОДУЛЬ 1. Политология в системе гуманитарного знания. Теория и методология политической науки | 21 |
| Тема 1.1 Политология: предмет, структура и задачи курса | 21 |
| Тема 1.2 Основные этапы развития политической мысли. Политическая мысль Беларуси | 27 |
| Тема 1.3 Политическая власть | 34 |
| Тема 1.4 Политическая система общества. Политические режимы современности | 38 |
| МОДУЛЬ 2. Политические институты | 50 |
| Тема 2.1 Государство как основной институт политической системы. Институты государственной власти | 50 |
| Тема 2.2 Политические партии и общественные организации | 66 |
| Тема 2.3 Политические элиты. Роль лидера в функционировании политического процесса | 73 |
| МОДУЛЬ 3. Политические процессы в современном мире | 81 |
| Тема 3.1 Политический процесс и политическая модернизация | 81 |
| Тема 3.2 Политическая деятельность. Политическое поведение и участие | 82 |
| Тема 3.3 Выборы и избирательные системы | 86 |
| Тема 3.4 Основные политические идеологии современности | 92 |
| Тема 3.5 Политическая культура | 97 |
| Тема 3.6 Политические кризисы и конфликты | 101 |
| 3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 105 |
| 4 РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | 113 |
| 4.1. Тестовые задания | 113 |
| 4.2 Вопросы к экзамену | 124 |
| 4.3 Задания для контрольной работы | 126 |
| 5. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | 133 |
| 5.1 Список литературы | 133 |

ВВЕДЕНИЕ

ЭУМК по дисциплине «Политология» соответствует образовательному стандарту и типовой программе.

Основные цели преподавания дисциплины:

- формирование личности студента как гражданина, политически образованного, с развитым политическим мышлением;
- утверждение социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;
- развитие прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение студентами основных политологических понятий и проблем, формирование соответствующих компетенций;
- развитие устойчивого интереса к общественно-политическим процессам, стремления к политическому самообразованию;
- ориентирование студентов на осмысление и анализ политических процессов, протекающих в стране и мире;
- утверждение гражданственности, активной личностной позиции будущих специалистов в решении общественно-политических и профессиональных проблем;
- формирование навыков принятия управленческих решений, понимания тенденций развития сфер общественной жизни, политики государства, реализуемой в конкретных областях.

В ЭУМК изложены основные проблемы, темы и методы политической науки. Предложенный материал упрощает процесс усвоения студентами лекционного курса и его систематизацию при подготовке к экзамену по политологии. Особое внимание уделено современному состоянию политического процесса и месту Республики Беларусь в международной политике.

1. ПРОГРАММНЫЙ РАЗДЕЛ

1.1 Программа дисциплины

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Политология – наука о законах функционирования политических систем и политики, о механизмах действия этих законов в реальной политической сфере.

Политология – относительно новая учебная дисциплина в высшей школе на постсоветском пространстве. В нашей стране и других бывших республиках Советского Союза она начала преподаваться лишь с 1989 года. Это свидетельствует о том, что по-настоящему востребованной, базовой дисциплиной при подготовке специалистов различного профиля она становится только в обществе, развивающемся по демократическому пути. Для диктаторских режимов политология представляет большую идеологическую угрозу. Сопоставляя и анализируя демократические и недемократические типы режимов, она рекомендует демократическое правление. Рассматривая политическое лидерство, политология отвергает диктаторские методы руководства. Она за многопартийность, плюрализм мнений, свободу выбора и многообразие идеологических течений в обществе.

Ценность политологии и в том, что она подвергает научному анализу политическую и иные сферы общества, дает научное объяснение тем или иным политическим процессам, учит политическому прогнозированию будущего, альтернативным вариантам политического развития. Причем важная особенность политической науки – высокий уровень дискуссионности изучаемых ею проблем, наличие различных точек зрения. В этом находит отражение как сложность и многогранность самого феномена политики, так и большой исторический путь развития политологии как науки, которая связана со всемирно известными именами Платона, Аристотеля, Локка, Монтескье,

Макиавелли. Поэтому в гуманитарном знании политическая наука занимает одно из центральных мест.

Объектом изучения политологии является вся политическая жизнь общества. **Предмет политологии** – объективные закономерности политической жизни, становления и функционирования политической власти, развития политического процесса.

Учитывая опыт ведущих учебных технических вузов стран СНГ, других зарубежных стран, кафедра политологии, социологии и социального управления БНТУ разработала концепцию преподавания на основе модульного принципа организации учебного процесса и рейтинговой оценки знаний студентов.

Суть данной концепции заключается:

- в определении наиболее актуальных проблем, соответствующих реальным процессам и тенденциям развития общественных отношений;
- в переориентации содержания учебы студентов на формирование навыков практической деятельности в сфере управления;
- в избрании принципиально нового подхода к организации учебного процесса – модульного принципа и соответствующей рейтинговой системой оценки знаний;
- в учете специфики будущей трудовой деятельности студентов.

Каждый из модулей предполагает изучение основных категорий и понятий, проблемных тем, использование различных видов занятий, позволяющих студенту в соответствии с его подготовкой, интересом к конкретным вопросам, проявить соответствующую степень активности, получить необходимое количество баллов.

Программа по политологии состоит из трех модулей. **Модуль I** называется «Политология в системе гуманитарного знания. Теория и методология политической науки». Здесь представлен материал, который вводит студента в мир политики и политической науки, раскрывает историю их развития, процесс формирования и институализации, взаимосвязь политологии с другими науками и применяемые в ней методы исследования.

В **модуле II** рассматриваются политические институты в мировой практике: государство, глава государства, правительство, парламент,

политическое лидерство и политические элиты, суд, политические партии и общественные организации. Политологический аспект изучения государства, в отличие от других наук, акцентирует внимание на рассмотрении форм организации политической власти (правления), форм территориального устройства государств, основных выполняемых государством функций. Понять подлинный морально-политический климат в государстве помогает изучение таких важных категорий, как «политическая власть», «правовое государство», «гражданское общество», «политическая система», «политический режим». Изучению данных категорий, их сущности и содержания уделено особое внимание.

Модуль III называется «Политические процессы в современном мире». Здесь представлены для изучения материалы, которые дают научное представление о политическом процессе и политической модернизации; политической деятельности, политическом поведении и участии; политических конфликтах и кризисах; выборах и избирательных системах. Дается представление о политическом маркетинге и референдумах. Для каждого молодого человека особую актуальность представляет знание основных политических идеологий в современном мире, а также политической культуры. Знание политических идеологий дает возможность личного выбора определенной идеологии для себя и верной идеологической ориентации в сложной мозаике современного мира. Изучение сущности, содержания и типов политической культуры позволяет видеть ее лучшие образцы и следовать им в жизни, применять в общественной практике.

Для овладения знаниями по курсу «Политология» важная роль отводится **семинарским занятиям**. Обсуждая отдельные темы, студенты в дискуссиях закрепляют полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы знания. Учебно-методический комплекс раскрывает содержание основных вопросов семинарских занятий, предлагает основную литературу для подготовки к ним, темы рефератов, вопросы для дискуссий.

В учебно-методическом комплексе приводится также учебная и справочная литература по всем темам курса. Цель этого – помочь студенту

подготовиться к семинарскому занятию, освоить в необходимом объеме материал и успешно сдать экзамен.

Изучение политологии помогает студенту выработать самостоятельное политическое мышление, сформировать прочную гражданскую позицию, четко определить свою роль и место в современном обществе.

Все это имеет огромное значение не только для понимания тех процессов, которые происходят в политической жизни мира, нашей страны, но и для активного участия в них. Только политически просвещенный человек может быть сознательным и активным участником процесса построения демократического правового и социального государства, о чем заявлено в Конституции Республики Беларусь.

Только хорошо представляя суть происходящих событий и явлений, противоречий и конфликтов, которыми наполнена прошлая и современная политическая жизнь, студент может осознанно участвовать в ней, знать свои права и обязанности, цивилизованно защищать свои и общественные интересы, уважать демократические порядки.

Курс политологии призван дать студенту необходимый минимум знаний о политике и политиках, ценностях и нормах политического поведения, которые инженер или менеджер-выпускник Белорусского национального технического университета обязан знать и уметь применять в жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- роль политической науки в современном мире, процесс ее становления как науки и учебной дисциплины;
- основные теоретико-методологические проблемы политологии;
- сущность и происхождение политической власти, ее ресурсы;
- структуру политической системы и ее связь с политическим режимом;
- природу и сущность государства, других политических институтов общества;
- специфику формирования и деятельности политической системы в Республике Беларусь;

– роль и значение политических партий, идеологии и политической культуры в современном обществе.

уметь:

– самостоятельно анализировать политическую сферу общества, делать выводы и убедительно аргументировать свою позицию;

– применять накопленные знания в решении политических, практических и профессиональных задач;

– участвовать в политическом процессе, взаимодействовать с государственными и общественными организациями, вносить предложения для решения возникающих проблем.

приобрести навыки:

- политического диалога;
- политической полемики;
- политической толерантности;
- политического консенсуса.

Диагностика компетенций студента

Оценка промежуточных учебных достижений студента осуществляется по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студента используется следующий диагностический инструментарий:

- защита контрольных работ по индивидуальным темам;
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;
- выступление студента на конференции по подготовленному реферату;
- сдача экзамена по дисциплине.

Изучение курса «Политология» рассчитано на 100 часов, в том числе

– 52 часа аудиторных занятий, из них: 34 часа - лекции, 18 часов – семинарские занятия; 48 часов – самостоятельная работа.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Название разделов (модулей) и тем | Количество часов | | |
|--|------------------|------------------------------------|------------------------|
| | лекции | Семинарские (практические) занятия | Самостоятельная работа |
| Модуль 1. Политология в системе гуманитарного знания. Теория и методология политической науки | | | |
| 1.1 Политология: предмет, структура и задачи курса | 2 | 2 | 4 |
| 1.2 Основные этапы развития политической мысли. Политическая мысль Беларуси | 4 | 2 | 4 |
| 1.3 Политическая власть | 2 | 2 | 4 |
| 1.4 Политическая система общества. Политические режимы современности | 4 | 2 | 4 |
| Модуль 2. Политические институты | | | |
| 2.1 Государство как основной политический институт. Институты государственной власти | 4 | 2 | 4 |
| 2.2 Политические партии и общественные организации | 2 | 2 | 4 |
| 2.3 Политические элиты. Роль лидера в функционировании политического процесса | 2 | 2 | 4 |
| Модуль 3. Политические процессы в современном мире | | | |
| 3.1 Политический процесс и политическая модернизация | 2 | 0 | 4 |
| 3.2 Политическая деятельность. Политическое поведение и участие | 2 | 0 | 4 |
| 3.3 Выборы и избирательные системы | 4 | 2 | 4 |
| 3.4 Основные политические идеологии современности | 2 | 0 | 4 |
| 3.5 Политическая культура | 2 | 2 | 2 |
| 3.6 Политические кризисы и конфликты | 2 | 0 | 2 |
| Всего: | 34 | 18 | 48 |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ПОЛИТОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

Тема 1.1 Политология: предмет, структура и задачи курса

Политология как органическая часть гуманитарного знания. Объект изучения и предмет политологии. Политика как основной объект изучения политологии. Понятие и сущность политики, ее роль в развитии общества. Политика как наука и искусство. Политология – наука о политической сфере жизнедеятельности общества. Структура политологии. Основные категории политической науки. Функции и методы политологии. Взаимосвязь политологии с философией, экономикой, социологией, историей и другими гуманитарными науками.

Роль и значение политологии в подготовке инженерно-технических кадров. Развитие политологии как самостоятельной учебной дисциплины. Возрастание роли политической науки в современном обществе. Человек в системе политических отношений. Задачи учебной дисциплины. Роль политических знаний в формировании и развитии социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускников вуза.

Тема 1.2 Основные этапы развития политической мысли. Политическая мысль Беларуси

Становление и развитие политической мысли: античность и средние века. Зарождение политических идей. Платон, Аристотель как политические мыслители античного мира. Классификация форм политического устройства. Политические идеи мыслителей средневековья. Августин Блаженный, Фома Аквинский.

Политические идеи эпохи Возрождения и буржуазных революций 16-18 вв. Противопоставление политики богословию. Светская политическая доктрина Н. Макиавелли. Теория естественного права и проблемы политики в трудах Дж. Локка, Т. Гоббса и французских просветителей 18 века. Ш.-Л.

Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др. Политические воззрения представителей раннего утопического социализма. Идеи гуманизма и реформации в Беларуси.

Политические теории 19 века. Концепции политики в немецкой классической философии. Консерватизм и либерализм – основные направления буржуазной политической мысли. Идеи политического устройства общества в трудах представителей критического утопического социализма. Политическая мысль марксизма. Политические взгляды русских революционных демократов. Революционно-демократические идеи в Беларуси.

Основные направления политологии в 20 веке. Становление и развитие зарубежной политологии. Основные политические доктрины, теории и концепции современности. Специфика политических исследований в США, странах Западной и Восточной Европы.

Тема 1.3 Политическая власть

Политическая власть: понятие и структура. Политическая и государственная власть: общее и особенное. Основания, сила и ресурсы политической власти. Субъекты политической власти. Носители реальной политической власти и их характеристика. Легитимность и эффективность политической власти. Власть и оппозиция. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.

Тема 1.4 Политическая система общества. Политические режимы современности

Теории политической системы. Т. Парсонс и его теория социальных систем. Д. Истон и Г. Алмонд – создатели теории политической системы. Политическая система как механизм власти.

Сущность, структура и функции политической системы. Определение политической системы и ее функциональное назначение. Типология политических систем. Элементы политической системы. Основные направления развития политической системы Республики Беларусь.

Сущность и типология политических режимов. Понятие политического режима и его критерии. Классификация политических режимов.

Тоталитарный режим. Характерные черты тоталитаризма в политической, экономической и духовных областях. Разновидности тоталитаризма. Сила, слабость, историческая несостоятельность и обреченность тоталитарного политического режима.

Авторитарный режим. Признаки авторитаризма. Общие и отличительные черты тоталитарных и авторитарных политических режимов. Исторический опыт и формы перехода от авторитаризма к демократии.

Демократический политический режим. Содержание, основные черты и формы демократических политических режимов. Современные теории демократии.

МОДУЛЬ 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

Тема 2.1 Государство как основной политический институт. Институты государственной власти

Возникновение и сущность государства. Определение государства. Признаки, структура и функции государства.

Формы правления и формы государственного устройства. Понятие формы правления. Монархия и ее разновидности. Республика и ее виды. Форма правления в Беларуси. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.

Правовое государство. Принципы и сущность правового государства. Правовое государство: теория и реальность. Права человека и правовое государство.

Гражданское общество. Соотношение понятий общество и государство. Предпосылки и условия возникновения гражданского общества. Сущность, структура и функции гражданского общества. Формирование правового государства и гражданского общества в Республике Беларусь.

Законодательная власть. Парламент: понятие и происхождение. Виды парламентов. Принципы формирования, структура и полномочия парламента.

Исполнительная власть. Сущность и функции исполнительной власти. Принципы взаимоотношений исполнительной власти с другими ветвями власти. Глава государства и его статус. Правительство: модели формирования, полномочия и ответственность. Проблемы бюрократии и бюрократизма.

Судебная власть. Назначение, принципы и функции судебной власти. Роль суда в системе разделения властей. Обеспечение независимости судов от других ветвей власти. Судебная система. Конституционный суд.

Высшие органы власти в Республике Беларусь. Структура парламента Республики Беларусь. Принципы формирования и полномочия Палаты представителей Национального Собрания. Совет Республики и его прерогативы. Конституция Республики Беларусь о правовом положении президента. Правительство и его статус. Судебная система. Роль Конституционного суда Республики Беларусь в формировании правового государства и гражданского общества. Государственное управление на локальном уровне.

Тема 2.2 Политические партии и общественные организации

Политические партии. Место и роль партий в политической системе. Генезис партий. Определение партии, ее признаков и функций. Типология партий. Партийные системы и их характеристика. Становление многопартийной системы в Республике Беларусь.

Общественные движения и организации. Причины возникновения и стадии развития общественных движений. Общие черты и различия между общественными движениями и организациями. Функции общественных движений и организаций и их классификация.

Современные движения. Движение «зеленых». Антивоенное и правозащитное движения. Общественные движения молодежи. Феминизм и неофеминизм.

Тема 2.3 Политические элиты. Роль лидера в функционировании политического процесса в политическом процессе

Классические и современные теории элит. Структура, функции, типология политических элит. Система отбора в элиту. Формирование политической элиты белорусского общества.

Сущность, природа и функции политического лидерства. Теории лидерства. Типология политических лидеров. Тенденции развития политического лидерства в Республике Беларусь.

Модуль 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Тема 3.1 Политический процесс и политическая модернизация

Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Этапы процесса принятия решений.

Теория политической модернизации. Сущность и основные этапы модернизации. Переходные общества в процессе политической модернизации.

Тема 3.2 Политическая деятельность. Политическое поведение и участие

Понятие и сущность политической деятельности. Способы политической деятельности: компромисс, консенсус, конформизм, политический экстремизм. Виды политической деятельности: революция, контрреволюция, реформа, митинг, демонстрация.

Понятие «политическое поведение». Мотивы политического поведения.

Политическое участие: сущность, формы, типы, уровни. Эффективность политического участия.

Тема 3.3 Выборы и избирательные системы

Роль выборов в политической системе современного общества. Избирательное право: сущность, принципы и виды. Понятие выборов, избирательный процесс и его стадии.

Избирательные системы и их разновидности, основные преимущества и недостатки. Абсентеизм и его причины. Конституция и Избирательный кодекс Республики Беларусь об организации и проведении выборов и референдумов.

Тема 3.4 Основные политические идеологии современности

Структура, функции, уровни политической идеологии.

Либерализм. Истоки и предпосылки возникновения либерализма. Основные идеи и положения политического либерализма и неолиберализма. Возрождение и пропаганда взглядов либерализма в современных условиях в Республике Беларусь.

Консерватизм. Исторические условия возникновения консерватизма. Ф. Шатобриан, Э. Берк, Ф. Новалис, Ж. де Местр и другие родоначальники. Постулаты и конкретное проявление консерватизма и неоконсерватизма.

Социализм. Условия и предпосылки становления социалистических идей. Этапы и основные идеи утопического социализма. К.Маркс, В.И. Ленин о теории и практике социализма. Демократический социализм: особенности и основные направления.

Тема 3.5. Политическая культура

Политическая культура: сущность, структура, функции. Принципы и цели культурной политики в Республике Беларусь. Концепции и типология политической культуры Г. Алмонда, С. Вербы и др. Особенности политической культуры в Республике Беларусь.

Тема 3.6 Политические кризисы и конфликты

Политические кризисы и конфликты: их причины и источники. Сущность и структура конфликта. Типология конфликтов. Проблема конфликта в теории М. Вебера, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса. Особенности политических конфликтов. Политический кризис: правительственный, парламентский, конституционный. Война как крайнее проявление политического конфликта.

Способы управления конфликтной ситуацией. Общие подходы и принципы разрешения конфликтов. Стратегия урегулирования политических конфликтов в современных условиях. Механизм согласования политических интересов. Использование посредничества, достижение консенсуса в политическом развитии. Переговоры и их значение.

1.2 Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является частью самостоятельного учебно-методического и исследовательского процесса.

Цель контрольной работы состоит в подробном изучении определенных тем политологии.

Контрольная работа позволяет студенту научиться четко и грамотно, структурировано и аргументировано излагать теоретический и практический материал.

Тема контрольной работы выбирается студентом из нескольких предложенных вариантов согласно учебной программе и утвержденной на кафедре тематике. Правила выбора темы контрольной работы по определенной дисциплине указаны в соответствующем разделе.

Общие требования к контрольной работе

При написании контрольной работы студенты должны использовать знания в области научной методологии, уметь применять теоретические знания, которые они приобрели при изучении политологии, на практике.

При выполнении контрольной работы студент должен приобрести и закрепить навыки:

- работы с научной и учебной литературой;
- умение находить и обобщать информацию, полученную из различных источников;
- системно подходить к рассмотрению социальных, политических, управленческих проблем, грамотно их анализировать и предлагать варианты решения.

При подготовке работы не допускаются: дословное переписывание материала из учебников, использование целиком статей из периодических изданий и сети Интернет.

Структура и содержание разделов контрольной работы

Предлагаемая тематика контрольных работ по политологии охватывает широкий круг вопросов. Структура каждой работы согласовывается с руководителем, исходя из научных интересов студента, степени

проработанности данной темы в литературе и наличия информации. Для разрешения возникших в ходе написания работы вопросов предусмотрены консультации.

Контрольная работа должна включать следующие части:

- титульный лист;
- содержание;
- теоретическая часть;
- практическая часть (при необходимости);
- список используемых источников;

В теоретической части раскрываются вопросы изучаемой дисциплины.

В практической части проводятся расчеты, анализируются практические ситуации.

Список используемых источников включает перечень (в алфавитном порядке) источников информации, которые использовались при написании контрольной работы. Подбирая литературу (монографии, журнальные статьи и пр.) необходимо учитывать время ее издания. Желательно использовать литературу последних 5-7 лет.

При использовании в тексте работы дословного цитирования, статистических данных, таблиц и т.п. - ссылка на первоисточник обязательна.

Требования к оформлению контрольной работы

Объем контрольной работы должен составлять 10 – 15 страниц машинописного текста. Контрольная работа печатается с использованием обычного шрифта 14 pt Times New Roman черного цвета через полтора интервала на бумаге стандартного формата А4 (210*297мм) на одной стороне листа.

Абзацы в тексте начинаются отступом 1,25 мм, одинаковым по всему тексту.

Текст работы следует расположить, соблюдая следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Работа, выполненная небрежно, содержащая зачеркнутые строки, вписанные слова, стилистические и грамматические ошибки, будет возвращена студенту для исправления. В тексте не должны применяться сокращения слов, за исключением общепринятых.

Нумерация страниц – сквозная. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу, номер на титульном листе не ставится, но в общую нумерацию включается.

Имеющиеся в работе цитаты, цифровой и фактический материал должны иметь ссылки на источники, которые указываются по тексту в квадратных скобках. Также в скобках указываются номер источника по списку литературы и через запятую страницы этого источника. Например, [2, с.68], где 2 – номер источника в списке литературы, 68 – номер страницы.

В список литературы включаются только источники, использованные при выполнении контрольной работы. Список составляется в соответствии с установленными библиографическими нормами. По каждому источнику указываются: фамилия и инициалы автора, наименование источника, место издания, наименование издательства, год издания и объем источника в страницах.

Для пояснения текста могут быть приведены иллюстрации, таблицы, графики, диаграммы, формулы.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами, после номера ставится тире и пишется название рисунка с заглавной буквы.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами, после номера ставится тире и пишется название таблицы с заглавной буквы. На все таблицы контрольной работы должны быть сделаны ссылки в тексте. При ссылках на таблицы следует писать: «... по таблице 1».

Слово «Таблица» с номером указывают один раз слева над первой частью таблицы. При переносе части таблицы на другую страницу над другими частями слева пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера таблицы. Над последней частью таблицы слева пишут слова «Окончание таблицы» с указанием номера таблицы. При переносе части таблицы на другую страницу допускается нумеровать арабскими цифрами графы таблицы, не повторяя их наименования.

Подведение итогов и организация защиты контрольной работы

Подведение итогов подготовки контрольной работы включает следующие этапы:

- сдача контрольной работы на проверку руководителю;

– после проверки - доработка контрольной работы с учетом замечаний руководителя,

– защита контрольной работы.

Контрольная работа должна быть представлена на проверку не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

МОДУЛЬ 1. Политология в системе гуманитарного знания. Теория и методология политической науки

Тема 1.1 Политология: предмет, структура и задачи курса

1. Политика как общественное явление

Происхождение термина «*politike*» восходит к древнегреческому городу – государству, имевшему название «*polis*». Это понятие включает в себя объединение людей и территории, находившихся под властью одного правителя и имевших одну (общую для этого объединения) конституцию. Полис шире понятия государства в современном смысле слова. Это политически организованное общество. Полисная система организации общественной жизни предполагала для каждого гражданина возможность, а часто и обязанность участвовать в решении вопросов жизнедеятельности полиса. Таким образом, в полисе четко прослеживается наличие специфической деятельности, связанной с решением вопросов общественной жизни, или с государственным управлением. Кратким термином, определившим такого рода деятельность, стал термин «политика», который ввел в научный оборот Аристотель в 4 веке до н.э. в своем трактате «Политика».

Политика появляется там и тогда, где и когда существует потребность в согласованном поведении. Потребность в согласовании различающихся групп интересов привела к формированию институтов власти: государства с бюрократическим аппаратом, армией и т.д. Коренное отличие политики от иных социальных институтов (например, морали), заключается в том, что политика служит удовлетворению не личных потребностей, а общезначимых групповых интересов, реализация которых невозможна без власти государства.

Определение политики – предмет многолетних дискуссий ученых. Среди множества определений политики можно выделить следующие:

- сфера действия государства, партий, общественных движений;
- борьба за власть, ее использование и удержание;
- деятельность по управлению общественными делами;
- особый вид общения социальных групп и отдельных личностей;

– деятельность по принятию решений в обществе, где существует разница интересов.

Таким образом, политика – это деятельность социальных групп и индивидов по осознанию и представлению своих противоречивых коллективных интересов, выработке обязательных для всего общества решений, осуществляемых с помощью государственной власти.

Политика – это наука и искусство. Как наука политика требует использования достоверной и оперативной информации и знаний о политической власти и механизме ее функционирования. Как искусство политика предполагает творчество, интуицию, талант. В этом смысле «политика есть искусство возможного».

Политика может осуществляться на нескольких уровнях:

– низший уровень включает в себя решения местных проблем (жилищные условия, школа, университет, общественный транспорт и т.п.); политическая деятельность на этом уровне осуществляется отдельными индивидуумами или местными органами самоуправления;

– локальный уровень требует государственного вмешательства; наиболее активно политика осуществляется группами и ассоциациями, заинтересованными в социально-экономическом развитии своего региона;

– национальный уровень занимает центральное место в теории политики, что обусловлено ролью и значением государства как основного института по распределению ресурсов в обществе;

– международный уровень, на котором главными субъектами политического процесса выступают суверенные государства.

Политика выполняет в обществе ряд важных функций:

1) определение стратегических целей развития общества;

2) руководство и управление обществом, обеспечение инновационности общественного развития (инновация проявляется в обосновании и реализации новых моделей развития);

3) выражение интересов различных социальных групп общества, выявление и разрешение возникающих социальных конфликтов;

4) интеграция общества, обеспечение его целостности и стабильности;

5) рационализация общественной жизни.

Участники политических отношений в политологии называются субъектами. Субъект – это носитель предметно-практической деятельности,

обладающий сознанием, самосознанием и способностью к осмысленному целенаправленному действию.

Субъекты политики делятся на:

- первичные – отдельные личности, социальные общности (социальные группы, страты, этносы, народ);
- вторичные (создаваемые целенаправленно людьми);
- политические институты (государство и его органы, политические партии, общественные организации и движения).

2. Становление и развитие политологии как науки и учебной дисциплины.

Задачи учебной дисциплины

Политология (от греч. «politike» – государственные, общественные дела и «logos» – слово, понятие, рассуждение) есть наука о политике. Первое понятие ввел в употребление Аристотель, второе – Гераклит.

Стремление понять и осмыслить политику появилось в период формирования первых государств. Исторически первой формой познания политики была ее религиозно-мифологическая трактовка, для которой характерно представление о божественном происхождении власти и правителей. С середины I тысячелетия до н.э. политическое сознание стало приобретать самостоятельный характер, появились первые теоретические концепции, развивавшиеся в рамках единого философского знания. Этот процесс связан с трудами таких политических мыслителей древности, как Конфуций, Платон и Аристотель. Они впервые системно описали формы государственного устройства, классифицировали их, выявили закономерности функционирования власти. Это была философско-этическая форма познания политики.

В период средних веков и Нового времени проблемы политики, власти, государства исследовались в трудах Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, Гегеля и др. Они не только сделали политическую науку предметом самостоятельного изучения, но, освободив ее от религиозно-этической формы, значительно развили ее. В своих произведениях они обосновали теории: общественного права, общественного договора, народного суверенитета, разделения властей, гражданского общества и правового государства.

Становление политологии как самостоятельной отрасли человеческого знания произошло в конце XIX в. Это было связано с появлением первых массовых политических партий, введением в ряде стран всеобщего избирательного права, появлением и широким распространением бихевиористских, эмпирических методов исследования.

По мнению многих ученых начало академической политической науки связано с открытием в 1857 г. американским профессором истории и политической экономии Френсисом Либером в Колумбийском колледже (ныне Колумбийский университет) кафедры политической теории и истории. В 1880 г. его преемник, Джон Берджес, на базе этой кафедры открыл Школу политических наук.

В к. XIX – н. XX вв. возникла сеть учебных заведений и научных центров, целью которых стало исследование политики и политических процессов. Для координации усилий ученых в изучении политики в 1903 г. была учреждена Американская ассоциация политической науки.

Параллельно шел процесс институционализации политической науки в Западной Европе. После Второй мировой войны политология получила мировое признание. По инициативе ЮНЕСКО в Париже в 1948 г. состоялся Международный коллоквиум по вопросам политической науки. На нем был принят документ, определивший содержание политической науки, ее основные проблемы, а также было принято решение употреблять термин «политическая наука» в единственном числе. Тем самым произошло конституирование политологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. В этом же году было рекомендовано преподавание политологии как обязательной учебной дисциплины для всех стран-членов ООН. С 1949 г. действует созданная под эгидой ЮНЕСКО Международная ассоциация политической науки (IPSA), которая каждые три года проводит международные конгрессы.

Политология как учебная дисциплина решает следующие задачи:

1) политология достоверно и объективно описывает политическую жизнь, раскрывает закономерности функционирования и развития политических систем, государственных институтов, общественно-политических организаций;

2) политология, кроме передачи определенной суммы знаний о политике, призвана научить студентов защищать свои права, реализовывать личные и групповые интересы через представительные политические

институты, терпимо относиться к инакомыслию, искать компромиссы и достигать общественного консенсуса;

3) политология рационализирует всю политическую жизнь, т.е. делает ее разумной, предсказуемой. Изучение политологии развивает способности к элементарному рационально-критическому осмыслению политики, позволяет студентам овладеть техникой и методикой ведения политических дискуссий и переговоров, способствует развитию навыков самовыражения и аргументации.

3. Политология: предмет, структура, методы и функции

В отечественной научной литературе отчетливо сложились две точки зрения по отношению к политологии.

Первая заключается в том, что политология в широком смысле слова – это интеграционное, комплексное, междисциплинарное знание. Она синтезирует и объединяет выводы, полученные другими науками, изучающими политику (политической философией, политической социологией, политической психологией, юриспруденцией, политической историей, политической антропологией, политической географией). Согласно *второй* точке зрения, политология в узком смысле слова – это общая теория политики, т.е. специальная научная теория, изучающая лишь политическую сферу жизни общества во всех ее проявлениях.

Объектом политологии выступает политическая действительность или политическая сфера жизни общества. Предметом политологии является феномен политической власти, ее сущность, институты, закономерности развития и функционирования.

Структура политологии впервые определена Международным коллоквиумом по проблемам политической науки (Париж, 1948 г.), на котором было решено, что основными проблемами ее исследования и изучения являются:

1) политическая теория, включающая теорию политики и историю политических учений;

2) политические институты (центральные и местные правительства, правительственные учреждения, функции, осуществляемые этими институтами, а также те социальные силы, которые данные институты создают);

3) партии, группы, общественное мнение;

4) международные отношения.

В политологии используются разнообразные методы научного познания. Наиболее полно систематизация методов политологии осуществлена профессором В.П. Пугачевым. Он делит методы исследования политических объектов на следующие три группы:

1) общие методы – социологический, нормативно-ценностный, функциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный анализ, системный, институциональный, антропологический, психологический, сравнительный, исторический;

2) общелогические методы – анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и восхождение от абстрактного к конкретному, сочетание исторического и логического анализа, моделирование, математические, прогностические методы и др.;

3) методы эмпирических исследований – использование статистики (прежде всего электоральной), анализ документов, анкетный опрос, лабораторные эксперименты, наблюдение, теория игр и др.

К функциям политологии относятся:

1. Информационно-познавательная. Изучение политологии позволяет получать новую информацию, раскрывающую сущность познаваемых проблем, способствует познанию теории и практики мирового общественного развития, роли государства, политической системы обществ, партий и т.д.

2. Критически-мировоззренческая, воспитательная. Политология исследует и подвергает критическому анализу различные социальные концепции и взгляды, раскрывает их сущность, учит с научных позиций оценивать общественные явления, отстаивать нравственно-политические ценности.

3. Прогностическая. Политологическая теория не только решает задачи сегодняшнего дня, но и стремится заглянуть в будущее, опередить практику, научить предвидению, прогнозированию, выдвижению новых идей в политике – одна из важнейших задач политической науки.

4. Регулятивная или прагматическая. Политология немислима в отрыве от реальной жизни, политической деятельности, поскольку без правильного диагноза политической ситуации невозможны единственно правильные политические решения.

5. Аналитическая. Политология помогает анализировать результаты политической деятельности партий, народа, вскрывать имеющиеся трудности, просчеты и ошибки.

Существуют различия между политологией как наукой, в задачу которой входит изучение политической реальности, и политологией как учебной дисциплиной, целью которой является накопление и передача знаний о политике. Задача политологии как учебной дисциплины состоит в том, чтобы помочь студентам разобраться в политике, научить защищать свои интересы и уважительно относиться к интересам других людей.

Тема 1.2 Основные этапы развития политической мысли. Политическая мысль Беларуси

1. Политическая мысль периода Античности и Средних веков

История политических учений рассматривает вопросы государства, власти, политики. Выясняется, что такое государство, создается ли оно людьми или создано свыше, служит общему благу или благу правителей. Определяется лучшая форма государства, выявляются пределы деятельности государства. Затрагивается вопрос о политике и морали. Учения о государстве и политике ранее являлись частью религии, философии, общего взгляда на мир как нечто противостоящее человеку. Еще в Древнем мире возникало стремление осмыслить государство как создание человеческого искусства, понять политику в связи с интересами людей и их объединений. В процессе идейной борьбы социальных групп зарождался и складывался теоретический слой политико-правовой идеологии, в концептуальной форме выражавшей политические интересы классов и социальных групп. Из многовековой борьбы, смены и развития учений о государстве, политике, праве и сложилась история политических учений. Возникновение и развитие политической мысли начинается с появлением политической власти и государства. Вершиной развития политической мысли античности и средневековья являются работы Платона, Аристотеля и Ф. Аквинского.

Платон – автор сочинений «Государство», «Законы», в которых он рассматривает различные формы государственного устройства. По мнению Платона существуют неправильные и правильные формы правления. К неправильным формам он относит: тимократию (власть честолюбцев),

олигархию, демократию, тиранию, а к правильным – монархия и аристократия. Правильные формы должны основываться на справедливых законах. По мнению Платона, цель государства заключается в обеспечении справедливого общежития, в котором каждый должен делать свое дело. Государство должно выражать интересы всего общества, а не какой-либо общественной группы. Отсутствие единства, раздоры и противоречия в государстве ведут к его распаду. Единство государства возможно, если отсутствуют разногласия среди правящей элиты, действует господство закона над всеми гражданами и отсутствует деление общества на богатых и бедных. Теория «идеального государства» предполагает деление общества на три сословия: философы (правители), стражники и воины (охрана государства), крестьяне и ремесленники (обеспечивают материальный достаток государства). Платон считал, что частная собственность и семья порождают эгоизм и вредят общему делу. Поэтому философы и воины должны были быть лишены этого. Наличие семьи и частной собственности допускалось только для низшего сословия.

Аристотель – ученик Платона, изложил свои взгляды в работе «Политика». Он рассматривает государство как результат естественного развития человека (семьи, селения). Для человека государство является величайшим благом. По его мнению, гражданином является не тот, кто живет в том или ином месте, а тот, кто обладает набором гражданских прав и имеет полномочия в государственных делах. Главная черта гражданина – добродетель, которая состоит в умении исполнять свой гражданский долг и в способности повиноваться властям и законам. В зависимости от цели, которую ставят правители, Аристотель различает правильные (общие блага) и неправильные (корыстные цели) формы государственного устройства. К правильным формам относятся монархия, аристократия, полиция, а к неправильным – тирания, олигархия и демократия. Он был противником олигархов, которые стремились узурпировать власть и деньги. Также был против чрезмерной нищеты – это ведет к восстаниям за передел собственности. Источником социальной стабильности считал людей среднего достатка (чем их больше, тем лучше для государства), а политическую стабильность в идеальном государстве должны обеспечивать правильные законы. Философ отмечает, что государство существует не ради того, чтобы жить, а для того, чтобы жить счастливо. Цель политики – справедливое общее благо.

В эпоху средневековья философско-этическая концепция вытесняется религиозной концепцией, христианство претендует на особую роль в обществе и государстве.

Фома Аквинский – философ-теолог. В работах «Сумма теологий» и «О правлении государей» отмечает, что государство не только сохраняет мир, но и является выражением божественного предвидения и воли Всевышнего во имя людей. Философ рассматривает взаимоотношения власти короля и власти папы: всякая власть установлена богом. Отсюда и происходит термин «теократия» - власть бога.

Фома Аквинский считал, что светской власти короля принадлежат только тела людей, а не их души. Над душами властвует церковь и наместник бога – римский папа. Насколько Бог выше человека, настолько всякая духовная власть выше власти земного государя. Так же организовано и общество, где подданные подчиняются церкви, а рабы – господам. По мнению философа, власть – это единственный объединяющий государство принцип, без которого оно обречено на гибель.

2. Политическая мысль в Западной Европе эпохи Возрождения и буржуазных революций (16-18 вв.)

Эпоха Возрождения связана с возникновением в недрах разлагающегося феодального общества капиталистических отношений, с появлением и экономическим ростом класса буржуазии, развитием городов, ремесел, торговли, технических изобретений. В противовес средневековому аскетизму был выдвинут принцип гуманизма, в центре которого находился не бог, а человек. Гуманисты критиковали средневековые догмы, лежавшие в основе религиозной морали. Они выступали против контроля церкви над образом мыслей и деятельностью человека; воспевали желания человека к познанию, способность к самосовершенствованию, образованность и знания. Мыслители считали, что человек является создателем своей судьбы; утверждали, что основой истинной морали является труд и истинное благородство заключается не в знатности происхождения, а в нравственных качествах и добродетелях человека.

Н. Макиавелли – итальянский мыслитель, основоположник современной политической науки (политические исследования рассматривал как самостоятельное научное направление). Он окончательно освободил

политическую науку от религиозно-этической формы; считал, что политическая мысль должна служить решению практических, реальных задач. Государство не божий промысел, а дело рук человека. Политическое состояние общества характеризуется определенными отношениями между людьми. Их целью является обеспечение порядка, незыблемость частной собственности и безопасность личности. Сторонник объединения Италии. Автор работ «Государь» и «Рассуждения», в которых разоблачал жестокость правителей-тиранов, говорил о превосходстве республики над монархией и о современных методах управления.

Спиноза – нидерландский философ-материалист. Отрицал феодальные общественные порядки. Считал, что государство возникло на основе договора и призвано обеспечить человеку возможность обрести свободу, в том числе свободу совести, мысли, слова. Был уверен, что людьми нельзя управлять с помощью и посредством страха.

Т. Гоббс - английский философ и политический мыслитель. Разработал светскую теорию политической власти и государства, т.е. отрицал теорию божественного происхождения королевской власти. Государство возникает в результате общественного договора. Люди, живущие в состоянии хаоса (войны всех против всех), заключили договор, отказавшись от части своих естественных прав и передав их в ведение государств. В обмен на закон и порядок люди добровольно ограничили свою свободу. Верховная власть абсолютна, но не тотальна: она не должна вмешиваться в личные дела граждан. Люди могут делать все, что не запрещено законом: заключать и расторгать договора, продавать и приобретать собственность.

Ш. Монтескье – представитель Франции, внес большой вклад в развитие гражданской концепции политической мысли. Является основоположником географического направления в социологии. Он доказывал, что климат, почва и размер территории обуславливают нравственный облик народа и форму правления. Монтескье выдвинул теорию разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную, которая призвана обосновать принцип законности, обеспечить свободу и сделать право регулятором взаимоотношений между государством и гражданином. Именно в разделении властей он видел гарантию безопасности граждан от беззакония и злоупотребления властью.

Ж.Ж. Руссо – французский мыслитель, идеолог мелкой буржуазии, в первую очередь, крестьянства. Критиковал феодально-сословные отношения. Отрицал частную собственность, но считал, что уничтожить ее уже невозможно. Поэтому необходимо заменить крупную собственность мелкой, основанной на личном труде. Философ отрицал эффективность представительной демократии и защищал различные формы непосредственной демократии.

3. Основные направления исследований современных западных политологов, ведущие центры и школы

В современных зарубежных политологических исследованиях выделяют четыре направления:

1. Сравнительные – используются исследования по конкретному вопросу в различных странах с целью дальнейшего сопоставления и нахождения точек соприкосновения или разъединения.

2. Исследования в области международных проблем – изучение развития цивилизации и глобальной зависимости экономики разных стран друг от друга (проблемы войны и мира, внешняя политика, проблемы национальной и международной безопасности).

3. Исследование отношений между Западом и Востоком.

4. Изучение динамики общественного мнения (предпочтения избирателей, технологии избирательных кампаний, формирование имиджа политического лидера).

В соответствии с поставленными задачами, политологи разных стран проводят исследования на различных уровнях: эмпирическом, теоретическом, фундаментальном и прикладном.

В центре внимания исследователей разных стран и школ находятся такие проблемы политологии, как: политическая власть, теории власти и властных отношений, политические системы и режимы современности, политическая культура и идеология, геополитика, международные отношения, политическая модернизация общества и др.

Центральной задачей американской политологии является разработка проблем политической власти. При этом выделяют два уровня исследования: 1. анализ конституционных основ и принципов политической власти (конгресс, институт президентства и административно-управленческого аппарата); 2.

анализ политической власти и политического поведения (механизм функционирования общественного мнения, деятельность политических партий и движений).

В английской политологии в современных условиях происходит усиление экономической, социологической, социально-психологической направленности политических исследований. Особое внимание уделяется анализу английской политической системы, института выборов, механизму политического давления на правительство и парламент со стороны различных формальных и неформальных групп, психологии поведения избирателей. Английские политологи занимаются изучением теорий конфликта, согласия и плюралистической демократии.

Политология Германии сочетает теоретико-философский характер исследований с политико-социологическими разработками. Особое внимание уделяется: теориям политических систем; сравнительному и историческому изучению типов господства и их идеологического оформления; социологии политических институтов, партий, политического поведения; анализу общественного мнения и роли СМИ.

Для политологии Франции характерно усиление внимания к исследованию политических процессов в рамках конституционного права и обоснованию теоретических и государственных аспектов политической власти.

4. Эволюция политической мысли в Беларуси

Своеобразие политической мысли Беларуси связано с периодами вхождения ее в состав различных государств. Можно выделить следующие этапы развития политической мысли: средневековье (XI – XV вв.); Возрождение и Реформация (XV – XVI вв.); контрреформация и феодально-католическая реакция (начало XVII – сер. XVIII вв.); эпоха Просвещения (2-я пол. XVIII в.); революционно-демократические идеи XIX в.; современный этап развития политических идей в Беларуси. Наиболее яркими мыслителями и просветителями Беларуси являются Е. Полоцкая, К. Туровский, Ф. Скорина, М. Гусовский, С. Будный, К. Калиновский. Их взгляды способствовали развитию национального самосознания, национальной этической и политической мысли.

Е. Полоцкая выступала за расширение социальных функций государства, за введение государственной помощи обездоленным слоям, отстаивала

культурно-воспитательную функцию государства, выдвинула идею расширения, демократизации образования и создания обширной сети школ и библиотек.

К. Туровский внес существенный вклад в единение восточнославянских земель, осуждал раскольников и вероломные действия князей. Утверждал, что до тех пор, пока люди будут нарушать моральные и правовые нормы, они не смогут достигнуть справедливого общественного строя. Его произведения проникнуты идеями гуманизма, патриотизма и обоснования наличия сильной власти.

Ф. Скорина особое внимание уделял принципам правового государства (власть закона и культ права). Считал, что законопослушание является нормой. При выработке законов необходимо руководствоваться как естественным правом, так и местными традициями и особенностями развития. При этом должны соблюдаться справедливость и равенство всех перед законом. Ф. Скорина рассматривал соотношение политики и морали, исходя из христианских представлений, отмечал естественное происхождение власти, политических институтов и права.

М. Гусовский в своих произведениях критиковал государственное устройство ВКЛ, его внутреннюю и внешнюю политику. Осуждал волюнтаризм и разбой угнетателей, приводящий к бедствиям простого народа. Важную роль отводил просвещению, морали, искусству и науке. Он автор идеи единения и дружбы европейских народов, создания союза европейских государств.

С. Будный выступал с критикой существующего государственного строя, требовал ограничения помещичьего своеволия, равенства всех перед законом и справедливости правосудия. Осуждал авторитаризм и догматизм в мышлении, интеллектуальную нетерпимость и религиозный фанатизм. Отстаивая право государства на принуждение и наказание, предпочтение отдавал не государственному насилию, а воспитанию у граждан достоинства и высокой морали. С. Будный сформулировал функции политической власти: руководство общественной жизнью, поддержание спокойствия и порядка в обществе, защита граждан. Его политическим идеалом являлась просвещенная монархия, ограниченная сословным представительством и законом. Цель правления – достижение общественного блага.

К. Калиновский создал программу преобразования общества, соединяющую идеи революционного демократизма и утопического

социализма. Критиковал крепостничество, показал паразитизм помещиков и тяжелое положение народа, осуждал самодержавие, царский суд и армию. Освобождение народа связывал с победой демократической революции и переходом власти в руки народа. Политическим идеалом К. Калиновского являлась демократическая республика, в которой отменены сословные ограничения и привилегии, а человек оценивается по реальным делам и заслугам. Признавал право народа на самоопределение и высказал идею создания литовско-белорусского государства, независимого от Польши и России.

Тема 1.3 Политическая власть

1. Происхождение, сущность, основные черты и функции политической власти

Феномен власти многомерен. Власть вездесуща, всеобъемлюща и всепроникающая. Хотим или не хотим, но всегда и везде мы вовлечены, встроены в отношения власти: в любви и неприязни, с близко и малознакомыми людьми, дома и вне него, утверждаясь, мы склонны доминировать. Еще великой Аристотель замечал, что «во всем, что составлено из нескольких частей, есть начало властвующее и начало подчиненное».

По своей природе и происхождению власть — явление социальное. Потребность во власти возникает из необходимости сохранения обществом своей целостности и единства. Поддержание стабильности социума предполагает согласование общественных процессов. Оно осуществляется либо в ходе естественного взаимодействия людей, либо благодаря целенаправленному воздействию специальных органов. В обществе устанавливается определенный порядок, который регулирует общественные отношения через социальные институты. Следовательно, властные отношения необходимы для поддержания общественного порядка. Власть есть выражение объективной потребности социальных общностей в саморегуляции и организации. Различают власть - по объёму (семейная, государственная), по характеру реализации (бюрократическая, демократическая, деспотическая) и по объекту (личная власть, власть в группе, политическая власть).

Политическая власть — это реальная способность данного класса, группы, индивида проводить свою волю посредством политики и правовых норм.

Политическую власть характеризуют следующие отличительные признаки. Во-первых, легальность использования в пределах государства. Во-вторых, верховенство, обязательность решений для всякой иной власти. В-третьих, публичность, то есть всеобщность и безличность (обращение от имени всего общества с помощью права ко всем гражданам). В-четвертых, моноцентричность, наличие единого центра принятия решений. В-пятых, многообразие ресурсов.

Власть в обществе выполняет такие функции, без осуществления которых наступит хаос и общество не сможет жить нормальной жизнью. Основными функциями можно считать господство, руководство, управление, организацию, контроль.

Руководство как функция государственной власти выражается в выработке и принятии принципиально важных для общества решений, в определении его ключевых целей, планов, перспектив.

Управление осуществляется через непосредственную повседневную практическую деятельность, направленную на выполнение разработанных руководством планов. Суть управления — в принятии решений по поводу возникающих в обществе конкретных проблем.

Организация предполагает согласование действий отдельных людей, групп, политических институтов. Чтобы управлять и руководить, нужно не только отдавать приказы сверху вниз (от руководителей и управленцев к подчиненным), но и обеспечить взаимосвязь, упорядочить контакты между людьми.

Функция власти — **контроль** — выражается в том, что она наблюдает за соблюдением законов, норм, правил поведения в обществе. С помощью контроля власть получает информацию о том, какие последствия имеют ее управленческие воздействия. Это помогает ей корректировать при необходимости свою политику.

2. Легитимность и эффективность политической власти

В современной политологии легитимность означает форму поддержки, оправдания власти. **Легитимность** — это определенный, исторически

сложившийся порядок достижения согласия между властными структурами и обществом.

Легальность власти есть юридическое бытие власти. В узком смысле легальность — это законность власти, ее юридическая правомочность, соответствие правовым нормам.

Легитимность — это доверие и оправдание власти, утверждение правомерности существования данных социальных и политических институтов, признание справедливости интересов и целей, выдвигаемых ими. Это **политическое** признание законности правления. Легитимность тесно связана с оценкой власти, в том числе и моральной.

М. Вебер, немецкий философ, сделал легитимность предметом самостоятельного исследования и выделил три исторических типа легитимного господства. **Традиционная** легитимность основана на авторитете «вечно вчерашнего», на авторитете нравов, освященных значимостью и привычкой их соблюдать. Виды традиционной легитимности: власть старейшин, власть вождя племени (патриархальное господство), власть монарха (патримониальное господство).

Харизматическая легитимность основана на вере в необычный личный дар, на личной преданности и личном доверии, вызываемом наличием качеств вождя у какого-либо человека. По М. Веберу, харизматическая легитимность присуща пророкам, избранным князьям, плебисцитарным властителям, политическим партийным вождям. Харизматическое господство способствует появлению лидеров, идущих навстречу требованиям масс.

Рационально-легальная легитимность основана на силе закона, на вере в обязательность легального установления и деловой компетентности, обоснованной рационально созданными правилами. Основой подчинения является не личностный фактор, а закон. Приход рационально-правовой легитимности связан, по Веберу, со становлением политики как профессиональной деятельности, т.е. со становлением политических профессий. В жизнь правовые механизмы должны проводиться специально обученными чиновниками – бюрократией.

Процесс подтверждения властью своей легитимности называют **легитимацией**. Политический анализ показывает, что легитимация власти связана с ее эффективностью.

Под **эффективностью** власти понимается ее результативность, степень выполнения ею своей функций, реализация ожиданий граждан. В современных условиях легитимность и эффективность власти – два важнейших фактора ее стабильности, доверия к ней и поддержки ее гражданами.

3. Ресурсы политической власти

В структуре властных отношений важным элементом являются ресурсы власти. **Ресурсы власти** – это все те средства (материальные и нематериальные), использование которых обеспечивает влияние субъекта на объект власти. Ресурсы – это все то, что индивид или группа могут использовать для влияния на других. Ресурсы связаны с важнейшими сферами жизнедеятельности общества: экономическими, социальными, культурно-информационными, принудительными.

Экономические ресурсы – это материальные ценности, необходимые для общественного и личного производства и потребления.

Социальные ресурсы – это способность изменения (повышения или понижения) социального статуса и места в социальной структуре общества.

Культурно-информационные ресурсы – знания и информация, а также средства их получения и распространения. В к. XX в. знания и ресурсы становятся важнейшим ресурсом власти.

Принудительные ресурсы считаются наиболее эффективным источником власти, так как их использование способно лишить индивида жизни, свободы, материальных ценностей. Принудительные ресурсы – это оружие и специально подготовленные для этого люди. В государстве их ядро составляет армия, полиция, служба безопасности, суд и прокуратура с их вещественными атрибутами: знаниями, снаряжением, техникой, тюрьмами.

Специфическим ресурсом власти является сам человек – **демографический ресурс**. Человек – это универсальный ресурс, производящий другие ресурсы. Причем, человек выступает не только ресурсом власти, но и ее субъектом и объектом.

Ресурсами власти также являются убеждения, интересы людей, их чувства и эмоции. В этом плане следует подчеркнуть, что эффективным ресурсом могут стать менталитет народа, его религиозные и национальные чувства.

Властные отношения возникают везде, где существуют устойчивые общности людей. Это отношения господства и подчинения. Власть – это возможность и способность оказывать воздействие на поведение и деятельность других. Особенностью политической власти является ее верховенство над всеми видами власти.

Тема 1.4 Политическая система общества. Политические режимы современности

1. Политическая система: структура, функции и типология.

Американский математик Норберт Винер, заложивший основы кибернетики, под системой понимал совокупность элементов, находящихся в определенных отношениях друг с другом и образующих целостность. А его соотечественник политолог Т. Парсонс перенес данное понятие уже на рассмотрение общества. Он выделял такие признаки систем, как:

- наличие нескольких элементов или единиц;
- наличие определенного принципа связи между элементами;
- разнокачественность данных элементов;
- наличие относительной границы между системой и окружающей средой.

Т. Парсонс представлял общество, как взаимодействие нескольких подсистем, которые находятся во взаимодействии, выполняют определенные функции, реагируют на требования среды или самих подсистем и тем самым обеспечивают жизнедеятельность общества. Нарастающее внимание к системному характеру политики закрепило термин «политическая система» в политологии в середине XX века для описания властных отношений.

В широком смысле под политической системой понимают все политические отношения субъектов по поводу политической власти. В более узком смысле выделяют институциональный и системный подходы. Институциональный подход под политической системой понимает совокупность государственных и негосударственных институтов, социальных и правовых норм, через которые реализуется власть. Более широко распространен системный подход, который рассматривает политическую систему как механизм формирования и функционирования власти в обществе по поводу распределения ценностей и ресурсов.

Политическая система как механизм власти, обеспечивающий функционирование единого социального организма, представляет собой многие подсистемы, структуры и процессы, через которые она взаимодействует с ними и выступает по отношению к ним доминирующим фактором. По мере развития и усложнения общественной жизни структура политической системы модифицируется.

Структурными компонентами (подсистемами) политической системы являются:

1. Институциональная подсистема, состоящая из общественно-политических институтов и организаций. Главное место принадлежит государству, которое обладает максимальной политической властью.

2. Нормативно-регулятивная подсистема, основу которой составляет право, выступающее главным нормативным регулятором всех общественных отношений. В праве выражается государственная воля, установленная властью.

3. Коммуникативная подсистема, состоит из политических отношений и режима. Она включает в себя формы и принципы взаимодействия внутри системы и между политическими системами других стран.

4. Культурная подсистема, включающая политическую культуру и политическое сознание.

5. Идеологическая подсистема, т.е. совокупность политических идей, теорий, лозунгов, формирующих различные общественно-политические институты.

Жизнедеятельность политической системы проявляется через выполняемые ею функции, в которых выражается социальная сущность и предназначение политической системы. К приоритетным функциям относятся: мобилизация, консолидация, легитимация, сохранение системы, регулирование политических отношений, выработка правил политической деятельности, политическая социализация, политическое рекрутирование.

Политическая система, являясь сложным, богатым по содержанию явлением, подлежит классификации по различным критериям. Так, марксисты, исходя из формационного подхода к типологии обществ, различают политические системы рабовладельческого, феодального, капиталистического и социалистического общества. Западные ученые выделяют открытые и закрытые политические системы. В соответствии с типом политического режима политические системы делятся: на демократические, авторитарные и

тоталитарные. В зависимости от типа общества и уровня его развития выделяют доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные политические системы. По шкале политической культуры выделяют четыре ее типа – англо-американский, континентально-европейский, доиндустриальный и тоталитарный. По содержанию и формам управления различают – либеральные демократии, коммунистические, традиционные, популистские и авторитарно-консервативные политические системы. Можно упомянуть и другие типологии: по стилю правления или по типу государства.

2. Средства массовой информации в политической системе общества

СМИ влияют на принятие управленческих решений государственными органами и должностными лицами, участвуют в формировании и трансформации имиджей политиков и политических партий.

Вместе с тем, ошибкой было бы буквально понимать известную метафору «СМИ – четвертая ветвь власти», так как они не имеют официальных властных полномочий.

В соответствии с Законом Республики Беларусь от 17 июля 2008 г. «О средствах массовой информации», **СМИ** – это форма периодического распространения массовой информации с использованием печати, телевизионного вещания и радиовещания, глобальной компьютерной сети Интернет. Закон выделяет такие виды СМИ как: газета, журнал, бюллетень, радио-, теле-, видео-, кинохроникальная программа, иная совокупность информационных сообщений и (или) материалов (передач), носящих периодический характер и предназначенных для неопределенного круга лиц.

СМИ в политической системе общества выполняют следующие функции:

- информационная функция. Получение и распространение сведений о наиболее важных для общества и власти событиях. Следует учитывать, что информация СМИ включает не только факты, но и их интерпретации;
- образовательная функция. Сообщение гражданам новых знаний, в том числе, в сфере политики;
- функция социализации. СМИ способствуют усвоению человеком политических норм, ценностей и образцов поведения, помогают личности адаптироваться к социальной действительности;

- функция критики. СМИ имеют широчайшие возможности для всестороннего и объективного анализа и критики практически всех элементов политической системы, включая сами СМИ;

- контрольная функция. В своей контрольной функции СМИ опираются на силу и авторитет общественного мнения;

- функция артикуляции и интеграции. СМИ способствуют объединению политических единомышленников, формированию различных групп интересов, позволяют публично выражать общую позицию;

- мобилизационная функция. Побуждение людей к определенным политическим действиям (или сознательному бездействию), в их вовлечении в политику.

Некоторые исследователи также выделяют инновационную (иницирование политических изменений), оперативную (регулярное обслуживание СМИ политики определенных партий и ассоциаций), и функцию формирования общественного мнения.

По отношению к обществу СМИ должны выполнять две основные функции:

- обеспечивать общество необходимой и достаточной информацией;

- адекватно отражать общественное мнение.

Отношения СМИ и государства могут быть представлены как:

- политический режим определяет место СМИ в политической системе и характер отношений между СМИ и государством;

- государство формирует нормативно-правовую базу деятельности СМИ, путем принятия соответствующих законов;

- государство учреждает собственные СМИ, являясь их собственником и определяя их информационную политику;

- государство не вмешивается в законную деятельность негосударственных СМИ;

- государство в лице уполномоченного органа реагирует на нарушение СМИ законодательства о СМИ вплоть до их ликвидации и привлечения к уголовной, административной, гражданско-правовой и иной ответственности конкретных виновных лиц.

3. Основные направления развития политической системы в Республике Беларусь

Политические системы очень разнообразны, так как на их формирование влияют различные факторы:

- геополитическое положение;
- уровень социально-экономического развития;
- тип государства (правовое, неправовое);
- гражданское общество;
- тип политической культуры и наличие политических субкультур;
- традиции и наследие прошлого.

Однако современный мир развивается, совершенствуется, и каждая страна находит свой путь, двигаясь по общему вектору – вектору цивилизации. Так и Республика Беларусь, находясь в стадии трансформации, достаточно существенно трансформирует и политическую систему, несмотря на то, что некоторые обществоведы обращают наше внимание на не комплексный и не последовательный характер преобразований, проводимых в государстве, на малую эффективность и слабую адаптацию институтов власти к запросам и нуждам общества.

К основным направлениям развития политической системы Республики Беларусь следует отнести:

- более четкое соблюдение принципа разделения властей;
- повышение роли парламента;
- совершенствование механизмов включения политических партий в систему власти;
- реформирование избирательного законодательства;
- создание более действенного контроля за соблюдением законодательства и социальной практикой;
- совершенствование отношений государства с частным предпринимательством;
- повышение уровня правовой и политической культуры общества.

Создание политической системы с более свободными отношениями между государством и гражданами, с социальным контролем за политической жизнью невозможно без углубления процесса формирования гражданского общества и правового государства, без привлечения новых форм взаимодействия республики с другими государствами ближнего и дальнего зарубежья. Дальнейшая демократизация политической системы нашего

государства должна достигаться наряду с повышением качества и уровня жизни каждого человека и гражданина, что является основой их свободы и социальной активности.

4. Политический режим как характеристика политической системы

Важной характеристикой политической системы является политический режим. **Политический режим** – это система методов и средств осуществления государственной власти, характер взаимоотношений между органами власти, обществом и личностью.

В социально-политической литературе чаще всего выделяют **три типа режимов**: тоталитарный, авторитарный и демократический.

Основными критериями классификации политических режимов являются способы осуществления народом своего суверенитета, принципы образования и функционирования государственных органов, взаимодействие законодательной и исполнительной властей. Существенное влияние на тип режима оказывают взаимоотношения партий с другими элементами политической системы и взаимоотношения представителей одной партии в парламенте. Основанием дифференциации режимов могут быть также степень централизации государственного аппарата и участие оппозиции в политической жизни страны, правовой статус личности, политические идеалы и др.

5. Тоталитаризм: признаки и разновидности

Тоталитарный режим - это политический режим, осуществляющий абсолютный контроль над всеми областями общественной жизни.

Отличительными признаками тоталитаризма являются:

- культ власти, восприятие ее как абсолютной ценности и высшего смысла человеческого существования;
- монополия одной партии на власть, неограниченная, по сути, никаким законом и даже уставом самой партии;
- сращивание партийного и государственного аппаратов, когда во главе партии и государства стоят одни и те же лица, имеющие безграничную власть;
- абсолютная концентрация власти в руках небольшой группы лиц, опирающихся на властвующую партию;
- фактическое отчуждение граждан от политического процесса, максимальное ограничение их прав и свобод;

- система террора и насилия как средства осуществления власти, выход карательных органов из подчинения закону и обществу;
- монопольный контроль партийно-государственного аппарата над производством и экономикой в целом, сверхцентрализованное плановое руководство и управление хозяйственной деятельностью.

Характерным для тоталитаризма признаком выступает идеологизация всей общественной жизни. Идеология как единственно верное учение носит обязательный для всех характер, что позволяет активно манипулировать массовым сознанием.

Как свидетельствует практика, тоталитарные режимы чаще всего возникают в условиях глубокого кризиса, характерного для всех сфер жизнедеятельности общества, нарастающей политической и экономической нестабильности в обществе, иногда – для решения жизненно важной для государства стратегической задачи.

Именно в такой обстановке формируются важнейшие **разновидности тоталитаризма**: фашизм, национал-социализм, коммунистический тоталитаризм.

Коммунизм советского типа – исторически первая и классическая форма тоталитаризма, наиболее полно выражающая сущностные черты этого строя.

Итальянский фашизм, установленный в 1922 году, - вторая разновидность тоталитаризма. Однако черты тоталитарного режима выразились в нем не в полной мере, т.к. он стремился не столько к радикальному преобразованию общества, сколько к возрождению могущества Римской империи, установлению порядка, твердой государственной власти. Границы итальянского фашизма в значительной степени регулировались влиятельными государственными кругами: короля, аристократии, офицерского корпуса, церкви.

Национал-социализм – третья разновидность тоталитаризма. Возникший в Германии в 1933 году, он имеет родство с фашизмом, а также тяготеет к советскому коммунизму, заимствуя у него революционные и социалистические компоненты, формы организации тоталитарного государства, партии.

6. Авторитаризм: сущность и особенности развития

Авторитарный режим – это политический режим, установленный или навязанный формой власти, которая сконцентрирована в руках единоличного

правителя или правящей группировки и снижает роль других, прежде всего, представительных институтов.

Характерные особенности авторитарного режима:

- сосредоточение власти в руках одного человека; носителем власти может выступать один человек (монарх, тиран) или группа лиц (военная хунта, регентский совет, олигархическая группа и др.);
- неограниченность власти, ее неподконтрольность гражданам;
- опора на силу; террор избирателен и направлен на устранение или запугивание лидеров оппозиции;
- монополизация власти и политики, недопущение политической оппозиции и конкуренции;
- отказ от тотального контроля над обществом, невмешательство или ограниченное вмешательство во внеполитические сферы и, прежде всего, в экономику.

Авторитарные политические режимы очень разнообразны.

Как правило, выделяют **четыре основных вида авторитарных режимов**: тирания, традиционные абсолютистские диктатуры, военные режимы и однопартийные режимы.

Описание тирании встречается еще в трудах Аристотеля. Это режим личной власти и его главным недостатком является низкий уровень институционализации. Он гибнет вместе со смертью диктатора.

Традиционные абсолютистские диктатуры, или династические режимы, - это режимы, в которых отсутствует разделение властей, политическая конкуренция; власть сконцентрирована в руках, как правило, членов семьи монарха. Примером могут служить режимы в странах Персидского залива, в Марокко и др.

Массовой разновидностью авторитарных режимов являются военные режимы. Они могут быть представлены как: а) обладающие диктаторской, террористической природой и персональным характером власти (например, режим И. Амина в Уганде и др.); б) военные хунты, проводящие структурные реформы (режим генерала Пиночета в Чили).

Авторитарные однопартийные режимы на начальном этапе используют единственную политическую партию как средство мобилизации массовой поддержки правительства. В дальнейшем партия сохраняется как опора режима наряду с армией и церковью. Примером подобного типа режима может служить

современный мексиканский, а также диктатура Франко в Испании, режим Мобуту в Заире и некоторые другие.

Во второй половине XX века авторитарный политический режим чаще всего носит переходный характер и ориентируется, хотя бы формально, на постепенный переход к демократии.

7. Демократический политический режим. Современные теории демократии

Демократия представляет собой самый сложный тип политического режима.

Демократический режим, или демократия, - это политический режим, при котором народ является источником власти; «это правление народа, избранное народом и для народа» (А. Линкольн).

Демократия характеризуется следующими **основными признаками**:

1. Юридическое признание народа источником власти, сувереном в государстве. Именно народу принадлежит учредительная, конституционная власть в государстве, именно он выбирает своих представителей и может периодически сменять их, имеет право непосредственно участвовать в разработке и принятии законов путем референдума.

2. Равноправие граждан. Демократия предполагает как минимум равенство избирательных прав граждан.

3. Принятие решений с учетом мнения большинства и подчинение меньшинства при их осуществлении.

4. Периодическая выборность ключевых органов государства.

5. Возможность для каждого гражданина получить полное представление по существу рассматриваемого вопроса.

6. Право беспрепятственного контроля за деятельностью властей со стороны любого гражданина, группы граждан или общественного объединения.

Любые демократические государства базируются на этих фундаментальных признаках. В то же время современные, основанные на ценностях либерализма, демократии дополняют их принципами прав человека, приоритета последних над правами государства, ограничения власти большинства над меньшинством, уважения права меньшинства на свое мнение и отстаивание его, верховенства закона и т.д.

Названные общие признаки позволяют классифицировать многочисленные теории демократии и практические демократические модели. К современным теориям демократии следует отнести демократию классического либерализма, коллективистскую демократию, а также плюралистическую демократию.

Концепция демократии **классического либерализма** основывается на англосаксонской традиции, которая рассматривает демократию как ответственное и компетентное правление.

Этой модели демократии присущи следующие характерные черты:

1. Равенство всех граждан в осуществлении их неотъемлемых, естественных прав.

2. Индивидуальность, признание личности первичным и главным источником власти.

3. Личность имеет право отстаивать свою позицию по отношению к другим членам общества, на законном основании опротестовывать решения органов государственной власти.

4. Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную, создание сдержек и противовесов как условия эффективного контроля граждан над государством, а также ограничение сферы деятельности самого государства, недопущение его вмешательства в личную жизнь граждан и экономическую сферу жизнедеятельности общества.

5. Парламентаризм, преобладание представительных форм демократического влияния, в которых реализуется принцип передачи гражданами в результате выборов функции управления государством лицам, способным защитить права и свободы своих избирателей.

6. Ограничение власти большинства над меньшинством, которое имеет право иметь свое мнение и отстаивать его в рамках закона.

Концепция либеральной демократии подвергается критике, прежде всего за чрезмерный ценностный индивидуализм, нацеленность человека на решение своих личных проблем, что может привести к ограниченности политического участия личности, к ее уходу от общественной, политической жизни, политической апатии, отчуждению граждан от власти.

Кроме того, невмешательство государства в экономическую и финансовую сферу ведет к углублению общественного неравенства и обострению социальных конфликтов. Наконец, сам процесс выбора

представительных органов власти может носить случайный, формальный и некомпетентный характер, определяемый настроениями, эмоциями избирателя в момент голосования.

Одной из концепций, противостоящих индивидуалистской модели либеральной демократии, является теория **коллективистской демократии**. Ее появление можно отнести к эпохе французского Просвещения, а одним из ее создателей называют известного философа Ж.-Ж. Руссо. Этот тип демократии теоретически разработан достаточно детально. Ее нередко называют идентитарной, т.е. исходящей из целостности народа (нации, класса), наличия у него единой воли еще до акта ее публичного выражения и идентичности этой воли и действий представителей власти. Данная концепция демократии свободна от некоторых недостатков либерализма (абсолютная индивидуализация, неучастие в политической жизни, имущественное неравенство), однако абсолютизация «общей воли» закладывает теоретическую основу для практики подавления личности, вторжения государства в личную жизнь гражданина.

Демократия понимается как прямое правление народа, способного выразить свою единую волю, которая «всегда права». Общая воля является основой для деятельности правительства и составления законов.

Ограниченность рассмотренных концепций демократии привела к созданию и реальному воплощению во многих странах концепции **плюралистической демократии**, разработанной на рубеже XIX-XX вв. Ее виднейшие представители – Г. Ласки, Д. Труман, Р. Даль, Е. Фрэнкель.

Сторонники теории плюралистической демократии считают, что именно группа, а не личность и не народ, является главной движущей силой в современном демократическом государстве. Они отрицают наличие в обществе единой воли народа как основы для деятельности власти, поскольку люди действуют, исходя из принципа не общественной, а личной выгоды. Отсюда общество – совокупность заинтересованных групп, стремящихся к реализации своих интересов. Соперничество и баланс групповых интересов – социальная основа демократической власти, ее динамики. Государство – гарант соблюдения законов, правил игры многообразных групп, не допускающий монополизации власти какой-то одной политической силой. Плюралистическая теория демократии исходит из равновесия политических сил, исключая

действие одной властвующей группы в собственных интересах и предполагающего ценностный консенсус в обществе.

Экономическая основа плюралистической демократии – многообразие форм собственности, общественное разделение труда и соответствующее деление общества на разнообразные социальные группы, имеющие различные экономические, политические и духовные интересы.

Политическая основа плюралистической демократии, ее правовая форма (конституционно закрепленная система прав и обязанностей граждан и образуемых ими объединений, прежде всего), это: свобода слова, свобода совести, равноправное участие в политической жизни, разделение властей, верховенство закона во всех сферах жизни общества.

Социальная основа плюралистической демократии – обеспечение права каждого члена общества участвовать во всех формах его жизнедеятельности: трудовой, семейной, духовной и т.п.

Духовно-идеологическая основа плюралистической демократии – создание в обществе атмосферы гласности, многообразия мнений, развития творчества.

Недостатком концепции плюралистической демократии является то, что она идеализирует действительность, преувеличивает групповую идентификацию населения, участие гражданина в группах интересов.

МОДУЛЬ 2. Политические институты

Тема 2.1 Государство как основной институт политической системы. Институты государственной власти

1. Государство: теории происхождения, признаки и функции

Государство возникает на определенной стадии развития человечества как институт власти и управления обществом. Вначале государство являлось единственной политической организацией в обществе. В дальнейшем, в ходе развития политической системы, возникают и другие политические организации (партии, движения, блоки). Выделяют **факторы**, способствующие его возникновению: углубление общественного разделения труда; обособление управленческой деятельности; появление частной собственности и разделение общества на классы.

Термин «государство» обычно употребляется в широком и узком смысле. В широком смысле государство отождествляется с обществом, с определенной страной. В узком смысле – как один из институтов политической системы, обладающий верховной властью в обществе.

По вопросу происхождения государства существуют несколько **теорий**:

1. натуралистическая; 2. теологическая; 3. патриархальная; 4. договорная; 5. органическая; 6. психологическая; 7. теория завоевания; 8. марксистская.

Наиболее популярна теория общественного договора. Ее разработчики Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж-Ж.Руссо. Суть данной теории можно свести к следующему. В суровой борьбе за выживание разрозненно живущие люди были свободны и равны между собой, но вынуждены были вести войну всех против всех. В поисках выхода из хаоса люди заключили договор, отказавшись от части своих естественных прав и передав их в ведение государства. Таким образом, люди добровольно ограничили свою свободу в обмен на закон и порядок.

Появление государства – это закономерный результат стремления людей жить в цивилизованном и благоустроенном обществе. Именно государство способно эффективно регулировать социальные отношения.

Одним из первых мыслителей в научный оборот термин государство («*stati*») ввел **Н. Макиавелли**. По его мнению, государство не божий промысел, а дело рук человека. Политическое состояние общества характеризуется определенными отношениями между людьми, между правителем и поданными.

Цель этих отношений – обеспечение порядка, незыблемость частной собственности и безопасность личности. Он рассматривал государство как любую верховную власть над человеком.

Государство – это организация, образуемая социальной общностью на определенной территории и располагающая монопольным правом на применение легитимного насилия.

Можно выделить характерные для любого **общие признаки государства**: публичность власти; территория; суверенитет; законотворчество; монополия на легальное применение силы; право на взимание налогов и печатание денег; наличие гражданства; государственная символика (герб, гимн, флаг).

Функции государства подразделяются на внутренние и внешние. Внутренние функции – это деятельность государства, направленная на управление обществом, на согласование интересов различных слоев и классов, на сохранение своих властных полномочий. Внешние функции – это защита национальных интересов и обеспечение национальной безопасности. Реализацию функций государства осуществляет комплекс специальных органов и учреждений:

1. представительные органы (парламент);
2. исполнительно-распорядительные органы (правительство, премьер-министр, президент);
3. надзорно-контрольные органы;
4. органы охраны общественного порядка;
5. судебная система;
6. органы государственной безопасности;
7. вооруженные силы.

Различают две формы правления: монархия, республика и их разновидности.

По формам территориального устройства государства подразделяются на: унитарное государство, федерацию и конфедерацию.

2. Формы правления: монархия и республика

Формы правления представляют собой организацию верховной государственной власти и определяют структуру и принципы

взаимоотношений высших государственных органов. В конечном итоге они определяют правовое положение главы государства.

Различают две основные формы правления – монархия и республика. Монархия характеризуется тем, что власть главы государства (короля) передается по наследству, не считается производной от какой-либо другой власти или избирателей. Республика – глава государства (президент) является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от представительного органа или избирателей.

Разновидности монархического правления:

- **абсолютная монархия** характеризуется всевластием главы государства и отсутствием конституционного строя (Оман, Саудовская Аравия, ОАЭ);
- **конституционная монархия** предполагает ограничение полномочий главы государства представительным органом (парламентом). Конституционная монархия имеет свои подвиды. Различают **дуалистическую** (полномочия монарха ограничиваются в сфере законодательства, но достаточно широки в сфере исполнительной власти – в настоящее время не существует) и **парламентскую** («монарх царствует, но не правит», законодательная власть находится в руках парламента, а исполнительную власть осуществляет правительство с премьер-министром – Великобритания, Дания, Норвегия, Швеция, Испания, Япония и др.) монархии.

Республики бывают парламентскими, президентскими и смешанными – в зависимости от соотношения полномочий президента, парламента и правительства, а также принципов отношений между ними.

Парламентская республика (ФРГ, Италия, Венгрия, Ирландия, Индия, Латвия). Президент – глава государства, но он не является главой правительства, и, как правило, осуществляет представительские функции. Президент может избираться прямым народным голосованием, либо парламентом. В некоторых странах существует институт контрасигнатуры – акты президента вступают в силу только после того, как они подписаны главой правительства или министром, которые и несут ответственность за принимаемые президентом акты. Исполнительная власть находится в руках правительства во главе с премьер-министром. Правительство формируется партией, получившей большинство мест в парламенте, и несет ответственность перед парламентом. Парламент контролирует деятельность правительства и имеет право отправить его в отставку.

Президентская республика (США, Мексика, Бразилия, Казахстан, Таджикистан, Сирия, Нигерия). Родиной президентской республики являются Соединенные Штаты Америки. Президент избирается путем всенародных выборов и не зависит от вотума доверия парламента. Он является главой государства и главой исполнительной власти. Правительство назначается президентом и несет ответственность перед ним. Парламент не имеет право отправить правительство в отставку. Основным принципом организации и осуществления власти в президентской республике является принцип разделения властей: парламент осуществляет законодательную власть, президент – исполнительную, судебную власть – независимые суды. Президент имеет право вето на законы, принимаемые парламентом.

Смешанная республика (Россия, Республика Беларусь, Румыния, Украина). Впервые данная форма возникла в 1958 г. во Франции. Здесь сочетаются элементы президентской и парламентской республик. Глава государства – президент обладает большими полномочиями, избирается напрямую народом, формирует правительство, обладает правом роспуска нижней палаты парламента. Правительство несет ответственность и перед президентом, и перед парламентом. Верховная власть в стране принадлежит президенту.

3. Территориальное устройство государств

Под формой государственного устройства понимается территориально-политическая организация государства, включая политико-правовой статус его составных частей и принципы взаимоотношений центральных и региональных государственных органов. Эта категория характеризует правовое положение составляющих территорию государства частей. При этом большое значение имеют экономическая, политическая и географическая степень территориальной общности населения, а также исторические традиции, социально-культурный и этнический факторы. Различают: унитарное государство, федерацию, конфедерацию.

Унитарное государство (Республика Беларусь, Украина, Франция, Португалия, Япония, Дания, Норвегия). Это единое государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и не обладают политической самостоятельностью. Признаками унитарного государства являются: единая

конституция; единая система центральных органов власти; единая судебная и правовая система. Внешнюю политику осуществляют центральные органы, которые официально представляют страну на международной арене.

В зависимости от степени и формы контроля центра за местной властью выделяют три разновидности унитарных государств: децентрализованные, относительно децентрализованные и централизованные.

Федерация (США, Канада, Бельгия, ФРГ, Индия, Россия). Это форма государственного устройства, состоящего из государственных образований, обладающих определенной политической самостоятельностью. Субъекты федерации создаются не по национально-территориальному, а по физико-географическому (США, Австралия) или историческому признаку (Швейцария, Австрия, ФРГ). В многонациональных федерациях число ее субъектов не соответствует числу национальностей (так, в Швейцарии 23 кантона и 4 национальные группы).

Признаки федерации: территория состоит из отдельных субъектов (штаты, земли, провинции); верховная исполнительная, законодательная и судебная власть принадлежит федеральным государственным органам; субъекты имеют право принятия собственной конституции и имеют свои высшие исполнительные, законодательные и судебные органы; возможно наличие союзного гражданства и гражданства федеральных единиц; в парламенте имеется палата, представляющая интересы членов федерации.

Субъекты федерации не являются государствами в собственном смысле слова. Они не обладают суверенитетом (несмотря на его формальное провозглашение), не имеют права выхода из союза и юридически лишены права самостоятельного участия в международных отношениях.

Конфедерация - это временный союз нескольких независимых государств, объединенных для проведения единой политики в определенных целях (для совместной обороны, для решения экономических, энергетических и др. проблем). В конфедерации создаются органы управления, решения которых вступают в силу только после их утверждения центральными органами власти входящих в нее стран. Страны имеют право договариваться о единой денежной системе, о единых таможенных правилах. Здесь нет единых законодательных, исполнительных и судебных органов, нет единого гражданства, единой армии, единой системы налогов, отсутствует единый бюджет. Страны сохраняют

самостоятельность как во внутренних, так и во внешних делах и могут по своей воле покидать конфедерацию. Данное образование, как правило, недолговечно.

4. Конституция Республики Беларусь о формах государственного правления и устройства

В Конституции отмечается, что Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство. Единственным источником государственной власти и носителем суверенитета в Республике Беларусь является народ.

Форма государственного правления – это организация верховной государственной власти, структура и порядок взаимоотношений высших государственных органов, должностных лиц и граждан.

Республика Беларусь – смешанная (президентско-парламентская) республика. Она характеризуется значительной ролью президента в системе государственных органов. Президент является главой государства, избирается народом. Он формирует правительство, которое подотчётно перед ним. Государственные органы в пределах своих полномочий самостоятельны: они взаимодействуют между собой, сдерживают и уравновешивают друг друга.

Демократия в Республике Беларусь осуществляется на основе многообразия политических институтов, идеологий и мнений. В Республике Беларусь установлен принцип верховенства права.

Форма государственного устройства страны раскрывает территориально-организационную структуру государства, характер взаимоотношений центральных, региональных и местных властей. В Республике Беларусь сложилось унитарное государство.

Унитарное государство – это единое, простое государство состоящее из административно-территориальных единиц (6 областей), не обладающих собственной государственностью.

Унитарное государство имеет единую Конституцию, единую правовую систему, единую систему высших органов власти и управления, единое гражданство. Характерной чертой белорусского унитарного государства является чёткая вертикаль высшей и местных органов власти.

Существенной особенностью белорусской государственности является ее социальная направленность. **Социальное государство** – это государство, стремящееся к обеспечению достойных условий существования своих граждан,

удовлетворению их материальных и духовных потребностей, социальной защищенности, повышению качества жизни народа.

Социальное государство осуществляет свои цели и задачи в форме правовой государственности и стремится к расширению прав граждан, достижению большей социальной справедливости, сглаживанию социального неравенства.

В Республике Беларусь оптимально сочетаются принципы правового, социального эффективного государства и гражданского общества.

5. Сущность и принципы правового государства

Идеи верховенства закона, равенства всех перед законом, разделения властей рассматривались мыслителями разных эпох. Классиками теории правового государства являются Дж. Локк, Ш. Монтескье, И. Кант. Сам термин «правовое государство» утвердился в XIX в. благодаря трудам немецких юристов Клауса Т. Велькера и Роберта фон Моля.

Правовое государство означает создание между властью и гражданином системы права, законодательства, регулирующей их взаимоотношения на договорной, контрактной системе. Принцип правового государства подразумевает безусловное подчинение всех властных органов системе права, наличие реального разделения властей, строгий общественный контроль за политической сферой. Власть и гражданин, государство и общество выступают равными субъектами права.

Правовое государство – это вид демократического государства, действующего только в рамках принятых и единых для всех законов, уважающее и защищающее права и свободы граждан.

Социальной базой правового государства являются свободные граждане, составляющие гражданское общество.

Правовое государство это не только хорошие и правильные законы, но и определенный уровень развития граждан. Граждане не только сами соблюдают все законы, но и способны «заставить» государственные органы действовать в рамках закона.

Характерные черты правового государства:

1. наличие развитого гражданского общества,
2. правовое равенство граждан и гарантированность законных прав и свобод,

3. всеобщность права и его распространение на всех граждан, все государственные институты,
4. взаимную ответственность государства и личности, равенство сторон перед законом,
5. суверенитет народа, признание того, что народ является основным источником власти, а государственная власть носит представительный характер,
6. реальное разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.
7. наличие эффективных форм контроля и надзора за соблюдением прав и свобод граждан.

Для возникновения правового государства необходим определенный уровень экономического, политического и социального развития и соответствующий уровень политической культуры граждан.

6. Гражданское общество: общая характеристика и условия его возникновения

Большую роль в разработке теории гражданского общества сыграли такие мыслители прошлого, как Аристотель, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Гегель. **Гражданское общество** – это общество, состоящее из свободных, независимых от произвола государства граждан, способных защищать свои права и интересы.

Для координации совместной деятельности граждане входят в добровольно сформированные группы, коллективы, организации, ассоциации, защищающие их экономические, этнические, культурные, религиозные интересы, реализуемые вне сферы деятельности государства.

Во взаимодействии «общество – государство» первичным является общество. Во-первых, потому что общество возникло задолго до появления государства. Во-вторых, государство является производным от общества, а не наоборот. Именно граждане через свои общественные структуры формируют государственные органы власти. Произвол государства и его органов в отношении индивидов или общества возникает там и тогда, когда этот произвол терпят сами граждане. В условиях гражданского общества предполагается, что все государственные органы находятся под жестким контролем общества и

любые нарушения прав и свобод граждан со стороны государства строго пресекаются.

Структуру гражданского общества можно рассмотреть через 1) экономическую сферу (фирмы, совместные предприятия, акционерные общества); 2) социально-политическую сферу (семья, классы, политические партии); 3) духовную сферу общества (традиции, нравы, обычаи, сфера образования, науки и культуры).

Основным элементом гражданского общества является отдельный индивид, личность, их интересы и потребности осуществляются через семью, церковь, профессиональные и творческие организации, политические партии.

Основными признаками гражданского общества являются:

1. разграничение компетенций государства и общества,
2. демократия и плюрализм в политической сфере,
3. рыночная экономика, основу которой составляют негосударственные предприятия,
4. экономика, основанная на новейших технологиях,
5. социальную базу гражданского общества составляет средний класс (экономически, политически и социально независимые люди),
6. социально независимые от государства граждане, имеющие возможности и способности обеспечивать себя сами,
7. в правовой сфере тесное взаимодействие с правовым государством, приоритет свобод и прав граждан перед интересами государства,
8. идеологический и религиозный плюрализм,
9. свобода слова и средств массовой информации.

В гражданском обществе преобладают горизонтальные (невластные) связи и отношения. В то время как в государстве – доминируют вертикальные связи.

7. Глава государства и его роль в структуре высших органов власти

Главой государства является официальное лицо (орган), занимающее высшее место в иерархии государственных институтов и осуществляющее верховное представительство страны во внутривнутриполитической жизни и во взаимоотношениях с другими государствами.

Место и роль главы государства в каждой конкретной стране определяется особенностями конституционного строя, национальным

законодательством и практикой государственного строительства. В большинстве цивилизованных стран мира глава государства — символ национального единства, обеспечивающий преемственность и стабильность государственной власти, взаимодействие всех её ветвей (законодательной, исполнительной, судебной).

Правовой статус главы государства и его реальная роль зависят от формы правления и характера политического режима. В странах, где глава государства наделён широкой правительственной властью, он осуществляет реальное руководство государственными делами, формулирует политический курс и обеспечивает его воплощение в жизнь. В странах с парламентарной формой правления глава государства непосредственного участия в управлении государственными делами не принимает, выполняя представительские функции, но способен влиять на политические процессы, а в случае возникновения чрезвычайных и кризисных ситуаций его степень воздействия на органы государственной власти возрастает.

В государствах с монархической формой правления монарх (суверен, верховный представитель и носитель государственной власти) является главой государства. По его воле действует правительство, от его имени издаются законы, его именем принимаются судебные решения, под его контролем формируется и действует парламент.

В республиканских странах главой государства является выборный президент. В его компетенции входят следующие функции и полномочия:

Представительские функции:

— верховное представительство государства, председательство на торжественных церемониях, выступления с официальными обращениями к парламенту и посланиями к нации;

— в сфере внешних отношений.

Полномочия главы государства в области государственного управления:

— роль в формировании правительства (в парламентских республиках он автоматически соглашается на замещение поста премьер-министра лидером победившей на выборах партии);

— в президентских республиках он является единоличным носителем правительственной власти, назначает и увольняет членов правительства, играет решающую роль в определении программы правительства, подписывает

важнейшие акты исполнительной власти, руководит административным аппаратом и вооружёнными силами, производит назначения на высшие военные и гражданские должности.

Полномочия в сфере законодательной деятельности:

— в парламентских республиках главе государства принадлежит право открытия и закрытия сессий, в ряде стран — право роспуска парламента и назначения внеочередных выборов;

— в президентских республиках он не имеет рычагов для вмешательства во внутреннюю деятельность парламента, кроме обращения к его палатам с выступлениями;

— в смешанных республиках у президента есть право роспуска парламента, созыва сессий, возврата законопроектов, право законодательной инициативы.

Внешиполитические полномочия:

— в странах с парламентскими формами правления внешняя политика находится в компетенции главы правительства, а у президента — лишь протокольно-представительские обязанности;

— в республиках со смешанной формой правления президент может руководить внешней политикой единолично или передавать часть обязанностей главе правительства;

— в президентских республиках глава государства единолично руководит и управляет внешней политикой (представляет страну, руководит дипломатическим ведомством, ведёт переговоры и подписывает международно-правовые акты, имеет право на объявление войны и заключение мира).

Полномочия в судебной области: имеет право назначения на судебные должности, участие в формировании правовой базы государства, право на помилование.

Чрезвычайные полномочия: право объявления чрезвычайного положения, право приостановки действия конституционных гарантий, право на ограничение полномочий парламента, право на использование вооружённых сил внутри страны.

8. Парламент: общая характеристика и функции

Парламент — выборный коллегиальный высший орган государства, который функционирует в условиях демократического правления и осуществляет законотворчество. В системе государственно-властных функций он выступает как постоянно действующий представительный орган власти.

Важнейшей характеристикой парламента является его построение. В большинстве стран мира парламенты строятся по принципу двухпалатности, что отражает ряд объективных задач: необходимость оптимизации деятельности, обеспечения уравновешенности и высокого профессионализма парламентской работы, соблюдение сбалансированности и взвешенности законодательного процесса. Данный принцип абсолютно необходим в федерациях для соблюдения баланса интересов населения (нижней палаты) и субъектов федерации (верхней палаты).

Нижние палаты двухпалатных парламентов, как и все однопалатные парламенты, формируются на основе прямых выборов по фиксированным нормам представительства (от определенного среднего количества избирателей избирается один депутат). Порядок формирования верхних палат может быть различен: на основе прямых выборов; на основе выборов с высоким возрастным цензом; от региональных представительных органов власти.

Центральным элементом внутренней структуры парламента являются комиссии (комитеты). Их задача заключается в детальной проработке законодательных вопросов непосредственно перед сессиями парламента. Таким путем достигается оперативность и профессионализм в решении вопросов создания или изменения законов, так как комиссии (комитеты) строятся и формируются по основным направлениям внутренней и внешней политики государства. Они занимаются рассмотрением вопросов бюджета, внешней политики и международных отношений, обороны, вопросов безопасности, экономики, финансов, проблемами социальной защиты, образования, культуры. Функциями постоянных комиссий (комитетов) является деятельность по вопросам функционирования самого парламента: процедурные вопросы, регламент, депутатская этика и т.п. Зачастую они осуществляют функции связи с министерствами и контролируют деятельность органов исполнительной власти, а их специализация и предметная компетенция чаще всего соответствуют общей структуре правительства.

Компетенции парламента связаны с построением представительных органов. Двухпалатность парламента предопределяет наличие полномочий у каждой из палат, но практика государственного строительства большинства стран мира показывает, что нижние палаты играют более значительную и даже доминантную роль в реализации этих полномочий.

Содержание компетенции парламента предопределяет направления их деятельности: законотворчество, принятие бюджета, контроль за деятельностью органов исполнительной власти, судебную и внешнеполитическую. Парламенты не принимают участия в оперативном решении проблем внешней политики, но могут принимать заявления и обращения по наиболее острым внешнеполитическим вопросам; имеют право одобрять заключенные международные договоры и соглашения, и заключать мирные соглашения или объявлять войну.

Важную роль в характеристике компетенции парламента имеет оценка содержания конституционно-правового статуса самих парламентариев. Практически во всех развитых странах депутаты не связаны юридическими обязательствами по отношению к своим избирателям. Они не считаются представителями конкретных избирательных округов, а всего народа в целом и в силу этого не могут быть отозваны избирателями. Подобный подход наиболее полно обеспечивает для депутатов возможность заниматься делами в рамках своей компетенции, придает их деятельности политический характер, не сводит её к уровню работы уполномоченных по местным делам.

9. Правительство: порядок формирования и полномочия

Понятие «правительство» может трактоваться как в узком, так и широком смысле. В узком смысле – это: люди, которые правят страной; центральный орган управления государством; исполнительная власть; группа людей, которая управляет повседневными делами государства. В широком смысле, **правительство** – это государственный коллегиальный орган, призванный осуществлять повседневное текущее руководство внутренней и внешней политикой своей страны.

В правовом и конкретно-государственном плане правительства в разных странах отличаются по своим властным полномочиям, по способу формирования, по месту и роли в системе государственного механизма.

Правительства в демократических государствах бывают партийные и беспартийные.

Партийные правительства подразделяются на однопартийные, формируемые партией, которая получила большинство на парламентских выборах, и многопартийные (коалиционные), которые создаются на вынужденно-договорной основе из представителей разных политических сил.

Беспартийные правительства характерны для стран, где политические партии отсутствуют (де-факто или де-юре); когда в стране кризисная ситуация и возникает необходимость в переходном правительстве (правительство чиновников); когда межпартийная борьба не позволяет создать стабильное правительство и формируется кабинет управления текущими делами государства в ожидании следующих парламентских выборов; когда в результате чрезвычайных событий (например, военного переворота в стране) правительство образуют непрофессионалы (например, генералитет); когда партийная система в стране не развита, а правительство формируется из профессионалов своего дела (кабинет специалистов).

Образование правительства предопределяется формой правления конкретного государства и предполагает два способа: парламентский и внепарламентский. При внепарламентском способе глава государства назначает главу правительства и его членов без официального участия парламента. При парламентском способе правительство образуется по воле партии парламентского большинства или коалиции партий. Существует несколько методов этой процедуры: глава государства предлагает кандидатуры главы и членов правительства – парламент назначает; глава государства предлагает кандидатуры – парламент одобряет – глава государства назначает; глава государства назначает главу и членов правительства – парламент одобряет; парламент предлагает кандидатуру главы правительства – глава государства назначает. Но в любом случае, даже с учетом конкретно-исторических особенностей, правительство должно получить вотум доверия со стороны парламента.

Конкретно-исторические особенности отдельных стран определяют специальные требования к членам правительства. Министры могут быть (или не быть) депутатами парламента, они могут занимать (не занимать) какие бы то ни было иные посты и должности, они обязаны (или не обязаны) иметь определенную религиозность (например, исповедовать ислам), должны иметь

соответствующие должности компетенцию, опыт и образование. В состав правительства должны в обязательном порядке входить в качестве министров представители всех основных религиозно-этнических групп данного государства.

Структурно состав правительства в каждой стране отличается своеобразием. В состав правительства помимо его главы, министров и руководителей департаментов входит особая структура – управление делами правительства (канцелярия), призванное чётко организовывать работу кабинета, а также привлекаемых специалистов (которые могут формально входить, или не входить в состав кабинета).

Правительство – формально коллегиальный орган, несущий ответственность за принимаемые решения и проводимый политический курс. В случае внутренних волнений или угрозы внешней безопасности оно может вводить военное положение.

Полномочия правительства:

- общее руководство внутренним состоянием государства;
- общее руководство внешними делами;
- подготовка проекта бюджета и после его утверждения парламентом обеспечение его исполнения;
- руководит государственной политикой в области культуры, образования, религии, науки и техники.

10. Институты государственной власти в Республике Беларусь

Высшими органами государственной власти в Республике Беларусь являются: Президент, парламент, правительство и суды.

Президент Республики Беларусь является главой государства, главнокомандующим Вооружёнными Силами, главой Совета Безопасности, гарантом Конституции Республики Беларусь. Перед белорусским народом Президент несёт ответственность за суверенитет, национальную безопасность страны, её территориальную целостность, политическую и экономическую стабильность.

В компетенции Президента Республики Беларусь входят: реализация основных направлений внутренней и внешней политики, представление белорусского народа на международной арене; подписание проектов законов; предоставление амнистии осужденным заключенным; признание

государственных наград, званий и чинов; назначение очередных и внеочередных выборов в Палату представителей, Совет Республики и местные представительные органы; роспуск нижней палаты Парламента. С согласия Палаты представителей Президент осуществляет назначение на должность Премьер-министра и самостоятельно определяет структуру Правительства Республики Беларусь. Президент предлагает кандидатов на должность Председателей Конституционного, Верховного, Высшего Хозяйственного Судов с согласия Совета Республики. Назначает самостоятельно 6 судей Конституционного Суда и судей других судов; имеет право на освобождение от должности всех вышеперечисленных лиц; своими указами определяет дату проведения республиканских референдумов по собственной инициативе. Осуществляет назначение 6 членов Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов; с согласия Совета Республики осуществляет назначение Председателя Центральной комиссии по выборам и проведению республиканских референдумов, Генерального прокурора, Председателя и членов Правления Национального банка.

Президентом может быть избран гражданин Республики Беларусь по рождению, не моложе 35 лет, обладающий избирательным правом и постоянно проживающий в Республике Беларусь не менее десяти лет непосредственно перед выборами, не имеющий судимости. На основании решения референдума 17 октября 2004 года было отменено ограничение на количество сроков пребывания на посту Президента одного лица. Легитимность выборов Президента предполагает: в голосовании должны принять участие более половины зарегистрированных избирателей, а претендент должен получить голоса более половины граждан, принявших участие в голосовании.

Высшим законодательным органом Республики Беларусь является **парламент (Национальное собрание)**, который состоит из двух палат.

Обе палаты избираются сроком на четыре года. **Палата представителей** (нижняя) включает 110 человек. Депутатом нижней палаты может быть гражданин Республики Беларусь, достигший 21 года. В **Совет республики** (верхняя палата) входят по 8 представителей от шести областей, 8 человек от г. Минска и 8 человек назначает Президент. Депутатом верхней палаты может быть гражданин Республики Беларусь, достигший 30 лет.

Национальное собрание собирается на сессии два раза в год (2 октября и 2 апреля). Продолжительность сессии не должна превышать 80 дней. Полномочия парламента заключаются в рассмотрении и принятии законов. Депутаты дают согласие на назначение премьер-министра, назначают выборы президента; ратифицируют международные договоры и др. Для правомочности заседаний парламента необходимо присутствие не менее 2/3 от полного состава палат. Решение считается принятым, если за него проголосует простое большинство.

Правительство – высший орган исполнительной власти, его полномочия регулируются Конституцией. Правительство подотчетно Президенту и ответственно перед Парламентом. Президент определяет структуру Правительства, состоящего из: Премьер-министра, заместителей, министров, председателей госкомитетов, главы Администрации Президента, Председателя Комитета государственного контроля, Председателя Правления Национального банка, Президента Национальной Академии Наук. Компетенции правительства: контроль над национальным бюджетом, внутренняя и внешняя политика, программы экономического и социального развития, национальная безопасность и оборона.

Судебная система Республики Беларусь включает Конституционный суд, суды общей юрисдикции, экономические суды. Образование чрезвычайных судов запрещается. Конституционный суд обязан проверять соответствие законодательных актов статьям Конституции. Суды общей юрисдикции занимаются гражданскими, уголовными и административными делами, а также делами военнослужащих. В систему судов общей юрисдикции входят: Верховный Суд Республики Беларусь; областные суды; суд города Минска; городские (районные) суды; военные суды. Экономические суды призваны защищать экономические и хозяйственные интересы физических и юридических лиц, в том числе и иностранных. В систему экономических судов входят: Высший Хозяйственный Суд Республики Беларусь, хозяйственные суды областей, хозяйственный суд города Минска.

Тема 2.2 Политические партии и общественные организации

1. Политическая партия: генезис, признаки и функции. Партийные системы и их характеристика

Задолго до формирования современных политических партий термином «партия» (в переводе с лат. pars (partis) означает часть, участие, доля) обозначали группы, соперничавшие между собой в сфере власти либо в сфере влияния на власть.

Упоминания о политических партиях встречаются у мыслителей Древнего мира (например, Аристотель писал о борьбе между партиями жителей морского побережья, равнины и гор в Аттике в 16 веке до н.э.). В средние века так называли группировки, носившие временный характер (например, известна война между «партиями» Алой и Белой Розы в средневековой Англии).

Однако прототипы современных политических партий начали появляться лишь во время буржуазных революций, когда стали ограничиваться абсолютистские функции государства и начала формироваться автономная личность, у которой возникла потребность участвовать в общественной жизни и влиять на власть. В это время стали признавать законность существования различных интересов в обществе, а вместе с ними и политических групп, призванных представлять эти интересы в системе власти.

По М. Веберу политические партии прошли следующую эволюцию: аристократические кружки, политические клубы, массовые партии. Все три ступени развития прошли только две партии Великобритании – либеральная (виги) и консервативная (тори).

Современные же партии, действующие в массовой среде, сформировались в Европе во второй половине 19 века. Первой массовой политической партией была либеральная партия в Англии (основана в 1861 году). К концу 19 века массовые партии (в основном социал-демократические) сформировались в большинстве стран Западной Европы.

Можно назвать **две основные причины возникновения** массовых политических партий:

- распространение всеобщего избирательного права, существенно расширившего сферу участия в политике;
- столкновение интересов больших социальных групп – классов, слоев и возникновение организованного рабочего движения.

Сегодня партии стали важным социально-политическим институтом, посредством которого осуществляется взаимосвязь государства и гражданского общества.

Современный американский политолог Д. Лапаломбара в своей книге «Политические партии» назвал четыре главных отличительных признака партии:

1. Наличие определенной идеологии, т.е. той или иной политической ориентации, своеобразного видения мира.
2. Поддержка народа или его части, т.е. наличие определенной группы людей, интересы которых партия выражает и которые поддерживают ее на выборах.
3. Наличие организационной структуры, т.е. четкого внутреннего деления, специального аппарата, которые существуют более или менее продолжительное время.
4. Наличие такой цели, как завоевание власти, что и отличает партии от любых других группировок, организаций и движений.

Политическая партия – это добровольно созданное политическое объединение граждан, придерживающихся одной идеологии и ориентированных на завоевание и осуществление политической власти.

Политические партии выполняют ряд функций:

- 1) представительство интересов, т.е. политические партии выявляют и формулируют интересы граждан;
- 2) объединение граждан. Партии способны сплотить вокруг себя людей со сходными интересами, намерениями и целями;
- 3) электоральная функция (от англ. elect – выбирать) – деятельность партий по их участию в выборах;
- 4) функция политического образования граждан;
- 5) отбор и формирование политических лидеров и элит;
- 6) функция осуществления власти или политическая;
- 7) рекрутирование новых членов партии, установление связей с массами. При партиях существуют различные организации – молодежные, женские, профсоюзные, спортивные и др.

Партийная система представляет собой совокупность политических партий, отношения между которыми характеризуются соперничеством или совместной борьбой за государственную власть.

В современной политологии преобладает количественный подход при типологизации партийных систем. Партийные системы делятся на одно-, двух- и многопартийные.

Однопартийная система представлена государством с одной доминирующей и монополюно властвующей партией. Такая партийная система характерна для авторитарных (Куба, Китай) и тоталитарных режимов (СССР, нацистская Германия, фашистская Италия).

Двухпартийная система – это система, где реальную борьбу на выборах ведут только две партии, причем одна из них обеспечивает себе большинство голосов избирателей, а, следовательно, и парламентских мест.

Выделяют две разновидности двухпартийной системы. Классический вариант (США, Великобритания), где главные партии собирают до 90 процентов голосов избирателей, следовательно «третьи» партии лишены доступа к власти. Другая разновидность – «система двух плюс одна», когда «третьи» партии располагают достаточной силой, чтобы действовать в качестве потенциального баланса власти (Канада, Австрия, Австралия).

Под многопартийной системой понимают такую систему, в которой более двух партий имеют достаточно сильную организацию и влияние, чтобы воздействовать на функционирование правительственных институтов. В числе разновидностей многопартийных систем выделяют трех-, четырех-, пятипартийные, умеренно и крайне многопартийные.

В условиях многопартийности партии стремятся к поиску консенсуса путем компромиссов. В парламенте создается правящая коалиция или формируется коалиционное правительство. Большинство стран Западной Европы представлены многопартийными системами.

2. Становление многопартийной системы в Республике Беларусь

Современная партийная система Беларуси начала формироваться во второй половине 80-х гг. XX века.

Партии и политические движения возникают тогда, когда какие-то социальные интересы ущемляются, а существующая система государственного управления не в состоянии их защитить. На базе таких неудовлетворенных интересов как раз и появляются политические партии и движения. Как только началась демократизация, появилась гласность, то есть свободное функционирование социальной информации, ослабла идеологическая и политическая цензура, сразу же возникло множество социальных учреждений. Процесс ускорился с появлением новых форм собственности и новых

социальных слоев – кооператоров, арендаторов, банкиров, либеральной интеллигенции и др.

Кроме того, на рост активности повлияли события в странах Восточной Европы. Сказалось также стремление изучить и воплотить опыт стран западной демократии в таких вопросах, как проведение выборов, существование легальной политической оппозиции, политическая конкуренция и др. Одной из причин становления многопартийности послужил кризис КПСС, КПБ и других официальных организаций (ВЛКСМ, профсоюзы).

В марте 1994 г. была принята новая Конституция Республики Беларусь, в которой впервые был закреплён принцип политического плюрализма. Согласно ст. 4 Конституции «демократия в Республике Беларусь осуществляется на основе многообразия политических институтов, идеологий и мнений».

В октябре 1994 г. был принят Закон «О политических партиях», в котором был закреплён порядок образования и деятельности политических партий, а в июле 2005 г. он был принят в новой редакции.

На сегодняшний день в нашей стране официально зарегистрировано 15 политических партий. Белорусское общество находится на начальном этапе формирования многопартийности, которая развивается противоречиво и имеет свои особенности:

- во-первых, в стране пока отсутствует полноценная база для многопартийности, общество не структурировано и не дифференцировано в социально-политическом плане, что во многом обусловлено преобладанием в белорусской экономике государственного сектора;
- во-вторых, большинство политических партий малочисленны по составу, многие из них едва смогли перешагнуть необходимый для регистрации рубеж в 1000 человек;
- в-третьих, отсутствует взаимопонимание между политическими партиями, которые придерживаются одинаковой идеологической позиции. Результатом этого является существование однотипных партий: например, действуют две партии БНФ, две партии с коммунистической идеологией, четыре социал-демократические партии;
- в-четвертых, ошибки и просчеты в деятельности политических партий: неумение анализировать политическую ситуацию, мелочная борьба партийных лидеров друг с другом вместо объединения усилий для решения важных

политических задач, отсутствие эффективных программ по работе с молодежью, пенсионерами, независимыми СМИ и т.д.

3. Общественные организации и движения: причины возникновения, стадии развития и классификация

Общественные движения – это более или менее многочисленные объединения граждан, создаваемые добровольно для достижения какой-либо общей социально значимой цели.

Их главное отличие от политических партий состоит в том, что они не ставят своей целью завоевание власти, хотя в процессе своей деятельности могут напрямую к ней апеллировать.

Общественные движения, как правило, имеют широкую социальную базу. Они опираются на самые различные классы, группы, слои, отличаются многочисленностью, сравнительно молодым возрастом участников.

Общественные организации, так же как и общественные движения, - это неправительственные, негосударственные институты, которые создаются для решения социальных проблем и реализации общественных интересов. Их главное отличие от общественных движений в том, что они располагают более или менее разветвленным аппаратом, имеют четкую структуру, устав, постоянное членство, централизованное руководство. В силу этого общественные организации более устойчивы, т.е. могут существовать более продолжительное время.

Причины возникновения общественных движений и организаций различны:

1. Потребность в совместной солидарной деятельности людей, в решении той или иной социальной проблемы.
2. Разные изменения политической, экономической ситуации в стране.
3. Повышение уровня информированности общества.
4. Глобализация современного мира.
5. Возникновение межэтнических противоречий, угрозы международного терроризма.

В становлении и развитии общественных движений и организаций выделяют несколько стадий:

1. Стадия создания предпосылок движения, т.е. возникновение определенного социального беспокойства по поводу той или иной нерешенной проблемы (например, угроза ядерной войны, дискриминация женщин и т.п.).

2. Стадия формулировки целей и задач. На этой стадии создается более или менее четкая программа действий.

3. Стадия агитации, на которой происходит вербовка сторонников движения. В этот момент на первый план выходит пропаганда целей и разъяснение задач движения.

4. Стадия развернутой деятельности, на этом этапе происходит осуществление программы.

5. Стадия затухания движения, которая наступает в случае, если цели движения либо осуществлены, либо оказались неосуществленными. Движение либо прекращает свою деятельность, либо бюрократизируется и переходит в новое качественное иное состояние.

Общественные движения и организации очень близки по своим целям, задачам, формам действия и выполняют в политической жизни сходные **функции**:

1. Функция защиты интересов и их представительство.

2. Функция объединения граждан.

3. Функция мобилизации действий по решению отдельных социальных проблем.

4. Функция обеспечения обратной связи между гражданами и властью.

Перечисленные функции убеждают нас в необходимости существования общественных движений и организаций для нормального развития политических процессов. В свою очередь граждане имеют возможность в цивилизованных формах влиять на процесс принятия политических решений органами государственной власти и управления на различных уровнях.

Современные общественно-политические движения и организации в соответствии с основными критериями можно классифицировать следующим образом:

1. В зависимости от целей, которые преследуют движения: антивоенные, антиядерные; движения неприсоединения; правозащитные; за охрану окружающей среды и др.

2. С учетом масштаба движения: местные, региональные, национальные, международные, глобальные.
3. На основе особенностей половозрастных групп: молодежные, ветеранские, детские, студенческие.
4. На социальной основе: рабочие, крестьянские, буржуазные, движения интеллигенции, мелких собственников и др.
5. На основе экономического интереса: профсоюзы, кооперативные организации, предпринимательские союзы.
6. По профессиональному признаку: движения врачей, юристов, учителей, ученых, служащих, писателей, домохозяек и т.д.

В современных демократических обществах роль партий и общественно-политических движений определяется не столько их численностью или внутренней организованностью и дисциплиной, сколько влиянием и популярностью среди населения. Партия, получившая поддержку большинства избирателей, имеет право сформировать правительство, определяет ход законодательного процесса. Одной из самых главных задач в деятельности политической партии является обеспечение поддержки со стороны граждан, создание и постоянное расширение круга своих избирателей.

Тема 2.3 Политические элиты. Роль лидера в функционировании политического процесса

1. Теории элит. Структура, функции и типология политических элит

Начиная с 17 века, термин «элита» применялся для обозначения товаров наилучшего качества, а затем стал употребляться для именованя «избранных людей», прежде всего – высшей знати. В общественных науках термин «элита» стал использоваться на рубеже 19-20 веков и связано это во многом с работами В.Парето. Термин «элита» в переводе с французского означает «лучшее», «отборное», «избранное». Сегодня термин прочно вошел в политический лексикон и используется повсеместно.

Элита - это сплоченная и привилегированная группа, обладающая высоким статусом и влиянием, которые обусловлены ее непосредственным участием в

принятии важнейших политических решений, связанных с использованием государственной власти или воздействием на нее.

Первые современные **классические концепции элит** возникли в конце XIX – начале XX вв. Они связаны с именами Г. Моски, В. Парето, а также Р. Михельса. Их объединяют следующие общие черты:

1. Признание элитарности любого общества, его разделение на привилегированное властвующее творческое меньшинство и пассивное, нетворческое большинство. Такое разделение закономерно вытекает из естественной природы человека и общества.

2. Особые психологические качества элиты. Принадлежность к ней связана в первую очередь с природными дарованиями и воспитанием.

3. Групповая сплоченность. Элита представляет собой более или менее сплоченную группу, объединяемую не только общностью профессионального статуса и социального положения, но и элитарным самосознанием.

4. Легитимность элиты, более или менее широкое признание массами ее права на политическое руководство.

5. Структурное постоянство элиты, ее властных отношений, хотя персональный состав элиты изменяется, ее отношения господства в своей основе неизменны.

6. Формирование и смена элит в ходе борьбы за власть.

Политическая элита промышленно развитых государств неоднородна. В структуру современной политической элиты входят различные социально-профессиональные группы: политические лидеры, чиновничество, интеллектуалы, бизнесмены, технократы. Все они отличаются различной степенью влияния на процесс принятия важнейших политических решений.

Существуют различные подходы к рассмотрению структуры современной политической элиты. Так, современный индийский политолог П.Шаран делит **современную элиту на три группы**: высшая, средняя и административная. Кроме них выделяется маргинальная, то есть потенциальные кандидаты в среднюю элиту, которым недостает критериев для вхождения в нее.

Высшая элита представлена теми, кто непосредственно участвует в процессе принятия политических решений или оказывает существенное влияние на него. Их численность – от ста до двухсот человек, они занимают руководящие посты в институтах государственной власти, крупных политических партиях и т.п.

Средняя элита формируется на основе трех переменных: доходов, профессионального статуса и образования. Она составляет 5% взрослого населения страны, объединенного указанными показателями.

К административной элите относится высший слой государственных служащих, занимающих руководящие посты в министерствах, департаментах и других органах управления.

2. Сущность, природа и функции политического лидерства

Лидерство есть везде, где есть власть и организация. Проблемы лидерства всегда тесно связаны с вопросом влияния личности на исторический процесс. Термин «лидер» в переводе с английского означает «ведущий», «руководящий». В современной политологии **политическими лидерами** называют авторитетных субъектов политического процесса, не обязательно занимающих высокие командные посты, но способных к консолидации различных социальных групп для решения проблем общественного развития.

При этом следует подчеркнуть, что лидер может завоевать авторитет при наличии следующих условий:

- если у него есть четкая программа действий, соответствующая тенденциям социального прогресса;
- если его отличает знание проблем, связанных с реализацией программы и готовность нести личную ответственность за результаты и методы работы по ее воплощению в жизнь;
- если он способен создать систему политического руководства и управления, обеспечивающую возможность вести за собой группу последователей на реализацию принятой программы развития;

- лидер должен уметь создавать такой морально-психологический климат, который бы обеспечивал наиболее благоприятные условия политической жизни.

Политическое лидерство представляет собой способ взаимодействия людей, предусматривающий влияние одного человека, группы людей на других в целях организации совместной политической деятельности.

Для понимания природы политического лидерства рассмотрим три наиболее типичные точки зрения:

1. Лидер как совокупность необходимых психологических качеств (теория «черт лидера»). Это попытка объяснить лидерство на основе наследственности (основоположник – Ф.Гальтон).

2. Лидер как выразитель интересов группы. Проблема лидерства с неизбежностью ставит вопрос о взаимоотношениях лидера и группы. В этих взаимоотношениях лидер иногда выступает в качестве «функции группы», то есть группа сама выбирает лидера, наделяя его полномочиями выражать ее интересы (Т.Парсонс).

3. Лидер как «функция ситуации». Сторонники ситуационного подхода считают, что каждая ситуация выдвигает своего лидера, который отвечает именно данной ситуации, а не иной другой. Например, человек, действующий в условиях рыночной экономики в выработке у себя качеств, соответствующих конъюнктуре, спросу, стремится дороже продать свои знания и умения. Лидером становится тот, кто лучше исполняет роль в данной конкретной ситуации.

Эволюция политического лидерства на практике проходит несколько стадий:

- 1) возникновение общественных движений и выделение их лидеров;
- 2) образование политических партий, выработка их программных установок и организационных принципов;
- 3) формирование иерархии партийно-политического руководства;
- 4) борьба за власть, приход партий к власти, участие в управлении страной, делегирование партийных лидеров на руководящие государственные

должности, появление лидеров-руководителей. И если то, что предлагает партия или общественно-политическое движение в решении насущных проблем приемлемо для большинства членов общества, то партия или движение и их лидеры приобретают признание, становятся общенациональными лидерами, получают права на власть.

К функциям политического лидера относят:

1) четкую формулировку целей, нахождение и принятие оптимальных политических решений;

2) интеграцию общества, сплочение масс. Лидер призван воплощать в себе и представлять во взаимоотношениях с другими государствами национальное единство, объединять граждан вокруг общих целей и ценностей, подавать пример служения народу и государству;

3) социальный арбитраж и защиту масс от беззакония, самоуправства бюрократии, поддержание порядка и законности с помощью контроля, поощрения и наказания. Успешное выполнение этой функции возможно лишь при условии опоры лидера на большинство народа;

4) инициирование обновления, оптимизма и социальной энергии, мобилизацию масс на реализацию политических целей. Лидер призван охранять народные традиции, своевременно замечать ростки нового, обеспечивать прогресс общества, вселять в людей веру в общественные идеалы и ценности;

5) коммуникацию власти и масс, упрочение каналов политической и эмоциональной связи и тем самым предотвращение отчуждения граждан от политического руководства. В условиях сложной, многоступенчатой иерархии, ее бюрократизации эта функция особенно значима. Такими каналами связи являются средства массовой информации и, прежде всего, телевидение, встречи с избирателями, где президенты и другие политические лидеры имеют широкие возможности непосредственного общения с народом.

3. Типология политического лидерства. Современные тенденции в развитии политического лидерства

Каждый лидер обладает специфическими чертами характера, методами руководства, воздействия на массы, способами достижения поставленных целей и т.д. Исходя из различных критериев, можно выделить разные **типы лидеров**.

1) По В.Парето, лидеры делятся на лис и львов. Тип политика-лисы соединяет в себе такие качества, как умение лавировать, предугадывать ход событий, скрывать свои истинные цели, намерения, быть хитрым, осторожным, уметь не попасть в расставленные капканы, запутать свои следы и т.д. Политики-львы, как правило, действуют прямолинейно, методом силового давления и чаще всего попадают в капкан. Их основной принцип – сокрушать противника в решающий момент в открытом бою.

2) Наиболее признанной является типология лидерства, предложенная немецким социологом М.Вебером, который под лидерством понимал способность «отдавать приказы и добиваться повиновения». Согласно этому он различал три типа лидерства:

а) традиционное, основанное на вере в святость традиций (например, старший сын монарха после его смерти «законно» становится новым королем);

б) рационально-легальное, или бюрократическое, базирующееся на вере в законность существующего порядка и его «разумность». В нем лидер-чиновник выступает не как индивидуальность, от которой исходит власть, а как агент определенной государственной функции, рациональной и целесообразной с точки зрения поддержания целостности социальной системы;

в) харизматическое лидерство возникает на крутых поворотах истории. Понятие «харизма» заимствовано Вебером из раннехристианской литературы и означает «боговдохновенность». Этот термин применяется к индивиду, который выделяется из среды «обыкновенных» людей и считается наделенным сверхчеловеческими или, по крайней мере, исключительными способностями. Большинство политологов признают, что харизматическое лидерство наиболее характерно для тоталитарных структур. В то же время не исключено

проявление харизмы и в демократических государствах (свидетельством этому является феномен генерала де Голля).

3) Интересная типология лидеров предложена М. Херманн. Она различает среди лидеров «знаменосца», «торговца», «марионетку», «пожарного». У первого есть идеал, ради которого он стремится изменить политическую систему. Такой лидер определяет цели и указывает направления деятельности своим сотрудникам, увлекает их за собой. В подобном подходе к лидерству центром внимания является сам лидер и его характерные черты. Для лидера - «торговца», в первую очередь, свойственна способность привлекательно преподнести свои идеи, заставить «купить» их, убедить людей в их преимуществе, вовлекая массы в осуществление задуманного.

В данном случае лидерство предполагает внимательное отношение к потребностям людей и помощь в их удовлетворении. Лидер третьего типа выступает служителем, выразителем интересов своих приверженцев, которым руководят и придают силу его сторонники. Лидер – агент группы, щит от ее имени. Лидер - «пожарный» отличается быстрой реакцией на насущные потребности момента. Его руководящая роль проявляется в ответах на происходящее в действительности. Ситуация рождает спрос, лидер дает ответ. В реальной политической практике большинство лидеров используют все четыре типа лидерства в различном их сочетании.

4) М. Г. Бернс разделяет лидеров на две категории: лидеры-преобразователи и лидеры-дельцы. Первые действуют в соответствии со своей концепцией общественного развития. Вторые сосредоточивают внимание на деталях без формирования глобального взгляда на то, каким должно быть общество в конечном итоге. Бернс считает, что лидерство, вытекающее из партийно-политической деятельности, в нормальных условиях приводит к «деловому» типу, а в революционных – к «преобразующему».

5) Польский политолог Ежи Вятр по отношению к идеологии выделяет типы лидера-идеолога и лидера-практика. Первый верен идеологии своего движения

даже при угрозе потери власти и влияния, второй способен отказаться от идеологических принципов во имя сохранения власти.

К современным тенденциям в развитии политического лидерства относятся:

Во-первых, политическое лидерство становится все более тесно связанным с политическими институтами. Это значит, что стихийное появление политических лидеров, выдвинувшихся благодаря случайному стечению обстоятельств, станет все менее вероятным. Сегодня лидеров готовят, выдвигают и поддерживают партии, общественные движения, отдельные государственные структуры.

Во-вторых, политическое лидерство становится все более профессиональным. Жизнь современного общества настолько сложна и динамична, что решение возникающих проблем, требует профессиональных навыков.

В-третьих, новой тенденцией в развитии политического лидерства в последние десятилетия является концентрация активности лидеров на экономических и социальных проблемах. Особенно это отличает политических лидеров демократических государств.

В-четвертых, современные политические лидеры уже не могут выдвигать программы развития своих государств без учета глобальных проблем человечества. Они должны рассматривать свою внутреннюю политику как составляющую общемирового, глобального процесса.

МОДУЛЬ 3. Политические процессы в современном мире

Тема 3.1 Политический процесс и политическая модернизация

1. Политический процесс: сущность, структура, стадии

Политический процесс представляет собой процесс функционирования и развития политической системы общества. Он происходит в результате взаимодействия (противодействия) субъектов и участников политики по поводу определенного объекта.

«Субъекты» представляют собой активных акторов политического процесса, действующих осознанно и целенаправленно. **«Участники»** принимают участие в процессе, не всегда в полной мере осознавая смысл и значение происходящего. Иногда они могут быть вовлечены в те или иные действия случайно даже помимо их воли. Но в ходе развития тех или иных событий статусы «субъектов» и «участников» могут меняться местами.

В политическом процессе взаимодействуют разнообразные факторы, в результате чего происходят изменения и преобразования в политической сфере. Регулируется он как нормами права (прежде всего, конституционного), так и разнообразными писаными и неписаными неправовыми нормами (уставами и другими документами партий, иных общественных объединений, обычаями, традициями, этико-моральными нормами и др.), а иногда протекает спонтанно, непредсказуемо.

Политический процесс отличается относительной самостоятельностью, однако, в конечном счете, он обусловлен экономической структурой, государственным устройством, характером социально-политических отношений в обществе.

Структура политического процесса включает помимо субъектов и объектов политики еще и политические интересы и отношения, средства и методы политической деятельности.

Различают **четыре фазы протекания политического процесса**: 1) конституирование, становление политической системы; 2) функционирование существующей политической системы; 3) развитие политической системы; 4) этап упадка, распада политической системы. Будучи взаимодополняемыми, эти стадии сохраняют присущие каждой из них

особенности, выполняют свои собственные предназначения и осуществляются специфическими методами политических действий.

В зависимости от объекта проявления политической воли они бывают внутривнутриполитические и внешнеполитические.

С точки зрения характера политического участия различают неангажированный и ангажированный (добровольный или санкционированный) политический процесс. Неангажированные политические процессы предполагают свободное политическое участие граждан в отношениях с государством и другими институтами власти. При ангажированных – преобладают навязанные гражданам формы политических отношений и жестко централизованные методы принятия управленческих решений. Это обусловлено правлением теократических группировок, военных элит, авторитарных лидеров и монархов или существованием единственной партии в стране.

С точки зрения публичности осуществления своих функций участниками можно выделить открытый и скрытый (теневой) политические процессы. Открытый политический процесс характеризуется доступностью для общественности различных фаз и этапов принятия политических решений, корректировкой программ, рекрутированием элит и др. Скрытый политический процесс базируется на публично неоформленных политических институтах и центрах власти, в роли которых могут выступать запрещенные, нелегализованные и непризнанные обществом структуры.

Политические процессы дифференцируются по характеру и методам преобразования власти: революционные и эволюционные.

С точки зрения устойчивости взаимоотношений институтов политической системы, можно говорить о стабильном и нестабильном политическом процессе.

Тема 3.2 Политическая деятельность. Политическое поведение и участие

1. Политическая деятельность

Политическая деятельность представляет собой совокупность действий больших общественных групп (классов, наций, социальных слоев и т.д.) по реализации своих политических интересов по поводу завоевания, использования и удержания власти. Социальной причиной политических

действий являются экономические интересы. Поэтому политическая деятельность людей выступает в качестве производной по отношению к экономической и в то же время обладает значительной самостоятельностью. Политическая деятельность связана с существующим типом общественных отношений. Эти отношения отражают сотрудничество или борьбу между общественными группами за сохранение или изменение существующего общественного порядка в государстве.

Примерами политических действий являются революции и контрреволюционные выступления, классовые столкновения, мятежи, государственные перевороты, реформы, избирательные кампании, митинги, военные операции и т.д. К политической деятельности относят также официальные визиты государственных делегаций в дружественные страны, дипломатические переговоры, межправительственные переговоры по какой-либо проблеме.

По значимости общественных изменений первое место отводится революции, контрреволюции и мятежу. Второй тип политической деятельности по важности составляют реформы, которые не подрывают основы власти правящего класса. Третий основной тип политических действий – это политические перевороты: государственный переворот, путч, военный заговор. К наиболее разрушительной силе по масштабам изменений в общественных отношениях относится революция.

Политическую деятельность можно рассматривать через такие характеристики как спонтанность, степень организованности и устойчивость.

Объектом политической деятельности является политическая власть. **В состав ее субъектов** включены все классы и слои, составляющие социально-классовую структуру общества, нации и народности, а также партии, общественные организации и движения.

Говоря об объекте и субъекте политической деятельности, следует отметить, что грани между ними не абсолютны, а относительны. Субъект может одновременно выступать и ее объектом. Примером может служить человек, который подчас превращается также и в средство политики. Важнейшим субъектом политической жизни общества является государство. Оно одновременно выступает субъектом, объектом и средством политической деятельности. Борьба за завоевание и удержание государственной власти в собственных руках чрезвычайно важна для политической практики классов,

слоев, наций, партий и других организаций. Здесь государство выступает и субъектом, и средством политической деятельности.

Таким образом, **политическая деятельность** – это индивидуальная или коллективная, спонтанная или организованная деятельность общественных субъектов. Она ведется в рамках существующих отношений власти или вопреки им, регулируется, как правило, правовыми или уставными нормами, в некоторых случаях может принимать форму политической борьбы.

2. Политическое поведение и политическое участие

Политическое поведение представляет собой совокупность действий и поступков, предпринимаемых субъектом политики по отношению к политической практике. Способы политического поведения весьма разнообразны: это участие социальных субъектов в становлении или противостоянии власти, охватывающее деятельность в формальных или неформальных организациях, массовых движениях; включение в различные элементы политической системы или отстраненность от них; публичная демонстрация взглядов с целью воздействия на общественное мнение, политические институты или руководящие политические группы.

Политическое поведение имеет место везде, где существуют и развиваются политические отношения и процессы, действуют политические организации и институты. Оно может варьироваться по степени интенсивности в форме проявления – от корректных, культурных, цивилизованных взаимоотношений до демонстрации неприязни и недоброжелательства, словесных оскорблений (т.н. «вербальная агрессия») и даже до применения физической силы (т.н. «физическая агрессия»).

Политическое поведение подразделяется на **два основных вида**: «открытое» (политическое действие) и «закрытое» (политическая иммобильность или политическое бездействие).

Политическое поведение можно классифицировать как социально осмысленное (когда процесс социализации личности завершился); ценностно-ориентированное; аффектированное и традиционно обусловленное. Это в значительной степени связано с завершением процесса политической самоидентификации личности и группы. Поведение, как и его конкретное воплощение – действие, может быть прямым, т.е. непосредственно направленным на объект, или косвенным (опосредованным), основанным на делегировании полномочий в разных формах и степени.

Политическое участие можно рассматривать как динамичную и массовую форму многообразных взаимоотношений индивидов и организационно-властных структур, образований по поводу политической власти и управления. Оно осуществляется в различных формах, с неодинаковой степенью интенсивности, в разных по масштабу социальных и территориальных образованиях.

Активная форма добровольного политического участия включает в себя деятельность депутатов представительных органов власти, функционеров политических партий и общественно-политических организаций, организаторов политических кампаний и акций (выборов, референдумов и т. д.).

Пассивная форма добровольного политического участия предполагает только участие в выборах, референдумах, опросах общественного мнения.

Принудительное политическое участие характерно для служащих милитаризованных государственных структур, членов политических партий и организаций с жесткой централизацией и дисциплиной.

По сфере территориального распространения политическое участие может носить общенациональный, местный и локальный характер.

В плане интенсивности и последовательности различают постоянное (членство в партии, работа в политических организациях), эпизодическое, регулярное (участие в выборах) и разовое (участие в референдуме по поводу принятия Конституции) политическое участие. По отношению к действующему законодательству в той или иной стране различают легальное (соответствующее Конституции и законам) и нелегальное (противоречащее закону) политическое участие.

Принятие политических решений является центральным элементом преобразования требований различных политических субъектов в средствах и методах регулирования социальных отношений в обществе. Существуют два основных метода принятия решений: 1) оптимальный – идеально возможный и 2) возможный в действительности – учитывающий все ситуации и обстоятельства.

Тема 3.3 Выборы и избирательные системы

1. Роль выборов в политическом процессе. Функции выборов

Практика выборности должностных лиц существовала еще в древности. В Древней Греции и Риме участие свободных людей в голосовании было обязательным и за это даже платили. В период средневековья и абсолютизма этот институт исчезает на сотни лет. Возродились выборы и избирательное право только в эпоху буржуазных революций в XVIII в.

В общественно-политической жизни общества выборы имеют большое значение. Это один из главных институтов политической системы.

Выборы – это совместное и независимое волеизъявление граждан в форме голосования в пользу тех или иных кандидатов на должности в публичных органах власти; это способ формирования органов государственной власти; это способ смены правящих элит и передача власти мирным путем.

Именно путем выборов граждане реализуют свои права на управление страной через своих представителей. Избрание депутатов порождает ответственность органов власти перед населением. Через выборы формируются парламенты, органы местного управления, выбираются главы государств.

Выборы – это форма контроля масс за правящими кругами. Если власть не выражает интересы народа, то он имеет право через выборы ее сменить. Успешное проведение выборов и признание их результатов – важнейший признак легитимности власти и наличия демократического общества.

В демократических государствах организация и проведение выборов соответствуют определенным **принципам**: обязательность, открытость, периодичность, свобода, альтернативность выборов.

Ранее институт избирательного права регулировался только внутренним законодательством страны. Современное избирательное право исходит из устоявшихся международных стандартов при строгом соответствии Конституции страны. Периодичность выборов устанавливается через законы страны. Иногда проводятся внеочередные выборы, что может быть связано с введением чрезвычайного положения или невозможностью главы государства исполнять свои полномочия (болезнь, смерть).

Весь народ страны в выборах участия не принимает. Существует понятие «**избирательный корпус**» - это совокупность граждан, по закону обладающих правом голоса. Избирательный корпус и общее число граждан, достигших

избирательного возраста, не совпадают по своему объему, т.к. часть граждан по ряду причин лишена права участвовать в голосовании. Законодательство ряда стран предусматривает легальное основание для лишения избирательных прав определенных категорий граждан. Не имеют права голосовать: члены королевской семьи; лица, отбывающие тюремное наказание; постоянно или временно лишенные политических прав; банкроты и т.д. Кроме того, существует понятие «электорат» - это часть избирательного корпуса, голосующая за конкретного кандидата или партию.

Выборы в обществе выполняют следующие **функции**:

1. креативная (создавать) – благодаря выборам создаются представительные органы;
2. выражение воли избирателей – состав парламента отражает политические предпочтения и настроения избирателей;
3. легитимации власти – в результате выборов парламенты становятся и признаются законными;
4. контрольная – периодические выборы позволяют избирателям контролировать избранников и в случае необходимости, могут отказать им в доверии и избрать других.

2. Избирательное право: сущность, принципы и виды

Избирательное право – это совокупность законов, регулирующих процедуру выборов (кто может избираться, порядок выборов, подведение результатов голосования, порядок отзыва и т.п.).

Избирательное право бывает активным и пассивным. **Активное избирательное право** означает, что гражданин может избирать и отзывать депутатов, участвовать в референдумах («я выбираю»). **Пассивное избирательное право** предполагает, что гражданин может быть избран сам, может занять место в парламенте или каком-либо другом представительном органе («меня выбирают»). Участие в выборах – это гражданский долг каждого избирателя.

Всеобщность, равенство, тайна голосования, добровольность – это основные принципы, которые отличают выборы.

Всеобщность избирательного права означает, что оно предоставляется максимальному числу взрослого населения страны независимо от пола, расы, языка, социального, имущественного положения, профессии, образования,

конфессии, политических убеждений. В соответствии с этим принципом избирать и быть избранными могут практически все за некоторыми исключениями. Эти исключения принято именовать цензами.

Избирательный ценз – это дополнительные требования, предъявляемые и к тем, кто избирает, и к тем, кого избирают. Наиболее распространены: возрастной ценз, ценз гражданства, ценз оседлости, реже – имущественный, образовательный, ценз пола и ценз несовместимости.

Принцип равенства означает, во-первых, что каждый избиратель должен располагать равным числом голосов, чаще всего – одним. Во-вторых, все избиратели голосуют на равных условиях, т.е. избирательные округа по своей численности должны быть примерно одинаковыми. На каждого депутата должно приходиться одинаковое число жителей или избирателей округа. Избиратели имеют равное число голосов и избирают депутатов непосредственно сами, не прибегая к чьему-либо посредничеству. При этом избиратель сам лично решает – участвовать ли ему в выборах, за кого отдать свой голос.

Принцип тайного голосования означает, что избиратель подает свой голос без ведома и согласия других лиц, тем самым исключается какая-либо возможность контроля за его волеизъявлением.

Голосование может быть очным (непосредственным) – избиратель реализует право избирать и заочным, когда его волю реализуют по его поручению другие лица. При очной форме голосования избиратель заполняет бюллетени. В некоторых африканских и азиатских странах, где значительная часть населения неграмотна, вместо бюллетеней используются урны с портретами кандидатов, куда избиратели опускают шар или жетоны.

Принцип добровольности означает, что избиратель самостоятельно принимает решение о своем участии в избирательном процессе. Органы власти не вправе принуждать граждан к участию или неучастию в выборах – это называется свободным вотумом избирателя. В то же время некоторые избиратели не являются на избирательные участки. Это явление получило название **абсентеизм**. Его причинами могут быть: конформизм, аполитичность, разочарование и неверие в результативность выборов, некоторые заранее согласны с любой из политических программ, их устраивает любая (только бы ничего не менялось радикально).

Способы преодоления абсентеизма предполагают введение обязательного вотума или обязательного голосования (Австралия, Австрия, Бельгия, Голландия, Италия). Выборы квалифицируются как «общественная функция», не только право, но и обязанность граждан. Закон предусматривает санкции против не пришедших голосовать: в Италии – выносятся порицание исполнительными органами, списки вывешиваются; в Австралии и Люксембурге – выплачивают денежный штраф; в Австрии и на Кипре – 4-х недельное тюремное заключение.

3. Понятие и типы избирательных систем, их достоинства и недостатки

Избирательная система – совокупность норм, правил и приемов, определяющих пути формирования выборных органов. Принято разделять три типа избирательных систем – мажоритарная, пропорциональная и смешанная.

В основе **мажоритарной системы** лежит принцип большинства (фр. «majorite» – большинство). Избранным считается кандидат, получивший установленное большинство голосов избирателей. Существует две ее разновидности: абсолютного и относительного большинства.

В первом случае (Франция Австралия) избранным считается кандидат, собравший абсолютное большинство голосов (50%+1 голос). Так как не всегда кандидату удастся собрать более половины голосов в первом туре, то проводится второй. При этом избранным считается кандидат, набравший на один голос больше, чем его конкурент. Эти выборы способствуют формированию стабильных партийных блоков.

На выборах по мажоритарной системе относительного большинства побеждает кандидат, набравший больше голосов, чем любой из его конкурентов (США, Канада, Великобритания). Политическим следствием ее применения является наличие в стране двух крупнейших, постоянно чередующихся у власти политических партий. Победившей партии предоставляется полное управление, а проигравшая партия автоматически становится оппозицией.

Пропорциональная система предоставляет избирателям право выбора партийных списков и основывается на принципе пропорциональности между полученными голосами и завоеванными мандатами, которые распределяются

между партиями в соответствии с числом поданных за них голосов. При этом от избирательного округа избирается не один, а несколько депутатов.

Существует три разновидности партийных списков. Часть стран (Испания, Греция, Португалия, Израиль) придерживается правил закрытых или жестких списков. Избиратели имеют право выбрать всего лишь партию, проголосовав за список целиком. В ряде стран (Бельгия, Италия) применяется – система открытых списков. Избиратели голосуют за список, но в нем могут изменить места кандидатов, выразив свое предпочтение (преференцию). В некоторых странах (Швейцария, Люксембург) существует форма списка, называемая панаширование (смешивание) - избиратель имеет право голосовать за определенное число кандидатов, принадлежащих к разным партийным спискам.

Для определения результатов голосования устанавливается квота, то есть минимум голосов, необходимый для избрания одного депутата. Для этого общее число поданных по данному округу (стране) голосов делится на число депутатских мест. Места между партиями распределяются делением полученных ими голосов на квоту.

Пропорциональная избирательная система позволяет учитывать симпатии населения, стимулирует многопартийность, создает благоприятные условия для деятельности небольших политических партий.

Вместе с тем имеются и недостатки. В условиях многопартийности затруднено формирование стабильного правительства. Пропорциональная система не дает возможности избирателю оценить личные достоинства кандидата, поскольку он выбирает не человека, а партию. Кроме того, мелкие партии, в обмен за поддержку крупных партий требуют постов, привилегий, не соответствующих их реальному месту в политической системе. Это создает условия для коррупции, перерождения партий и т.д.

Система, которая призвана соединить достоинства и по возможности исключить недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем, называется смешанной (Германия, Россия). Избиратель имеет право на два голоса: первый – за кандидата по мажоритарной системе, а второй – за партийный список.

4. Избирательное право и избирательная система в Республике Беларусь

Избирательная система – совокупность норм, правил и приемов, определяющих пути формирования выборных органов.

В Республике Беларусь действует мажоритарная избирательная система абсолютного большинства при избрании депутатов парламента и Президента. Выборы в местные Советы проводят по мажоритарной системе относительного большинства.

Депутаты нижней палаты Национального собрания и депутаты местных Советов определяются по округам. Всего в Беларуси 110 избирательных округов – столько же, сколько мест в Палате представителей. В законодательстве определено, что выборы признаются состоявшимися, если в них приняло участие не менее 25 % избирателей, внесенных в списки для голосования. Победителем считается тот кандидат, который набрал 25% + 1 голос избирателей, пришедших на выборы. Если этого не удалось достичь ни одному из кандидатов, назначается второй тур. Здесь избирателю предстоит сделать свой выбор из двух кандидатов, набравших в первом туре наибольшее число голосов. Победителем считается тот из них, который набирает 25% + 1 голос, пришедших на выборы граждан.

По мажоритарной системе избирается и Президент страны. Однако в этом случае действуют несколько иные нормы. Так, выборы признаются состоявшимися, если в них приняло участие более 50% граждан, включенных в списки. При этом победителем является тот, за кого проголосовало более половины избирателей, принявших участие в голосовании. Если ни один кандидат не набирает нужного числа голосов, то в двухнедельный срок проводится второй тур голосования по двум кандидатам, набравшим наибольшее количество голосов. Для того, чтобы победить - достаточно набрать относительное большинство.

В Конституции Республики Беларусь продекларировано, что выборы в нашей стране являются всеобщими, свободными, равными, прямыми и тайными. Активное избирательное право предоставляется гражданам с 18 лет. В Палату представителей можно быть избранным по достижении 21 года, в Совет Республики – 30 лет, на пост Президента страны – 35 лет. Лишены избирательного права лица, не имеющие гражданства, а также люди, признанные судом недееспособными или содержащиеся по приговору суда в местах лишения свободы.

Избиратели имеют равное число голосов и избирают депутатов непосредственно сами, не прибегая к чьему-либо посредничеству. При этом каждый избиратель лично решает, участвовать ли ему в выборах и за кого отдать свой голос. Его свобода гарантируется ст. 65 Конституции Республики Беларусь.

Тема 3.4 Основные политические идеологии современности

1. Либерализм и неолиберализм

Термин «идеология» ввел в научный оборот французский экономист и политический деятель Антуан Луи Клод Дестют де Траси, который под идеологией предлагал понимать систему идей, способную привести в единую систему различные науки и установить научные основы политики, этики и т.д. Идеология должна была стать знанием, способным преобразить политику на основах принципов разума, просветить самих политиков и воспитать граждан.

Политическая идеология выступает в качестве рационально-ценностной формы мотивации политического поведения и представляет собой определенную доктрину, оправдывающую притязания той или иной группы лиц на власть (или ее использование) и добивающейся в соответствии с этими целями подчинения общественного мнения собственным идеям.

В зависимости от иерархии ценностей идеологии бывают либеральные, консервативные и социалистические. Остальные идеологии представляют собой модификацию трех вышеперечисленных и не претендуют на сплоченность больших социальных групп.

Термин «либерализм» в переводе с лат. языка («liberalis» –свободный) – означает свободное убеждение, стремящееся избавиться от традиций, обычаев, догм и стать на собственные ноги.

Либерализм – как политическая идеология, одна из самых влиятельных в современном мире, объединяющая сторонников парламентского строя, демократических свобод и свободного предпринимательства сформировалась, в конце XVII –XVIII вв. в борьбе против феодальных порядков и абсолютизма. Классиками теории либерализма по праву считаются: Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, А. Вольтер, Ш. Монтескье. Либеральные ценности и принципы можно найти и у известных белорусских мыслителей А. Волана и Л. Сапеги.

Принципы либеральной идеологии:

- индивидуальная свобода человека;
- ценность человеческой личности и изначальное равенство людей;
- неотчуждаемость прав человека на жизнь, свободу, собственность;
- деятельность государства на основе общественного консенсуса ради сохранения и защиты естественных прав человека;
- взаимоотношения человека и государства носят договорной характер;
- верховенство закона и равенство всех перед законом;
- разделение властей (правотворчество, правосудие) и создание системы их сдерживания и противовесов;
- частная собственность и ее неприкосновенность как гарантия независимости и достоинства личности;
- свободный рынок, личная инициатива и честная конкуренция;
- развитое гражданское общество, независимое от государства и политических институтов.

Политическая идеология либерализма предлагает и свой набор ценностей: человек – высшая ценность, индивидуальная свобода, свобода от произвола государства, независимость от предрассудков, естественное неравенство людей, вера в социальный прогресс и силу разума и др.

С середины XX века начинается приспособление либеральной идеологии к новым целям социальной жизни, с чем и связано появление **неолиберализма**, основными идеями которого являются:

- зрелое гражданское общество и правовое государство;
- активное вмешательство государства в сферу рыночных и социальных отношений;
- использование плюралистических форм организации и осуществления политической власти;
- консенсус управляющих и управляемых, посредством стимулирования участия масс в управлении производством и в политическом процессе.

Современный либерализм включает множество течений и форм, между которыми имеются противоречия и даже возникают конфликты. Такие формы либерализма как политический либерализм, экономический либерализм, социальный либерализм, культурный либерализм в развитых странах смешиваются, а в развивающихся странах на передний план выходит

либерализм третьего поколения. В Республике Беларусь более распространены идеи экономического, политического, социального и, к сожалению, культурного (о чем свидетельствует очередная попытка проведения парада сексуальных меньшинств в г. Минске) либерализма.

2. Консерватизм и неоконсерватизм

Консерватизм – (от лат. *conserve* – охраняю, сохраняю) – политическая идеология, ориентированная на сохранение и защиту традиционных, исторически сложившихся устоев общественной жизни, на признание нерушимости существующего порядка вещей, установленной свыше иерархичности человеческого сообщества, а также ряда моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии, собственности. Возник в конце XVIII века в Англии, как реакция на успехи либерализма после буржуазных революций. Основателями консерватизма считаются Э. Берк, Ж. де Местр, Л. Де Бональд и Ф.Р. де Шатобриан, который впервые употребил данный термин. В Республике Беларусь многие исследователи считают умеренно-консервативными социально-политические воззрения С. Будного, жившего в эпоху Ренессанса.

Принципы консервативной идеологии:

- нравственный абсолютизм, признающий вечность и неизменность нравственных идеалов и ценностей, так как природа самого человека не меняется;
- традиционализм, являющийся основой, фундаментом здорового общества. Необходимость укрепления таких традиционных ценностей как государство, семья, религия;
- элитарность как продолжение аристократизма;
- свобода личности предполагает подчинение государственной власти и лояльность к ней;
- сильная власть, сильное государство, которое не должно злоупотреблять социальным попечительством, ибо последнее приводит к иждивенчеству;
- сильная экономика, основанная на частной собственности, рыночных отношениях и свободном предпринимательстве;
- приверженность к местному самоуправлению, региональным (национальным) ценностям;

– закономерность социального неравенства, так как люди неравны в отношении физического, умственного и нравственного развития.

Во второй половине XX века консерватизм эволюционировал по пути либерализации и популизма, и к 80-м годам сложился неоконсерватизм. Формированию идей неоконсерватизма немало способствовал кризис научно-технической цивилизации и нравственных устоев. Идеология неоконсерваторов отличается от идеологии консерваторов большей решительностью и соответствием новым социально-экономическим условиям. **Неоконсерваторы предлагают:** усилить государственное регулирование в экономической и социальной сферах; дать возможность каждому человеку зарабатывать, соблюдая принципы справедливого распределения доходов, справедливой заработной платы, справедливого налогообложения, справедливой помощи для проявления частной инициативы; предоставить возможность выбора - где учиться и учить детей, где лечиться; развить институты гражданского общества, усилить моральную ответственность гражданина и государства и укрепить приоритеты семьи и религии и т.п.

Консервативная идеология, как и ее предшественница – либеральная идеология – носит реформистский характер и на современном этапе является одной из самых влиятельных в Великобритании, Германии, Италии, США. Идеи консервативной идеологии достаточно популярны и в Республике Беларусь, о чем свидетельствуют структурные элементы государственной идеологии.

3. Современная социал-демократия

Политическая идеология современной социал-демократии – продукт реформистского движения во II Интернационале (1889-1914гг.). Родоначальниками по праву считаются Э. Бернштейн и К. Каутский. Сам термин введен в конце XIX века, с момента возникновения массовых политических партий. Большинство сторонников и теоретиков социал-демократизма отрицают неизбежность крушения капитализма. По их мнению, наступление социалистической эпохи связано не с крушением капитализма, а с развитием новых форм производства в условиях мирного развития капиталистической экономики при установлении социального равенства всех членов общества. К социализму приведут социальные реформы, направленные на обеспечение эффективной работы экономики и реализацию принципа

свободы. **Главной целью идеологии социал-демократов** является построение общества, основанного на либерально-демократических ценностях. Социальная политика социал-демократов достаточна, привлекательна и плодотворна, что и сделало ее в конце 90-х годов XX века одной из авторитетных идеологий современности.

Принципы социал-демократии:

- всеобщие выборы, предоставляющие возможность смены власти ненасильственными средствами;
- политический плюрализм и право на оппозицию;
- независимая судебная система, основанная на принципе верховенства закона;
- право на частную жизнь;
- гарантия прав и свобод личности и национальных меньшинств;
- все формы собственности равноправны (государственная, кооперативная, частная) в условиях рыночных отношений, однако признается и планирование, а государство регулирует рынок в интересах людей и не допускает доминирования большого бизнеса;
- экономическая деятельность отличается социальной направленностью и подконтрольна обществу;
- высокое качество жизни для всего общества, что означает достойные условия и содержание труда, всеобщее пенсионное обеспечение, доступное образование, практически бесплатное здравоохранение, бесплатный проезд для детей, контроль за состоянием окружающей среды;
- мир и всестороннее сотрудничество государств.

В настоящее время наиболее заметные и сильные политические социал-демократические партии существуют в Европе, в таких странах, как Германия, Дания, Испания, Норвегия и, конечно же, Швеция, которая не участвовала в двух мировых войнах, а рабочая партия Швеции с 30-х годов прошлого века находилась у власти более сорока лет. Швеция создала свою модель социализма, которая характеризуется высокоразвитой экономикой смешанного типа, занятостью практически всего трудоспособного населения, сильной системой социального обеспечения, высочайшим уровнем образованности населения.

Тема 3.5 Политическая культура

1. Политическая культура: сущность, функции, типы

Политическая культура как совокупность политических знаний, ценностных ориентаций, моделей поведения, осуществляет взаимодействие субъекта с государством и его включение в политическую действительность. Она отражает степень цивилизованности общества и личности, их способности руководствоваться определенными правилами политического действия и поведения.

Структурно политическая культура предполагает ряд уровней. На мировоззренческом уровне человек встраивает представления о политике в свою индивидуальную картину мировосприятия. На гражданском уровне человек оценивает собственные возможности защищать свои права и интересы, вырабатывает качественно новый уровень понимания своего политического статуса. На политическом уровне человек вырабатывает отношение к конкретным формам политического режима правления, формулирует мировоззренческие принципы.

Через функции политической культуры можно отследить, как она влияет на общество, граждан и на власть.

Познавательная функция: вооружает людей знаниями о политике (политических и правовых нормах, законодательстве, политических принципах, способах политического управления обществом, структуре и функциях политической системы и т.д.). **Воспитательная функция:** формирует политическое сознание и умение осмысливать политические знания; прививает навыки практического участия в политической жизни; формирует навыки грамотного политического анализа; вырабатывает способности объективного анализа политических деятелей, партий и т.п. **Регулятивная функция:** обеспечивает гражданам способность компетентного участия в политических ассоциациях и процессах. **Коммуникативная функция:** обеспечивает преемственность прошлых, нынешних и грядущих поколений граждан с политическими традициями и историей, стереотипами политического мышления, опытом и идеями других стран и народов. **Нормативно-ценностная функция:** закрепляет необходимые явления, установки, мотивы, оценки, нормы, цели, ценность которых подтверждена действующим законодательством; трансформирует эти новообразования в ориентиры

практического поведения, общественного мнения и морали. **Интегративная функция:** политическая культура – устойчивая основа для объединения народа страны на патриотической основе, для эффективной интеграции во всех сферах общественной жизни, укрепления политической системы и политического режима страны. **Защитная (охранная) функция** сохраняет политические традиции и ценности, общественный строй, духовность, государственность, нравственность общества, стабильность политической системы. **Прогностическая функция:** способствует определению возможных путей развития общества и политической системы, помогает прогнозировать будущее.

Ученые выделяют **три классических типа политической культуры:** патриархальный, подданический и активистский.

Патриархальный тип: у граждан нет интереса к политике, их интересуют только местные проблемы, низкий уровень активности и участия в общественной жизни, нет политической идентификации граждан. **Подданический тип:** граждане имеют лишь общие представления о политике, но не стремятся участвовать в ней; воспринимают государство, власть и политику как вышестоящую данность по отношению к их частной жизни; склонны ожидать от власти наказания за непокорность или поощрения за подчинение и дисциплину. **Активистский тип:** граждане грамотны и сознательны, интересуются политикой и активно участвуют в политической жизни, способны воздействовать на власть с целью удовлетворения собственных интересов.

Современная версия типологизации политической культуры предполагает наличие следующих типов: гомогенный тип (в демократической стране мирно сосуществуют на плюралистической основе различные системы ценностей и установок); фрагментированный тип (в обществе несколько различных и конфликтующих систем ценностей, общего согласия о политическом устройстве и политическом поведении нет, вероятным является насильственное свержение политического строя, общество расколото на различные враждебные кланы по национальным или религиозным признакам); смешанный тип (по отдельным вопросам согласие есть, а по другим – оно невозможно); тоталитарный тип (в обществе преобладает коллективистская психология и система ценностей, общая нетерпимость к инакомыслию, унификация интересов, культ государственной власти, ставка на силу в

разрешении конфликтов, поиск внутренних и внешних врагов и мобилизация общества для борьбы с ними).

2. Политическая социализация личности

Под политической социализацией понимается процесс включения индивида в политическую систему, результатом которого становится формирование политического сознания и поведения личности.

Политическая социализация личности осуществляется на **трех уровнях**: биологическом (внутриличностном), психологическом (социально-психологическом) и социальном. На биологическом уровне формируется сознание и политическое поведение человека под влиянием ряда факторов: наследственности, темперамента, пола, возраста, состояния здоровья и т.д. На психологическом уровне политическое сознание и поведение человека оказывается под воздействием следующих элементов: эмоции, воля, память, способности, мышление, характер и т.д. Социальный уровень социализации человека характеризуется мировоззрением, его интересами, целями, ценностными установками и ориентациями – которые усваиваются индивидом в процессе воспитания и непосредственно определяют его политическое поведение.

Основные факторы политической социализации: усилия по политическому просвещению граждан и вовлечению их в политическую жизнь; стихийное влияние социальной и политической практики на макроуровне; влияние микросреды; личное участие индивида в общественно-политической жизни и его собственный социальный опыт.

Результатом политической социализации личности становится ее политическое участие (или неучастие) в политическом процессе, преодоление отчуждения личности от власти и политики (или сохранение политической инертности человека). Критерием политического участия выступает политическая активность граждан, проявляющаяся в голосовании на выборах представительных органов власти, выборных должностных лиц, референдумах и в местном самоуправлении; вовлеченность в различные формы политической активности (сбор подписей, встречи с кандидатами, митинги, демонстрации, иные формы активности).

Типы политической социализации: гармонический, плюралистический, конфликтный, гегемонистский. Гармонический тип: психологически

нормальное взаимодействие индивида и властных институтов, рациональное и уважительное отношение личности к политической системе (развивается в культурно-однородной среде, зрелых демократических традициях и гражданском обществе). Плюралистический тип: опосредованный характер взаимодействия личности с политической системой, когда решающим фактором воздействия на личность становится многообразие различных субкультур, что не препятствует, в конечном счете, достижению консенсуса между обществом и личностью на основе признания всеми сторонами политического процесса либерально-демократических ценностей как основы компромисса. Конфликтный тип: политическая социализация формируется на основе противостояния и межгрупповой борьбы; над индивидом довлеют групповые интересы, что затрудняет достижение консенсуса с властью и другими группами (в этих условиях высока угроза политического насилия и ожесточенной борьбы между носителями различных политических субкультур). Гегемонистский тип: индивид негативно относится к любым политическим и социальным системам, признавая ценности своей социальной группы, религиозной системы или политической идеологии единственно верной и совершенной; чужой опыт воспринимается откровенно враждебно, поэтому компромисс невозможен.

Стадии политической социализации: политизация, персонализация, идеализация, институализация. Политизация: у индивида формируется осознание политической власти как более важной, чем власть родителей, которые к этой власти относятся с трепетом. Персонализация: информация о политике и власти, полученная от родителей, в силу естественного познавательного интереса, приобретает форму ассоциативных образов власти (президент, политический деятель, милиционер и т.п.). Идеализация: на основе сложившихся ассоциаций формируется устойчивое эмоциональное отношение к политической системе (патриотизм). Институализация: власть начинает восприниматься в форме обезличенных институтов (государство, партии и т.д.), что свидетельствует об усложнении политических представлений и зарождению способности человека самостоятельно участвовать в политике.

Итак, политическая культура – исторически обусловленная качественная характеристика политической сферы общества. Она включает в себя уровень развития субъекта политики, его политическую деятельность. Политическая

культура определяет нормы поведения и «правила игры» в политической сфере, создает ценностно-нормативное политическое поле.

Тема 3.6 Политические кризисы и конфликты

Политический конфликт – один из видов социального конфликта. Поэтому, прежде всего, необходимо рассмотреть некоторые основные понятия социального конфликта. **Социальный конфликт** – это открытое противостояние, столкновение двух или более субъектов и участников социального взаимодействия, причинами которого являются несовместимые потребности, интересы и ценности. Необходимо иметь в виду, что «субъект и участник» конфликта не всегда тождественны. Субъект – это активная сторона, способная создать конфликтную ситуацию и влиять на ход конфликта в соответствии со своими интересами. Участник конфликта может сознательно, или не вполне сознавая цели и задачи противостояния, принять участие в конфликте, а может быть случайно или помимо его воли вовлеченным в конфликт. Например, те или иные партийные группировки (субъекты), преследуя свои цели, провоцируют массовые народные выступления участников. В ходе развития конфликта статусы «участников» и «субъектов» могут меняться.

Также необходимо различать прямых и косвенных участников конфликта. Последние представляют собой определенные силы, преследующие в предполагаемом или реальном «чужом» конфликте свои личные интересы. Косвенные участники могут провоцировать конфликт и способствовать его развитию; содействовать уменьшению интенсивности конфликта или полному его прекращению; поддерживать ту или иную сторону конфликта или обе стороны одновременно.

Одним из неперемных элементов конфликта является объект, из-за которого создается конфликтная ситуация. **Объект** – это конкретная причина, мотивация. Все объекты подразделяются на основные три вида:

1. Объекты, которые не могут быть разделены на части и владеть ими совместно с кем-либо невозможно, например, должность президента страны;
2. Объекты, которые могут быть разделены в различных пропорциях между участниками конфликта, например, депутатские места в парламенте;

3. Объекты, которыми участники конфликта могут владеть совместно (общее электоральное поле, осуществление внесударственных социальных программ). Это ситуация «мнимого конфликта».

Конфликту предшествует возникновение конфликтной ситуации. Это противоречия, возникающие между субъектами по поводу власти.

Под воздействием роста социальной напряженности, конфликтная ситуация постепенно трансформируется в открытый социальный конфликт. Но сама по себе может существовать долго и не перерасти в конфликт. Для того чтобы конфликт стал реальным, нужен инцидент. **Инцидент** – это формальный повод для начала непосредственного столкновения сторон. Инцидент может произойти случайно, а может быть спровоцирован субъектом конфликта. Также инцидент может явиться результатом естественного хода развития событий.

В социальном конфликте выделяют **четыре стадии развития**: 1. Предконфликтная стадия, которая завершается инцидентом; 2. Собственно конфликт – начало открытого противоборства сторон. В конце второй стадии конфликт достигает своего апогея и принимает форму тотальной войны с применением всех возможных сил и средств; 3. Стадия разрешения конфликта, ее длительность зависит от целей, ресурсов, средств и методов ведения борьбы; 4. Послеконфликтная ситуация. Завершение конфликта не всегда означает разрешение ситуации.

Пока конфликт находится в стадии зарождения, его социальные субъекты имеют лишь примерное представление о реальной силе противоположной стороны и возможной реакции окружающей среды. В начале третьей стадии наступает момент переоценки ценностей, обусловленный получением новой информации, осознанием реальной ситуации. Все это стимулирует изменение тактики и стратегии конфликтного поведения, и стороны начинают искать пути примирения.

На стадии разрешения конфликта возможны следующие варианты развития события:

1. Очевидный перевес одной из сторон позволяет ей навязать более слабому оппоненту свои условия прекращения конфликта;
2. Борьба идет до полного поражения одной из сторон;
3. Из-за недостатков ресурсов борьба принимает затяжной, вялотекущий характер;

4. Исчерпав ресурсы и не выявив явного (потенциального) победителя, стороны идут на взаимные уступки в конфликте;

5. Стороны приходят к взаимоприемлемым договоренностям – консенсусу;

6. Конфликт может быть остановлен под давлением третьей силы.

Конфликт, как правило, завершается заключением мирных договоренностей между конфликтующими сторонами. Если стороны считают, что подписанные мирные соглашения ущемляют их интересы, то напряженность сохраняется, а прекращение конфликта может восприниматься как временная передышка.

Социальный конфликт выполняет как положительные, так и отрицательные функции, что обусловлено существующей в стране социально-политической системой.

Политический конфликт - это открытое столкновение двух и более субъектов и участников политического процесса, причинами которого являются несовместимые интересы, цели и ценности. Политический конфликт затрагивает интересы больших социальных групп, слоев, классов, общества в целом. Поэтому субъекты политического конфликта (политические организации, институты и отдельные лидеры) всегда выступают от имени определенной социальной общности. Другой отличительной особенностью является борьба за власть, за властные полномочия. Третьей особенностью является ценностный аспект, который имеет идеологические основания. Применение насилия в политическом конфликте считается законным лишь со стороны власти.

Все политические конфликты в обществе можно разделить на два основных вида: горизонтальные и вертикальные.

При горизонтальных политических конфликтах идет борьба за власть и властные полномочия в рамках существующего режима. Цели и причины данных конфликтов – совершенствование существующей системы власти (смена неугодных лидеров или правящей элиты, увеличение или уменьшение властных полномочий тех или иных субъектов политики). **В демократической политической системе** горизонтальные конфликты запрограммированы – носят открытый публичный характер (ропуск парламента, парламентские дебаты, обращение в конституционный суд). **Тоталитарный режим** не признает никаких политических конфликтов и стремится их не допускать. Если

здесь и случаются горизонтальные конфликты, то они приобретают форму заговора или дворцового переворота.

Вертикальные политические конфликты – конфронтация проходит по линии «власть – общество», они разделяются на два подвида:

1. Статусно-ролевые конфликты используются в борьбе за повышение личного и группового статуса (роли) в политической структуре общества. Данные конфликты возникают не только по вертикали «верхи – низы», но и по горизонтали – между политическими субъектами, находящимися примерно на одинаковых ступенях структуры (борьба партий и фракций в парламенте);

2. Режимные политические конфликты преследуют цели свержения существующего политического строя или радикального изменения политического курса.

Все многообразие причин возникновения режимных конфликтов можно свести к двум основным: 1. Ущемление базовых социально-экономических и политических потребностей и интересов значительной части населения страны; 2. Различия в оценках, ценностных ориентациях, целях по поводу политического и социально-экономического развития страны.

Как виды политических конфликтов выделяют **конфликты ценностей и конфликты интересов**. В конфликте ценностей противоречия заключаются в различных представлениях о самой политической системе, политическом курсе и правилах политической игры. Здесь уместна постановка вопроса «Что делать?». В конфликте интересов борьба идет в сфере распределения и перераспределения различных ресурсов. Здесь ставится вопрос «Как делать?».

Структура конфликта состоит из следующих элементов: субъекты – объект – инцидент = конфликт. Основной причиной столкновений в политическом конфликте является борьба за власть и властные полномочия. Способы урегулирования политических конфликтов зависят от вида конфликта и от типа политической системы, в которой он возник. В демократических политических системах существуют законодательно закрепленные правила политической борьбы. Тоталитарный режим власти не признает никаких политических конфликтов и стремится их не допускать, а если они все же возникли, то старается подавить их силой.

3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Тема 1. Предмет политологии, ее структура и задачи (2 час.)

1. Политика как общественное явление. Политология и ее взаимодействие с другими науками.
2. Становление и развитие политологии как науки и учебной дисциплины. Белорусская ассоциация политических наук.
3. Структура политологии, ее функции и методы. Роль политических знаний в общественной жизни.

Темы рефератов

1. Основные этапы развития политической науки
2. Сравнительная и прикладная политология.
3. Бизнес и политика.
4. Прогнозирование – функция политического руководства и управления.

Вопросы для дискуссии и обсуждения

1. «Без экономической свободы нет свободы политической». Как бы Вы прокомментировали это высказывание.
2. Существует высказывание: «Политика – грязное дело». Согласны ли Вы с этим.

Тема 2. Основные этапы становления и развития политической мысли (2 час.)

1. Зарождение и развитие политических знаний в Древней Греции и Древнем Риме. Религиозная политическая мысль средневековья.
2. Политическая мысль в Западной Европе эпохи Возрождения и Нового времени.
3. Развитие политической мысли в XIX в.
4. Основные направления исследований современных западных политологов.
5. Развитие политических идей в России.
6. Эволюция политической мысли в Беларуси.

Темы рефератов

1. Учение Платона о государстве.
2. Макиавелли о качествах правителя.
3. Социально-политические взгляды представителей критического утопического социализма (Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).
4. Основные направления исследований зарубежных политологов.
5. Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан, свободе и народном суверенитете.
6. Западники и славянофилы: противоположность мировоззренческих и политических ориентаций.
7. Белорусские гуманисты Ф. Скорина и С. Будный.
8. Политические взгляды К. Калиновского.

Вопросы для дискуссии и обсуждения

1. Как Вы понимаете высказывание Платона, что идеальным государством должны управлять философы-мудрецы. Применимо ли оно к реалиям сегодняшнего дня.
2. Каковы основные выводы мыслителей Средневековья и эпохи Возрождения?
3. В чем суть теории разделения властей Ш.-Л. Монтескье. Актуальна ли реализация этого принципа в политической жизни Беларуси. Обоснуйте свой ответ.
4. Выделите общее и особенное во взглядах белорусских мыслителей в сравнении с российскими и западноевропейскими.

Тема 3. Политическая власть (2 час.)

1. Происхождение, сущность, основные черты и функции политической власти.
2. Легитимность власти. Механизм осуществления политической власти.
3. Субъекты власти и ресурсы власти.

Темы рефератов

1. Власть в политическом измерении.
2. Власть как явление общественной жизни.
3. Образ власти в Беларуси и России.
4. Эффективность власти.

Вопросы для дискуссии и обсуждения

1. В чем разница таких понятий, как «влияние», «власть», «господство».
2. Можно ли говорить о легитимности власти, которая опирается на насилие.
3. Почему власть часто игнорирует политические права и свободы личности, а личность не доверяет власти. Приведите примеры.

Тема 4. Политическая система общества. Политические режимы (2 час.)

1. Политическая система: структура, функции и типы.
2. Политическая система Республики Беларусь.
3. Политический режим как характеристика политической системы.
4. Тоталитаризм: сущность, характерные признаки и разновидности.
5. Авторитаризм: сущность и особенности проявления.
6. Демократия: понятие и основные принципы.

Темы рефератов

1. Теория политической системы.
2. Средства массовой коммуникации как элемент политической системы общества.
3. Формирование белорусской и российской политических систем: проблемы и перспективы.
4. Современные теории демократии.
5. Фашизм как разновидность тоталитаризма.
6. Характеристика тоталитаризма в произведениях Дж. Оруэлла и Ф. Хайека.

7. Возможные модели перехода к демократии.
8. Перспективы демократии в Беларуси и России.

Вопросы для дискуссии и обсуждения

1. Есть ли причины, препятствующие демократизации политической системы в Республике Беларусь. Каковы они.
2. Принято считать, что республиканская политическая система более демократична, чем монархическая. Англия является конституционной монархией, гитлеровская Германия была республикой, чем же определяется уровень демократичности этих стран: политической системой или режимом.
3. Как Вы думаете, почему средства массовой информации иногда называют «четвертой властью». Аргументируйте Ваш ответ.
4. В истории любой страны наблюдается смена политических режимов. Что это – закономерное явление?
5. Какие факторы влияют на установление того или иного политического режима.
6. Известно выражение: «Власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно». Вы согласны с этим.
7. Какова, на Ваш взгляд, связь между рыночными отношениями и демократией. Может ли существовать демократия вне рыночных отношений.

Тема 5. Государство – основной институт политической системы. Высшие органы государственной власти (2 час.)

1. Общие признаки и функции государства. Исторические типы и формы государства.
2. Формы правления.
3. Территориальное устройство государства.
4. Гражданское общество: общая характеристика и условия его возникновения.
5. Становление гражданского общества в Республике Беларусь.
6. Сущность и принципы правового государства. Проблемы формирования правового государства в Беларуси.
7. Парламент: общая характеристика и функции.
8. Глава государства и его роль в структуре высших органов власти.

9. Правительство: порядок формирования и полномочия

Темы рефератов

1. Монархия в Японии (Великобритании, Бельгии, Швеции и т.п. – по выбору студента).
2. Республиканская форма правления (на примере конкретной страны).
3. Гражданское общество в Республике Беларусь, России и на Западе: проблемы и перспективы.
4. Федерализм в многонациональном государстве.
5. Бюрократия и бюрократизм.
6. Сравнительный анализ полномочий президентов США, Франции и Беларуси.
7. Парламент: сущность и принципы деятельности (страна – по выбору студента).
8. Порядок формирования высших органов государственной власти в Республике Беларусь.

Вопросы для дискуссии и обсуждения

1. Что такое суверенитет государства. Достаточно ли государству обладать суверенитетом, чтобы быть субъектом международного права.
2. В чем Вы видите основное отличие монархии от республики. Какая форма правления в Беларуси.
3. Имеются ли в Республике Беларусь условия для формирования гражданского общества.
4. Возможно ли гражданское общество без правового государства. Аргументируйте ответ.
5. Можно ли использовать в Беларуси опыт западноевропейского и американского парламентаризма. Аргументируйте ответ.
6. Видите ли Вы недостатки в работе Национального собрания Беларуси.
7. Может ли общество существовать без бюрократии.

Тема 6. Политические партии и общественные объединения (2 час.)

1. Политическая партия: понятие, происхождение, типы. Партийные системы и их типологии.
2. Общественные организации и движения: типология и функции.
3. Политические партии, общественные объединения Беларуси и их роль в политической жизни.

Темы рефератов

1. Особенности двухпартийной системы США (страна – по выбору студента)
2. Историко-политическая традиция о партиях.
3. Лоббизм в политике.
4. Женское движение: традиции и современность.
5. Особенности партийной системы в Великобритании (страна – по выбору студента).

Вопросы для дискуссии и обсуждения

1. В чем, на Ваш взгляд, проблемы и трудности становления партийной системы в Республике Беларусь.
2. Какие из существующих политических партий в Республике Беларусь имеют, по Вашему мнению, шансы одержать победу на очередных выборах.
3. Каковы особенности социальной базы современных общественных движений.
4. Есть ли проблемы в становлении и развитии общественных объединений в Республике Беларусь. В чем они заключаются.

Тема 7. Политические элиты и лидерство (2 часа)

1. Теории элит. Структура, функции и типология политических элит.
2. Сущность, природа и функции политического лидерства.
3. Типология политического лидерства. Тенденции развития политического лидерства в Республике Беларусь.

Темы рефератов

1. Теории элит и их характеристика.
2. Формирование правящей элиты (отечественный и зарубежный опыт).
3. Роль лидера в современном общественном развитии.
4. Современная белорусская и российская элиты: ретроспективно-сравнительный анализ.
5. Портрет современного лидера (по выбору студента).

Вопросы для дискуссии и обсуждения

1. Является ли неизбежной элитарность общества, насколько она совместима с демократическими идеалами.
2. Существует ли разница между понятиями «лидер» и «руководитель».
3. Какими качествами должен обладать, по Вашему мнению, современный политический лидер.
4. Существует точка зрения, что в последние десятилетия своего существования СССР обходился без политических лидеров. Согласны ли Вы с этим.

Тема 8. Представительство и выборы (2 час.)

1. Институт представительства и его роль в политическом процессе.

Функции выборов.

2. Избирательное право, его основные принципы.
3. Понятие и типы избирательных систем.
4. Референдум как институт непосредственной демократии.
5. Абсентеизм.

Темы рефератов

1. Современные избирательные технологии.
2. Политический маркетинг.
3. Избирательное право и избирательная система Республики Беларусь.
4. Референдум как институт непосредственной демократии.

Вопросы для дискуссии и обсуждения

1. Какую избирательную систему Вы считаете наиболее подходящей для Республики Беларусь в современных условиях.
2. Какие цензы чаще всего встречаются в современной избирательной практике.
3. Что такое избирательный маркетинг.
4. Что такое абсентеизм и каковы его причины.

Тема 9. Политическая культура (2 час.)

1. Сущность, функции и типы политической культуры.
2. Политическая социализация.
3. Политическая культура в Беларуси: история и современное состояние.

Темы рефератов

1. Политическая культура США (страна по выбору студента).
2. Политическая культура и демократия.
3. Политическая социализация личности.

Вопросы для дискуссии и обсуждения

1. В чем выражается влияние исторического прошлого на политическую культуру общества. Приведите конкретные примеры.
2. Чем определяется политическая культура личности.
3. Какой тип политической культуры складывается в белорусском обществе.

4 РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Тестовые задания

Тема: Политология – наука и учебная дисциплина

1. Политология – наука, изучающая:

- а) политическую организацию общества;
- б) политическое сознание;
- в) политические интересы;
- г) политику во всех ее проявлениях.

2. Определите цели политологии

- а) исследование политики, как целостного общественного явления;
- б) познание закономерностей общественного развития;
- в) изучение политического сознания.

3. Политика является самостоятельной сферой общества

- а) да;
- б) нет.

4. Что означало первоначально греческое слово «политика»

- а) власть народа;
- б) искусство управлять государством;
- в) администрацию полиса.

Тема: История политических учений

1. Укажите, кто является автором следующих понятий

- а) географическое направление в социологии
- б) теория разделения властей
- в) теория правового государства
- г) теория гражданского общества

д) теория интереса.

А) Ш. Монтескье; Б) Вольтер; В) И. Кант; Г) Гегель; Д) Дидро, Гольбах, Гельвеций; Ж-Ж. Руссо.

2. Укажите, кому принадлежат следующие взгляды:

а) Ж. Руссо

б) Т. Гоббс

А) Частная собственность – стабилизатор общественного развития.

Б) Частная собственность провоцирует конфликтность общества.

3. В конституции какой страны впервые в истории закреплена система разделения властей Ш. Монтескье

а) Франция;

б) США;

в) Англия;

г) Италия.

4. Каковы основные идеи политической мысли средневековья

а) личность должна быть защищена от религиозно-феодального процесса;

б) централизованное национальное государство – высшая ценность;

в) государство – творение богов, могущество государей – от церкви, а церковь получила свой авторитет непосредственно от Бога.

Тема: Власть как социальное явление

1. Политическая власть – это

а) насилие над личностью и обществом

б) возможность использования ресурсов государства

в) система организационно-волевых отношений, складывающихся между органами государства, институтами гражданского общества и гражданами.

2. Укажите, какие определения соответствуют следующим понятиям

1. Власть

2. Влияние

3. Господство

а) Вероятность того, что приказание встретят повиновение определенных групп людей;

б) Осуществление воли, основанное на личных качествах объекта;

в) Возможность приказывать в условиях, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться.

3. Выделите характерные черты следующих форм господства

а) традиционное господство

б) харизматическое господство

в) легитимное господство

1. Вера подданных в правителя
2. Отношения господина и слуги
3. Господство права
4. Правитель – это мессия
5. Опора на личностные качества правителя
6. Правитель сохраняет существующее положение
7. Правитель не сохраняет статус-кво, а несет новое
8. Правитель, исполнитель определенных правовых функций
9. Опора на безличные права
10. Управляемые – это свободные граждане
11. Управляемые – это подданные
12. Патримонализм

4. Выберите верное утверждение:

1. Всякая государственная власть есть власть политическая.
2. Всякая политическая власть есть власть государственная.

7. Каково содержание понятия «легитимность власти»

- а) ответственность власть за выполнение своих функций;
- б) способность власть удовлетворять запросы общества;
- в) авторитет главы государства;

г) правомерность власти, доверие к ней общества, поддержка гражданами политического курса.

Тема: Политическая система

1. Политическая система это –

- а) политический режим
- б) политическая организация общества;
- в) совокупность институтов (государственных органов, политических партий, движение и др.), в рамках которой проходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть.

2. Чем объясняется существование в современном мире тоталитарных и авторитарных политических систем

- а) кризис демократических ценностей;
- б) неравномерность социально-экономического, политического и духовного развития стран и регионов мира;
- в) возрастающая роль государственного регулирования экономической сферы.

3. Свобода – это:

- а) Что хочу, то и ворочу.
- б) Осознанная необходимость.
- в) Свобода выбора.
- г) Свобода самому вершить правосудие.

4. Равенство – это:

- а) Равенство возможностей.
- б) Равенство способностей.
- в) Равенство всех перед законом.
- г) Равенство в получении общественного продукта.
- д) Когда все одинаково живут.
- е) Когда все одинаково участвуют в управлении обществом.

Тема: Политические режимы

1. Политический режим – это:

- а) система методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе;
- б) правовые нормы политических отношений;
- в) полномочия политических институтов.

2. Какой политический режим обеспечивает условия для плюрализма мнений и позиций, отражающих интересы всех граждан и общественных объединений

- а) тоталитарный;
- б) авторитарный;
- в) демократический.

3. Укажите основной критерий, позволяющий определить тип политического режима в конкретной стране

- а) масштабы бюрократизма и коррупции в государственных органах;
- б) количество политических партий и других общественных объединений;
- в) порядок политических отношений, степень политической свободы;
- г) степень свободы и независимости СМИ от государственного контроля.

4. Государство, в котором введены жесткие ограничения на деятельность объединений и отдельных лиц, пытающихся изменить существующую систему ценностей в политическом устройстве, называется:

- а) демократическим;
- б) конституционным;
- в) авторитарным;

5. Какая ситуация не является приметой авторитарного режима

- а) отсутствуют выборы, предполагающие реальную борьбу между кандидатами;
- б) деятельность политической оппозиции практически запрещена;

в) общественно важные решения принимаются узкой группой лиц, стоящих у власти;

г) религиозная и культурная жизнь общества находятся под контролем государства.

Тема: Формы правления и формы государственного устройства

1. Выражение «формы правления» означает:

- а) политический режим в государстве;
- б) состав и соотношение высших органов власти в государстве;
- в) легитимность власти;
- г) территориально-административное деление страны.

2. Выражение «форма государственного устройства» означает:

- а) каково расположение государства относительно других государств;
- б) какими полномочиями располагает глава государства;
- в) статус территориальных единиц государства.

3. Что такое «федерация»

- а) союзное государство, объединяющее на основе договора, общей конституции и законодательства нескольких государственных образований;
- б) временный политический союз стран в неких тактических целях;
- в) экономическое соглашение между отдельными государствами;
- г) военный союз стран одного региона на основе договора;
- д) централизованное государство без разделения на отдельные территориальные единицы, обладающие определенной самостоятельностью.

4. Что такое «конфедерация»

- а) государство, имеющее колонии на других континентах;
- б) союзное государство, имеющее свою конституцию;
- в) временное политическое объединение государств при сохранении их политической и юридической самостоятельности.
- г) государство, сложившееся в результате территориальной экспансии.

5. Укажите, какое определение соответствует следующим понятиям

1. Унитарное государство;
2. Федерация;
3. Конфедерация.

а) такая форма государственного устройства, где каждый член сохраняет государственную самостоятельность, объединяясь с другими государствами в общий союз, передает в его компетенцию ограниченное число важных вопросов;

б) единое слитное государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие какой-либо политической самостоятельностью;

в) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, каждое из которых обладает собственной компетенцией и имеет свою систему законодательных, исполнительных и судебных органов.

6. Расставьте в порядке усиления власть президента:

1. смешанная республика
2. парламентарная республика
3. президентская республика.

Тема: Избирательные права и избирательные системы

1. Укажите, какие определения соответствуют следующим понятиям

1. активное избирательное право.
2. пассивное избирательное право.

а) право быть избранным;

б) право избирать.

2. Укажите, какие определения соответствуют следующим понятиям

1. прямое голосование.
2. косвенное голосование (непрямое, многоступенчатое).

а) голосование, когда между избирателями и кандидатом на тот или иной мандат нет никаких промежуточных ступеней;

б) голосование, когда избиратель голосует за посредников и доверяет им выбор кандидатов.

3. Укажите, какие определения соответствуют следующим понятиям

1. мажоритарная избирательная система;

2. пропорциональная избирательная система.

а) выборы, проходящие по партийным спискам;

б) выборы, все результаты голосования определяются по большинству проголосовавших.

4. Укажите, какие определения соответствуют следующим понятиям:

1. избирательный корпус.

2. электорат.

а) те, кто по закону получил право голоса;

б) те, кто голосует за определенную партию (политическую силу).

5. Может ли быть абсентеизм организованным и целенаправленным

6. Что такое всеобщее избирательное право

а) право избирать, предоставляемое всем без исключения жителям страны;

б) право избирать, предоставляемое представителям какой-либо нации;

в) право избирать, предоставляемое гражданам страны, достигшим определенного возраста.

7. Какие цензы чаще всего встречаются в современной избирательной практике

а) ценз оседлости;

б) ценз образования

в) имущественный ценз;

г) ценз гражданства;

- д) возрастной ценз;
- е) ценз пола.

8. Как называется избирательная система, при которой избранным считается тот, кто набрал большинство голосов избирателей?

9. Как называется избирательная система, при которой каждая партия, принимающая участие в выборах, имеет право провести в выборный орган число депутатов, пропорциональное числу полученных голосов?

10. Что такое принцип тайного голосования

- а) избиратель не имеет права сообщать кому-либо о своем выборе;
- б) избиратель имеет право не приходить на выборы;
- в) никто не имеет права наблюдать за тем, как голосует избиратель;
- г) результаты выборов являются тайной для избирателей.

11. Укажите, какое определение соответствует следующим понятиям:

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1. апатриды | а) избиратели |
| 2. маргиналы | б) люди без гражданства |
| 3. электорат | в) промежуточные слои |

Тема: Политические партии

1. Укажите, из чего исходят марксисты, когда дают определение партии:

- а) партия – это идеологическое объединение;
- б) партия – это часть класса;
- в) партия – это «машина» для выборов;
- г) партия – это сила, ведущая за собой все общество.

2. Укажите, когда и где возникли первые массовые партии

- а) в Древнем Риме в 1 в. до н.э.
- б) в Великобритании в 16 в.
- в) в Германии во второй половине 19 в.

3. Демократической организации общества соответствует:

- а) однопартийная система;
- б) двухпартийная система;
- в) многопартийная система.

4. Отличие общественных организаций от общественных движений заключается в том, что они:

- а) имеют более четкую структуру;
- б) менее многочисленны, чем общественные движения;
- в) занимаются более важными для общества проблемами;
- г) имеют устав и фиксированное членство;
- д) поддерживают государство и не вступают с ним в открытую борьбу;
- е) менее популярны в обществе;
- ж) имеют управленческий аппарат.

Тема: Политические элиты

1. Выделите характерные черты следующих видов элит

- 1. закрытая элита.
- 2. открытая элита.

- а) многоступенчатость системы отбора;
- б) наличие многочисленных фильтров и требований (партийность, стаж и т.п.);
- в) высокая конкурентность отбора;
- г) первостепенная значимость личных качеств и достижений;
- д) первостепенная значимость преданности и верности (системе и (или) лидеру);
- е) наибольшее число формальных требований и фильтров;
- ж) публичность;
- з) безразлична к общественному мнению;
- и) допускает спонтанный (стихийный) приход новых членов;
- к) самостоятельность вхождения и выхода не допускается.

Тема: Правовое государство и гражданское общество

1. Соответствует ли правовому государству «диктатура» закона.
2. Равны ли друг с другом права гражданина и гражданские права.
3. Правовое государство – это государство, в котором
 - а) власть закона;
 - б) власть монарха;
 - в) власть коллектива;
 - г) власть личности.

Тема: Политическая идеология и культура

1. Политическая культура - это
 - а) усвоенная обществом национальная духовная культура;
 - б) нормы политического участия;
 - в) политические традиции и ценности, убеждения и представления, нормы и мотивы поведения, проявляющиеся в деятельности субъектов политики.
2. Кто из мыслителей прошлого впервые использовал понятие «политическая культура»
 - а) Платон;
 - б) Маркс;
 - в) Гердер.
3. Политическая идеология - это
 - а) наука;
 - б) доктрина, указывающая пути и средства преодоления политических кризисов;
 - в) «инструмент» манипулирования общественным мнением;
 - г) средство познания и преобразования действительности.

4. Прогрессивное влияние той или иной политической идеологии на общественное развитие зависит

- а) от поведения политических лидеров;
- б) от политических традиций;
- в) от авторитета носителей идеологии;
- г) от ее познавательного и преобразовательного потенциала, способности утверждать ценности демократии и гуманизма.

4.2 Вопросы к экзамену

1. Предмет и функции политологии.
2. Становление и развитие политологии как науки и учебной дисциплины. Задачи курса политологии.
3. Политические идеи эпохи Возрождения и буржуазных революций.
4. Политическая мысль Беларуси: история становления и развития.
5. Политика: сущность и роль в развитии общества.
6. Современная зарубежная политология: основные течения и концепции, ведущие центры и школы.
7. Политическая власть: господство и его типы.
8. Субъекты политики.
9. Легитимность и эффективность политической власти.
10. Теория разделения властей.
11. Политическая система общества: сущность, структура, функции и типы.
12. Государственная власть: ее ресурсы и функции.
13. Генезис, признаки, структура и функции государства.
14. Сущность и принципы правового государства.
15. Гражданское общество: сущность и принципы организации.
16. Глава государства и его полномочия. Институт президентства.
17. Парламент в политической системе: структура и полномочия.
18. Высшие органы государственной власти в Республике Беларусь.
19. Местное управление и самоуправление: главные признаки, механизмы формирования и направления деятельности.
20. Правовое положение и полномочия правительства.
21. Место и роль судебной власти в государственном механизме.

22. Сущность и характеристика политических режимов.
23. Основные черты и формы демократических режимов.
24. Тоталитарный политический режим.
25. Авторитарный политический режим.
26. Генезис, понятие и функции политических партий.
27. Партийные системы и их характеристика.
28. Становление многопартийной системы в Республике Беларусь.
29. Общественные движения и организации: причины возникновения, стадии развития и функции.
30. Типы и стили политического лидерства. Современные тенденции в развитии политического лидерства.
31. Политическое лидерство: понятие, основные теории и функции.
32. Формы государственного правления: монархия и ее разновидности.
33. Формы государственного правления: республика и ее разновидности.
34. Формы территориального устройства государств.
35. Конституция Республики Беларусь о формах государственного правления и устройства страны.
36. Политическая элита: концепции и типология.
37. Структура и механизмы формирования политической элиты.
38. Политическая культура: сущность, структура и функции.
39. Типология политической культуры. Политическая субкультура.
40. Политическая социализация: сущность, этапы и типы.
41. Избирательное право: сущность, основные принципы и виды.
Абсентеизм.
42. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.
43. Пропорциональная избирательная система.
44. Сущность и виды референдумов: достоинства и недостатки.
45. Избирательная система и избирательная практика в Республике Беларусь.
46. Социальное государство Республики Беларусь: сущность, направления развития, приоритеты.
47. Политическое поведение, основные характеристики, типология.
48. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения.
49. Политическая идеология: понятие и функции.
50. Консерватизм и неоконсерватизм.
51. Либерализм и неолиберализм.

52. Современная социал-демократия: теория и практика.
53. Международные политические институты (ООН, ОБСЕ и др.).
54. Роль средств массовой информации в политическом процессе.
55. Политический процесс: сущность и структура.
56. Политическая модернизация: сущность, основные этапы.

4.3 Задания для контрольной работы

Тема 1. Политология: предмет, структура и задачи курса.

1. Политология: предмет и структура.
2. Методы и функции политологии.
3. Возрастание роли политических знаний в современном мире.

Категории: политика, политические науки, социально-гуманитарные науки, политология.

Тема 2. Политика как предмет политологии.

1. Понятие политики. Структура, функции и субъекты политики.
2. Взаимодействие политики с другими общественными сферами.
3. Основные направления внутренней и внешней политики

Республики Беларусь.

Категории: полис, политика, политические отношения, политический интерес, субъекты политики.

Тема 3. Возникновение и развитие политической мысли.

1. Политические идеи античности и средних веков.
2. Политическая мысль эпохи Возрождения и Нового времени.
3. Традиции и особенности политической мысли в России.
4. Основные школы современной зарубежной политической науки.

Категории: аристократия, олигархия, монархия, демократия, тирания, теология, гуманизм, государство, республика, утопический социализм.

Тема 4. Политическая мысль Беларуси: основные этапы развития.

1. Зарождение политической мысли Беларуси (X|- XIII вв.).

2. Политические идеи эпохи Возрождения и реформации (XVI - XVII вв.)

3. Политическая мысль эпохи Просвещения (XVIII в.).

4. Революционно-демократические идеи XIX в.

Категории: гуманизм, эпоха Возрождения, реформация, эпоха Просвещения, революционно - демократические идеи.

Тема 5. Политическая власть.

1. Происхождение, сущность и функции политической власти.

2. Субъекты и ресурсы власти.

3. Эффективность власти и ее легитимность.

4. Политическая власть Республики Беларусь.

Категории: власть, господство, легитимность, субъекты власти, ресурсы власти, эффективность власти.

Тема 6. Политическая система общества.

1. Политическая система: понятие, структура и типология.

2. Функции и задачи политической системы.

3. Политическая система Республики Беларусь.

Категории: политическая система, политический институты, политические нормы, политические отношения, политическая культура.

Тема 7. Политические режимы современности

1. Политический режим: понятие и классификация.

2. Характеристика основных типов политических режимов.

Категории: режим, классификация режимов, тоталитарный режим, авторитарный режим, демократический режим.

Тема 8. Государство как основной политический институт.

1. Государство: структура, функции, признаки.

2. Формы правления государств.

3. Формы территориального устройства государств.

Категории: государство, гражданство, органы исполнительной власти, законодательная власть, судебная власть, монархия, республика, федерация, унитарное государство, конфедерация.

Тема 9. Институты государственной власти.

1. Парламент: генезис, полномочия, структура.
2. Правовое положение правительства. Глава государства и его полномочия.
3. Место и роль судебной власти в государственном механизме.
4. Местное управление и самоуправление: признаки, механизмы формирования, направления деятельности.

Категории: парламент, представительство, депутат, фракция, спикер, кворум, исполнительная власть, правительство, президент, импичмент, судебная власть, местное управление.

Тема 10. Институты государственной власти в Республике Беларусь.

1. Национальное собрание Республики Беларусь: процедуры избрания, структура, полномочия.
2. Правовое положение и статус правительства Республики Беларусь.
3. Институт президентства в Республике Беларусь.
4. Принципы построения и функции судебной власти в Республике Беларусь.

Категории: Национальное собрание, Палата представителей, Совет республики, правительство, премьер-министр, президент, специализация, территориальность, судебная власть, независимость судей, Конституционный суд, местное управление.

Тема 11. Политические режимы современности.

1. Политический режим: понятие и классификация.
2. Характеристика основных типов политических режимов.

Категории: политический режим, тоталитарный режим (тоталитаризм), авторитарный режим (авторитаризм), демократический режим (демократия).

Тема 12. Правовое государство и гражданское общество.

1. Понятие и принципы правового государства.
2. Предпосылки возникновения, сущность и условия существования гражданского общества.
3. Особенности становления правового государства и гражданского общества в Республике Беларусь.

Категории: правовое государство, разделение властей, права человека, гражданское общество, идеологический и политический плюрализм.

Тема 13. Политические партии и партийные системы.

1. Политические партии: генезис, понятия, функции и классификация.
2. Партийные системы.
3. Политические партии в Республике Беларусь.

Категории: политическая партия, массовая политическая партия, однопартийность, многопартийность, партийная система.

Тема 14. Общественные организации и движения.

1. Причины возникновения и возможности развития общественных движений.
2. Особенности общественных организаций и их функции в обществе.

Категории: общественные движения, социальные проблемы, неправительственные и негосударственные институты, общественные организации, антивоенные, экологические, правозащитные движения.

Тема 15. Политические элиты.

1. Понятие политической элиты и ее функции.
2. Основные концепции политических элит.
3. Рекрутирование политических элит.

Категории: элита, политическая элита, рекрутирование элит, ротация элит, номенклатура.

Тема 16. Политическое лидерство.

1. Политическое лидерство: понятие, сущность, типология.
2. Роль лидера в политическом развитии общества.

Категории: лидер, политический лидер, традиционный лидер, рационально-легальный лидер, харизматический лидер, руководитель.

Тема 17. Политический процесс: сущность, структура, стадии.

1. Сущность, структура и стадии политического процесса.
2. Виды политических процессов и их характеристика.

Категории: политический процесс, политическое развитие, политические события, политическая деятельность, политический конфликт.

Тема 18. Выборы и избирательные системы.

1. Роль выборов в политической системе современного общества.
2. Сущность избирательного права, его принципы и виды.
3. Типология избирательных систем. Избирательная система Республики Беларусь.

Категории: выборы, референдум, избирательная система, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, избирательное право, избирательные цензы, абсентеизм, электорат.

Тема 19. Средства массовой информации в политических процессах.

1. Понятие, основные задачи и функции СМИ в современном обществе.
2. Особенности политического влияния СМИ.
3. Политическое манипулирование и пути его ограничения.

Категории: средства массовой информации, информационное общество, мониторинг, «пиар» (PR), рейтинг, политическое манипулирование.

Тема 20. Социальная политика Республики Беларусь.

1. Понятие и функции социальной политики.
2. Система социального обеспечения в Республике Беларусь.
3. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений.

Категории: политика, субъекты политики, социальная политика, трудовые отношения, социальное партнерство.

Тема 21. Государственная молодежная политика.

1. Государственная молодежная политика: цели, задачи, программы.

2. Политическая социализация молодежи.
3. Основные направления развития системы образования в Республике Беларусь.

Категории: молодежь, молодежная политика, политическая социализация, система образования.

Тема 22. Государственная политика и управление.

1. Государственная политика и управление как категории политической науки.
2. Функции, виды и критерии эффективности государственного управления.

Категории: государственная политика, государственное управление, эффективность, эффективное государство.

Тема 23. Политические конфликты и кризисы.

1. Политический конфликт: сущность, источники и типология.
2. Способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов.
3. Политический кризис. Социальная практика и пути выхода из политического кризиса.

Категории: конфликт, политический конфликт, кризис, компромисс, консенсус.

Тема 24. Политическая модернизация.

1. Политическая модернизация: понятие и основные теории.
2. Пути модернизации общества и политической системы. Реформы и революции.
3. Особенности политической модернизации в Республике Беларусь.

Категории: политическое развитие, политическая модернизация, реформа, революция, инновация, трансформация.

Тема 25. Политическая культура.

1. Политическая культура общества: понятие, структура и функции.
2. Типология политической культуры.

3. Особенности формирования политической культуры в Республике Беларусь.

Категории: политическая культура, политическая субкультура, контркультура, политическое сознание, политические стереотипы, политический миф.

Тема 26. Политическая социализация.

1. Сущность и основные этапы политической социализации личности.
2. Основные типы политической социализации.

Категории: политическая социализация, политическое сознание, политическая адаптация, политические ценности.

Тема 27. Политическое поведение.

1. Политическое поведение и формирующие его факторы.
2. Типы и формы политического поведения.
3. Политическое участие: сущность, формы, уровни.

Категории: политическое поведение, политическое участие, абсентеизм, политическая мобильность, электоральное поведение.

Тема 28. Политические идеологии.

1. Понятие и сущность политической идеологии.
2. Функции политической идеологии и механизм ее реализации.
3. Основные идеологические течения современности.

Категории: идеология, идеал, политическая идеология, либерализм, консерватизм, коммунизм, национализм, терроризм, фундаментализм, неофашизм, расизм.

Выбор темы контрольной работы осуществляется по согласованию с преподавателем, ведущим данную дисциплину.

5. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5.1 Список литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Антанович, Н.А. Теория и методология современной политической науки / Н. А. Антанович, Л. В. Старовойтова. - Минск: Белорусский государственный университет, 2011. - 169, [2] с.
2. Антанович, Н.А. Политология: конспект лекций / Н.А. Антанович. - Минск: ТетраСистемс, 2010. – 383 с.
3. Белякович, Н.Н. Политология: учебное пособие / Н.Н. Белякович. – М.: Издательство деловой и учебной литературы, 2007. – 407 с.
4. Божанов, В.А. Политология: мир современной политики: учебное пособие / В.А. Божанов. – М., 2005. – 256 с.
5. Горелов, А.А. Политология: учебник / А.А. Горелов. – М., 2006. – 578 с.
6. Гребень, В. А. Политология: структурно-логическая и графоаналитическая модель: учебно-методический комплекс для студентов дневной и заочной форм обучения всех специальностей / В. А. Гребень, И. В. Котляров; [под общей редакцией В. А. Гребень; Частное учреждение образования "Минский институт управления"]. - Минск: Издательство МИУ, 2011. - 590 с.
7. Евстафьев, В.А. Политология: практикум / В. А. Евстафьев; Национальный банк Республики Беларусь, УО "Полесский государственный университет". - Пинск: ПолесГУ, 2011. - 87 с.
8. Екадумова, И. И. Политология / И. И. Екадумова. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 175 с. - (Ответы на экзаменационные вопросы).
9. Избирательный кодекс Республики Беларусь: с изменениями и дополнениями на 19 января 2010г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2010.-167 с.
10. Козырев, Г.И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011 – 368 с.

11. Кравченко, А.И. Политология: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А.И. Кравченко. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 168 с.
12. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2010. – 48 с.
13. Мельник, В.А. Политология: учебник для вузов / В.А. Мельник. - 6-е изд., перераб. и доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2008. – 543 с.
14. Мельник, В.А. Политология: основные понятия и логические схемы. Для студентов вузов / В.А. Мельник. – Минск: Вышэйшая школа, 2003. – 187 с.
15. Основы социально-гуманитарных наук: учеб. – метод. пособие / Г.И. Бобко. – Минск: Вышэйшая школа, 2005. – 559 с.
16. Основы политологии: учебное пособие. - М.: Высшая школа, 2005.–447 с.
17. Основы политологии: учебное пособие / А.В. Понеделков. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 476 с.
18. Политология: учебно-методический комплекс для студентов и преподавателей высших учебных заведений / Е.М. Бабосов [и др.]; под общ. ред. Е.М. Бабосова. – Минск: ТетраСистемс 2002. – 461 с.
19. Политология: учебник / В.А. Бобков, И.Н. Браим, А.И. Егоров, и др. – Минск: Интерпрессервис / Экоперспектива, 2003. – 352 с.
20. Политология: методические указания для студентов дневной формы обучения / Л.В. Акимова [и др.]; под общ. ред. С.В. Потапенко. – Минск: БНТУ, 2009. – 40 с.
21. Политология: методические указания для студентов заочной формы обучения всех специальностей / Л.В. Акимова [и др.]; под общ. ред. С.В. Потапенко. – Минск: БНТУ, 2011. – 93 с.
22. Политология: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 396 с.
23. Политология: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования. - Минск: РИВШ, 2012. - 255 с.
24. Политология: учебник / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Минск: ТетраСистемс, 2010. - 528 с.

25. Соловьев, А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов / А.И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 559 с.
26. Стариков, В.И. Актуальные проблемы теории и методологии политической науки: учебно-методическое пособие для студентов / В. И. Стариков. - Минск: Иппокрена, 2012. - 68 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Антанович, Н. А. Политология. / Н. А. Антанович. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 157 с.
2. Гаджиев, К.С. Политология: базовый курс: учебник для студентов высших учебных заведений / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2010. – 599 с.
3. Картунова, Е.Л., Даричев А.Н. Опыт организации и функционирования политических партий США. – М., 2010. – 78 с.
4. Лавриненко, В.Н. Политология: курс лекций / В.Н. Лавриненко, Ж.Б. Скрипкина, В.В. Юдин. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 364 с.
5. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для студентов высших учебных заведений / Р.Т. Мухаев. - Москва: ЮНИТИ, 2010. – 300 с.
6. Подъяловская, Л. В. Политический процесс. Политические отношения; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Белорусский государственный университет транспорта", Кафедра "Философия, история и политология": учебно-методическое пособие / Л. В. Подъяловская, Н. И. Тарасенко. - Гомель : БелГУТ, 2011. - 28, [1] с.
7. Подъяловская, Л. В. Политическая деятельность и политическое участие : учебно-методическое пособие / Л. В. Подъяловская; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Белорусский государственный университет транспорта", Кафедра "Философия, история и политология". - Гомель: БелГУТ, 2011. - 42, [1] с.
8. Федошев, А.Г. Политология: учебное пособие в схемах и определениях : для студентов высших учебных заведений /А.Г. Федошев. – М.: Книжный мир, 2010. – 290 с.

9. Янковская, Л. В. Политология в таблицах и схемах; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Полоцкий государственный университет": учебно-методическое пособие для студентов технических и гуманитарных специальностей / Л. В. Янковская. - Новополоцк: ПГУ, 2011. - 79 с.

СТАТЬИ:

1. Астаповский, В.Е. Демократические выборы – основа политической системы Республики Беларусь / В.Е. Астаповский // Проблемы управления. – 2010. - № 1. С. 49-53.
2. Барановский, В.Г. Основные параметры современной системы международных отношений. Функционирование международной системы / В.Г. Барановский // Полис. – 2012. - № 5. С. 148-159.
3. Герменчук, В., Герменчук, И. Выборы – это не только технологии. Мнения экспертов // Беларуская думка, 2012. - № 9. – С. 17-23.
4. Гигин, В. Палітычныя рэзервы // Беларуская Думка. – 2011. - № 7. – С. 14-19.
5. Главачек, П. Политические партии и общество в современной Беларуси // П. Главачек // Полис, 2010, № 2. С. 12-16.
6. Журавлева, В.Ю. Политические партии США в институтах власти и в обществе // США – Канада: экономика, политика, культура. – 2008. № 4. – С. 53-74.
7. Зайцев, А. Структурность и полифункциональность институционального диалога в социально-политическом дискурсе власти и общества // Власть. – 2011. - № 6. – С. 38-40.
8. Калмыков, В. Народ и личность – величины переменные // Беларуская Думка. – 2011. - № 7. – С. 74-79.
9. Кочетков, А.П. Власть и элиты в глобальном информационном обществе / А.П. Кочетков // Полис. – 2011. - № 5. С. 8-21.

10. Макей, В.В. Современные массмедиа – важнейший инструмент формирования общественного мнения. Выступление Главы Администрации Президента на Пятом белорусском международном медиафоруме // Беларуская Думка. – 2010. - № 6.
11. Мельвиль, А.Ю., Стукал, Д.К. Условия демократии и пределы демократизации. Факторы режимных изменений в посткоммунистических странах: опыт сравнительного и многомерного статистического анализа./ А.Ю. Мельвиль, Д.К. Стукал // Полис. – 2011. - № 3. С. 164-184.
12. Мещерякова, Н. Власть – общество: история непростых отношений // Власть. – 2012. - № 2. – С. 14-17.
13. Морозова, Е.В. Управление изменениями как проблема политического менеджмента / Е.В. Морозова // Полис, 2010, № 2. – С. 25-30.
14. Москвин, Л. Власть и общество: проблема доверия // Власть. – 2011. - № 9. – С. 7-10.
15. Панченко, М.Ю. Реалистская парадигма международного порядка: прошлое и настоящее / М.Ю. Панченко // Полис, 2009, № 5. С. 6-18.
16. Петров, Н. Сверхуправляемая демократия: тандем и кризис / Н. Петров // Pro et contra. Том 13, 2009 год, № 5-6. С. 14-18.
17. Подолянская, А.О. Этнополитическая трансформация Беларуси и Украины сквозь призму миграций / А.О. Подолянская // Полис, 2010, № 2. – С. 34-37.
18. Тренин, Д. Россия в СНГ: поле интересов, а не сфера влияния / Д. Тренин // Pro et contra. Том 13, 2009 год, № 5-6, сентябрь - декабрь. С. 30-36.
19. Труд, усердие, инициатива. Совещание по обсуждению работы экономики в 2012 году и проектов прогноза, бюджета и денежно-кредитной политики на 2013 г. // Беларуская Думка. – 2012. - № 9. С. 9-16.
20. Ягелло, О.В. Избирательная система в Республике Беларусь // Охрана труда и социальная защита. – 2008. - № 3. – С. 19-22.

ПРИЛОЖЕНИЕ
БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Политологии, социологии и социального управления»

Контрольная работа
по дисциплине: « »
Тема: « »

Выполнил: студент группы № ФИО

Проверил: ФИО и должность преподавателя

Минск 20__