

УДК 656.13

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ОБУЧЕНИЮ ПДД НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКИХ САДОВ

студентка гр. 101151-15 Васильева А.А.

Научный руководитель – ст. препода. Матвеева Н.В.

Исследования в данной области показывают, что все причины ДТП с участием дошкольников во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями, такими как, незрелость, неспособность правильно оценить обстановку, быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, стремление подражать взрослым, переоценка своих возможностей, специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др.

Социальная острота проблемы ДДТТ диктует необходимость активизации деятельности детских дошкольных образовательных учреждений, поиску новых форм и методов обучения и воспитания по профилактике ДДТТ, а также проведения просветительской работы с родителями. Игровой процесс – лучший и самый эффективный способ закрепления усвоенных теоретических знаний.

Современные детские площадки позволят смоделировать условия, максимально приближенные к реальным и в активной, игровой, соревновательной форме научить детей правилам дорожного движения.

Преимущества данной разработки заключается в следующем:

1. Данная площадка расположена на территории детского сада;
2. Отвечает требованиям безопасности;
3. Возможность ежедневного доступа для родителей воспитанников;
4. Вариативность использования: может дополняться дорожными знаками, игровым оборудованием, модулями и т. д.,
5. Возможны все способы организации детей во время обучения: групповой, индивидуальный, посменный, поточный.

Для оказания услуг по обучению ПДД на территории площадки необходима: закупка дорожных знаков; закупка краски для нанесения дорожной разметки; закупка игрового оборудования.