

УДК 515(076.1)

**ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» НА СОВРЕМЕННОМ**

ЭТАПЕ студент гр. 101141-17 Закревский Д.С.

Научный руководитель – канд. техн. наук, доцент Гиль С.В.

Изучение дисциплины «Инженерная графика» требует особого подхода к процессу обучения. Главная цель - формирование образного восприятия и развитие пространственного мышления у студентов. Изучение дисциплины строится в развитии: наглядное представление → образное восприятие → абстрактное мышление → успешная практическая реализация полученного понимания. Такое свойство натуральных образцов, как их реальность, способствует выработке у студентов правильного представления о форме составляющих поверхностей, размерах объекта, цвете и т.д. Образное восприятие играет большую роль, однако представляет лишь начальную ступень познания. Оно должно сопровождаться и направляться активным мышлением, которое формируется непосредственной практической деятельностью. В последнее время о своей значимости в учебном процессе заявляют современные компьютерные средства и технологии. Благодаря им преподаваемый материал автоматически сопровождается наглядным изображением, что безусловно способствует улучшению обучения будущего специалиста, включая формирование абстрактного мышления. Однако необоснованное, произвольное и избыточное применение наглядности на занятии может дать и отрицательный эффект, поэтому использование средств, увеличивающих наглядное восприятие, должно сопровождаться непосредственно практической деятельностью и быть обоснованно; необходим баланс между непосредственно практической деятельностью и использованием компьютерных технологий. Применение наглядных дидактических пособий повышает интерес учащихся к изучаемому предмету, облегчает процесс получения знаний, способствует прочности усвоения теоретического материала, сокращает время на изложение материала. Активная практическая работа на занятии и средства информационных технологий, при соблюдении необходимых условий их применения, оказывают существенную поддержку традиционным средствам, поднимая тем самым процесс обучения на качественно новый уровень.