



Министерство образования
Республики Беларусь

БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков ФТУГ

USEFUL GRAMMAR
ПОЛЕЗНАЯ ГРАММАТИКА

*Методическое пособие
по грамматике английского языка*

Часть 1

Минск
БНТУ
2011

Министерство образования Республики Беларусь
БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков ФТУГ

USEFUL GRAMMAR
ПОЛЕЗНАЯ ГРАММАТИКА

Методическое пособие
по грамматике английского языка

В 4 частях

Часть 1

Минск
БНТУ
2011

УДК 81.111 (075.8)

ББК 81.2-2я7

Ю 20

А в т о р ы :

*Т.В. Бруй, Е.М. Васильева,
Л.Л. Кажемская, А.К. Точилина*

Р е ц е н з е н т ы :

канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой
«Современные европейские языки» БНТУ *А.И. Сорокина*;
ст. преподаватель кафедры последипломного
языкового образования МГЛУ *О.А. Шинкарева*

Useful grammar. Полезная грамматика: методическое пособие по
Ю 20 грамматике английского языка: в 4 ч. / Т.В. Бруй [и др.]. – Минск:
БНТУ, 2011. – Ч. 1. – 111 с.

ISBN 978-985-525-587-2 (Ч. 1).

Пособие предназначено для развития и совершенствования грамматических навыков по следующим темам: «Имя существительное», «Артикль».

В каждом разделе пособия содержатся теоретическая и практическая части по указанным темам.

Данное пособие предусматривает аудиторную и самостоятельную работу студентов.

УДК 81.111 (075.8)
ББК 81.2-2я7

ISBN 978-985-525-587-2 (Ч. 1)

ISBN 978-985-525-588-9

© БНТУ, 2011

Министерство образования Республики Беларусь
БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков ФТУГ

Методическое пособие
по грамматике английского языка.
Часть 1

Минск 2010

УДК 811.111(075.8)

ББК 81.2 – 2 Я7

М 54

А в т о р ы :

Т.В. Бруй, Е.М. Васильева, Л.Л. Кажемская, А.К. Точилина

Р е ц е н з е н т ы :

А.И. Сорокина, заведующая кафедрой «Современные европейские языки» БНТУ, кандидат педагогических наук, доцент.

О.А. Шинкарева, старший преподаватель кафедры последипломного языкового образования МГЛУ.

Пособие предназначено для развития и совершенствования грамматических навыков по следующим темам: «Артикль», «Имя существительное».

В каждом из разделов пособия содержатся теоретическая и практическая части по указанным темам.

Данное пособие предусматривает аудиторную и самостоятельную работу студентов.

Белорусский национальный технический университет
пр-т Независимости, 65, г. Минск, Республика Беларусь
Тел.(017)292-77-52 факс (017)292-91-37
E-mail: emd@bntu.by
<http://www.bntu.by/ru/struktura/facult/psf/chairs/im/>
Регистрационный №

1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (THE NOUN)

1. Имя существительное – это часть речи, обозначающая одушевленный или неодушевленный предмет или объект. Имена существительные обычно употребляются с артиклем **a/an** или **the** и часто употребляются с предлогами.

2. Род имен существительных определяется не формой слова, а его значением.

Имена существительные обозначающие одушевленные предметы, бывают **мужского** (*a man – мужчина*) или **женского** (*a woman – женщина*) рода. Имена существительные, обозначающие неодушевленные предметы, животных и птиц, а также младенцев (людей) относятся к **среднему** роду (*a house – дом, an offer – предложение, water – вода, a baby – младенец*). Род находит свое формальное выражение в замене существительных соответствующими местоимениями: мужской род – **he**, женский – **she**, средний – **it**. Иногда существительные женского рода образуются при помощи суффикса - **ess**: *a host – хозяин, a hostess – хозяйка; an heir – наследник, an heiress – наследница ; a tiger – тигр, a tigress – тигрица; a lion – лев, a lioness – львица*. Если возникает необходимость подчеркнуть род животного, то перед существительным употребляется местоимение женского (**she**) или мужского (**he**) рода. Для того, чтобы подчеркнуть род семейства кошачьих, можно употребить для кота имя **Tom-cat**, а для кошки – **Pussy-cat** или **Tabby-cat**.

Название страны, если она рассматривается как политическая единица, а также существительное **a ship корабль** заменяются личным местоимением женского рода **she**.

Britain is formally known as the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. **She** lies off the northwest corner of the Continent.

Британия официально известна как Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Она расположена на северо-западе континента.

Также есть существительные, которые имеют две формы в зависимости от рода:

<i>bachelor – spinster</i>	<i>холостяк – старая дева</i>
<i>boy – girl</i>	<i>мальчик – девочка</i>
<i>bridegroom – bride</i>	<i>жених – невеста</i>
<i>father – mother</i>	<i>отец – мать</i>

gentleman – lady

man – woman

nephew – niece

son – daughter

uncle – aunt

джентльмен – леди

мужчина – женщина

племянник – племянница

сын – дочь

дядя – тетя

Некоторые домашние и дикие животные имеют разные формы в зависимости от рода:

bull – cow

бык – корова

cock – hen

петух – курица

drake – duck

селезень – утка

gander – goose

гусак – гусыня

ram – ewe

баран – овца

stag – doe

олень-самец – самка оленя (также кролика,

зайца, крысы, мыши, хорька)

stallion – mare

жеребец – кобыла

3. Имена существительные бывают **простые**, не имеющие ни суффикса, ни префикса (**a ship** – корабль, **a book** – книга), **производные**, имеющие суффикс или префикс или одновременно суффикс и префикс (a **government** – правительство, **negligence** – небрежность, **reconstruction** – реконструкция, **unemployment** – безработица), **составные**, образующиеся из двух слов или из двух слов с предлогом (a sitting-room – гостиная, a brother-in-law – зять)

4. Имена существительные бывают **собственные** и **нарицательные**. **Собственные** имена существительные обозначают названия предметов, единственных в своем роде, а также обозначают имена людей. Они пишутся с заглавной буквы. (the Volga, the Thames, Jane Air, the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.). **Нарицательные** имена существительные представляют собой общее название для всех однородных предметов. К ним относятся: имена существительные, обозначающие отдельные предметы (a book – книга, books – книги); **собирательные** имена существительные, представляющие собой название группы лиц (a family – семья, families – семьи); **вещественные** имена существительные (steel – сталь, cotton – хлопок, butter – масло); **отвлеченные** имена существительные, обозначающие признаки, действия, состояния, чувства, явления науки, искусства и т.д. (honesty – честность, happiness – счастье, love – любовь, summer – лето, music – музыка).

5. Имена существительные имеют 2 числа: **единственное** (a table – стол, an engineer – инженер) и **множественное** (tables – столы, engineers – инженеры).

6. Имена существительные нарицательные делятся на **исчисляемые** и **неисчисляемые** существительные. К исчисляемым существительным относятся названия предметов, которые можно посчитать. Они употребляются как в единственном, так и во множественном числе

I have received **an offer**. Я получил деловое предложение.

I have received **offers**. Я получил деловые предложения.

К неисчисляемым существительным относятся названия предметов, которые нельзя посчитать. К ним принадлежат существительные вещественные и отвлеченные. Неисчисляемые существительные употребляются только в единственном числе.

Knowledge is power. Знание – сила.

Некоторые вещественные существительные могут употребляться, как и в русском языке, для обозначения одного или нескольких предметов из данного вещества или материала, а также для обозначения разных сортов и видов вещества.

В этом случае они переходят в исчисляемые существительные.

Give me an ice-cream. (ед.ч.) – Дай мне мороженое.

Give me 2 ice-creams. (мн.ч.) – Дай мне 2 мороженых.

I like ice-cream (неисчисляемое) – Я люблю мороженое.

It is a good wine. (ед.ч.) – Это хороший сорт вина.

He prefers French wines to our wines. (мн.ч.) – Он предпочитает французские вина нашим.

They export wine. (неисчисляемое) – Они экспортируют вино.

7. Имена существительные имеют два падежа: **общий** (mother – мама) и **притяжательный** (mother`s – мамин)

Exercise 1. Choose from the words below to complete each sentence. Decide if the word should be countable or uncountable.

chickens dislike improvement language life successes

1. Mary used to keep _____ in her garden until they started to get out.

2. A score of 40% may not be very good but it's certainly _____ on her last mark.

3. After so many previous _____, it was inevitable that one of his films would be unpopular.
4. _____ is too short to worry about keeping your house spotlessly clean.
5. I've had _____ of green vegetables ever since I was a child.
6. Our students study both _____ and literature in their English degree.

Категория числа имени существительного (The Number of Nouns)

1.1. Образование множественного числа имени существительного (Plural of Noun)

Существует несколько правил образования множественного числа имен существительных.

1. Множественное число образуется с помощью суффикса **-s** или **-es**, который добавляется к исчисляемым существительным единственного числа. Суффикс **-s** произносится [s] после глухих согласных:

a book – books – книга – книги

a payment – payments – платеж – платежи

Суффикс **-s** произносится [z] после звонких согласных и гласных:

a bill – bills – счет – счета

a bug – bugs – клоп, жук – клопы, жуки

a way – ways – дорога – дороги

После звуков [s],[дж] этот суффикс произносится [iz]:

a face – faces – лицо – лица

an office – offices – офис – офисы

a village – villages – деревня – деревни

а) Суффикс **-es** добавляется к словам, оканчивающимся на **-s**, **-ss**, **-sh**, **-ch**, **-x**, и произносится [iz]:

a tax – taxes – налог – налоги

an address – addresses – адрес – адреса

a branch – branches – ветвь – ветви

a loss – losses – потеря – потери

a dish – dishes – блюдо – блюда

Исключение:

an epoch – epochs – эпоха -- эпохи

a monarch – monarchs – монарх – монархи

a stomach – stomachs – желудок – желудки, живот – животы

a patriarch – patriarchs патриарх – патриархи

б) Суффикс *-es* добавляется к словам, оканчивающимся на **z** и произноситься [iz]:

a quiz – quizzes тест - тесты

a fez – fezzes феска- фески

в) Суффикс *-es* добавляется к словам, оканчивающимся на **-o** (с предшествующей согласной)

a hero – heroes – герой – герои

a tomato – tomatoes – помидор – помидоры

Исключение:

a piano – pianos – пианино

a radio – radios – радио

a photo – photos – фотография – фотографии

a zero – zeros – ноль – ноли

a cuckoo – cuckoos – кукушка – кукушки

a kilo – kilos – килограмм – килограммы

a zoo- zoos – зоопарк

a video – videos – видео (если перед -o стоит гласная) и т.д.

a portfolio – portfolios – портфолио

2. При образовании множественного числа с помощью суффиксов *-s, -es* следует помнить о правилах правописания:

а) Если слово заканчивается на букву **-y**, перед которой стоит согласная буква, то буква **-y** заменяется на **-i** и добавляется суффикс *-es*:

a delivery – deliveries – поставка – поставки

a duty – duties – обязанность – обязанности

a factory – factories – завод – заводы

Если букве **-y** предшествует гласная, то множественное число образуется по общему правилу:

a day – days – день – дни
a key – keys – ключ – ключи
a play – plays – пьеса – пьесы
a toy – toys – игрушка – игрушки

б) Если слово оканчивается на букву **-f**, то буква **-f** заменяется буквой **-v** и добавляется суффикс

-es:

a leaf – leaves – лист – листья
a knife – knives – нож – ножи
a wife – wives – жена – жены

Исключение:

a chief – chiefs – шеф – шефы
a belief – beliefs – убеждение – убеждения, мнение –

мнения

a roof – roofs – крыша – крыши
a safe – safes – сейф – сейфы
a gulf – gulfs – залив – заливы

a handkerchief – handkerchiefs – носовой платок --

носовые платки

a cliff – cliffs – утес – утесы

a proof – proofs – доказательство, доказательства

a cuff – cuffs – манжета, манжеты

Exercise 1. Make the following nouns plural:

Branch, face, box, boy, pie, portfolio, journey, thief, knife, ship, hero, daughter, spy, lie, bunch, bush, hen, zoo, roof, church, job, degree, safe, dictionary, loaf, valley, family, possibility, state, mountain, dish, baby, toy, government, committee, speech, cow.

3. Множественное число ряда существительных образуется:

а) изменением **корневой гласной**:

a man – men – мужчина – мужчины

a woman – women – женщина – женщины

a goose – geese – гусь – гуси

a tooth – teeth – зуб – зубы

a foot – feet – ступня – ступни

a mouse – mice – мышь – мыши

a louse – lice – вошь, вши

б) прибавлением *суффикса -en*:

a child – children – ребенок – дети

an ox – oxen – бык – быки

a brother – brothers - brethren – брат – братья

в) ряд существительных остается *без изменений* во множественном числе:

a deer – deer – олень – олени

a fish – fish – рыба – рыбы

a sheep – sheep – овца – овцы

a swine – swine – свинья – свиньи

trout – форель

salmon – лосось

grouse – куропатка

craft – судно

Однако для обозначения различных видов рыб употребляется множественное число *fishes*.

There are **fishes** of many varieties in this pond.

В этом пруду имеются рыбы многих разновидностей.

I caught three **fish**. – Я поймал три рыбы.

There were three **trout** in the pail. – В бадье были три форели.

Exercise 2. Make the following nouns plural:

Class, secretary, shoe, lady, tooth, key, tomato, photograph, bush, foot, series, mouse, tray, leaf, umbrella, monarch, gentleman, chief, brother, chair, brush, line, woman, loaf, deer, eye, fly, fish, ship, goose, sheep, ox, knee, calf, watch.

4. Сложные существительные образуют множественное число:

а) употреблением *последнего слова* в форме множественного числа, если сложное существительное пишется слитно:

a housewife – housewives – домохозяйка – домохозяйки

a postman – postmen – почтальон – почтальоны

б) употреблением *главного значимого слова* во множественном числе, если сложное существительное пишется через дефис:

a brother-in-law – ***brothers-in-law*** – шурин – шурины, деверь – деверю

a hotel-manager – ***hotel-managers*** – управляющий гостиницы – управляющие

a passer-by – ***passers-by*** – прохожий -- прохожие

a milk-tooth – ***milk-teeth*** – молочный зуб – молочные зубы

a custom-house – ***custom-houses*** – таможня – таможни

a looker-on -***lookers-on*** – зритель – зрители

в) если первое слово сложного существительного ***man*** или ***woman***, то **оба слова** сложного существительного употребляются в форме множественного числа:

a man-servant – ***men-servants*** – слуга – слуги

a woman-doctor – ***women-doctors*** – женщина – врач – женщины – врачи

Но: *a woman-hater* – ***woman-haters*** – женоненавистник(и)

a man-eater – ***man-eaters*** – людоед(ы)

Примечание: Если составные существительные образованы от других частей речи, то окончание множественного числа добавляется к последнему слову: ***forget-me-not* - *forget-me-nots*** *незабудка(и)* ***gin-and-tonic* – *gin-and-tonics*** *джин-тоник*.

5. Некоторые существительные, заимствованные из греческого и латинского языков, сохранили форму множественного числа этих языков:

quantum – количество, сумма; квант – ***quanta***

datum – данная величина, характеристика – ***data***

criterion – критерий – ***criteria***

thesis – тезис, тема – ***theses***

bacterium – бактерия – ***bacteria***

basis – базис – ***bases***

crisis – кризис – ***crises***

index – индекс, указатель – ***indices***

appendix – дополнение, приложение – ***appendices***

addendum – добавление – ***addenda***

erratum – ошибка – ***errata***

memorandum – меморандум – ***memoranda***

phenomenon – явление, феномен – ***phenomena***

stratum – пласт, формация, слой – ***strata***

hypothesis – гипотеза – *hypotheses*

6. Существительное *penny* – пенс имеет форму множественного числа *pence*, когда речь идет о денежной сумме. Когда же имеются в виду отдельные монеты, то употребляется форма *pennies*:

It costs ten **pence**. Это стоит 10 пенсов.

Pennies are made of bronze. Пенсы (т.е. монеты в один пенс) делаются из бронзы.

7. Следующие существительные оканчиваются на *-s*, но обычно не употребляются в форме множественного числа:

а) названия наук

mathematics – математика; *physics* – физика; *economics* – экономика; *phonetics* – фонетика; *linguistics* – лингвистика; *politics* – политика; *statistics* – статистика

Mathematics is my favourite subject. – Математика – мой любимый предмет.

Примечание: *politics* – политические взгляды, *statistics* – статистические данные употребляются с глаголами во множественном числе.

The unemployment **statistics are** disturbing. Статистические данные по безработице – угрожающие.

б) названия некоторых видов спорта и игр

athletics – атлетика; *gymnastics* – гимнастика; *billiards* – бильярд

Billiards is an interesting game. – Бильярд – интересная игра.

в) названия болезней

diabetes – диабет; *measles* – корь; *rabies* – бешенство

г) слово *news* – новость, новости

What time is **the news** on television? – Когда новости по телевизору?

What is **the news**? – **The news** is good. – Какие новости? – Хорошие.

No news is good news. -- Отсутствие новостей – хорошая новость.

8. Следующие существительные употребляются только в единственном числе: *advice* – совет, советы; *bread* – хлеб; *fur* – мех;

information – информация; *knowledge* – знание; *money* – деньги; *weather* – погода; *work* – работа

She gave me **some good advice**. Она дала мне несколько хороших советов.

They have very little **information** on this subject. У них очень мало сведений по этому вопросу.

Her **knowledge** of Italian is poor. У нее слабые знания по итальянскому языку.

What is **the weather** like today? – **It** is fine. – Какая сегодня погода? – Хорошая

Исключение: *In all weathers* в любую погоду.

Существительное **hair** волосы всегда употребляется в единственном числе.

She has beautiful brown **hair**. У нее красивые каштановые волосы.

Примечание: *hair* в значение *волосок* может употребляться в форме множественного числа.

My mother has lots of grey **hairs**. У моей матери много седых волос.

9. Неисчисляемые существительные не имеют формы множественного числа, они употребляются только в единственном числе.

К неисчисляемым существительным относятся:

а) названия веществ и материалов:

silver серебро

air воздух, атмосфера

iron железо (элемент)

б) продукты:

salt соль

sugar сахар

в) абстрактные понятия и явления природы:

love любовь

life жизнь

light свет

darkness темнота

snow снег

г) названия болезней:

chickenpox ветряная оспа

mumps свинка

pneumonia воспаление легких

<i>rabies</i>	бешенство
<i>herpes</i>	лишай
<i>shingles</i>	опоясывающий лишай
<i>rickets</i>	рахит

д) **собирательные существительные:**

<i>furniture</i>	мебель
<i>luggage</i>	багаж
<i>rubbish</i>	мусор
<i>fruit</i>	фрукт, фрукты

Примечание: но для обозначения различных видов фруктов употребляется

множественное число **fruits**.

On the table there are apples, plums and other **fruits**.

На столе лежат яблоки, сливы и другие фрукты.

е) **языки:**

Chinese, French, English, Spanish

10. Некоторые существительные могут быть исчисляемыми и неисчисляемыми, если у них разные значения:

an experience – событие, случай из жизни – *experiences, experience* – опыт;

a glass – стакан – *glasses, glass* – стекло;

a coffee – чашка кофе – *two coffees* – две чашечки кофе, *coffee* – кофе;

a beer стакан пива – *two beers* – два бокала пива, *beer* пиво;

a stone – (один) камень – *stones, stone* – камень (вещество);

a wood – роща – *woods, in the woods* – на лесной полянке, *wood* – древесина;

a hair – волосок – *hairs, hair* – волосы;

a work – произведение – *works, work* – работа;

an iron – утюг – *irons, iron* – железо;

a paper – документ – *papers, paper* – бумага

11. *Export* и *import* употребляются в форме множественного числа, *exports, imports*, когда речь идет о количестве или стоимости вывезенных или ввезенных товаров:

Poland **exports** to the Ukraine as well as Poland **imports** from that country have greatly increased.

Польский экспорт на Украину, также как и польский импорт из этой страны, значительно увеличился.

Когда имеется в виду процесс вывоза или ввоза, то употребляются формы единственного числа **export и import**:

That company is engaged in the **export** and import.

Эта компания занимается экспортом и импортом.

12. Существительные *a dozen* – дюжина, *a score* – двадцать, *a million* – миллион, *a thousand* – тысяча, *a hundred* – сто, сотня могут употребляться как в единственном, так и во множественном числе.

Если перед этими существительными стоят порядковые числительные, то они употребляются в форме единственного числа:

I have **three dozen** eggs. У меня есть три дюжины яиц.

Если эти существительные не сопровождаются количественными числительными, то они образуют множественное число по общему правилу:

Pack the pens in **dozens**, please.

Пакуйте ручки дюжинами, пожалуйста.

Hundreds of students came here.

Сотни студентов пришли сюда.

Millions of people – миллионы людей

Примечание: two million people or two millions of people

Exercise 3. Make the following compound nouns plural:

Policeman, smelling-bottle (флакон с нюхательной солью), passer-by, snowball, landlord, lady-in-waiting (фрейлина), ladybird (божья коровка), forget-me-not (незабудка), step-daughter (падчерица), housewife, woman-teacher, man-of-war (военный корабль), headline (заголовок), workman (рабочий), countrywoman (землячка), grown-up, knee-boot, pathway, kiss-me-quick (анютины глазки, капор), hat-check-girl (гардеробщица), hardhead (практичный человек, болван), hair-raiser (фильм, книга ужасов), nut-pine (итальянская сосна, пиния).

Exercise 4. Make the sentences plural:

1. The room is light.

2. A goose is a bird.

3. She is a pretty girl of 14 years old.

4. The puppy is a little dog.

5. A bear is stronger than a wolf.

6. A woman is busier than a man.

7. The play is interesting.

8. The child is ill.

9. The hero is known.

10. The book is on the shelf.

11. A car is a means of transport.

12. Have you seen the fish I caught?

13. The message is on the table.

14. There is a man behind you.

13. Следующие существительные, оканчивающиеся на *-s*, могут употребляться как в единственном, так и во множественном числе:

Means средство, средства, *series* ряд, серия; ряды, серии, *species* вид, виды, *works* завод, заводы, *barracks* казарма, казармы, *head-quarters* штаб-квартира, штаб-квартиры

a means of transport – *a lot of means of transport*

a television series – *two television series*

a species of birds – *two species of birds*

A new glass **works** was built near the village. Возле деревни был построен новый стекольный завод.

There are **two** brick **works** outside the town. За городом находятся два кирпичных завода.

14. В выражениях *a two-week holiday* двух недельный отпуск, *three 9-year-old boys* три девятилетних мальчика структура *числительное + существительное* является компонентом составного прилагательного, употребляется в функцию определения и не образует множественное число.

15. Некоторые существительные употребляются только во множественном числе:

а) *glasses/spectacles* – очки; *scissors* – ножницы

б) *jeans* – джинсы; *shorts* – шорты; *trousers* – брюки; *pajamas* – пижама; *leggings* – гамиши, краги; *tights* – колготки; *clothes* – одежда

С этими словами можно использовать слово *a pair of ...*

I need some new jeans. Мне нужны новые джинсы.

I need a new pair of jeans. Мне нужны новые джинсы

в) *acoustics* – акустика; *arms* – оружие; *authorities* – власти; *scales* – весы; *tongs* – щипцы; *goods* – товар, товары; *contents* – содержание; *proceeds* – выручка; *wages* – заработная плата; *riches* – богатство; *belongings* – пожитки; *congratulations* – поздравления; *earnings* – заработок; *expenses* – расходы; *savings* – сбережения; *outskirts* – окраина, предместье; *particulars* – особенности, подробности; *premises* – помещение, дом с прилегающими постройками, заводские цеха; *stairs* – лестница, сходни, трап; *surroundings* – окрестности, среда, окружение; *brains* – умственные способности; *customs* – таможня; *dregs* – осадок, отбросы; *embers* – горячая зола; *greens* – зелень; *looks* – вид, наружность; *manners* – манеры; *memories* – воспоминания; *races* – скачки; *regards* – привет, поклон; *resources* – ресурсы; *sights* – достопримечательности; *stairs* – лестница; *talks* – переговоры

г) *police* – полиция (единственное число – *a policeman, a policewoman, a police officer* полицейский), *people* – люди, *person* особа, личность, человек единственное число от *people* (но в значении народ, нация слово *people* принимает форму множественного числа *peoples*).

He is a nice **person**. Он приятный человек.

They are nice **people**. Они приятные люди.

Are **the police** well-paid? Полиции хорошо платят?

There were a lot of **people** there. Там было много людей.

There are a lot of **peoples** in the world. В мире много народов.

Exercise 5. Is it a) singular or b) plural?

furniture	hair	mice	money	child
people	teeth	woman	fruit	progress
happiness	ship	news	men	economics
clothes	police	physics	paper	glasses

Exercise 6. Explain the formation and pronunciation of the plural form of the italicized nouns:

As we sailed up the River Hudson towards the *cities* of New York and Brooklyn, we experienced a sensation which is, I think, common to all *travellers* who come to the end of their voyage. Many *people* have tried to analyse this emotion, and I have read many such *analyses* but none have ever really satisfied me.

The *buildings* stood out against the skyline like enormous *boxes* of *matches* stuck on end. The *houses* and *churches* were completely dwarfed by them. As we went up the river, we examined it all with our *glasses*. It seemed as if each building brushed the *skies*.

There were a lot of *ships* in the river mouth. They were bringing *cargoes* from all over the world — cargoes of meat and *potatoes* and *mangoes*, of *machines* and *toys* and many other *things*. They carried *silks* from China and *teas* from India as well. They flew the *colours* of almost every seafaring nation on the globe.

Armies *pi* *customs-officials*, *port-authorities* and others, came on board. The passengers were paraded before the port doctor. He was a huge fat man. The first class passengers filed before him as solemn as *oxen*. Most of the third class passengers stood waiting their turn as quiet as *mice*, though some were as noisy as a flock of *geese*. They carried their *savings* in knotted *handkerchiefs*, and the rest of their *belongings* in *bundles*. Many seemed to have completely lost their *bearings* in their new and strange *surroundings* and seemed as bewildered as *sheep*, while their *wives* and *children* stared around like startled *deer*.

There seemed to be varying *criteria* for the treatment of passengers by the immigration authorities, according to the class in which they travelled. Those of the third were examined for *lice* and other *vermin*, regardless of their *feelings*. And if a single louse was found, the individual was taken to Ellis Island, where there were plenty of delousing *apparatuses*. Our American *brethren* do nothing by *halves*, and do not care *sixpence* for anybody's *opinions* of their *methods*.

We landed with every manifestation of high *spirits* and the customs people examined our *effects*. The *hangers-on* stared at us as though we were curious *phenomena*.

On the day we landed, the news got around that an armistice had been signed, and New York was beside itself with joy. Nobody then guessed how many world *crises* would follow in the years to come; and

what small consolation there would be for the **men** who had performed their duties like **heroes** in “a war to end war”.

Exercise 7. *Choose the correct form of the plural/*

1. We cut the cake into ...
a) halves; b) halves
2. It is autumn, and the ... are falling.
a) leaves; b) leafs
3. They have a lot of ...
a) money; b) moneys
4. Do you like these ... ?
a) handkerchiefs; b) handkerchieves
5. My granny has several ...
a) sheeps; b) sheep
6. Look, these houses have different ...
a) roofs; b) roves
7. What is the ... ?
a) new; b) news
8. I try to follow my parents' ...
a) advices; b) advice
9. Do you like ... ?
a) tomatoes; b) tomatos
10. The ... have been shot.
a) wolves b) wolf

Exercise 8. *Complete the sentences with the appropriate words in brackets.*

1. Sally has got very long black ... (hair/hairs).
2. We had ... (a very good weather/very good weather) when we were on holiday.
3. Sorry I'm late. I had ... (trouble/troubles) with the car this morning.
4. It's very difficult to find a ... (work/job) at the moment.
5. The flat is empty. We haven't got any ... (furniture/furnitures) yet.
6. Our ... (travel/journey) from London to Istanbul by train was very interesting.

7. When the fire alarm rang, there was . . . (a complete chaos/complete chaos).

8. After spending most of his life traveling round the world, he is now writing a book about his . . . (experience/experiences).

9. I want something to read. I'm going to buy . . . (a paper/some paper).

10. I want to write some letters. I need . . . (a writing paper/some writing paper).

11. Tom gave me . . . (some good advice/good advices).

Exercise 9. Complete the sentences with the following words:

**progress advice accommodation hair work
experience information paper permission furniture**

1. We haven't got anywhere to live. We're looking for
2. I don't think Ann will get the job. She hasn't got
3. They'll tell you all you want to know. They'll give you plenty of
4. You'll easily recognize Alan. He's got green
5. Carla's English has improved. She made
6. I want to write down your address. Have you got . . . ?
7. I didn't know what to do. So I asked Jack for
8. George is unemployed at the moment. He is looking for
9. If you want to leave early, you have to ask for
10. They've got some lovely . . . , but just look at the price!

Exercise 10. Choose from the words below to complete each sentence. Use the same word in a) and b). Decide if the word should be countable or uncountable. If the word is countable, add **a/an** at an appropriate point in the sentence or make it plural.

**damage education traffic paper resistance
speech**

1. a) I had to go through very strict and traditional _____.
b) _____ has been hit once again in the government's spending cuts.
2. a) _____ was building up on the motorway as the fog got thicker.
b) Since the war, illegal _____ in weapons has grown.

3. a) Outnumbered by at least three to one, he knew that _____ was useless.
 b) After a while we seemed to build up _____ to mosquitoes.
4. a) The judge awarded him _____ of nearly €50,000.
 b) The accident caused some _____ to my car but it wasn't worth getting it repaired.
5. a) Muriel gave _____ at the conference on the psychological effects of divorce.
 b) The use of recycled _____ is saving thousands of trees from being cut down.
6. a) It is said to be _____ that distinguishes us from the other animals.
 b) We had to listen to some long and boring _____ after the meal.

Exercise 11. Choose two of the words below. For one answer you need to make the word plural, and for the other one make no change.

**accommodation bag equipment house jewellery job
 luggage painting shower sunshine tool work**

1. On the weather forecast they said there would be _____ this afternoon.
2. The waiting room was so full of people and their _____, there was nowhere to sit.
3. Repairing car engines is easy if you've got the right _____.
4. In Stockholm at the moment there's a fascinating exhibition of _____ from 19th century Sweden.
5. Both my brothers are looking for _____.
6. The price of _____ has increased by 12% this year alone.

Exercise 12. Complete the spaces with the appropriate nouns:

1. a) I must get my . . . cut.
 b) He has a few grey (hairs/hair)
2. a) She doesn't like the vase. The . . . is not transparent.
 b) Where have I put my . . .? I can't read a thing. (glass/glasses)
3. a) We had a lot of interesting . . . during our holiday.
 b) You need . . . for this job. (experience/experiences)
4. a) But commodity . . . are less satisfactory as media of exchange and store of value.

- b) This . . . belongs to my brother. (money/moneys)
5. a) There are pears, oranges and other . . . on the table.
b) . . . is useful for our health. (fruits/fruit)
 6. a) I like to read in train, so I bought
b) I need . . . to write a report. (a paper/some paper)
 7. a) When water freezes, it changes into
b) Will you bring us two chocolate ...? (ice/ices)
 8. a) Three . . . , please.
b) I like strong (coffee/coffees)
 9. a) Can you tell me how many thousands of . . . are produced at the plant every day?
b) Our college was built of (brick/bricks)
 10. a) He's 75 but he is in possession of all his
b) The . . . of our University consists of highly qualified special-
lists. (faculty/faculties)

Exercise 13. Complete the sentences with the nouns ending in *-s*. They can be both singular and plural forms.

Example: *This plant is a very rare . . . This plant is a very rare species.*

1. She can't see very well. She needs
2. Footballers don't wear trousers when they play. They wear
3. Kate is going to write . . . of articles for her local paper.
4. There are a lot of American television . . . on British television.
5. We need at least four . . . to play this game.
6. The bicycle is . . . of transport.
7. The bicycle and the car are . . . of transport.
8. While we were walking, we saw 23 different . . . of bird.
9. I want to cut this piece of material. I need
10. You'll find your clean . . . in the wardrobe.
11. Put the suitcase on the . . . so I can see how much it weights.

Prompts: scales, a means, glasses, some (a pair of) scissors, series, means, people, shorts, species, series, pyjamas.

1.2. Согласование подлежащего и сказуемого (Agreement between subject and predicative)

1. Иногда существительные в форме множественного числа согласуются с глаголами в единственном числе, когда мы говорим о сумме денег, периоде времени, расстоянии, рассматриваемых как единое целое:

Three years (= it) is a long time to be without a job. Три года – это долгий период без работы.

Three thousand pounds was too much to lose in a casino. Это было уж слишком много проиграть три тысячи фунтов в казино.

Примечание: Мы также употребляем глагол в единственном числе, когда считаем две какие-либо части одним целым, и они соединены союзом **and**:

Fish and chips рыба с чипсами (одно блюдо)

Fish and chips is very tasty. Рыба с чипсами – очень вкусно.

“War and Peace” is the longest book I’ve ever read. «Война и мир» – самое длинное произведение, которое я когда-либо читал.

2. Некоторые собирательные существительные, имеющие форму единственного числа, согласуются со сказуемыми, как в единственном, так и множественном числе:

The council has (have) postponed a decision on the new road.

Собирательные существительные: *army, association, audience, cattle, clergy, class, club, choir, college, committee, community, company, council, crew, crowd, department, electorate, enemy, family, firm, generation, government, group, jury, orchestra, population, poultry, press, public, school, staff, team, university;*

и названия организаций: *the Bank of England, the BBC, IBM, Sony, the European Union the United Nations*, согласуются с глаголом в единственном числе, если мы рассматриваем учреждение или организацию как единое целое. Если же действие может быть отнесено в полной мере к каждому члену группы, то согласование проводится с глаголом во множественном числе.

The committee usually raise their hands to vote. Комитет обычно поднимает руки для того, чтобы проголосовать.

The government (they) want to reduce taxes. Правительство хочет сократить налоги.

The team **discuss** strategy before every game. Команда обсуждает стратегию перед каждой игрой.

Примечание: Названия спортивных команд и фирм употребляются с глаголами во множественном числе:

England have lost all their football matches this season. Англия проиграла все матчи в этом сезоне.

Brazil are playing France in a football match tonight. Бразилия играет с Францией сегодня вечером.

Но если мы имеем в виду группу людей как единое целое, то глагол употребляется в единственном числе:

Manchester is a good football team. Манчестер – хорошая футбольная команда.

My family is a united one. Моя семья дружная.

3. Субстантивированные прилагательные в обобщающем значении согласуются с глаголами во множественном числе.

the rich – богатые

the old – старые

the young – молодые

the middle-aged – пожилые

The young **help** the old. Молодые помогают старым.

4. Обороты **a/the majority of** *большинство*, **a number of** *много, какое-то количество*, **a lot of**, **plenty of** *много*, **all (of)** *все*, **some (of)** *некоторые*, **a couple of** *два, пара*, **a group of** + *существительное во множественном числе*, согласуются с глаголом во множественном числе.

The majority of the people *were pleased* to see the government fall. Большинство людей было довольны тем, что увидели падение правительства.

Примечание: после выражения **the number of** *количество* глагол употребляется в единственном числе в отличие от **a number of** *много, какое-то количество*.

The number of proper nouns *is* enormous in the Russian language. Количество имен собственных в русском языке довольно большое.

A large number of proper nouns *fall* into this category. Довольно большое количество имен собственных попадает в эту категорию. (какое-то количество)

5. Выражения **any of** какой-нибудь, кто-нибудь из, **each of** каждый из, **either of** любой из (из двух), **neither of** ни один из (двух), **none of** ни один из + **существительное во множественном числе** согласуются с глаголом, как в **единственном**, так и во **множественном** числе:

I don't think **any of them knows** (*know*) where the money is hidden. Я не думаю, что кто-нибудь из них знает, где спрятаны деньги.

Neither of the French athletes **has** (*have*) **won** this year. Ни один (из двух) из французских спортсменов не выиграл в этом году.

6. С **any of, none of, the majority of** большинство, **a lot of, plenty of** много, **all (of) все, some (of) некоторые** + **неисчисляемое существительное** согласование проводится с глаголом в **единственном** числе:

All the furniture **was destroyed** in the fire. Вся мебель была уничтожена пожаром.

7. **Each and every** каждый + **существительное в единственном числе** согласуются с глаголом в **единственном** числе:

Every room **has** its own bathroom. В каждой комнате есть отдельная спальня.

No: The boys have each drawn a picture. Каждый из мальчиков нарисовал по картинке.

8. **Everyone, everybody** каждый, всякий and **everything** все и производные от **some-, any-, no-** согласуются с глаголом в **единственном** числе:

Practically **everyone thinks** that Judith should be given the job. Практически все считали, что работу следует дать Джудит.

9. После **per cent** процент, на сотню глагол употребляется в **единственном** числе:

Around **10% of** the forest **is destroyed** each year. Около 10% леса уничтожается каждый год.

Выражение **5% of** + **существительное во множественном числе** согласуется с глаголом во **множественном** числе:

I would say that about **50% of** the houses *need* major repairs. Я бы сказал, что около 50% жилых домов нуждается в капитальном ремонте.

Однако выражение **5% of + существительное в единственном числе** согласуется с глаголом в **единственном числе**:

Some **80% of** the electorate *is expected* to vote. Предполагается, что проголосует 80% избирателей.

10. С названиями стран глаголы всегда употребляются в единственном числе.

The United States is situated in North America. Соединенные Штаты расположены в Северной Америке.

Exercise 1. Choose the correct form: a) is; b) are; c) has; d) have

1. My watch ... slow.
2. No news ... good news.
3. My pajamas ... too long for me.
4. This man ... interesting information.
5. Mathematics ... a difficult subject.
6. These scissors ... very sharp.
7. Your advice ... very helpful.
8. The police ... a lot of work now.
9. Fruit ... very useful.
10. My sister's hair ... fair.

Exercise 2. Choose between a singular or a plural verb to use it in the following sentences:

1. We were at the head of the valley and below us we saw an old house. "This is where my family (*to live*)," he said.
2. Con's family (*to be*) in the process of having tea when we arrived."
3. All the family (*to be*) gathered to see the dog.
4. My family who (*to be*) occupied each with their particular guest did not notice anything.
5. Monty's family (*to be*) of about the same social status as my own.
6. When the family (*to be*) alone she often read to them before going to bed.

7. Do you know what the family (*to get*) into their heads about this business?

8. The police (*to know*) about him for years.

9. Everybody says the Swiss police (*to be*) great at finding people.

10. The police (*to be*) not fools. That man did not believe a word of what I said.

11. The police (*to call*) and a sergeant and a constable arrived.

12. The public (not *to think*) so.

13. The public (*to request*) not to leave litter in these woods.

14. As Alan appeared, the crew had quit their loading and (*to be*) assembled along the rail.

15. There (*to be*) two fish in his basket.

16. That evening the net was so heavy that he could hardly draw it into the boat. "Surely I have caught all the fish that (*to swim*)," he said to himself and laughed.

17. When he came the baseball team (*to practise*) on the school field.

18. The team (*to have*) baths at the moment and then (*to come*) back here for tea.

19. The team (*to play*) tomorrow morning.

20. The summons (*to be*) already overdue.

21. My trousers now (*to clean*).

22. Do you know what the news (*to be*)?

23. The ashes (*to be*) still hot.

24. The job is unpaid, but a number of persons (*to be*) willing to undertake it.

25. There (*to be*) important information in the letter.

26. The clergy (*to be*) generally dressed in black.

27. The Government (*to discuss*) the matter for a long time but they have shown no signs of reaching agreement.

28. The Government (*to decide*) to pass the bill.

29. He was reserved concerning himself but a fluent talker when politics (*to be*) under discussion.

30. Politics always (*to interest*) me.

31. Ethics (*to be*) a difficult study.

32. The company (*to find*) shelter from the rain in the village inn. They are going to have lunch there.

33. In the meantime the young couple (*to be*) to live in the old house.

34. That day the committee (*to be*) to meet at her friend's house.
35. I had to find out whether the committee (*to be*) competent enough to consider the project.
36. The committee (*to be*) of the opinion that the matter should be dealt with at once.
37. Close by, a group of men (*to sit*). They kept the waiter busy with their orders.
38. A group of students (*to go*) on a tour to Slovakia in summer.
39. The board (*to be*) extraordinarily kind to you.
40. The board (*to be*) going to consider your application at the next sitting.
41. There (*to be*) a few little craft anchored in the harbour.
42. The staff (*to be*) all gathered in the main office when I came.
43. His staff (*to be*) very small. I don't know how he managed to do any business at all."
44. You've bought yourself a nice car. Your money (*to be*) well spent.
45. His advice always (*to be*) useful to me.

Exercise 3. Supply the appropriate form of the verb.

1. Fortunately the news . . . (wasn't/weren't) as bad as we had expected.
2. The steelworks . . . (was/were) his country, his home, his reason for being.
3. Three days . . . (isn't/aren't) long enough for a good holiday.
4. The baggage . . . (contain/contains) apparatus and appliances.
5. The sugar-tongs . . . (was/were) too wide for one of her hands, and she had to use both in wielding them.
6. The police . . . (want/wants) to interview Fred about a robbery.
7. Money . . . (was/were) so scarce that it could fairly be said not to exist at all.
8. England . . . (has/have) lost all their football matches this season.
9. I'm going to take a taxi. Six miles . . . (is/are) too far for me to walk.
10. Means . . . (was/were) easily found.
11. The china . . . (was/were) good, of a delicate pattern.
12. Where . . . (does/do) your family live?

1.3. Падежи имен существительных

(общий и притяжательный)
(Common Case and Possessive Case)

1. Существительное в общем падеже не имеет специальных окончаний. Его отношение к другим словам, при отсутствии предлога, определяется исключительно местом, которое оно занимает в предложении.

Существительное, стоящее перед сказуемым, является подлежащим и соответствует в русском языке именительному падежу, а после сказуемого – является дополнением и соответствует в русском языке существительному в винительном падеже без предлога.

Подлежащее ***Дополнение***

The student recognized the teacher. Студент узнал учителя.

The teacher recognized the student. Учитель узнал студента.

Между сказуемым и существительным в прямом дополнении может стоять существительное в общем падеже без предлога. Такое существительное является косвенным дополнением и соответствует в русском языке существительному в дательном падеже без предлога.

Подлежащее ***Косвенное дополнение*** ***Прямое дополнение***

The teacher showed the students a diagram.

2. Существительные в общем падеже с предлогами *of, to, by, with* выражают отношения, передаваемые русскими косвенными падежами без предлогов. Эти предлоги не переводятся на русский язык, так как не имеют самостоятельного значения.

Существительное с предлогом ***of*** передает родительный падеж (*кого? чего?*) и выполняет функцию определения к предшествующему существительному.

The leg of the table is broken.

Существительное с предлогом ***to*** передает дательный падеж (*кому? чему?*) и выполняет функцию предложного косвенного дополнения.

I showed the book to the teacher.

или: I showed the teacher the book.

Существительное с предлогом ***by*** передает творительный падеж (*кем? чем?*) и выполняет функцию предложного дополнения, обо-

значающего действующее лицо после глагола в страдательном залоге.

The cup was broken by Peter.

Существительное с предлогом **with** передает творительный падеж (*чем?*) и выполняет функцию предложного дополнения, обозначая предмет, при помощи которого производится какое-нибудь действие.

I opened the tin with a knife.

Существительные в общем падеже употребляются также с любыми предлогами и выражают отношения, передаваемые русскими косвенными падежами с предлогами.

This letter is for the teacher.

I quite agree with the doctor.

I have received a letter from the manager.

Exercise 1. Translate into English.

1. Дверь комнаты закрыта.
2. Дайте этот словарь студенту.
3. Я выпил стакан молока.
4. Этот дом был построен известным архитектором.
5. Разрежьте бумагу ножом.
6. Письмо было подписано директором.
7. Я вымыл лицо теплой водой.
8. Он послал телеграмму своему товарищу.
9. Покажите это письмо заведующему.
10. Я совершенно не умею работать на этом оборудовании.

3. Существительные в притяжательном падеже отвечают на вопрос **whose?** (*чей?*) и выполняют в предложении функцию определения. В русском языке оно соответствует существительному в родительном падеже или притяжательному прилагательному.

а) притяжательный падеж существительных в единственном числе образуется путем прибавления к существительному -`s (апострофа и окончания -s), который произносится [z], [s] или [iz], подобно окончанию -s множественного числа существительных:

[z] *the girl's hat* – шляпа девушки

the manager's letter – письмо менеджера

[s] *Jack's friend* – друг Джека

[iz] *the horse's leg* – нога лошади

б) притяжательный падеж существительных, которые образуют множественное число прибавлением окончания – s к основе слова, образуется путем прибавления только апострофа:

the boys' books – книги мальчиков

the workers' tools – инструменты рабочих

в) но, если существительное во множественном числе не имеет окончания –s, то притяжательный падеж образуется, как и в единственном числе, путем прибавления –'s (апостроф + –s).

the children's toys – игрушки детей

the workmen's tools – инструменты рабочих

г) притяжательный падеж составных существительных образуется путем прибавления –'s к последнему слову, входящему в состав существительного:

my brother-in-law's library – библиотека моего зятя

д) притяжательный падеж группы слов, представляющих одно смысловое целое, образуется путем прибавления –'s к последнему слову группы:

My elder brother Peter's son is very ill. – Сын моего старшего брата Петра очень болен.

В таких случаях предпочтительнее употребление существительного с предлогом *of*:

The son of my elder brother Peter is very ill. – Сын моего старшего брата Петра очень болен.

е) когда два лица или более являются обладателями одного и того же предмета, апостроф с окончанием (-'s) прибавляется к последнему существительному:

Peter and **Helen's** flat is large. – Квартира Петра и Елены большая.

Bob and Tim's father is a diplomat. Отец Боба и Тима дипломат.

Ho: Bob's and Tim's fathers are diplomats. Отцы Боба и Тима дипломаты.

ж) Слова *house* – дом, *office* – контора, *shop* – магазин часто опускаются после существительных в притяжательном падеже в предложных оборотах, выражающих обстоятельство места:

I dined at my friend's (house). – Я обедал у своего друга (дома).

She went to the baker's (shop). – Она пошла в булочную (магазин).

з) если существительное, определяемое существительным в притяжательном падеже, имеет при себе другие определения, то существительное в притяжательном падеже стоит перед ними:

the student's new dictionary – новый словарь студента
Kate's best friends – лучшие Катины друзья

и) существительное, определяемое существительным в притяжательном падеже, употребляется без артикля:

the student's dictionary (артикль *the* относится к слову *student*)

4. В форме притяжательного падежа употребляются в основном одушевленные существительные:

Mr. Mark's office – офис мистера Марка
my secretary's mistake – ошибка моего секретаря

5. Кроме одушевленных существительных форму притяжательного падежа принимают:

а) существительные, обозначающие время и расстояние (**hour, day, month, year, morning; kilometer, inch, foot, mile**):

hour's delay – часовая задержка

a month's holiday – месячный отпуск

at a kilometre's distance – на расстоянии одного километра

He was within five minutes' walk of the Rue de Rivoli. Он был в пяти минутах ходьбы от Rue de Rivoli.

Сравните: I have **a week's** holiday.

I have **a two-week** holiday.

I have **two-weeks'** holiday.

б) наречия времени (**today, yesterday, tomorrow**):

yesterday's conversation – вчерашний разговор

today's letter – сегодняшнее письмо

last Saturday's newspaper – газета за прошлую субботу

в) существительные, обозначающие страны, города и суда, а также слова: **world, country, city, ship, earth, nation, nature, sun, moon, water, ocean**).

the earth's axis – ось земли

Moscow's theatres – Московские театры

г) существительные, обозначающие вес, стоимость:

a kilo's weight – вес в один килограмм

ten ruble's worth – стоимость 10 рублей

д) собирательные существительные (*party, army, government, family*)

family's plans – планы семьи

government's proposals – предложения правительства

е) названия месяцев и времен года.

September's earliest frosts – Ранние сентябрьские морозы

ж) местоимения *each other, one, someone, somebody, anybody, everybody, nobody* могут принимать окончание притяжательного падежа.

I saw **somebody's** car there. Is it Helen's?

Я видел чью-то машину там. Это машина Хелен?

Ho: That must be somebody else's car. Это, должно быть, чья-то еще машина.

6. В устойчивых фразеологических сочетаниях: *the needle's eye* игольное ушко, *the pin's head* булавочная головка, *idiot's smile* идиотская улыбка, *angel's eyes* ангельские глазки, *out of harm's way* от греха подальше, *for goodness' sake* ради всего святого

7. Когда перед существительным стоят такие определители как *this, any* + предлог *of*, то употребляется двойной притяжательный падеж в значении *один из* или местоимение.

Listen to this record of **Nick's** (one of **Nick's** records). Послушайте этот диск Ника.

8. Функцию притяжательного падежа может выполнять также предлог *of*, т. е. может выражать принадлежность:

my secretary's mistake=the mistake of my secretary – ошибка моего секретаря

the worker's tools=the tools of the workers – инструменты рабочих.

Exercise 2. Write a new word-combination, using either the *possessive form* or the *of form*.

1. The new club of the workers.

2. The poem of Lermontov.

3. The clothes of the boys.
4. The walls of the room.
5. The plays of Shakespeare.
6. The voice of his sister.
7. The orders of the Commander-in-Chief.
8. The pages of the book.
9. The watch of my friend Peter.
10. The birthday of my daughter Helen.
11. The parents of all the other boys.
12. The boats of the fishermen.
13. The opinion of the lawyer.
14. The signature of Mr. Brown.
15. The offer of the seller.
16. The conclusions of the expert.
17. The house of my father-in-law.

Exercise 3. Write a new word-combination, using the *of* form.

1. My father's library.
2. The doctor's prescription.
3. The ship's crew.
4. The teacher's order.
5. The engineer's drawings.
6. The buyer's confirmation.
7. The ship-owners' instructions.
8. Mr. Brown's proposal.
9. The sellers' claim.
10. The representative's report.

Exercise 4. Write a new word-combination, using either the *possessive* form or the *of* form.

1. the camera/Tom
2. the eyes/the cat
3. the top/the page
4. the daughter/Charles
5. the newspaper/today
6. the toys/the children
7. the name/your wife
8. the name/this street

9. the name/the man I saw with you yesterday
10. the new manager/the company
11. the result/the football match
12. the car/Mike's parents
13. the birthday/my father
14. the new headmaster/the school
15. the garden/our neighbours
16. the ground floor/the building
17. the children/Don and Mary
18. the economic policy/the government
19. the husband/the woman talking to Tom
20. the house/my aunt and uncle

Exercise 5. Translate into Russian.

1. Знаете ли вы адрес господина Иванова?
2. Есть ли у вас карта Европы?
3. Вы спросили мнение врача?
4. Сестра жены моего брата работает на этой фабрике.
5. Муж моей сестры Елены уехал в Киев.
6. Мы еще не получали ответа покупателей.
7. Они сообщили нам о прибытии парохода.
8. Матросы немедленно выполнили приказание капитана.
9. Я не знаю еще решения директора.
10. Он показал мне письмо своей сестры.
11. Вчера дети нашли птичье гнездо.
12. Это семья моего друга. Отец моего друга инженер. Мать моего друга преподаватель.
13. Мне нравится почерк этого мальчика.
14. Я слышу голос моей сестры.
15. Она открыла окно и слышала смех и крики детей.
16. Она поставила мокрые сапоги мальчиков к печке.

1.4. Имя существительное в роли определения

Существительное в притяжательном падеже служит определением к другому существительному, следующему за ним.

Также в роли определения может служить и существительное в общем падеже, которое переводится на русский язык прилагательным или существительным в одном из косвенных падежей.

an iron bridge – железный мост

sugar cane – сахарный тростник

cane sugar – тростниковый сахар

life insurance – страхование жизни

a payment agreement – соглашение о платежах

the cotton market – рынок хлопка

tin trade – торговля оловом

Во многих случаях существительному предшествует не одно, а несколько существительных в роли определения. На русский язык одни определения переводятся прилагательными, а другие могут переводиться существительными в одном из косвенных падежей.

home market prices – цены внутреннего рынка

meat price decrease – уменьшение цены на мясо

Exercise 1. Translate into Russian/

Trade talks. Consumer goods. Food sales. Exchange rate. Wheat consumption. Flax production. Long-term credits. Power station equipment. Cane sugar price. Coal supply situation. Wholesale prices index. World cotton stocks. Profit and loss account. Cotton yarn (пряжа) production figures.

FOR TRAINING

Unit I

Exercise 1. Choose from the words below to complete the sentences.

1. You ought to see him. He'll give you sound ***advice******advices***.
2. At last he has found ***a job******a work***.
3. She has made very fast ***progress******progresses***.
4. They speak ***a very beautiful French***\ ***very beautiful French***.
5. He collected 18th century ***furniture******furnitures***.
6. Some animals like ***fruit******fruits***.
7. He never eats ***vegetable******vegetables***.
8. Such ***wisdom******a wisdom*** is rare.
9. He had ***a terrible headache******terrible headache***.
10. He died from a ***cancer******cancer***.

Exercise 2. Put the verb into the appropriate tense form.

1. These independent schools (to finance) by the fees paid by the parents of pupils attending them.
2. Snowboards (to be) wide skis resembling wheelless skateboards.
3. All the major supermarket chains (to develop) loyalty cards.
4. Pharms (to be) places where genetically modified plants (to grow) to produce pharmaceutical products.
5. Power breakfasts (to be) recognized occasions at which influential people can hold high-level discussions.

Exercise 3. Make the sentences plural.

1. A yob (back slang for 'boy') is a young person who behaves in an offensive and violent way.
2. A juice box is a small square box containing a single portion of fruit juice.
3. A road-kill is an animal killed by a vehicle on a road. It is also a person resembling such an animal: a helpless victim.
4. To avoid becoming a road-kill on the digital highway, get a faster modem.
5. Chocolate which contains a certain proportion of vegetable fat other than cocoa butter is called 'vegetate'.

Exercise 4. Underline the complex noun that is the subject; circle the main noun in the subject; and write the verb in brackets in the space either as a singular verb or the plural verb so that it agrees with the main noun.

1. The issues which have been considered in the previous section _____ us to speculate on the problems that learners might encounter. (allow)
2. Smuggling illegal immigrants out of Mexico _____ against the law. (be)
3. The country's first general election since it won independence _____ to be held next month. (be)
4. The only people who are interested in the book _____ to be lawyers. (seem)
5. The view of the manufacturing and tourist industries _____ that the economy is improving. (be)

6. An early analysis of the results _____ that the Socialist have won. (show)

7. Reliance only on written tests of English to measure language ability _____ to be a cheap option. (appear)

Exercise 5. Complete the following sentences from newspaper articles with either was\were or has\have. If both singular and plural forms are possible, write them both.

1. The crowd _____ growing restless as the day got hotter.

2. Sony _____ announced rising profits for the third year running.

3. The police _____ issued a warrant for Adamson's arrest.

4. When she was found, her face was bruised and her clothes _____ torn.

5. The public _____ a right to know how the money is to be spent.

6. Thomas was thought to be in Spain, although his exact whereabouts _____ unknown.

7. The stairs leading to the exit _____ steep and dangerous, said the report.

8. Lord Travers' family _____ lived in the house for twelve generations.

9. The college _____ spent over £500,000 on a new sports centre.

10. People _____ running in all directions, trying to get away.

Exercise 6. Correct any mistakes in these sentences or put a ✓ if they are correct.

1. The island's politics is complex, with over 12 parties competing for power.

2. Gymnasts from over 40 countries are competing in Madrid this weekend.

3. Economics has become an increasingly popular course at university.

4. The latest news of the earthquake survivors are very disturbing.

5. Jim's politics has changed considerably since he was in his twenties.

6. Diabetes are an illness caused by too much sugar in the blood.

7. Recent government statistics show a sharp decline in crime.

8. Women's gymnastics are no longer dominated by eastern Europeans.

9. Statistics are now compulsory for all students taking a course in engineering.
10. The economics of the plan is worrying investors.
11. Measles is still a fairly serious childhood disease in some countries.
12. Most years, over 300 athletes competes in the games.

Exercise 7. Complete the sentences with either *is*/**are** or *has*/**have**. If both singular and plural forms are possible, write them both.

1. A number of shoppers _____ complained about the price increases.
2. I can assure you that everything _____ perfectly safe.
3. Either of the dentists _____ available. Which one do you want to see?
4. The majority of primary school teachers _____ women.
5. Each of Susan's colleagues _____ sent her a personal letter of support.
6. Although some people find cricket boring, each match _____ different.
7. We've got two cars, but neither of them _____ particularly new.
8. All the office staff _____ agreed to work late tonight to get the job done.
9. A lot of the pollution _____ caused by the paper factory on the edge of town.
10. None of the TV programmes _____ worth watching tonight.
11. Researchers have reported that neither of the so-called 'environmentally friendly fuels _____ less damaging than petrol or diesel.
12. I hope everyone _____ a good holiday. See you next term.
13. The number of pupils in school with reading difficulties _____ fallen this year.
14. Some people _____ the strangest hobbies. My brother collects bottles!
15. None of the information _____ particularly useful to me.

Exercise 8. The US computer company Macroworth announced today that it is to move some of its operation to Camford in Britain. Here is an extract from the announcement. Make any necessary corrections to the parts of the verb **to be**.

The new premises we plan to occupy in Camford are now being built. The outskirts of this city is an ideal site for a company like ours. R&D are an important part of our work, and next year fifty percent of our budget are to be spent on our Camford centre. Some of our staff in the US are being to relocate, and eventually around 10% of our US workforce are to move to Britain. However, the majority of our new employees is to be recruited locally, and we think that the local community are going to benefit enormously from this development. A number of business leaders and the local Member of Parliament is being invited to a meeting next week. Unfortunately, neither of the Company President nor the Managing Director of Macroworth is available to address that meeting, but other senior managers and I am to attend.

TEST YOURSELVES

Unit II

1. *Complete the sentences with a singular or plural form of the verb in brackets:*

1)

1. The water in this lake ... (look) very clean.
2. Maths ... (not / interest) me very much.
3. All of our furniture ... (be) brand new.
4. Sugar ... (damage) your teeth.
5. The news they brought us ... (be) good.
6. Your trousers ... (not/match) your shirt.
7. The team ... (discuss) strategy before every game.
8. Chickenpox ... (give) you an itchy rash.
9. Billiards ... (be) his favourite game.
10. Knowledge of other languages ... (help) people in business.

2)

1. Two hours ... (be) enough to finish this article.
2. The staff ... (be) happy with the pay-rise.
3. Physics ... (be) my favourite subject
4. Your bathroom scales ... (be) not very accurate.
5. Table-tennis ... (be) sometimes referred to as ping-pong.
6. The scissors ... (cut) very well.
7. Rabies ... (be) dangerous for people.
8. These trousers ... (be) terribly unflattering.

9. The rubbish (have) been taken away.
10. Most people ... (worry) about the effect of pollution on the environment.

2. Choose the appropriate answer.

1)

1. Cattle ... kept for their meat.
1. is 2. are
2. She was wearing shorts which ... too big for her.
1. was 2. were
3. Twenty – five hours ... a long time in politics.
1. is 2. are
4. His experience of travel... limited.
1. is 2. are
5. The information ... classified as “Top Secret”.
1. were 2. was
6. His experiences in Africa ... used to write his book.
1. were 2. was
7. Statistics ... useful in language testing.
1. is 2. are
8. The premises ... in a new office block.
1. is 2. are
9. The United Nations ... in disagreement on this matter.
1. is 2. are
10. The United Nations ... agreed to deploy a peacekeeping force.
1. has 2. have

2)

1. He caught three ... in this lake.
1. fish 2. fishes
2. ...are my favorite flowers.
1. forgets-me-not 2. forget-me-nots 3. forgets-me-nots
3. I saw two ... in this classroom.
1. 8-years-old boys 2. 8 year old boys 3. 8-year-old boys
4. This pen costs twenty
1. pennies 2. pences 3. pence
5. The car is ... of transport.
1. means 2. a mean 3. a means
6. Dave is going to write ... of articles about his travel to Africa.

1. a series 2. series 3. a serie
7. There were a lot of ... on the floor in this old house.
1. pence 2. pences 3. pennies
8. It is ... saucepan.
1. two-litre 2. two litre 3. two-litres 4. a two-litre
- 3)
1. ... flat is large.
1. Peter and Helen's 3. Peter's and Helen
2. Peter's and Helen's 4. Peter and Helen
2. She went to the
1. baker 2. baker's 3. bakers' 4. bakers
3. ... meeting has been cancelled.
1. tomorrow 2. tomorrows' 3. tomorrow's 4. tomorrows
4. Tom's flat is much larger than
1. Ann 2. Anns 3. Anns' 4. Ann's
5. I dined at my
1. friend's 2. friend 3. friends
6. I have got ... holiday.
1. a week's 2. a weeks 3. a weeks' 4. a week
7. Moscow is ... greatest scientific and cultural center.
1. Russia 2. Russias 3. Russias' 4. Russia's
8. A ... book is very interesting.
1. children 2. childrens' 3. children's 4. childrens
9. ... fathers are doctors.
1. Kate and Ben's 3. Kates and Bens
2. Kate's and Ben's 4. Kate and Ben
10. He lives at a ... distance from here.
1. kilometre's 2. kilometres 3. kilometres' 4. kilometre

3. *Underline the appropriate answer.*

1. On this farm there are many **sheep** | **sheeps**, **swine** | **swines**.
2. **Exports** | **export** from German to France **have** | **has** fallen recently.
3. The police **are/is** investigating his accusation on this issue.
4. Paper **is/are** made from wood.
5. This company is engaged in the **export** | **exports** of this country.

1. is 2. are
13. His luggage ... left on the platform.
1. was 2. were
14. You can't hold a classical concert in the village hall; the acoustics ... terrible!
1. is 2. are
15. The family...agreed that the funeral should be held in Scotland.
1. has 2. have
16. Three years ...a long time to be without a job.
1. is 2. are
17. Jealousy ... an enormously destructive emotion..
1. are 2. is
18. Your bathroom scales ... not very accurate.
1. is 2. are
19. At present 10,000 kilometres ...the longest walking competition held in
the Olympics.
1. is 2. are
20. Chemistry ... my best favorite subject.
1. are 2. is
21. Paper ... made from wood.
1. is 2. are
22. When I'm ill my hair ... greasy.
1.becomes 2. become
23. The pliers ... in the tool box.
1. are 2. is
24. Maths ... me very much.
1. don't interest 2. doesn't interest
25. The middle-aged ... a lot to offer employers, if only they would see it.
1. has 2. have
26. Fish and chips ... one of the most common English dishes.
1. is 2. are
27. A new glass works ... been built near the village.
1. has 2. have

Test № 2

1. ... room is very nice.
 1. Bob and Jane's 3. Bob's and Jane
 2. Bob's and Jane's 4. Bob and Jane
2. She was in ...when she heard about it.
 1. baker's 2. the baker's 3. bakers' 4. bakers
3. He is an old friend
 1. my father 2. my father's 3. of my father's.
4. She didn't stay long at her
 1. sister 2. sister's' 3. sisters 4. sister's
- 5 Could you give me ... worth of chips?
 1. a pound's 2. a pound 3. pound
- 6 I have got ... holiday.
 1. a week's 2. a weeks 3. a weeks' 4. a week
- 7 Paris is ... greatest scientific and cultural center.
 1. France 2. France's' 3. Frances 4. France's
- 8 The ... room is in pink and blue colours.
 1. children 2. childrens' 3. children's 4. childrens
- 9 ... villas are near the sea.
 1. Kate and Ben's 3. Kates and Bens
 2. Kate's and Ben's 4. Kate and Ben
10. He lives at a ... distance from here.
 1. kilometer's 2. kilometers 3. kilometers' 4. kilometer
11. Russia has the ... largest deposits of oil.
 1. worlds' 2. worlds 3. world's 4. world
12. The ... crew stood on deck.
 1. ship's 2. ship 3. ships 4. ships'
13. There will be ... delay.
 1. hour's 2. an hour's 3. an hours' 4. an hour
14. The hotel was ...drive from the beach.
 1. ten minutes 2. ten-minutes 3. ten minutes' 4. ten minute's
15. He was very tired because he had walked ... distance.
 1. a three mile 2. a three miles 3. a three-mile 4. three mile
16. Are you coming to my ... party?
 1. brother-in-law's 2. brother's-in-law 3. brother-in-laws'
17. Have you met the ... new secretary?
 1. bosses's 2. boss' 3. boss 4. boss's

2. АРТИКЛЬ (THE ARTICLE)

Артиклями называются особые слова-определители, употребляемые перед существительными. Они являются служебными словами и не несут самостоятельной смысловой нагрузки.

В английском языке употребляются: **определенный артикль** (the Definite Article) *the*, **неопределенный** (the Indefinite Article) *a (an перед гласной и h)* и **нулевой** (отсутствие артикля). В предложении артикль не является ударным элементом.

2.1. Неопределенный артикль (The Indefinite Article)

Неопределенный артикль имеет две формы *a/an*. *A* употребляется перед исчисляемыми существительными, которые начинаются с согласной буквы. *An* употребляется перед существительными, начинающимися с гласного звука и буквы *h*:

an apple яблоко an hour час

Но: перед гласной *-u*, когда она произносится как [ju:], употребляется *a*:

a unique experience уникальный опыт a University университет

A/an употребляется с существительным в единственном числе в следующих случаях:

1. Для обозначения принадлежности объекта (предмета, человека, животного) к какому либо классу предметов с описательным определением или без него в значении *любой, всякий*.

Give me **a pen**, please Дай мне, пожалуйста, ручку.

A nice girl came into the room. В комнату вошла милая девушка.

A child can understand it. Ребенок (любой ребенок) может понять это.

A cow gives milk. Корова дает молоко.

Во множественном числе артикль отсутствует и не заменяется другими определителями.

Cows give milk.

Коровы дают молоко.

2. Для называния объекта (предмета, человека, животного), упоминаемого впервые. Неопределенный артикль в данном случае подчеркивает то, что объект неизвестен слушающему

He bought **a book** yesterday.

Он купил вчера книгу.

When I entered the room, I saw **a man** standing at the window.

Когда я вошел в комнату, я увидел (какого-то) человека, стоящего у окна.

3. Когда речь идет об одном каком-нибудь лице или предмете. Артикль **a** в этом случае имеет некоторый оттенок количественного значения, приближаясь к числительному *один*.

An apple a day keeps the doctor away. Ешь по яблоку в день и обойдешься без врача.

4. Неопределенный артикль также может иметь числовое значение и употребляться в значении *один*.

A man (а не: one man) told me about it. Один человек рассказал мне об этом.

5. В значении *один* перед исчисляемым существительным, обозначающим *время, вес, количество* и т.д.

How many times **a month** do you go to the swimming pool? Сколько раз в месяц вы ходите в бассейн?

I have bought **a pound** of sugar. Я купил (один) фунт сахара.

The price of this meat is five shillings **a kilogram**. Цена этого мяса пять шиллингов за (один) килограмм.

He drove **at a speed of** 80 km an hour.

Он ехал со скоростью 80 км в час.

А также с количественными числительными:

a hundred

сто

a thousand

тысяча

a million

миллион

a dozen

дюжина

a score

двадцать

6. Неисчисляемые существительные (абстрактные и вещественные) употребляются с неопределенным артиклем, когда они представлены в контексте как исчисляемые.

ice-cream

мороженое

an ice-cream

порция мороженого

Give me **an ice-cream**, please.

Дайте мне, пожалуйста, порцию мороженого.

tea

чай

a tea

чашка чая

I ordered **a tea**

Я заказал чашку чая.

7. После глаголов *to have, to have got, to see, to give, to take* etc.

to have a mind

намереваться

to have a good time

хорошо провести время

to take a seat

сесть

We had a good time in Wales. Мы хорошо провели время в Уэльсе.

8. С оборотами *this is, that is, it is, there is*.

This is **an apple**.

Это – яблоко.

There was **a vacant seat** in this row. В этом ряду было свободное место.

9. С существительными, являющимися частью составного именного сказуемого (профессия, лицо, исповедующее какую-либо религию).

My brother is **an engineer**.

Мой брат инженер.

Chris Graham became **a Muslim**.
нином.

Крис Грэхем стал мусульма-

Перед существительными во множественном числе неопределенный артикль не употребляется и не заменяется другими определителями.

They are engineers.

Они – инженеры.

10. В приложении, если не подчеркивается известность лица, к которому оно относится

My friend, **a teacher of history**, is a very nice man. Мой приятель,

преподаватель

истории, очень приятный человек.

11. С абстрактными существительными, которые выражают человеческие эмоции или умственную деятельность при наличии описательного определения, придающего качеству или явлению необычный, своеобразный или специфический характер, а также, если определение выражено прилагательными *certain* *некий*, *peculiar* *особенный*, *какой-то*.

He spoke of it with **a childish excitement**. Он говорил об этом с детским восторгом.

There is **a peculiar tenderness** in his letter. В его письме есть какая-то своеобразная нежность.

They lived **a quiet life**. Они вели спокойную жизнь.

He has **a deep knowledge** of the subject. У него глубокие знания в этой области.

Примечание: Артикль не употребляется перед абстрактными существительными, определениями к которым служат прилагательные, не придающие им спецификации. Они всего лишь:

а) выражают степень качества:

<i>great</i>	<i>великий</i>
<i>perfect</i>	<i>совершенный</i>
<i>sufficient</i>	<i>достаточный</i>
<i>complete</i>	<i>полный</i>

б) дают временную характеристику:

<i>modern</i>	<i>современный</i>
<i>ancient</i>	<i>древний</i>
<i>eternal</i>	<i>вечный</i>
<i>contemporary</i>	<i>современный</i>

в) устанавливают подлинность явления, его социальную или политическую принадлежность:

<i>real</i>	<i>реальный</i>
<i>genuine</i>	<i>подлинный</i>
<i>authentic</i>	<i>аутентичный</i>
<i>symbolic</i>	<i>символический</i>
<i>racial</i>	<i>расовый</i>
<i>bourgeois</i>	<i>буржуазный</i>
<i>capitalist</i>	<i>капиталистический</i>
<i>religious</i>	<i>религиозный</i>

It was **perfect recitation**. Это было прекрасное чтение наизусть.

12. В восклицательных предложениях с исчисляемыми существительными в единственном числе после **what**.

What **a lovely day!** Какой чудесный день!

I thought what **an unhappy man** he must be! Я подумал, какой же он, должно быть, несчастный человек.

Примечание: С неисчисляемыми существительными и с исчисляемыми существительными во множественном числе неопределенный артикль не употребляется.

What **nonsense!** Что за ерунда!

What **marvellous books** you've got! Какие же изумительные книги у тебя есть!

13. С исчисляемыми существительными в единственном числе после определителей **such** *такой*, **quite** *совсем, вполне*, **rather** *довольно, несколько*, **as** *как, в качестве*.

She is **quite a** young girl. Она совсем молодая девушка.

This is **such a** difficult sentence that I can't translate it. Это такое трудное предложение, что я не могу перевести его.

It is **rather a** long story. Это довольно длинный рассказ.

She works **as a** teacher. Она работает учителем.

14. С исчисляемыми существительными в единственном числе, определяемыми прилагательным с предшествующим **so** или **too**.

It is not **so** simple **a** text as it seems. Это не такой простой текст, как кажется.

It is **too** serious **a** matter to postpone. Это слишком серьезный вопрос, чтобы его можно было отложить.

15. С названиями некоторых болезней или симптомов:

a cold простуда,

a fever лихорадка,

(a) toothache зубная боль,

(a) stomach-ache боль в желудке,

(a) headache головная боль.

to have a headache – испытывать головную боль;

to have a cold – быть простуженным;

Примечание: **flu**\(the flu *грипп*, **measles**\(the measles *краснуха*,

mumps\the mumps свинка употребляются с определенным артиклем или без него. А остальные названия болезни: **pneumonia** пневмония, **cancer** рак, **asthma** астма употребляются без артикля.

16. С существительными, определяемыми порядковыми числительными в значении *другой, еще один*.

Suddenly he heard **a short**, then **a second one** and **a third**. Внезапно он услышал выстрел, затем второй и третий (еще один).

17. Неопределенный артикль входит в ряд устойчивых сочетаний:

<i>a few</i>	<i>несколько</i>
<i>a great deal of</i>	<i>много</i>
<i>a great number of</i>	<i>большое число чего-то</i>
<i>a little</i>	<i>немного</i>
<i>a lot of</i>	<i>много</i>
<i>as a result of</i>	<i>в результате</i>
<i>as a rule</i>	<i>как правило</i>
<i>at a distance</i>	<i>на расстоянии</i>
<i>at a glance</i>	<i>с одного взгляда</i>
<i>for a while</i>	<i>на некоторое время</i>
<i>in a low (loud) voice</i>	<i>тихим (громким) голосом</i>
<i>in a mess</i>	<i>в беспорядке</i>
<i>in a while</i>	<i>через какое-то время</i>
<i>It is a pleasure</i>	<i>С удовольствием.</i>
<i>It is a shame!</i>	<i>Жаль!</i>
<i>It's a pity</i>	<i>Жаль.</i>
<i>it's a waste (of time, money)</i>	<i>напрасно потраченное (время, деньги)</i>
<i>to be at a loss</i>	<i>быть в растерянности</i>
<i>to be in a hurry</i>	<i>в спешке (спешить)</i>
<i>to be on a diet</i>	<i>быть на диете</i>
<i>to do a favour</i>	<i>сделать одолжение</i>
<i>to give smb. a hand</i>	<i>протянуть руку помощи</i>
<i>to go for a swim</i>	<i>пойти поплавать</i>
<i>to go for a walk</i>	<i>пойти погулять</i>
<i>to have a cold</i>	<i>быть простуженным</i>

<i>to have a good time</i>	<i>хорошо провести время</i>
<i>to have a look</i>	<i>взглянуть</i>
<i>to have a smoke</i>	<i>покурить</i>
<i>to tell a lie</i>	<i>солгать</i>
<i>What a shame!</i>	<i>Какой стыд!</i>
<i>As a matter of fact</i>	<i>на самом деле, фактически</i>
<i>for a short (long) time</i>	<i>в течение короткого (долгого) времени</i>
<i>on a large (small) scale</i>	<i>в большом (малом) масштабе</i>
<i>at a speed of</i>	<i>со скоростью</i>
<i>at a price of</i>	<i>по цене</i>
<i>at a time</i>	<i>одновременно, за один раз</i>

Exercise I. *Translate the following words and expressions and learn them by heart.*

Not a word, not a trace, not a thought, one at a time, at a draught, a stitch in time saves nine, a stupid fellow, a dull burning anger, a supernatural courage, a three miles' walk, a feeling of relief, a distance of three miles, a flock of birds, a friend of mine, half an hour, an hour and a half.

Exercise II. *Explain the use of a/an in the following sentences.*

1. My neighbour is **a** photographer; let's ask him for advice about colour films.
2. We had fish and chips for lunch. That doesn't sound **a** very interesting lunch.
3. I had **a** very bad night; I didn't sleep **a** wink.
4. He is **a** vegetarian; you won't get meat at his house. He'll give you **a** nut cutlet. – Last time I had **a** nut cutlet I had indigestion.
5. **A** travel agent would give you information about hotels.
6. We'd better go by taxi – if we can get **a** taxi at such **an** hour as 2 a.m.
7. **A** person who suffers from claustrophobia has **a** dread of being confined in **a** small space, and would always prefer stairs to **a** lift.
8. Do you take sugar in coffee? – I used to, but now I'm on **a** diet. I'm trying to lose weight.
9. **A** man suffering from shock should not be given anything to drink.

10. You'll get **a** shock if you touch **a** live wire with that screwdriver. Why don't you get **a** screwdriver with **an** insulated handle?

11. It costs fifty-five and **a** half pence and I've only got **a** fifty pence piece. – You can pay by cheque here. – But can I write **a** cheque for fifty-five and **a** half pence?

12. Mr Smith is **an** old customer and **an** honest man. -Why do you say that? Has he been accused of dishonesty?

13. I'm not **a** wage-earner; I'm **a** self-employed man. I have **a** business of my own. -Then you're not **a** worker; you're **a** capitalist!

Exercise II. *Insert a/an if necessary.*

1. When he was charged with ... murder he said he had ... alibi.

2. ... friend of mine is expecting ... baby. If it's ... girl she's going to be called Etheldreda. -What ... name to give ... girl!

3. I have ... hour and ... half for lunch. -I only have ... half ... hour - barely ... time for ... smoke and ... cup of coffee.

4. I hope you have ... lovely time and ... good weather. -But I'm not going for ... holiday; I'm going on ... business.

5. He looked at me with ... horror when I explained that I was ... double agent.

6. I wouldn't climb ... mountain for £1,000! I have ... horror of ... heights.

7. I have ... headache and ... sore throat. I think I've got ... cold. -I think you're getting ... flu.

8. ... Mr Jones called while you were out (neither of us knows this man). He wants to make ... complaint about ... article in the paper. He was in ... very bad temper.

9. If you go by ... train you can have quite ... comfortable journey, but make sure you get ... express, not ... train that stops at all the stations.

10. ... few people know (hardly anyone knows) that there is ... secret passage from this house to ... old smugglers' cave in the cliffs.

11. I'm having ... few friends in to ... coffee tomorrow evening. Would you like to come? -I'd love to, but I'm afraid I'm going to ... concert.

12. It's time you had ... holiday. You haven't had ... day off for ... month.

13. He broke ... leg in ... skiing accident. It's still in ... plaster.

14. I want ... assistant with ... knowledge of French and ... experience of ... office routine.

15. I see that your house is built of ... wood. Are you insured against ... fire?

16. The escaping prisoner camped in ... wood but he didn't light ... fire because ... smoke rising from the wood might attract ... attention.

17. I had ... amazing experience last night. I saw ... dinosaur eating ... meat pie in ... London park. -You mean you had ... nightmare. Anyway, dinosaurs didn't eat... meat.

18. I'll pay you ... hundred ... week. It's not ... enormous salary but after all you are ... completely unskilled man.

19. If you kept ... graph you could see at ...glance whether you were making ... profit or ... loss.

20. little (hardly anything) is known about the effect of this drug; yet ... chemist will sell it to you without ... prescription.

21. I have ... little money left; let's have dinner in ... restaurant.

22. Would it be ... trouble to you to buy me ... newspaper on your way home?

23. Man is ... reasoning animal.

2.2. Определенный артикль (The Definite Article)

Определенный артикль *the* употребляется с нарицательными существительными, стоящими как в единственном, так и во множественном числе, в следующих случаях:

1. Когда лицо или предмет уже известен (упомянут в беседе или тексте ранее), или говорящим понятно, о каком предмете или явлении идет речь.

An old doctor lived in a small town. **The** doctor was known to everybody in the town as a very kind man.

В одном маленьком городе жил когда-то старый доктор. Доктор был известен всем в городе как очень добрый человек.

We went to the cinema yesterday. – Was **the** film good?

Мы вчера ходили в кино. – Фильм был хороший? (подразумевается тот конкретный фильм, который накануне смотрел один из собеседников).

2. Когда из ситуации или контекста ясно, какое именно лицо или предмет имеется в виду, или это лицо или предмет являются единственными в данном окружении:

***the door** дверь, **the ceiling** потолок, **the floor** пол, **the carpet** ковер, **the light** свет (когда речь идет о комнате);*

***the roof** крыша, **the garden** сад, **the kitchen** кухня, **the bathroom** ванная комната (когда речь идет о доме);*

***the centre** центр, **the station** станция, **the airport** аэропорт, **the town hall** ратуша (когда речь идет о городе).*

I opened **the door** and went out. Я открыл дверь и вышел.

I live very far from **the centre**. Я живу очень далеко от центра (в городе может быть только один центр).

Paris is **the capital of** France. Париж – столица Франции (во Франции только одна столица).

What is **the name of** this town? Как называется этот город? (у города только одно название)

Can you tell me **the time**, please? Вы можете мне сказать, который час? (время сейчас)

Your garden is very nice. **The flowers** are beautiful. Ваш сад – чудесный. Цветы очень красивые (цветы в вашем саду).

It's a nice hotel and **the food** is very good. Гостиница – чудесная и еда очень вкусная.

3. Перед существительными, обозначающими названия объектов, которые являются уникальными, единственными в своем роде: ***the sun** солнце, **the moon** луна, **the earth** земля, **the world** мир, **the globe** земной шар, **the universe** вселенная, **the Milky Way** Млечный путь, **the ground** земля, **the cosmos** космос, **the atmosphere** атмосфера.*

We had been there all day, and **the ground** was littered with our picnic.

Мы провели там весь день, и земля была покрыта мусором от нашего пикника.

The Earth goes round **the Sun**. Земля вращается вокруг солнца.

4. Когда существительное, называющее лицо или предмет, имеет при себе ограничивающее определение, выделяющее это лицо или предмет из ряда им подобных (конкретизация):

This is **the** house that Jack built. Вот дом, который построил Джек.

Have you finished **the** book I gave you last week? Вы закончили книгу, которую я вам дал на прошлой неделе?

The man who is crossing the street is my brother. Человек, который переходит улицу, мой брат.

Are you interested in **the** history of your country? Вы интересуетесь историей вашей страны?

5. Когда существительное обобщает весь класс подобных лиц или предметов. В этом значении существительное употребляется в единственном числе.

The tiger is found in Asia and in Africa. Тигр обитает в Азии и Африке.

Но в значении **любой** представитель какого-либо класса употребляется *a/an*:

A spider has eight legs. Паук имеет восемь ног.

Примечание: Имена существительные **man** человек, *мужчина* и **woman** *женщина* в обобщающем значении употребляются без артикля.

The dog has been with **man** since ancient times.

Собака – друг человека с давних времен.

6. С существительными в функции обстоятельства места, если не подчеркивается значение *один из...*

They entered the restaurant and sat down at **the** table near **the** window. Они вошли в ресторан и сели за столик у окна.

They are still working in **the** field. Они все еще работают в поле.

It was dark in the forest. В лесу было темно.

7. После словосочетаний **one of** *один из*, **some of** *некоторые из*, **many of** *многие из*, **each of** *каждый из*, **most of** *большинство из*; обычно после слов **all** *все*, **both** *оба*.

Give me **one of the** books. Дайте мне одну из (этих) книг.

Some of the mistakes are very bad. Некоторые ошибки очень грубые.

Most of the stories are very interesting. Большинство рассказов очень интересные.

Each of the boys received a free ticket. Каждый мальчик получил

бесплатный билет.

I've looked through **all the** magazines. Я просмотрела все журналы.

Местоимения **all, whole** *весь, целый* трактуются как описательные определения, и употребление артикля перед существительными, определяемыми ими, определяется ситуацией.

All children like ice-cream. Все дети любят мороженое.

All the children watched the game with excitement. Все дети с восторгом смотрели игру.

He never stopped **a whole evening** with us. Он никогда не оставался на целый вечер с нами.

He spent **the whole evening** watching the telly. Он провел целый вечер перед телевизором.

8. С неисчисляемыми существительными, обозначающими вещество в определенном количестве или в определенном месте в данной обстановке.

Pass me **the** salt, please. Передайте мне, пожалуйста, соль.

The snow is dirty. Снег – грязный.

Where is **the** water? Где вода?

9. С существительными, обозначающими социальные классы в целом.

the proletariat пролетариат

the bourgeoisie буржуазия

the aristocracy аристократия

the workers рабочие

10. С субстантивированными прилагательными, причастиями в обобщающем значении и перед словом people в значении народ (но не люди).

the rich богатые

the old старые

the blind слепые

the injured раненые

the wounded раненые

the sick больные

the disabled искалеченные

the poor бедные

<i>the deaf</i>	глухие
<i>the jobless</i>	безработные
<i>the unemployed</i>	безработные

The old don't always understand the young.

Старые люди не всегда понимают молодежь.

The British people are very conservative.

Британцы – очень консервативный народ.

The Japanese live on islands.

Японцы живут на островах.

Примечание: Если в предложении говорится не обо всей группе людей, а об отдельных ее представителях, то к прилагательному добавляется какое-либо существительное (person, man, woman, people) и артикли употребляются по общим правилам.

There was **a young man** lying on the grass. На траве лежал какой-то молодой человек.

11. С названиями музыкальных инструментов и танцев.

the piano пианино

the guitar гитара

the trumpet труба

the tango танго

Tom is learning to play **the piano**. Том учится играть на пианино.

12. The radio радио,

I often listen to **the radio**. Я часто слушаю радио.

Но: television телевизор (без артикля).

I like watching television. Я люблю смотреть телевизор.

Артикль употребляется по общему правилу, если имеется ввиду аппарат телевизора, т.е. электрический прибор.

Can you turn off **the television** (the TV set)? Можешь ли ты выключить телевизор?

There is **a TV set** in the right-hand corner. В правом углу находится телевизор.

13. С частями тела и элементами одежды:

She hit him on **the** ear (его ухо). Она ударила его по уху.

Но часто, когда часть тела употребляется в **переносном смысле** (устойчивые сочетания), артикль не употребляется.

He learnt to play the guitar **by ear**. Он научился играть на гитаре на слух.

<i>by heart</i>	<i>наизусть</i>
<i>close to heart</i>	<i>близко к сердцу</i>
<i>by hand</i>	<i>вручную</i>
Но: by the hand	за руку

14. В сравнительных конструкциях **чем..., тем... .**

The smaller a room, **the easier** to clean it. Чем меньше комната, тем легче ее убрать.

15. *The police* полиция, *the fire brigade* пожарная команда, *the army* армия всегда употребляются с определенным артиклем the.

My brother is in **the** army. Мой брат служит в армии.

The police stopped me because I was driving too fast.

Полиция остановила меня, так как я ехал очень быстро.

16. Перед существительными, определяемыми порядковыми числительными.

January is **the** first month of the year. Январь – первый месяц года.

Примечание: Если порядковое числительное обозначает не порядковый номер существительного, а употребляется в значении *другой, еще один*, то перед порядковым числительным употребляется неопределенный артикль.

She gave me **a** second cup of tea.

Она дала мне еще одну (вторую) чашку чая.

Исключение: *A first night* – премьера. *A first prize* – первый приз.

17. Перед существительными, определяемыми прилагательными в превосходной степени:

It's **the** thickest book I have ever seen. Это самая толстая книга, которую я когда-либо видел.

He is **the** most intelligent here. Он здесь самый умный.

Примечание:

а) **Most** в значении *большинство* употребляется без артикля.

Most students pass the exams. Большинство студентов сдают экзамены.

б) **Most** также может употребляться перед прилагательными в значении *очень, весьма, крайне*. В этом случае существительное в единственном числе употребляется с неопределенным артиклем, а во множественном числе – без артикля.

Gentlemen, I've come to tell you **a most unpleasant thing**. Господа, я пришел сообщить вам крайне неприятное известие.

This is **a most interesting article**. Это весьма интересная статья

These are **most interesting articles**. Это весьма интересные статьи.

18. Перед существительными, определяемыми прилагательными: *the same тот же, the following следующий, the wrong не тот, неправильный, the right правильный, the very именно тот, the coming предстоящий, the principal главный, основной, the only только, единственный.*

Но: an only child *единственный ребенок*

My father was **an only child** of his parents. Мой отец был единственным ребенком у своих родителей.

He was worried by **the same** problem. Его беспокоил тот же вопрос.

Revise **the following** rules. Повторите следующие правила.

It's **the very film** I advised you to see. Это тот самый фильм, который я вам советовал посмотреть.

We got into **the wrong** train. Мы сели не в тот поезд.

Are we on **the right** road? Мы на правильной дороге?

He is **the only man** she knows. Он единственный человек, которого она знала.

19. В ряде устойчивых сочетаний:

in the country

за городом, в деревне

on the whole

в целом, в общем

to run the risk

подвергаться риску

all the better

тем лучше

at the top of

на верху чего-либо

at the end of

в конце чего-либо

<i>at the bottom of</i>	в низу чего-либо
<i>at the beginning of</i>	в начале чего-то
<i>in the middle of</i>	в середине чего-то
<i>on the left/right</i>	слева/справа
<i>at the moment</i>	в данный момент
<i>at the weekend</i>	в выходные дни
<i>by the way</i>	между прочим
<i>in the afternoon</i>	днем
<i>in the evening</i>	вечером
<i>in the morning</i>	утром
<i>in the night</i>	ночью
<i>in the original</i>	в оригинале
<i>in the past</i>	в прошлом
<i>in the plural</i>	во множественном числе
<i>in the singular</i>	в единственном числе
<i>on the one hand</i>	с одной стороны
<i>on the other hand</i>	с другой стороны
<i>on the phone</i>	по телефону
<i>out of the question</i>	исключено, невозможно
<i>the day after tomorrow</i>	послезавтра
<i>the day before yesterday</i>	позавчера
<i>the other day</i>	на днях (по отношению к прошлому)
<i>to be on the bus (но:by bus)</i>	находиться в автобусе
<i>to be on the safe side</i>	для большей верности
<i>to pass the time</i>	проводить время
<i>to tell the time</i>	сказать, который час
<i>What's the time?</i>	Который час?
<i>to tell the truth</i>	сказать правду

19. Определенный артикль употребляется в следующих выражениях, когда речь идет не о здании, помещении, а о **зрелище, услуге**, которую мы там получаем:

to go to the cinema (theatre, opera) пойти в кино, театр, оперу

Do you often go **to the cinema**? Ты часто ходишь в кино?

to go to the bank пойти в банк

I must go **to the bank** today. Я должен пойти сегодня в банк.

to go to the post office пойти на почту

Are you going **to the post office**? Ты собираешься на почту?

to go to the doctor

сходить на прием к врачу

You're ill. You must see **the doctor**. Ты болен. Ты должен пойти к врачу.

to go to the dentist

сходить на прием к дантисту

I am going **to the dentist** tomorrow.

Завтра я собираюсь к
зубному врачу.

to go to the toilet

пойти в туалет

Excuse me, I must go **to the toilet**. Извините, я должен пойти в туалет.

Когда мы имеем в виду здание, помещение, артикль употребляется по общим правилам употребления артикля перед исчисляемыми существительными:

There is **a theatre** in this town.

В городе есть театр.

There is **a WC** round the corner.

За углом есть туалет.

It's the third building from **the theatre**. Это третье здание от театра.

Exercise I. *Translate the following words and expressions and learn them by heart.*

To the forest, in (to, across) the fields, to (at) the cinema, to (at) the theatre, to the pictures, to (in) the country, on the spot, in the slums, in the trenches, on the ground that, for the reason that, the smoothness of a new machine, the roaring of the ocean, the colour of amber, the shadow of a tree, the outline of a boat.

Exercise II. *Explain the use of **the** and **a/an** in the following sentences.*

1. **The** youngest boy has just started going to school; **the** eldest boy is at college.

2. She lives on **the** top floor of **an** old house. When the wind blows, all **the** windows rattle.

3. Darkness doesn't worry cats; cats can see in **the** dark.

4. Do you know **the** time? – Yes, **the** clock in **the** hall has just struck nine. – Then it isn't time to go yet.

5. He was sent to prison for six months for shop-lifting. When **the** six months are over he'll be released; **the** difficulty then will be to find work. – Do you go to **the** prison to visit him?

6. I went to **the** school to talk to **the** headmistress. I persuaded her to let Ann give up gymnastics and take ballet lessons instead.

7. Ballet isn't much use for girls; it is much better to be able to play **the** piano.

8. Peter's at **the** office but you could get him on **the** phone. There's a telephone box just round **the** corner

9. He got bronchitis and was taken to hospital. I expect they'll send him home at **the** end of **the** week. -Have you rung **the** hospital to ask how he is?

10. Ann's habit of riding a motorcycle up and down **the** road early in **the** morning annoyed **the** neighbours and in **the** end they took her to court.

11. On Sundays my father stays in bed till ten o'clock, reading **the** Sunday papers.

12. Then he gets up, puts on old clothes, has breakfast and starts work in **the** garden.

13. My mother goes to church in **the** morning, and in **the** afternoon goes to visit friends.

Exercise III. *Insert **the**, **a/an** if necessary. Explain why you have inserted **the**.*

1. During ... meal he talks about ... garden and she tells him ... village gossip.

2. We have ... very good train service from here to ... city centre and most people go to ... work by ... train. You can go by ... bus too, of course, but you can't get ... season ticket on ... bus.

3. ... dead no longer need ... help. We must concern ourselves with ... living. We must build ... houses and ... schools and ... playgrounds.

4. Did you come by ... air? - No, I came by ... sea. I had ... lovely voyage on ... Queen Elizabeth II.

5. ... most of ... stories that ... people tell about ... Irish aren't true.

6. ... married couples with ... children often rent ... cottages by ... seaside for ... summer holidays. ... men hire boats and go for ... trips along ... coast; ... children spend ... day on ... beach and ... poor mothers spend ... most of ... time doing ... cooking and cleaning.

7. It's usually safe to walk on ... sand, but here, when ... tide is coming in, ... sand becomes dangerously soft. ... people have been swallowed up by it.

8. When ... Titanic was crossing ... Atlantic she struck ... iceberg which tore ... huge hole in her bow. ... captain ordered ... crew to help ... passengers into ... boats.

9. Everywhere ... Man has cut down ... forests in order to cultivate ... ground, or to use ... wood as ... fuel or as ... building material.

10. ... people think that ... lead is ... heaviest metal, but ... gold is heavier.

11. Our air hostess said, "... rack is only for ... light articles. ... heavy things such as ... bottles must be put on ... floor."

12. ... windows are supposed to let in ... light; but ... windows of this house are so small that we have to have ... electric light on all ... time.

13. There'll always be a conflict between ... old and ... young. ...young people want ... change but ... old people want ... things to stay ... same.

14. You can fool some of ... people all ... time, and all ... people some of ... time; but you cannot fool all ... people all ... time.

15. We're going to ... tea with ... Smiths today, aren't we? Shall we take ... car? - We can go by ...car if you wash ... car first. We can't go to ... Mrs Smith's in ... car all covered with ... mud.

16. He got ... job in ... south and spent ... next two years doing ... work he really enjoyed.

17. It is ... pleasure to do ... business with such ... efficient organization.

18. Would you like to hear ... story about ... Englishman, ... Irishman and ... Scotsman? - No. I've heard ... stories about ... Englishmen, ... Irishmen and ... Scotsmen before and they are all ... same.

19. But mine is not ... typical story. In my story ... Scotsman is generous, ... Irishman is logical and ... Englishman is romantic. - Oh, if it's ... fantastic story I'll listen with ... pleasure.

20. My aunt lived on ... ground floor of ... old house on ... River Thames. She was very much afraid of ... burglars and always locked up ... house very carefully before she went to ... bed. She also took ... precaution of looking under ... bed to see if ... burglar was hiding there.

21. "... modern burglars don't hide under ... beds," said her daughter. "I'll go on looking just ... same," said my aunt.

22. One morning she rang her daughter in ... triumph. "I found ... burglar under ... bed ... last night," she said, "and he was quite ... young man."

23. ... apples are sold by ... pound. These are forty pence ... pound.

Exercise IV. *Correct the mistakes in the following sentences if necessary (one mistake per a sentence). Explain why you have done it.*

1. He gave me a message for you.

2. A road past the church was quiet.

3. Only a poet or the saint can water an asphalt pavement in the confident anticipation that lilies will reward his labour.

4. I was quick to weave fantasies with my mother, to build the houses and furnish them, and give her motor cars and furs.

5. He closed eyes. A peculiar weariness came over him.

6. Just about everybody in a town is chasing the dollar so hard that they only have time to breathe on Sundays.

7. My mother died in March. From the cemetery, my father and I returned to an empty house.

8. He thinks it's pure nerves and he's given me pills. You'd better hope that pills do some good.

9. My mother liked to wait until it was quite dark before we lit the gas and drew blinds.

10. There was not the cloud in the sky.

11. A big table was covered with texts and notebooks.

12. She answered a soft tap at the door and a maid came in with a tray which she set on a table.

2.3. Отсутствие артикля (нулевой артикль) (No Article)

1. Перед исчисляемыми существительными во множественном числе, когда те же существительные, стоящие в единственном числе, были бы употреблены с неопределенным артиклем:

а) когда речь идет о лицах или предметах именно данного класса:

They packed the goods in **bags** and not in **boxes**.

Они запаковали вещи в сумки, а не в коробки.

б) когда существительное обозначает, кем или чем являются лица или предметы или выполняет функцию именной части сказуемого-

го или приложения:

They are **pianists**. Они пианисты.

Both our chief executives, highly efficient **specialists**, are in Honover at present.

Оба наших руководителя, высококвалифицированные специалисты, находятся сейчас в Ганновере.

в) когда существительное имеет значение *всякий, любой*:

Boys are boys. Мальчики есть мальчики.

г) после *what* в восклицательных предложениях и *quite, such, rather*:

What **challenges!** Какие задачи!

д) перед исчисляемыми существительными во множественном числе в обобщающем значении:

I love **flowers**. Я люблю цветы.

2. Перед неисчисляемыми существительными в обобщающем значении, обозначающими твердые, жидкие и газообразные вещества, абстрактные и отвлеченные понятия, явления природы:

Cooking oil is simply **liquid fat**. Масло для приготовления пищи – это просто жидкий жир.

The work gives him **satisfaction**. Работа приносит ему удовлетворение.

Life is complicated. Жизнь сложна.

No: I'm studying the life of Beethoven. Я изучаю жизнь Бетховена.

3. Неисчисляемые существительные:

permission разрешение, **furniture** мебель, **advice** совет, *советы*, **information** сообщение, сведения, **news** новость, *новости*, **progress** прогресс, **impression** впечатление, **weather** погода, **health** здоровье, **work** работа, **money** деньги, **luck** удача, **nature** природа, **nonsense** чепуха, **hair** волосы

с неопределенным артиклем не употребляются, даже если перед этими существительными стоит описательное определение.

I don't like **bad weather**. Я не люблю плохую погоду.

My father enjoys **very good health**. У моего отца очень хорошее здоровье.

It's **interesting work**. Это интересная работа.

Если перед этими существительными стоит ограничивающее определение, то эти существительные употребляются с определенным артиклем *the*.

The advice he gave me is very useful.

Совет, который он мне дал, очень полезный.

Примечание: В случае необходимости для передачи единственного числа перед такими существительными как *advice, news, information* и т.д. используется сочетание *a piece of* (один) или *неопределенные местоимения some, any: a piece of advice* один совет, *a piece of information* одно сообщение.

4. Перед существительными, служащими обращением.

How old are you, **young man**? Молодой человек, сколько вам лет?

Gentlemen, I've come to tell you a most unpleasant thing. Господа, я пришел сообщить вам крайне неприятное известие.

5. Перед названиями наук, игр и видов спорта.

My favourite sports are **tennis and skiing**.

Мои любимые виды спорта – теннис и лыжи.

Tom's brother is studying **physics and chemistry**.

Брат Тома изучает физику и химию.

Do you think **English** is difficult?

Вы думаете английский язык трудный?

Но если слово *language* следует за названием языка, то употребляется определенный артикль *the: the Chinese language* китайский язык.

Исключение: What is **the English for** 'знание'? Как будет по-английски 'знание'?

6. Перед существительными, обозначающими части суток – *day* день, *night* ночь, *morning* утро, *evening* вечер, *noon* полдень, *afternoon* время после полудня, *midnight* полночь, *dawn* рассвет, *dusk* сумерки, *sunrise* восход, *sunset* закат, *nightfall* сумерки; времена года *spring* весна, *summer* лето, *autumn* осень, *fall* осень, *winter* зима в следующих структурах:

а) перед глаголом, обозначающим *начало, конец* или *продолжение* действия:

Morning came. Наступило утро.

Winter was over. Зима прошла.

б) после *It is (was, will be)...*:

It was **evening**. Был вечер.

It will be **spring** when I come home.

Будет весна, когда я вернусь домой.

It was still **night**, but the stars were pale in the sky. Была еще ночь, но звезды на небе были бледными.

Summer is my favourite season. Лето – мое любимое время года.

It was **winter**. Была зима.

В обобщающем значении может употребляться также и *the*.

(**The**) **winter** is very long in the tundra. Зима в тундре очень долгая.

в) после предлогов *in, at, by, about, past, before, after, towards, till, until; at dinner* за обедом, *at night* ночью, *in summer* летом, *by day* днем, *by night* ночью, *past noon* после полудня, *about midnight* около полуночи, *before dawn* перед рассветом:

At dinner everybody was silent. За обедом все молчали.

It was about 10 o'clock **at night**. Было почти 10 часов вечера.

В сочетаниях с предлогами *in, through, during* употребляется *определенный артикль the: in the morning, during the day*

Примечание: Для передачи значения *однажды утром (вечером, днем и т.д.)* или *какой-то один день, вечер* и т.д. употребляется *неопределенный артикль a/an*:

I'd like to spend **an evening** with you. Я хотел бы провести с тобой (один, какой-нибудь) вечер

В случаях перечисленных выше, существительные обычно не имеют определения. Но если перед ними стоят прилагательные *early, late, high, broad*, которые своим значением только уменьшают части суток, или наречия времени *yesterday, tomorrow* в качестве определения, а также *названия дней недели*, то данное правило все также соблюдается, и неопределенный артикль не употребляется

It was **early morning**. Было раннее утро.

It was **high noon**. Был самый полдень.

It was **broad day**. Была самая середина дня.

She called me up on **Monday evening**. Она мне позвонила в понедельник утром.

It was **early autumn**. Это была ранняя осень.

Если же эти существительные употребляются с ограничивающим определением, то употребляется *определенный артикль the*, а с описательным определением – *неопределенный артикль a/an*.

The night was dark and cold. Ночь была темная и холодная.

The night outside seemed very quiet. Ночь на улице казалась очень спокойной (тихой).

It was **a wild stormy night**. Это была бурная грозовая ночь.

It was **a fine summer morning**. Было чудесное летнее утро.

Примечание: Когда имеется в виду определенная дата или период, употребляется *определенный артикль the: the winter of 2000 зима 2000 года*.

She spent **the summer** at the seaside. Она провела (это) лето у моря.

7. Перед существительными, обозначающими названия приемов пищи – **breakfast** завтрак, **lunch** ланч, **dinner** обед, **supper** ужин – напитков и блюд артикль не употребляется.

To have breakfast/lunch/ dinner

Dinner continued in silence. Обед продолжался в молчании.

I have **breakfast** and **dinner** at home. Я завтракаю и ужинаю дома.

I like **lasagne** very much. Я очень люблю лазанью.

No: We have a meal in a restaurant. Мы кушаем в ресторане.

Примечание: Когда перед существительными *breakfast\ dinner* и т.д. стоит описательное определение, то перед ними употребляется неопределенный артикль:

That was **a very nice lunch**. Это был прекрасный обед.

8. Перед существительными, определяемыми прилагательными:
а) **next** в значении *будущий, происходящий от настоящего момента*:

I'm spending **next Christmas** with my family. Я проведу будущее Рождество со своей семьей.

Но когда речь идет о будущем, которое происходит от любого другого момента, а не от настоящего, то употребляется *the next следующий*.

I stayed the first week of my holiday in the Hilton and **the next** – in the Plaza.

Первую неделю своего отпуска я провел в отеле Хилтон, а следующую- в Плаза.

the next – синоним *close to, neighboring* рядом, по соседству.

In **the next room** there are three windows. В соседней комнате – три окна.

Исключение: next door, next to me.

My girl-friend lives **next door**. Моя девушка живет в соседнем доме.

Come and sit **next** to me. Подойди и сядь рядом со мной.

б) *last* в значении *прошлый*:

He went back home **last week**. Он уехал домой на прошлой неделе.

Если речь идет о порядке расположения предметов, то *last*, как и *next* употребляется с *the*.

She turned over **the last page**. Она перевернула последнюю страницу.

9. Перед названиями дней недели, месяцев.

On Friday, in October.

I like **September** very much. Я очень люблю сентябрь.

Примечание: Когда имеется в виду определенная дата или период, употребляется *определенный артикль the*: **the May of 2004** май 2004.

При наличии описательного определения употребляется *неопределенный артикль a/an*:

It was **a cold May**. Был холодный май.

10. Если после существительного стоит количественное числительное, то существительное употребляется без артикля.

Open the books at **page 36**. Откройте книги на странице 36.

11. Перед хронологическими датами.

In 1989

Но: In the 1990s. В девяностые годы.

12. Перед существительными в заголовках, объявлениях и телеграммах.

Polish Delegation arrives in Moscow.

Польская делегация прибывает в Москву.

Greatest Blow to Bus users.

Сильнейший удар по тем, кто пользуется автобусами.

13. Перед существительными, означающими должность или звание, которое является единственным в данной обстановке и употребляется в функции именной части составного сказуемого, приложения и после глаголов: *to be* *быть*, *to become* *становиться*, *to elect* *избирать*, *to appoint* *назначать*, *to make* *сделать*.

My brother is **chief** of this team. Мой брат глава этой команды.

Lagos became **President** of Chile in 2000. Лагос стал президентом Чили в 2000 году.

Ho: I want to see the President. Хочу видеть президента.

А также перед существительными, стоящими перед именами собственными и означающими звание, титул или служащими формой обращения.

Academician N. died several years ago. Академик Н. умер несколько лет тому назад.

Can I speak to **Major Suvorov**? Могу я поговорить с майором Суворовым.

Professor Fox.

Профессор Фокс

Doctor Brown.

Доктор Браун

14. Перед существительными, обозначающими такие учреждения, как

school *школа*, *university* *университет*, *college* *колледж*, *church* *церковь*, *hospital* *больница*, *jail* *темница*, *тюрьма*, *prison* *тюрьма*, когда они используются по их целевому назначению: лечение в больнице, обучение в университете и т.д. Когда же речь идет о физическом здании или месте, то употребляется определенный артикль *the* или неопределенный *a/an*

Peter is very ill. He is in **hospital**. Питер очень болен. Он лежит в больнице. (лечение)

Mary went to **the hospital** to visit him. Мэри ходила в больницу

навестить его. (здание, не для получения лечения)

In the morning the doctor went to **the hospital**. Утром доктор пошел в больницу. (учреждение, где он работает).

There is **a hospital** in this street. На этой улице находится больница.
I wouldn't like to be in **prison**. (лишение свободы)

Я не хотел бы находиться в тюрьме.

Ken went to **the prison** to visit his brother. Кен пошел в тюрьму навестить своего брата.(он туда идет как посетитель, а не заключенный).

I finish **school** at 5 o'clock every day. (обучение) Я каждый день в 5 часов заканчиваю занятия в школе.

Every term parents are invited to **the school** to meet the teachers. Каждую четверть родителей приглашают в школу для встречи с учителями.(они идут в школу не в качестве учеников).

She wants to go to **university**. Она хочет пойти в университет. (пойти учиться)

Excuse me where is **the university**, please? Извините, где университет? (здание университета)

Don usually goes to **church** on Sundays. Дон обычно ходит в церковь по воскресеньям. (на религиозной службы).

The workman came to **the church** to repair the wall. Рабочий пришел в церковь, чтобы отремонтировать стену. (он туда ходил не на религиозную службу, а для выполнения ремонтных работ здания)

15. Со словами: *work работа: to go to work, to start work, to be at work;*

bed (в значении сон): to go to bed, to be in bed, to stay in bed;

home дом: to go home, to come home, to be at home:

What time do you go **to work** in the morning? В какое время утром вы идете на работу?

I am tired. I am going **to bed**. Я устал. Я собираюсь лечь спать.

Но, если *bed* является предметом мебели, то определенный артикль *the* или неопределенный *a/an* употребляются по общему правилу.

She sat down on **the bed**. Она села на кровать.

Is there **a bed** here? Здесь есть кровать?

16. Артикль отсутствует перед существительными, имеющими при себе следующие определения: *местоимение* (притяжательное, неопределенно-личное, вопросительное, указательное) или *существительное в притяжательном падеже, количественное числительное*.

My family is large. Моя семья большая.

This hat is **black**. Эта шляпа черная.

Whose turn is this? Чья очередь?

I haven't **any** books. У меня нет книг.

I have **three** pens. У меня три ручки.

Но если объекты упоминались ранее, то числительное употребляется с артиклем *the* и *the three* переводится как *эти (те) три*.

These are **the two women**, we met at the station. Это те две женщины, которых мы встретили на станции.

Если количественное числительное следует за существительным, артикль также отсутствует.

Open your books at **page 5** and do **exercise 12**. Откройте книги на странице пятой и выполняйте упражнение 12.

When **World War II** broke out, I was in Siberia. Когда началась вторая мировая война, я была в Сибири.

Примечание: Если существительное в притяжательном падеже выражает принадлежность, то артикль относится именно к этому первому существительному в притяжательном падеже, а не ко второму.

The teacher's **remarks** left me indifferent. Замечания учителя оставили меня равнодушным. (с артиклем употребляется существительное teacher)

Have you seen Tim's **son**? Вы видели сына Тима? (Тим – имя собственное и артикль не употребляется).

17. Перед существительными, обозначающими цвет, праздники.

Christmas Рождество

I like **pink**. Я люблю розовый цвет.

No: The New Year Новый год

18. Перед существительными *mother, father, uncle, aunt* и др. в общении членов одной и той же семьи.

Has **mother** returned yet?

Мама уже вернулась?

Father wants to speak to you.

С тобой хочет поговорить

отец

19. В ряде устойчивых словосочетаний артикль отсутствует:

а) **at breakfast (lunch, dinner)** за завтраком (ланчем, ужином); **at first sight** с первого взгляда; **at first** сначала, вначале; **at peace** в состоянии мира; **at present** в настоящее время; **at sunset** на закате; **at table** за столом (т.е. за обедом); **at war** в состоянии войны

б) **by accident** нечаянно; **by air (water, sea, land)** воздушным путем (водным, морем, сухопутным); **by chance** случайно; **by day** днем; **by heart** наизусть; **by means of** посредством; **by mistake** по ошибке; **by name** по имени; **by order of** по приказу кого-либо; **by post** по почте; **by tram (train, boat, bus, coach)** трамваем, (поездом, паромом, автобусом, автобусом международного типа)

Но: **take a taxi, catch a/the bus, on the bus** сесть в такси, поехать на автобус, в автобусе

в) **day after day** день за днем; **face to face** лицом к лицу

г) в выражениях с предлогами **from... to**

from day to day со дня на день; **from North to South** с севера на юг

д) **hand in hand** рука об руку; **in case** в случае; **in cash** наличными; **in common** совместно; **in conclusion** в заключение; **in demand** пользоваться спросом; **in debt** в долгу; **in detail** в деталях, подробно; **in time** вовремя; **in vain** напрасно

е) **on credit** в кредит; **on deck** на палубе; **on fire** в огне; **on sale** в продаже

ж) **out of breath** задыхаться; **out of doors** на открытом воздухе; **out of rule** без правил

з) **to ask permission** просить разрешения; **to be in charge** исполнять обязанности;

to be in town быть в городе; **to be on strike** бастовать; **to go to town** поехать в город; **to keep in touch** общаться

и) а также перед существительными, которые вместе со своими предлогами образуют сложные союзы.

in addition to в дополнение к; **in contrast with** по контрасту с; **in**

regard to по отношению к; in reply to в ответ на; in connection with в связи с; on account of по причине; in comparison with по сравнению с; in place of вместо; by way of посредством

Exercise I. *Learn the following word-combinations by heart:*

At night (ночью), by day (днем), at home (дома), at work (за работой), at sunset (на закате), at first sight (с первого взгляда), at peace (в мире), at war (в состоянии войны), by tram (boat, bus, train etc.) (трамваем (пароходом, автобусом, поездом и т.д.), by air (воздушным путем), by water (водным путем), by sea (морем), by land (сухопутным путем), by post (по почте), by heart (наизусть), by chance (случайно), by mistake (по ошибке), by name (по имени), by order of (по приказу кого-либо), by means of (посредством), at dinner (breakfast, supper (за обедом (завтраком, ужином), at table (за столом), to go to school (учиться в школе), at school (в школе), to be in town (быть в городе), to go to bed (ложиться спать), to be in bed (лежать в постели), in time (вовремя), in debt (в долгу), in demand (в спросе), in sight (в поле зрения), in fact (в действительности), in conclusion (в заключение), on board ship (на борту судна), on deck (на палубе), on credit (в кредит), on sale (в продаже), day after day (день за днем), day after night (днем и ночью), from morning till night (с утра до вечера), from day to day (со дня на день), from time to time (время от времени), from head to foot (с головы до ног), to lose sight (терять из виду), to declare war (объявлять войну), to pass judgement (выносить судебное решение).

Exercise II. *Explain the use of ‘—‘in the following sentences.*

1. A watchmaker repairs **watches** and **clocks**.
2. Did you buy **boots** or **shoes**?
3. What interesting **books**!
4. **Vessels** driven by Diesel engines have gradually replaced **coal burning ships**.
5. They have sold a cargo of 6,000 tons of **wheat**.
6. **Goods** sold on **CIF terms** must be insured by the seller.

7. Look! It is **sunrise**.
8. It was **late night** when Lan arrived.
9. **Captain Brown**, have you met **Mr. Queen**?
10. **Time** is **money**.
11. He will be appointed **manager** next **week**.
12. **Butter** which is made of **boiled cream** tastes good.
13. He sent us **important information** on the state of the market.

Exercise III. *Insert the, a/an and ‘—‘in the following sentences. Explain why you have inserted ‘—‘.*

1. There was ... knock on ... door. I opened it and found ... small dark man in ... blue ... overcoat and ... woollen cap.

2. He said he was ... employee of ... gas company and had come to read ... meter.

3. But I had ... suspicion that he wasn't speaking ... truth because ... meter readers ... usually wear ... peaked caps.

4. However, I took him to ... meter, which is in ... dark corner under ... stairs (...meters ... are usually in ... dark corners under ... stairs).

5. I asked if he had ... torch; he said he disliked ...torches and always read ... meters by ... light of ... match.

6. I remarked that if there was ... leak in ... gaspipe there might be ... explosion while he ... was reading ... meter.

7. He said, "As ... matter of ... fact, there was ... explosion in ... last house I visited; and ... Mr Smith, ... owner of ... house, was burnt in ... face."

8. "Mr Smith was holding ... lighted match at ... time of ... explosion."

9. To prevent ... possible repetition of this accident, I lent him ... torch.

10. He switched on ... torch, read ... meter and wrote ... reading down on ... back of ... envelope.

11. I said in ... surprise that ... meter readers usually put ... readings down in ... book.

12. He said that he had had ... book but that it had been burnt in ... fire in ... Mr Smith's ... house.

13. By this time I had come to ... conclusion that he wasn't ... genu-

ine meter reader; and ... moment he left ... house I rang ... police.

14. Are ... John and ... Mary ...cousins? – No, they aren't ... cousins; they are ...brother and ... sister.

15. ... fog was so thick that we couldn't see ... side of ... road. We followed ... car in ... front of us and hoped that we are going ... right way.

16. I am on ... night duty. When you go to ... bed, I go to ... work.

17. He first went to ... sea in a Swedish ship, so as well as learning ... navigation he had ... to learn ...Swedish.

18. ... family hotels are ... hotels which welcome ... parents and ... children.

19. Like many women, she loves ... tea parties and gossip.

20. My parents have ... cold meat and ... salad for ...supper, ... winter and ... summer.

21. But ... interference with ... nature often brings ... disaster. ... tree-falling sometimes ... turns ... fertile land into a dustbowl.

22.... power tends to corrupt and ... absolute power corrupts absolutely.

23. ... day after ... day passed without ... news, and we began to lose ... hope.

24. It was ... windy morning but they hired ... boat and went for ... sail along ... coast. ... In ... afternoon ... wind increased and they soon found themselves in ... difficulties.

Употребление артикля перед именами собственными

2.4. Употребление определенного артикля перед именами собственными

1. Перед именами собственными во *множественном числе* для обозначения членов *одной и той же семьи*.

I haven't met *the Browns* since they returned from London. Я не встречал Браунов с ... тех пор, как они вернулись из Лондона.

2. Перед именами собственными или географическими названиями, которые обычно употребляются без артикля, но при наличии ограничивающего определения употребляются с определенным артиклем *the*.

He was again *the Charles* she used to know years ago. Он опять был тем Чарльзом, которого она знала много лет назад. (именно тем самым)

In his novels he described *the England* of the Middle Ages. В своих романах он описывал Англию средних веков.

3. В приложении, когда подчеркивается известность лица.

Pushkin, **the great Russian writer**, lived in the 19th century. Пушкин, великий русский поэт, жил в 19-ом веке.

Но: *a famous writer* знаменитый писатель

4. Перед названиями *водных бассейнов* (океанов, морей, рек, каналов, проливов), *архипелагов* и *горных цепей, групп островов* (*the British Isles* (Британские острова), *the Azores* (Азорские острова), *the West Indies* (Вест-Индия) etc.), *пустынь*.

Исключение: *Hudson Bay*

Определенный артикль сохраняется перед названием океанов и морей и в тех случаях, когда слова *Ocean* и *Sea* опущены, например: *the Pacific, the Atlantic, the Mediterranean*.

the Suez Canal Суэцкий Канал

the Persian Gulf Персидский Залив

the Gobi Desert Пустыня Гоби

the Sahara Desert Пустыня Сахара

Did you go to **the Black sea** or to **the Volga**? Вы ездили на Черное море или на Волгу?

The Urals are not very high. Уральские горы не очень высокие.

Но названия всех **горных вершин** употребляются без артикля.

Elbrus Эльбрус

Ben Nevis Бен Невис

Mont Everest Эверест

Перед названиями групп островов употребляется определенный артикль: *the West Indies* Вест-Индия, *the Azores* Азорские острова, но название одного отдельного острова употребляется без артикля: *Crete* Крит.

5. Перед названиями озер: *the Baikal*

Но: если есть слово *Lake* озеро перед названием озера, артикль

не употребляется:

Loch Ness *Лох Нес*
Lake Baikal *Озеро Байкал*

6. Перед названиями четырех частей света и названиями некоторых стран, местностей и отдельных регионов:

the South юг
the North север
the East восток
the West запад

Исключение: from North to South (с севера на юг), **from East to West** (с востока на запад)

the Far East *Дальний Восток*
the Middle East *Ближний Восток*
the South Pole *Южный Полюс*
the North Pole *Северный Полюс*
the equator *экватор*
the Arctic *Арктика*
the Antarctic *Антарктика*

the Crimea, the Netherlands, the Congo, the Caucasus, the Hague, the Transvaal, the Argetine (no ! Argentina), the Ruhr, the RF (the Russian Federation), the USA (the United States of America), the UK (the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland).

I have been to **the north** of Italy but not to **the south**. Я был на севере Италии, но не был на юге.

Has he gone to **the Middle East** or to **the Far East**?

Он уехал на Ближний или на Дальний Восток?

Примечание: если названия частей света входят в название страны, континента, штата, то артикль не употребляется, так как часть света выступает в роли прилагательного.

Both **North** America and **South** America are washed by the Atlantic Ocean.

И Северная и Южная Америка омываются Атлантическим океаном.

7. С названиями территорий, включающих нарицательные существительные.

The Lake District, the Yorkshire Forests, the Virgin Lands.

8. Перед названиями судов, гостиниц, ресторанов, театров, музеев, магазинов, пабов и банков:

<i>The QE2</i>	<i>QE 2 (подводная лодка)</i>
<i>the Hilton (Hotel)</i>	<i>Хилтон (гостиница)</i>
<i>the Science Museum</i>	<i>Научный Музей</i>
<i>the National Theatre</i>	<i>Национальный театр</i>
<i>the Star of India (restaurant)</i>	<i>Звезда Индии (ресторан)</i>
<i>the Odeon</i>	<i>Одеон (кинотеатр)</i>
<i>the Tate Gallery (art gallery)</i>	<i>Тейт галерея (художественная галерея)</i>

Но, если в состав названий гостиниц, ресторанов, театров, музеев, магазинов, пабов и банков входят имена собственные их основателей, которые заканчивается на *-s*, *-'s*, то определенный артикль не употребляется.

Jim's Cafe; Harrods; Baring's Bank.

Но названия церквей и соборов, различных мест, содержащие имена святых, употребляются без артикля.

St. Paul's Cathedral (Собор Святого Павла)

9. Перед названиями английских и американских газет и журналов:

«The Daily Mirror», «The Times».

Исключение: журнал « Times», «New Scientist».

10. Перед названиями мест, зданий, титулов с предлогом *of*:

<i>the Bank of England</i>	<i>Банк Англии</i>
<i>the Houses of Parliament</i>	<i>Парламент</i>
<i>the Tower of London</i>	<i>Лондонский Тауэр</i>
<i>the Great Wall of China</i>	<i>Великая Китайская стена</i>
<i>the Museum of Modern Art</i>	<i>Музей современного искусства</i>
<i>the King of Spain</i>	<i>Король Испании</i>

11. Перед титулами и званиями без предлога *of* также употребляется определенный артикль:

the President *президент*

the Queen королева

Но, если после титула стоит имя собственное, то артикль опускается.

Queen Elizabeth II Королева Елизавета II

12. Перед национальностями, заканчивающимися на *-sh, -ch, -ese*.

the French французы

the English англичане

the Chinese китайцы

Если имеется в виду один человек, то употребляются слова *man, woman: an Englishman* – англичанин, *an Englishwoman* – англичанка

Название национальностей, оканчивающихся на *-an* и во множественном числе имеющих окончание *-s*, употребляются с определенным артиклем *the* или без него: *(The) Australians* австралийцы

Но если имеется в виду один представитель нации, употребляется неопределенный артикль *a/an*:

Miles is **an Austrian**. Майлз – австриец.

13. Перед названиями исторических событий:

The French Revolution Французская Революция

the Second World War (но *World War II*) Вторая Мировая война

The Middle Ages Средние века

14. Перед названиями государственных учреждений, организаций и партий:

The United Nations Organization Организация объединенных наций, *the Labour party* рабочая партия.

The British Parliament consists of two chambers. Британский парламент состоит из двух палат

Но: I suppose he sends Bills to **Parliament**. Я полагаю, он посылает билли в парламент.

2.5. Употребление неопределенного артикля перед именами собственными

1. Перед именами и фамилиями людей:

а) если называют одного из членов семьи;

You are **a Pennington** whose ancestor sailed the Spanish Main. Ты одна из тех Пеннингтонов, чей предок плавал у берегов Испании.

б) если о человеке ничего неизвестно, кроме его имени, и мы хотим подчеркнуть это.

All I knew about the people was they were a **Mrs. Elisabeth Muddock** and her family.

Об этих людях я знал только то, что это была некая миссис Элизабет Мердок с семьей.

There is a **Mr Brown** to see you.

Мр. Браун ожидает встречи с Вами. (Какой-то мистер Браун)

в) если хотят назвать человека, который по своим качествам напоминает известную личность или литературного героя.

He considered himself a new **Sherlock Holmes**. Он считал себя новым Шерлоком Холмсом.

г) если имя автора употребляется для обозначения его произведений

She played Shumann. “Now a **Beethoven**”, asked Cecil. Она сыграла Шумана. “А теперь что-нибудь из Бетховена” – попросил Сесл.

2.6. Отсутствие артикля перед именами собственными

1. Перед именами и фамилиями людей:

а) если перед ними не стоит определение:

I spoke about **Tommy**. Я говорил о Томми.

б) если перед ними стоит слово, обозначающее ранг, титул, семейные отношения, общественное положение:

Remember me to **Aunt Polly**. Передайте привет тете Полли.

I've just seen **Professor Grant**. Я только что видел профессора Гранта.

в) если перед ними стоят слова: *young* молодой, *old* старый, *good* хороший, *poor* бедный, *little* маленький, *honest* честный, *kind* добрый, *dear* дорогой.

Old Jolyon stole on tiptoes towards the nursery. Старик Джолион на цыпочках прошел в детскую.

2. Перед названиями городов, деревень, стран, штатов, провинций, континентов.

Paris is the capital of France. Париж – столица Франции.

He went to the hills in **Northern England**. Он уехал в горы в Северную Англию

Исключение составляют страны в состав, которых входят слова:
republic, union, kingdom, states:

<i>the United States</i>	<i>Соединенные Штаты,</i>
<i>the United Kingdom</i>	<i>Объединенное Королевство</i>
<i>the United Arab Emirates</i>	<i>Арабские Эмираты</i>
<i>the Soviet Union</i>	<i>Советский Союз,</i>

а также отдельные страны и регионы:

<i>the Crimea</i>	<i>Крым</i>
<i>the Tyrol</i>	<i>Тироль (земля Австралии)</i>
<i>the Vatican</i>	<i>Ватикан</i>
<i>(the) Sudan</i>	<i>Судан</i>
<i>the Congo</i>	<i>Конго</i>
<i>the Senegal</i>	<i>Сенегал</i>
<i>the Kameroon</i>	<i>Камерун</i>
<i>the Argentine</i>	<i>Аргентина</i>
<i>the Netherlands</i>	<i>Нидерланды,</i>
город: <i>the Hague</i>	<i>Гаага</i>

3. Перед названиями планет:

Mars, Venus, Jupiter, но *the planet Mars*

4. Перед названиями улиц, площадей, парков, мостов, станций метро.

Kevin lives in **Coronation Street**. Кевин живёт на улице Коронации.

Trafalgar Square is in the center of London. Трафальгарская площадь находится в центре Лондона.

It's just round the corner of **Forty-Fourth Street**. Это как раз за углом Сорок четвертой улицы

Исключение составляют:

а) следующие названия улиц: *the High Street, the Strand, the Mall, the Rue de Rivoli* (в Париже), *the Via Manzoni* (в Милане)

б) названия шоссе: *the A11, the M4 motorway*.

в) названия мостов: *the Bridge of Sighs, the Forth Bridge, the Severn Bridge, the Golden Gate Bridge*.

5. Перед названиями аэропортов, зоопарков, университетов (если перед ними стоит только название города), железнодорожных станций, зданий, которые состоят из двух слов, первое из которых является именем собственным или названием места:

<i>Munich Airport</i>	<i>Мюнхенский аэропорт</i>
<i>Westminster Abbey</i>	<i>Вестминстерское Аббатство</i>
<i>Edinburgh Castle</i>	<i>Эдинбургский замок</i>
<i>Cambridge University</i>	<i>Кембриджский университет</i>
<i>London Zoo</i>	<i>Лондонский зоопарк</i>

Ho: *The White House* Белый Дом, потому что первое слово не является ни именем, ни названием места.

Oxford University is one of the oldest universities in the world. Оксфордский университет – один из старейших университетов мира.

We arrived at **Heathrow**.

Мы прибыли в аэропорт Хитроу

Ho: We study at **the Belarusian National Technical University**

Мы учимся в Белорусском национальном техническом университете

6. Перед названиями отдельных островов, горных вершин, заливов.

He died in the bay which was called after him - **Hudson Bay**.

Он умер в заливе, который был назван в его честь – Гудзонов залив.

7. Перед названием озера, если оно начинается со слова Lake.

His aim was the St. Lawrence River, between **Lake Ontario** and **Quebec**.

Его целью была река Сен-Лоранс, между озером Онтарио и Квебеком.

8. если в названиях гостиниц, кафе, магазинов, банков и т.д. входит имя собственника либо основателя, заканчивающееся на – s, - 's то артикль также не употребляется.

These jeans I bought at **Harrods**.

Эти джинсы я купил в магазине Харродс.

You may get a loan at **Baring's Bank**.

Вы можете взять кредит в Барингс банке.

ARTICLE BOX

<p>Something specific, in an expression with 'of', 'which'</p>	<p>The Chamber of Horrors The Vale of Death The Houses of Parliament The Tomb of the Kings The Garden of Eden The Statue of Liberty The Bank of England The Museum of Modern Art The Great Wall of China The Gulf of Mexico The Bay of Bengal The University of London The Tower of London The Eiffel Tower</p>	
<p>Nouns which are unique</p>	<p>The Sun, the Moon, the Earth, the air, the ozone layer, the solar system, the universe, the past, the future, the presidency</p>	
<p>Historical References Events Periods</p>	<p>The French Revolution The Second World War The Last Ice Age The Vietnam War The Dark Ages The Thirty Years' War The Middle Ages The Renaissance</p>	<p>Ancient Rome</p>

Cinemas Theatres Museums Galleries Hospitals	The Odeon, The Rex, The Globe, the Theatre Royal, the Empire, the Lyceum, The Museum of Modern Art, The National Gallery, the Louvre, the Tate Gallery The London Hospital	
Hotels	The Hilton, The Ritz The Sheraton The Station Hotel The Washington Post	
Newspapers Magazines	The Financial Times The Telegraph The European	Time magazine Newsweek Punch
Countries Include the words such as States, Republic, Kingdom, Union	The United States The Lebanon The United Kingdom The Netherlands The Sudan The Hague The Vatican City The Gambia The Argentine The Dominican Republic The Philippines The Congo	
Mountains	A group of mountains: The Alps, The Pyrenees The Himalayas, The Rocky Mountains\The Rockies The Andes	Everest Kilimanjaro Mount Olympus Mount Everest
Canals Channels Rivers Seas Oceans	The Suez Canal, the Panama canal, the Channel The Ganges, the Mississippi, the River Thames The Aegean Sea, The Atlantic	Lake Ontario Hudson Bay Biscay Bay

Lakes Bays/Gulfs	the Pacific, The Ontario The Persian Gulf	
Deserts	The Sahara Desert The Kalahari The Gobi desert	
Ships	The QE2, the Titanic, the Bounty	
Organizations Institutions Public bodies Political parties	The United Nations The Royal Academy of Art the US the Government, the police the Labour party the BBC the European Community	Congress Parliament
Names of companies, airlines		Fiat, Sony, Kodak, British Airways, IBM
Titles (somebody in an official position)	The Pope, The President, the Queen, the Prince of Wales, the Ambassador, the Duke of Norfolk	Queen Elizabeth II Prince Charles
Regions	The equator The Arctic\Antarctic The South of France The North of Spain The West\East\South\North The South\North Pole TheBalkans, TheMiddle East The Far East	Northern France South-eastern Spain North America West Africa South-East Spain
Titles of Books and Films	The Odyssey	
Beliefs	The gods	God, Buddha
Names of Families	The Browns	
Shops Banks Pubs	The White Horse The Black Swan (pub) The Bombay Restaurant	Harods,Selfridges, Barclays Bank Barings' Bank,

Restaurants Hotels named after people (in 's or 'es)	The Red Lion The Café Royal	Lloyds Bank, Tom'sCafé, Harry's Pub, McDonald's, Maxim's, Luigi's Restaurant, Jack's Guest House
Airports Train Stations Places Buildings (two-words names whose first word is the name of a person or a place)	The White House The Royal Palace The Empire State	Gatwick Airport, Glasgow Airport, Kennedy Airport, Charles de Gaulle Airport, King's Cross, Euston, Waterloo Station, Edinburgh Castle, Birmingham Palace, Westminster Abbey, London Zoo, Festival Hall
Universities		Cambridge University
Churches, Cathedrals		St.Martin's Church St Paul's Cathedral Canterbury Cathedral
Streets, Roads	The High Street The Strand The Mall The Bristol Road The A11 The M4 motorway The M6	Oxford Street Fifth Avenue Bond Street Penny Lane Regent Street Blackrock Road Piccadilly Circus 24 North Street
Squares	George Square Trafalgar Square Constitution Square Times Square	

	London Square	
Bridges	The Bridge of Sighs The Forth Bridge The Severn Bridge The Golden Gate Bridge	Tower Bridge Waterloo Bridge
Parks		Central Park Regent's Park Hyde Park
Counties, States		Brixton, Texas, Devon, Cornwall, Tuscany, Central Europe
Islands	Groups of islands: The Bermudas The Orkney Islands The Seychelles The Virgin Islands	Malta Jamaica Sardinia
Nationalities (in -sh, -ch, -ese)	The Japanese, the Dutch, the Welsh, the Chinese	Other plural nationalities (-the) the Asians/Asians, the Americans/ Americans,the Swiss/ Swiss
Names of: Seasons, Days, Months Holidays Languages	The German Language	Autumn, Spring, Sunday, Friday, May, April, July, Christmas, Easter, English, French
Continents		Asia, Africa, Eu- rope, Australia, America

Names of: Sports, Games Activities, Meals		
--	--	--

Drinks		
A part of somebody's body	He punched Tom on the nose.	
Diseases	The\ - mumps The\ - measles The\ - flu	pneumonia diabetes malaria
Means of Transport	In the car\on the bus, train She left on the 6 o'clock plane yeasterday.	By car\bus\train\plane \ship On foot
Morning, afternoon, evening	In the morning, in the afternoon, in the evening	At noon, at night, at midday, by day, by night
Musical instruments dances	The flute, the piano The Samba, the tango	
Scientific Inventions	The telephone, the radio, the computer, the mobile phone	But: video e-mail
Substantivized Adjectives	The poor, the blind, the elderly	
With the Nouns modified by:	the same, the all, the wrong, the right, the very, the next, the last, the following, the only, the whole, the first, the opposite, the previous, the so called, the proper, the present, the former	next year, last week

With words:	the	beach, cinema, city, coast, country(side), earth, ground, jungle, library, pub, sea(side), sky, station, shop, theatre, village, weather, world	
--------------------	------------	---	--

Exercise I. *Explain the use of articles in the following sentences.*

1. **Victory Square** is in the centre of **Minsk**.
2. I live in **Kirov Street**.
3. **The Black Sea** is in **the South** of our country.
4. I live in **the Republic of Belarus** but my friend lives in **Moldova**.
5. **Jenny** writes articles for a newspaper.
6. Why do **the English** think they are so wonderful?
7. In **England** there is an old story about a man called **Robin Hood**.
8. We visited **Canada** and **the United States**.
9. **Chicago** is on **Lake Michigan**.
10. **Hyde Park** is a very large park in **central London**.
11. **The Statue of Liberty** is at the entrance to **New York harbour**.
12. You should go to **the Science Museum**. It's very interesting.
13. **The Grand Hotel** is in **Baker Street**.

Exercise II. *Fill in the blanks with articles where necessary. Explain your option.*

1. I'd like to go on ... excursion to ... Crimea.
2. ... England has to import ... raw materials, such as ... timber, ... petroleum, ... wool and others.
3. Many ships with ... grain, ... oil, ... cotton and other goods come to ... London along ... river Thames.
4. We shall see ... new play at ... Belarusian Drama Theatre.
5. I'd like to see ... Mr Smith, please. - Do you mean ... Mr Smith who works in ... box office or ... other Mr Smith?

6. Would you like to hear ... story about ... Englishman, ... Irishman and ... Scotsman? - No. I've heard stories about Englishmen, Irishmen and Scotsmen before and they are all ... same.

7. But mine is not ... typical story. In my story ... Scotsman is generous, ... Irishman is logical and ... Englishman is romantic. - Oh, if it's ... fantastic story I'll listen with pleasure.

8. Another park in ... central London is ... St. James Park.

9. We flew to ... New York from ... Gatwick Airport.

10. ... Frank is a student at ... Liverpool University.

11. If you are looking for a good clothes shop, I would recommend ... Harison's.

12. If you are looking for a good pub, I would recommend ... Ship Inn.

13. John works for ... IBM. He used to work for ... British Telecom.

14. "Which cinema are you going to this evening?" - ... Classic.

15. I'd like to go to ... China and see ... Great Wall.

16. Which newspaper shall I buy - ... Independent or ... Herald?

17. The book was published by ... Cambridge University Press.

18. ...Honeychurches were a worthy family.

19. ... Clyde whom ... Samuel met in ... Chicago was different from ... Clyde who had fled from ... Kansas City three years before.

20. ... Goya bought by ... Soames was a copy.

21. ... sun has moved to ... West.

22. We must at all events avoid ... Bath road and ... Bristol road.

23. After the tour in ... Alps they had gone to enjoy for a day or two the charms of ... Lake Geneva.

FOR TRAINING

Unit I

Exercise I. *Fill in the articles if necessary.*

a)

1. ... Volga is ... longest river in ... European part of ...Russia.

2. There is ... stadium not far from our ... house. ... stadium is ... largest in our town.

3. My brother is ... pupil of ... 11th form and he wants to become ... engineer.

4. ... chemistry is his favourite subject at ... school.

5. ... children like ... ice-cream.

6. Can you tell me ... way to ... theatre?
7. Here is ... book you need.
8. ... walls of our classroom are yellow.
9. ... butter and ... cheese are made of ... milk.
10. Which ... fruit do you like: ... apples or ... oranges?
11. I go to ... bed at 12 o'clock at night.
12. When will you finish ... school?

6)

1. I usually drink ... tea with ... sugar.
2. Will you have ... cup of tea?
3. Pass me ... sugar, please.
4. ... tea is very hot, I'll put ... milk in it. Don't pour milk into my cup, please. I don't like ... tea with ... milk.
5. ... Peace is ... life, ... war is ... suffering and ... death.
6. What ... beautiful rose! What ... beautiful flowers!
7. Good ... luck!
8. We shall go to ... theatre ... next week.
9. We shall see ... new play at ... Belarusian Drama Theatre.
10. Let's go to ... cinema.
11. They say ... new detective film is on.

Exercise II. Write *a/an* in the spaces.

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. ...unreasonable decision | 7. ...US diplomat |
| 2. ...unit of work | 8. ...BA degree |
| 3. ...honourable man | 9. ...MP |
| 4. ...UFO | 10. ...UNESCO worker |
| 5. ...happy girl | 11. ...H-bomb |
| 6. ...IRA attack | 12. ...X-ray |

Exercise III. Correct the sentences if necessary, or put a \surd . In which sentences are both *one* and *a/an* possible?

1. I teach four days one week.
2. Jenny's baby is only one week old.
3. Have you got one match, please?

4. You won't believe this, but it cost over one hundred pounds.
5. One summer, we must visit Sweden again.
6. I've known him for one year or so.
7. She's already written one novel since she retired.
8. Help! There's one mouse in the cupboard!
9. She's one cousin of the king's.
10. When you get to my age, you just take one day at a time.

Exercise IV. *If necessary, correct the sentences.*

1. Sri Lanka has the wonderful climate.
2. We need an environment free from pollution.
3. She has worked in a fashion industry since she left school.
4. The wind is blowing dust all the way from Africa.
5. We can look forward to a warm southerly wind this week.
6. The USA is a country with the high level of immigration.
7. How can we combine economic growth and respect for an environment?
8. Car exhaust emissions are having a major effect on a world's climate.
9. She's become the important figure in Norwegian politics.
10. It's a most important issue and we need to discuss it in detail.

Exercise V. *Put a/an, the, zero article in the spaces. If two answers are possible, give them both.*

1. Are we talking now about John Smith who led the Labour Party?
2. We're going to a barbecue with ... Simpsons.
3. There's ... Linda Jones to see you.
4. A special award was given to ... film director Ingmar Bergman.
5. The prize is to be given each year in memory of ...late Ayrton Senna.
6. We met our old friend ...Romey Thompson in Sydney.
7. That surely can't be ...Jenny Watson we knew in Zimbabwe.
8. I found myself sitting next to ...Boris Yeltsin! Not ...Boris Yeltsin, of course, but someone with the same name.

9. I didn't realize how rich he was until I heard that he owns ...Picasso.

10. He's really keen on football. He likes to think of himself as ...Paul Gascoigne.

Unit II

Exercise I. Choose the right point.

- Harold is ... most obnoxious person I know,
a) - b) the c) a d) an
- Diana is ... very nice person.
a) - b) the c) a d) an
- Last night we went out for ... meal.
a) — b) the c) a d) an
- Tonight we are probably going to eat in ... hotel restaurant and then get to ... bed early. I hate staying in ... hotels but it's part of the job.
a) -, -, the b) the,-,- c) a,- ,a d) an, -,-
- I cannot remember if I saw that film on television or at ... cinema.
a) — b) the c) a d) an
- Make sure you put your name at ... end of the report.
a) — b) the c) a d) an
- I'm sure it won't be long before people are living and working in ... space.
a) — b) the c) a d) an
- Have you already had ... lunch?
a) — b) the c) a d) an
- I spoke to several people at the cocktail party. Was John ... one with the red hair among them?
a) — b) the c) a d) an
- I'd like to invite him to ... dinner next week, if that's OK with you.
a) — b) the c) a d) an

Exercise II. Choose the right point.

- Could you close ... door, please? It's really cold,
a) — b) the c) a d) an
- We have got new offices near ... centre of the city,
a) — b) the c) a d) an
- Have your new offices got ... canteen?

a) — b) the c) a d) an

4. For lunch I had a sandwich. I cannot remember what filling was in ... sandwich.

a) — b) the c) a d) an

5. When you come out of the lift, you'll see two doors, ... red one and... blue one. My door is... red one.

a) - b) the/the/a c) a /a /the d) a/a/a e) the/the/the

6. We need to do more for... poor.

a) — b) the c) a d) an

7. The greatest invention of the 20th century is ... computer,

a) — b) the c) a d) an

8. I'm looking for ... new job.

a) — b) the c) a d) an

9. I saw ... man going into the office. I don't know who ... man was.

a) —,the b) the, the c) a, the d) a, a

10. When you're ready, I'll take you to ... airport,

a) — b) the c) a d) an

Exercise III. *Insert the articles where necessary.*

1. There is ... thick red ... carpet in my... room.... carpet is on... floor in ... front of ... sofa.

2. Can you see ... video shop? I was sure it was on ... High Street.

3. I can see ... fine ... vase on ... shelf. Is it your vase?

4. We have no ... piano in our ... living-room.

5. My uncle is ... married. He has ... beautiful wife. They have ... son, but they have no ... daughter.

6. I can see ... nice ... coffee-table in ... middle of... room to ... right of... door. It is ... black and ... red. I like ... coffee-table.

7. Our TV-set is on ... little table in ... corner of... room.

8. There is ... beautiful picture in my father's ... study. ... picture is on ... wall to ... left of... window.

9. Where is ... soup? – It is in ... big saucepan on ... gas-cooker.

10. Where are ... cutlets? – ... cutlets are in ... refrigerator on ... little plate.

Exercise IV. *Make the right choice and underline the required article.*

Board games are popular all over a\the world. Mah Jong is an\the example of a\an very old one. I had an\a uncle who had an\the old set from Singapore. He kept a\the set in the\a beautiful box in a\the living room. He used to open the\a box and tell me about the\a pieces. They were made of the\ - bamboo. To me, they were the\a most fascinating things in a\the world.

Exercise V. *Choose the appropriate point.*

1. He's got ... asthma.
1. a 2. an 3. the 4. -
2. The ring is just a band of... gold.
1. a 2. an 3. the 4. -
3. It prints seven pages minute.
1. a 2. an 3. the 4. -
4. Let's have a weekend in ... mountains.
1. a 2. an 3. the 4. -
5. She's at ... work.
1. a 2. an 3. the 4. -
6. It's in ... Tasman Sea.
1. a 2. an 3. the 4. -
7. Sorry-it's ... wrong answer.
1. a 2. an 3. the 4. -
8. We're going on a day trip by ... coach.
1. a 2. an 3. the 4. -
9. It's ... best solution.
1. a 2. an 3. the 4. -
10. Can you ski on ... Mont Blanc?
1. a 2. an 3. the 4. -
11. It's quite warm there in.... winter.
1. a 2. an 3. the 4. -
12. She works in ... television.
1. a 2. an 3. the 4. -
13. It's all ... better if you can come early.
1. a 2. an 3. the 4. -
14. I wrote my name at ... top of the page.
1. a 2. an 3. the 4. -

15. ... Second World War ended in ... 1945.

1. the, the 2. -, - 3. the, - 4. -, the

Exercise VI. *Choose the appropriate point.*

1. Did you remember to get ... bread out of ... freezer?

1. a, the 2. -, - 3. the, the 4. -, the

2. ... situation was getting out of ... hand.

1. A, - 2. The, the 3. -, the 4. The, -

3. ... only thing we didn't find was ... key to ... cellar

1. The, the, the 2. -, a, the 3. The, a, the 4. The, the, -

4. It's quite ... long way to ... nearest town.

1. a, - 2. a, the 3. the, the 4. -, the

5. I know it's not late. I have to go, all ... same.

1. a 2. an 3. the 4. -

6. On ... other hand, ... informal interview can be more informative.

1. an, the 2. the, an 3. the, - 4. -, an

7. He told me ... lie.

1. a 2. an 3. the 4. -

8. She will be staying in ... Hilton from Friday to Monday

1. a 2. an 3. the 4. -

9. Helen has ... most amazing hairstyle.

1. a 2. an 3. the 4. -

10. I see her house is on ... sale. She must be planning to move away.

1. a 2. an 3. the 4. -

11. Mrs Hamilton holds a flower arranging class in ... Cathedral on ... Wednesday evenings.

1. a, the 2. the, the 3. the, - 4. -, the

Exercise VII. *Choose the appropriate point.*

1. I think that before ... plan is carried out, it must be studied it in ... detail.

1. the, the 2. a, the 3. the, - 4. -, -

2. It was only by ... chance that Hilary learned about her friend's wedding.

1. a 2. an 3. the 4. -

3. Kathy was in ... hurry and didn't notice she had dropped her purse.

1. a 2. an 3. the 4. -

4. He pushed Sarah over by ... accident.

1. a 2. an 3. the 4. -

5. The room was in ... mess because she had not had time to clear it up.

1. a 2. an 3. the 4. -

6. ... dog bit her on ... leg.

1. a, a 2. a, the 3. the, - 4. -, the

7. What Chris met Susan it was love at ... first sight.

1. a 2. an 3. the 4. -

8. The ship was lost at ... sea.

1. a 2. an 3. the 4. -

9. You mustn't tell him ... truth.

1. a 2. an 3. the 4. -

10. ...richer she gets, ... more selfish she becomes.

1. a , a 2. a, the 3. the, the 4. -, -.

Exercise VIII. *Choose the appropriate point.*

1. I love this time in ... evening when ... sun is going down.

1. an,- 2. an, the 3. the, the 4. -, the

2. People play ... cricket in ... South Africa, ... Australia and ...Sri Lanka.

1. a ,-,,- 2. -, the, -, , 3. the, -, -, - 4. -, -, -, -

3. It's too far to walk so I think I'll catch ... bus.

1. a 2. an 3. the 4. -

4. Jane had to go... home from ...school because she had ... head-ache.

1. -, -, a 2. the, the, a 3. the, the, the, 4. -, -, the,

5. The robber was sent to ... prison for ... total of three years.

1. a, a 2. -, -- 3. the, a 4. -, a

6. My cousin works as ... waiter in a cafe near where we live.

1. a 2. an 3. the 4. -

7. The underground doesn't run this late so we'll have to take ... taxi.

1. a 2. an 3. the 4. -

8. I like to listen to ... music in my free time.

1. a 2. an 3. the 4. -

9. My favourite subject at school is ... chemistry.

1. a 2. an 3. the 4. -

10. Jazz music appeared in America in ... 1920s.

1. a 2. an 3. the 4. -

Exercise IX. *Choose the appropriate point.*

1. Oh, I didn't tell you! We've got... new English teacher.

1. a 2. an 3. the 4. -

2. Here's...DVD you asked to borrow.

1. a 2. an 3. the 4. -

3. We're out of...coffee, so could you get some from the supermarket?

1. a 2. an 3. the 4. -

4. The prize is...unique opportunity to travel the world!

1. a 2. an 3. the 4. -

5. It looks like...glass in your bedroom window is cracked.

1. a 2. an 3. the 4. -

6. I have...honour to be here this evening to speak to you.

1. a 2. an 3. the 4. -

7. There's...good chance we'll be late for the meeting.

1. a 2. an 3. the 4. -

8. Reports are coming in of a major oil spill in...Mediterranean.

1. a 2. an 3. the 4. -

9. I went to see ... doctor because I'm finding it difficult to sleep at...night.

1. a, - 2. a, the 3. the, the 4.the, -

10. Do you think that they'll ever send a manned mission to...Venus?

1. a 2. an 3. the 4. -

Exercise X. *Choose the appropriate point.*

1. My brother wants to join ... army when he leaves ... school.

1. a, the 2. an, the 3. the,- 4. -,-

2. I have ... degree in ... chemistry from ... University of York.

1. a,-, the 2. an, -, the 3. the, -, the 4. -, -, the

3. Twice ... week, we have ... lecture by ... Professor Hawking.
 1. a, the, a 2. a the, the 3. -, the, - 4. a, a, -
4. I found ... useful information on ... Internet for my project about ... European Union.
 1. some, the, - 2. an, the, the 3. some, the, the 4. -, a, the
5. We couldn't find any apples at ... supermarket for less than £2 ... kilo.
 1. the, a 2. the, an 3. the, the 4. the, -
6. Could you do something for me? Go and pick up Liz from ... airport.
 1. a 2. an 3. the 4. -
7. If you have ... money and ... good education, you can do almost anything you want.
 1. a, a 2. an, a 3. the, - 4. the, a
8. ... computer has changed ... way many people live and work.
 1. a, a 2. an, - 3. the, the 4. the, -
9. My little sister is making ... excellent progress at ... school she goes to.
 1. an, - 2. an, the 3. the, the 4. -, the

Exercise XI. *Supply the required articles.*

1. He is ... only child in this family.
2. I am hungry. Give me ... second piece of meat.
3. We like traveling by boat. Now, we are at... sea.
4. What is ... English for "еда".
5. ... Princess of Wales visited ... shelter for ... homeless yesterday.
6. Tom went to ... hospital to pick up his wife who is ... surgeon here.
7. I was born in ... North of England, but when I was in ... infant school we moved to ... Lewes, which is in ... East Sussex.
8. It was very kind of you to invite me. It was ... very nice dinner.
9. ... friend of mine used to work as ... reporter in ... Middle East.
10. We have decided to go to ... Canary Islands on holiday. Last year we went to ... Crete and liked ... people there very much.
11. ... weather is fine today. ... sky is blue. ... sun is shining brightly in... sky.

12. This is ... boy. He is at... school. He is ... pupil. This boy is my ... brother's ... friend. He has ... cat, but he has no ... dog. He likes his cat. He gives ... cat... milk every day.

Exercise XII. *Supply the required articles.*

1. Many people enjoy ... snowboarding and ... hiking in ... Alps and ... Pyrenees.

2. Belfast is ... capital of... Northern Ireland and Dublin is ... capital of... Republic of... Ireland.

3. The highest mountain in ... world, ... Mount Everest, is in ... Himalayas.

4. If you go to ... New York, you must visit ... Central Park, ... Guggenheim museum and ... World Trade Center, but not to visit

5. ... Times Square.

6. I was thinking of making ... lasagne, but if you prefer we can go to ... Queen's Arm pub for ... lunch.

7. As soon as Nick got home from ... school he went straight to ... bed because he was ill.

8. ... Rock Garden cafe is halfway up ... Queen Street, off... George Square.

9. Margaret Thatcher, who was ... Prime Minister of... Great Britain for 12 years, is now known as ... Baroness Thatcher of Kesteven.

10. Maria is ... extremely patient girl. She will have no problem in her career as ... nanny.

11. ... Great Wall of China is said to be ... only man-made structure seen from ... space.

12. I send him ...letter in ...connection with ... article in ... Morning Star.

13. It was ... lovely spring morning when he set out for ... railway station.

Exercise XIII. *Supply the required articles.*

A. I'm going to Blare Gardens next weekend. You work there. What's like?

B: That's depends... Do you like (1)... scary rides? If you do, then you are going to love (2) ... rides at Blare Gardens.

A: What's (3) ... most exciting ride there?

B: The Python. I have seen people actually shaking with fear before they got on it.

A: Sounds like (4) ... fun. By (5) ... way, what's (6) ... food like? I hate (7) ... hot dogs.

B: Then you might have (8) ... little problem. They sell (9) ... hot dogs and (10) ... pizza and that's about all. But do you like (11) ... music?

A: I love it. I listen to (12) ... music all the time. Why?

B: (13) ... music at Blare Gardens is great. They have (14) ... best pop groups in (15) ... whole country.

A: What exactly do you do there? Maybe we'll see you.

B: I dress up like a cartoon character and guide people around (16) ... park.

TEST YOURSELVES

Test 1

1. What is ... name of this village?

1. a 2. an 3. the 4. –

2. How far is it from here to... airport?

1. a 2. an 3. the 4. –

3. Can you turn on radio, please? I want to listen to some music.

1. a 2. an 3. the 4. –

4. Can you play ... guitar? No I can't play any musical instruments.

1. a 2. an 3. the 4. –

5. After dinner we watched ... television.

1. a 2. an 3. the 4. –

6. The collection for restoring ... church has almost reached its target.

1. a 2. an 3. the 4. –

7. We've had over ... dozen applicants.

1. a 2. an 3. the 4. –

8. She's always been ... Catholic.

1. a 2. an 3. the 4. –

9. If we do not protect ... nature, our environment will get worse and worse.

1. a 2. an 3. the 4. –

10. Where do you work during ... day.

1. a 2. an 3. the 4. –

Test 2

1. Don't put flowers on ... television.

1. a 2. an 3. the 4. –

2. We all need ... oxygen.

1. a 2. an 3. the 4. –

3. They're flying to ... Seychelles.

1. a 2. an 3. the 4. –

4. I don't like ... cold weather.

1. a 2. an 3. the 4. –

5. I am not very good at writing ... letters

1. a 2. an 3. the 4. –

6. Have you any books on ... French history.

1. a 2. an 3. the 4. –

7. Mary is in ... charge of the school while Mr Wilson is away.

1. a 2. an 3. the 4. –

8. "How did you like ... film?" she asked.

1. a 2. an 3. the 4. –

9. Who is ... boy standing near ... window? This is Peter, ... friend of mine.

1. a, the, a 2. a, a, a 3. the, the, a 4. the, the, the

10. Excuse me, can you pass me ... salt, please?

1. a 2. an 3. the 4. –

Test 3

1. It appeared in ... New York Times.

1. a 2. an 3. the 4. –

2. ... Detective Sherlock Holmes and his assistant, ... Doctor Watson, solved ... lot of mysteries.

1. a, a, a 2. the, the, a 3. -, the, a 4. -, --, a

3. Don't worry, I won't post it. I'll make sure ... letter is delivered by ...hand.

1. the, a 2. the, - 3. the, the 4. a, –

4. Ted is going to have ... party. He has invited ... few friends.

1. a, a 2. a, the 3. the, the 4. –,a

5. ... advice he gave me is very good.

1. a 2. an 3. the 4. –
6. Did ... police find ... person who stole your bicycle?
1. a, a 2. the, a 3. the, the 4. –,the
7. We live in ... small flat near ... centre of the city.
1. a, the 2. a, a 3. the, the 4. –, the
8. The Soviet Union was ... first country to send a man into ... space.
1. a, - 2. a, the 3. the, - 4. –, -
9. Did you see the film on ... television or at ... cinema?
1. a, the 2. -, the 3. the, the 4. –, -
10. John was ... only person I talked to at the party.
1. a 2. an 3. the 4. –

Test 4

1. Can you turn ... television down, please? It's a bit loud.
1. a 2. an 3. the 4. –
2. Jill plays ... violin in an orchestra.
1. a 2. an 3. the 4. –
3. giraffe is the tallest of all animals.
1. a 2. an 3. the 4. –
4. ... French are famous for their food.
1. a 2. an 3. the 4. –
5. I have invited Tom to ...dinner next Wednesday.
1. a 2. an 3. the 4. –
6. ... crime is a problem in most big cities.
1. a 2. an 3. the 4. –
7. Ken went to ... prison to visit his brother.
1. a 2. an 3. the 4. –
8. What's for ... dinner?
1. a 2. an 3. the 4. –
9. Of all ... countries on ... continent of ... North America. Dave has only visited ... Canada..
1. -, a, the,- 2. . the, the, -, -. 3. the, -, -, -. 4. -, -, -, -
10. She plays both ... tennis and ... squash very well.
1. a, a 2. a, the 3. the, the 4. –, -

Test 5

1. Every term parents are invited to ...school to meet the teachers.
1. a 2. an 3. the 4. –
2. I like to read in ... bed before going to sleep.

1. a 2. an 3. the 4. –

3. On the way to London we passed through a small village with ... old church. We stopped to visit ... church. It was ... beautiful building.

1. a, the, a 2. an, the, a 3. an, the, the 4. –,the, a

4. A friend of mine used to work as a reporter in ... Middle East.

1. a 2. an 3. the 4. –

5. ... Mr Jones came to see you this afternoon..

1. a 2. an 3. the 4. –

6. ... Second World War ended in 1945.

1. a 2. an 3. the 4. –

7. I would love to spend ... summer holidays cruising in ... Caribbean.

1. a, the 2. a,- 3. -, the 4. -,-

8. Excuse me, where is ... University, please?

1. a 2. an 3. the 4. –

9. They got married but ... marriage wasn't successful.

1. a 2. an 3. the 4. –

10. All ... books on the top shelf belong to me.

1. a 2. an 3. the 4. –

FINAL TESTS

Test 1

1. When I opened ... letter ... folded sheet of paper fell out.

2. What ... unexpected pleasure!

3. ... door leading to ... kitchen stood wide open.

4. There is ... taxi waiting downstairs. ... driver says he won't wait any longer.

5. Here are ... glasses, ... address is inside ... case. I sent David ... cable to say you'd be arriving on Thursday.

6. One should never leave valuables in ... hotel bedroom, darling.

7. ... telephone is ringing, will you answer it, dear?

8. Is there ... telephone here?

9. I am afraid ... banana is a little bit off, better take ... apple.

10. I looked up and saw ... speed-boat no more than 20 yards away. It was hopeless to shout and attract ... attention of ... pilot. He could not hear us. ... boat bore down on us like ... swooping hawk.

Test 2

1. So, this is ... place. I've always wanted to have ... look at it. ... house was built by my grandfather just after ... war.
2. He took ... girl down to ... ground floor and out to ... terrace. On ... steps she stopped to say good-bye.
3. ... chapter one contains ... description of ... early history of my hero.
4. Open ... books on ... page 25.
5. It's ... first volume and ... chapter 32 is in ... second.
6. He put ... volume one back on ... shelf.
7. ... two people can't live as cheaply as one.
8. ... two girls looked alike though ... resemblance did not lie in their features.
9. Our flat is on ... second floor and ... kitchen commands ... beautiful view of ... yard.
10. He took ... third sandwich and continued eating in ... silence.

Test 3

1. It's ... third door down ... corridor.
2. ... suitcase contained ... two clean shirts, some socks and handkerchiefs.
3. At the second attempt ... key turned in ... lock and ... door opened.
4. She promised to tell him about it ... second time he called and I wondered if there would be ... second time.
5. I think it was ... trick to divert ... your attention.
6. It's rather ... long story.
7. She is quite ... young girl.
8. Pushkin, ... great Russian poet, was born in 1799.
9. When I entered ... room, I saw ... man standing at ... window.
10. ... square has four sides.

Test 4

1. Have you any books on ... Russian history?
2. ... Lake Baikal is ... deepest of all the lakes in ... world.
3. ... sooner you can come back ... better.
4. There are special schools for ... blind in ... our country.
5. During ... storm ... captain must be on ... deck.
6. ... letter which is written in ... pencil is difficult to read.

7. He was not used to ... country life, having spent 20 years in ... town.
8. And now you'd better go to ... bed.
9. Her portrait was on ... wall beside ... bed.
10. It happened in ... spring of 1965.

Test 5

1. I spent ... sleepless night.
2. Having eaten ... gruel, Oliver asked for ... second portion.
3. Don't you work in ... record shop in ... High Street in ... London.
4. I heard it from ... certain Mr. Brown.
5. Swithin smiled and nodding at Bosinney .said, "Why, you are quite ... Monte Cristo."
6. She turned to ... cousin Clixam.
7. My mother goes to ... church every Sunday.
8. ... school was not ... particularly good one.
9. ... tiger has always had the reputation of being ... man-eater.
10. ... comedy first appeared in ... Greece.

Test 6

1. He was ... courage and force of his father.
2. ... Tom could not utter ... word.
3. He asked ... permission to keep ... book ... little longer.
4. I am almost sure of ... pronunciation of this word, but to be on ... safe side let us consult ... dictionary.
5. Today is ... first of May.
6. It was ... love at... first sight.
7. Add ... carrot or two and it will taste much better.
8. ... mother knows such things by ... instinct.
9. This is ... right explanation.
10. What ... fine weather!

Test 7

1. There is ... banana in ... ice-box. Don't touch it!
2. I have no ... English books of my own.
3. ... United States of America is located on ... North American continent.

4. In ... north there are five Great Lakes - ... Lake Superior, ... Lake Huron, ... Lake Michigan, ... Lake Erie and ... Lake Ontario which empty into ... Atlantic Ocean.
5. When ... Titanic was crossing ... Atlantic she struck ... iceberg.
6. She's gone to ... dentist.
7. He is such ... fool!
8. ... cancer causes a lot of ... suffering.
9. She kissed him on ... cheek.
10. By ... candlelight ... two men seemed of ... age.

Test 8

1. He pulled on ... other glove.
2. I got there on ... Wednesday when you left.
3. It was ... fine summer morning.
4. It was ... broad day.
5. It's always warm in ... Crimea and ... Caucasus.
6. Miss Tox had ... softest voice that ever was heard.
7. ... moon was smiling through ... green trees.
8. ... silence became oppressive.
9. The three men came to ... turning at ... corner of ... Grosvenor Hotel.
10. ... cold May is ... usual thing in Minsk.

Test 9

1. Robinson Crusoe found his servant on ... Friday
2. I wonder why she took ... fancy to ... little girl.
3. They appointed him ... head-master.
4. It was ... early spring.
5. She drove ... Ford.
6. There were ... tearful scenes at ... Gatwick Airport.
7. My advice is to leave this hotel. Go to ... Chambord, or if you need a lot of service go over to ... Majestic.
8. "... late Mrs. Jones was a very nice person," he said in ... low voice.
9. While packing, George and Harris upset ... salt over everything.
10. He accused ... Tories of taking away ... citizens' right to vote freely for ... metropolitan councils.

Test 10

1. His youngest plays ... piano. It's hard on ... neighbours.
2. This is ... last time I do you ... favor for ... while.
3. Are you ... Poirot? ... French detective?
4. Oh, Joe, I've gone and asked ... Wedells to ... dinner.
5. I've seen no mention of ... project in ... press.
6. ... tree shone silvery white in ... moon light.
7. ... hundred sheep were in ... field.
8. ... sun baked ... ground hard.
9. ... innocent often suffer with ... guilty.
10. It's difficult to walk in ... deep snow.

ЛИТЕРАТУРА

1. Virginia Evans. – FSE., Use of English – Express Publishing Cambridge, 2001
2. R. Side and G. Wellman – Grammar and Vocabulary for First Certificate. Cambridge, 2005
3. Raymond Murphy. English Grammar In Use – Cambridge University Press Cambridge New York New Rochelle Melbourne Sydney, 2003
4. Marjorie Fuchs and Margaret Bonner. Grammar Express for self study or the classroom. Cambridge University Press, 2005
5. Richard Mann, Jan Bell, Roger Gower – First Certificate Expert. Students Resource Book. Pearson Education Limited, 2000
6. Malcolm Mann, Steve Taylor-Knowles. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Macmillan Education, 2007
7. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Longman. Pearson Education Limited, 2004
8. Peterson P.W. Changing Times, Changing Tenses, Washington, 1995
9. Michael Swan. Practical English Usage. Third Edition. Oxford University Press, 2007
10. Mark Foley, Diane Hall. Advanced Learner's Grammar. – Longman. Pearson Education Limited, 2006
11. Миловидов, В. Подготовка к TOEFL (Advanced) / В. Миловидов. – Айрис Пресс Рольф. – М., 2000
12. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М.: ЮНБЕС, 2004
13. Гузеева, К.А. Английский язык: справочные материалы / К.А. Гузеева, Т.Г. Трошко. – М.: Просвещение, 2000.

14. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка / И.П. Крыло, Е.В. Гордон. – М.: Университет, 2007.
15. Кошманова, И. Тесты по английскому языку. Орфография. Лексика. Грамматика / И. Кошманова. – М.: Айрис Пресс Рольф, 2000.
16. Корнеева, Е.А. Грамматика английского языка в теории и практике / Е.А. Корнеева. – СПб.: «Союз», 2000.
17. Хмиль, О. Англо-русский тематический словарь / О. Хмиль. – Харьков: Издательский центр «Единорог», 1995.
18. Мюллер, В.К. Англо-Русский Словарь / В.К. Мюллер. – М.: «Русский язык», 1988

СОДЕРЖАНИЕ

1. Имя существительное (The Noun)	3
1.1. Образование множественного числа имени существительного (Plural of Noun)	6
1.2. Согласование подлежащего и сказуемого (Agreement between subject and predicative).....	21
1.3. Падежи имен существительных (общий и притяжательный) (Common Case and Possessive Case)	27
1.4. Имя существительное в роли определения	34
For Training. Unit I	35
Test Yourself. Unit II	39
2. Артикль (The Article)	45
2.1. Неопределенный артикль (The Indefinite Article).....	45
2.2. Определенный артикль (The Definite Article)	53
2.3. Отсутствие артикля (нулевой артикль) (No Article).....	64
2.4. Употребление определенного артикля перед именами собственными.....	76
2.5. Употребление неопределенного артикля перед именами собственными.....	80
2.6. Отсутствие артикля перед именами собственными	81
Article Box	84
For Training	
Unit I	91
For Training	
Unit II	93

Test Yourselfs	102
Final Tests	105
Литература	109

Учебное издание

БРУЙ Тамара Владимировна
ВАСИЛЬЕВА Елена Михайловна
КАЖЕМСКАЯ Лилия Леонидовна
ТОЧИЛИНА Алла Константиновна

USEFUL GRAMMAR
ПОЛЕЗНАЯ ГРАММАТИКА

Методическое пособие
по грамматике английского языка

В 4 частях

Часть 1

Технический редактор О.В. Песенько

Подписано в печать 24.06.2011.

Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная.

Отпечатано на ризографе. Гарнитура Таймс.

Усл. печ. л. 6,45. Уч.-изд. л. 5,04. Тираж 150. Заказ 6.

Издатель и полиграфическое исполнение:
Белорусский национальный технический университет.
ЛИ № 02330/0494349 от 16.03.2009.

Проспект Независимости, 65. 220013, Минск.