

**От трудового воспитания к инженерной графике
в учебном процессе**

Банад С. В

Белорусский национальный технический университет

Социально-экономические преобразования в стране, развитие наукоемких и высокотехнологичных производств, усложнение технологических процессов, внедрение новых производственных и информационных технологий требуют от современного работника высокого уровня профессиональной компетентности. Новые экономические условия изменили социальный заказ на будущего специалиста. Это объясняется тем, что общество с рыночными отношениями привело к изменению профессиональной деятельности, а использование новых технологий в производстве и управлении привело к существенным изменениям в профессионально-квалификационных требованиях. Возрастают требования к умственным действиям работника (диагностика, прогнозирование, программирование и др.). Появился спрос на такие качества профессионала как мобильность, гибкость, способность к смене видов профессиональной деятельности, готовность к самообразованию в течение всей жизни.

Общепринятым является факт, что уровень экономического развития страны зависит от уровня образования общества. Воспитание обеспечивает подготовку людей к трудовой и иной полезной деятельности в обществе к выполнению многообразных социальных функций.

В учреждениях общего среднего образования это ложится на плечи трудового воспитания. Сфера трудового воспитания представляет собой сложную многокомпонентную систему, которая должна обеспечивать необходимые условия для непрерывного развития человека, его профессионального становления и развития. Повышение качества трудового воспитания связано с формированием у учащихся компетенций, которые необходимы в современном мире гражданину-труженику.

Трудовое воспитание на каждом возрастном этапе имеет свою специфику. Продолжением совершенствования профессиональных компетенций в высшей школе, является освоение различных дисциплин, в том числе и инженерной графики. В процессе изучения инженерной графики раскрывается компонент взаимосвязи теоретического материала с формированием навыков графической деятельности. Таким образом, прослеживается взаимосвязь профессионального, трудового и личностного воспитания через изучения данной дисциплины.