

Организация учебной деятельности обучающихся в процессе формирования творческой самостоятельности при изучении дисциплины «Инженерная графика»

Боровская Т. В.

Белорусский национальный технический университет

Дисциплина «Инженерная графика» является основой графической грамотности будущих специалистов, образующих фундамент технического образования, должна быть направлена на развитие творческой составляющей мышления для решения технических задач на стадиях проектирования и конструирования в деятельности будущего инженера. В достижении этой цели важным является внедрение в образовательный процесс технологии и методов развития творческой самостоятельности.

Основной формой организации образовательного процесса в рамках компетентностного подхода является учебная самостоятельная работа. В рамках дисциплины «Инженерная графика» существует два вида самостоятельной работы: внеаудиторная и аудиторная.

В рамках организации учебной деятельности обучающихся в процессе формирования творческой самостоятельности при изучении дисциплины «Инженерная графика» преподаватель должен:

- оперативно разрабатывать рабочую программу специальности по постоянно изменяющемуся учебному плану с учетом знаний, умений, навыков (ЗУН) и компетенций;
- сформулировать цели обучения и воспитания;
- определить задачи и задания, направленные на формирование ЗУН;
- подобрать содержание обучения и воспитания и структурировать учебный материал;
- разработать график аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, самоподготовки на весь период обучения данной дисциплине;
- подобрать наиболее эффективные методы обучения и развития творческой самостоятельности;
- разработать средства технические и электронные средства обучения;
- определить методы и средства контроля ЗУН и компетенций.

Преподавателям необходимо организовывать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся таким образом, чтобы вовлекать их в учебно-творческую деятельность, подбирать учебные задачи, которые будут носить творческий характер, привлекать студентов участвовать в научной работе, к участию в конференциях, конкурсах и олимпиадах.