

Роль творческой самостоятельности в профессиональной деятельности инженера

Боровская Т. В.

Белорусский национальный технический университет

Деятельность инженера направлена на создание объектов и проектов, решение проблем проектирования, конструирования, функционирования объектов и предметов производства, техники и технологий. Для успешного выполнения своих функций современный инженер должен обладать общими и специальными знаниями, умениями, навыками, а также качествами личности, обеспечивающими процесс создания инноваций.

Поэтому, образовательный процесс в учреждениях высшего профессионального образования должен быть направлен на развитие творческой самостоятельности у обучающихся, которая характеризуется умениями самостоятельно ставить цели деятельности, планировать деятельность и прогнозировать результат деятельности, актуализировать необходимые знания и умения для достижения поставленных целей, находить творческое решение поставленных задач и корректировать свои действия в ходе решения технических творческих задач при создании новых продуктов и проектов, техники и технологий.

Творческий характер деятельности инженера проявляется на следующих уровнях: изобретения; инженерного решения; внедрения; функционирования новой техники и технологии.

Структурными элементами инженерного творчества являются:

- отражение и осмысление технической потребности как проблемы технического прогресса;
- вынашивание новой технической идеи;
- разработка идеальной модели технического устройства;
- переход от идеальной модели к конструированию;
- создание нового промышленного образца [1].

На современном этапе для поиска решений все более усложняющихся технических задач, необходимо развивать у будущих инженеров творческую самостоятельность как одно из качеств личности инженера и активизировать творческую деятельность.