

Социальные медиа в образовании

Гончаренко О. П.

Белорусский национальный технический университет

Мы живем в эпоху второй технологической революции в образовании связанной с появлением интернета. Поэтому логично появление новых форм обучения основанных на применении информационно-коммуникационных технологий (мобильное обучение, облачные технологии, социальные медиа, учебные платформы и др).

Сейчас сложно представить современного человека, у которого не было бы странички в социальных сетях, любой человек может зарегистрироваться в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники», «Facebook», – это все социальные медиа, причем это лишь самые популярные в нашей стране. Согласно статистике, на февраль 2018 – 49% населения Беларуси (4,67 млн) являются активными пользователями социальных сетей.

Исследование роли социальных медиа в образовании посредством социального взаимодействия участников образовательного процесса – одно из направлений использования новых информационно-коммуникативных технологий в образовании. Так одной из задач ЮНЕСКО является информирование общества о важности социальных медиа для системы образования, а также поиск путей их интеграции в учебный процесс.

Многие коммерческие компании уже осознали преимущества и безграничные возможности социальных медиа как платформы для продвижения своих товаров и услуг.

К сожалению, в отношении обучения сегодня доминирующей точкой зрения является мысль о том, что социальные сети и обучение несовместимы. Хотя это мощный инструмент, который пока еще не до конца оценен педагогическим сообществом.

Опыт показывает, что социальные медиа расширяют возможности обучения вне аудитории, стимулируют познавательную любознательность и деловое общение. У студента всегда есть возможность задать вопрос преподавателю, не дожидаясь следующего занятия. Так же сохраняется связь с выпускниками, которая помогает оценивать актуальность знаний, умений, навыков и компетенций, формируемых на изучаемой дисциплине. Социальные медиа позволяют осуществлять коммуникацию не только «преподаватель-студент», но и «преподаватель-преподаватель», что может стать площадкой для обмена опытом.