

**Роль начертательной геометрии в процессе  
подготовки инженера-педагога**

Грицко Н. М.

Белорусский национальный технический университет

Начертательная геометрия как дисциплина общетехнического цикла является фундаментальной и графически весомой в подготовке инженера-педагога. В профессиональном становлении специалиста ее изучению отводится координирующая роль в программах дисциплин, имеющих графическую часть. Поэтому важно обеспечить наглядную взаимосвязь начертательной геометрии со специальными дисциплинами, с профессиональным обучением, стимулируя интерес к ее освоению, учитывая следующие аспекты.

1. Мотивация процесса обучения в вузе по выбранной будущей специальности на основе способностей и личностных качеств. Уместно оценить значимость выбранной профессии, воспитать уверенность в реализации себя как профессионала завтра, ориентироваться на перспективность будущей работы.

2. Роль педагога как примера профессионального мастерства. Безусловно значима личность педагога как ориентир в приобретении новых знаний.

3. Активизация интереса к изучению дисциплины в формировании профессиональных знаний, умений и навыков. Особо важно подойти к внедрению в учебный процесс заданий с профессиональным содержанием.

4. Разработка новых графических заданий с использованием современных дидактических средств повышающих эффективность специальной графической подготовки студентов. Здесь стоит обратиться к введению в учебную программу наряду с традиционными наиболее значимых тем курса для конкретной специальности.

5. Актуальность решаемых в современных условиях учебных задач, отвечающих потребностям сегодняшнего и завтрашнего дня. Нельзя не отметить большое прикладное значение начертательной геометрии наряду с компьютерными технологиями. Несмотря на внедрение компьютерного 3-D моделирования вместо двумерного чертежа, многие задачи решаются проще и быстрее методами начертательной геометрии. И эти учебные процессы обеспечиваются глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области начертательной геометрии. Основной задачей остается развитие профессионального кругозора формированием пространственного мышления, повышение геометрической культуры, что возможно без изучения начертательной геометрии.