

Дифференцируемый подход – основа эффективности практических занятий по инженерной графике

Зелёный П. В.

Белорусский национальный технический университет

В условиях набора студентов, когда группы формируются из контингента разного уровня подготовки, вести подготовку по инженерной графике на одном уровне [1] для всех студентов группы сложно и малоэффективно. Получается, что или для одних практические занятия будут, действительно, малоэффективны, если ориентироваться на слабо подготовленных студентов, или эти же студенты вообще не получают должной графической подготовки, если ориентироваться на более подготовленных студентов, и выдавать задания на выполнение графических работ по вариантам, соответствующей сложности. Возможен, конечно, и средний вариант, то есть работы некоего среднего уровня сложности. Но опять же нельзя считать его оптимальным. Оптимальным следует признать дифференцируемый подход к обучению. Понятно, что хотелось бы иметь такую ситуацию, при которой все набранные студенты, каков бы разброс в уровне общей средней образовательной подготовки и развития у них не был, заканчивали бы обучение с хорошим уровнем специальной подготовки по избранной профессии.

Реальнее стремиться к тому, чтобы студенты с высокими уровнем подготовки и общего развития за годы обучения в университете такими и оставались, по меньшей мере. Но приобретали уже не менее высокий уровень специальной подготовки. Студенты же с меньшим, а порой и низким уровнем общеобразовательной подготовки за годы обучения в университете смогли бы получить приемлемый для их дальнейшей профессиональной деятельности уровень подготовки по избранной специальности. Для средних студентов должны создаваться условия для максимальной реализации их потенциальных возможностей. Для этого должен быть реализован дифференцированный подход к обучению студентов в университете. Всех надо стремиться учить по максимуму возможностей каждого. И тогда получатся специалисты высокого и среднего уровня получившие приемлемую подготовку для определенной профессиональной деятельности согласно избранной специальности.