

**Разработка дидактических и методических материалов
темы «Чертеж по специальности» для студентов ПСФ»**

Лешкевич А. Ю.

Белорусский национальный технический университет

Сокращение сроков обучения и, как следствие, уменьшение количества часов на изучение инженерной графики – основополагающего предмета при подготовке грамотного технического специалиста – накладывает весьма значительный отпечаток на методику преподавания.

Особое внимание следует уделить завершающим графическим работам, образующим «чертеж по специальности» и учитывающим особенности будущей инженерной деятельностью. Естественно эти расчетно-графические работы (РГР) будут носить ознакомительный характер с максимально возможными упрощениями.

На кафедре инженерной графики машиностроительного профиля разрабатываются комплекты индивидуальных заданий в упрощенных и более сложных вариантах, которые можно использовать не только на практических занятиях, но и на факультативах и в НИРС. с учетом особенностей следующих специальностей Приборостроительного факультета:

- электромеханические приборы и аппараты и информационно-измерительная техника – кинематические и электрические принципиальные схемы приборов точной механики;
- оптико-электронные приборы – ход лучей в оптических приборах;
- техническое обеспечение безопасности – планировки помещений для установки датчиков движения;
- технология ювелирного производства – формообразование охватываемых и охватывающих поверхностей при способах точного литья;
- метрология и стандартизация – способы нанесения размеров, допуски и посадки;
- биотехнические и медицинские приборы – кинематические схемы устройств медицинского назначения;

При разработке РГР необходимо контактировать и консультироваться с соответствующими выпускающими кафедрами, чтобы графическая подготовка проводилась непрерывно в одном ключе с курсовыми и дипломными проектами без потери драгоценного времени на переучивание. Такая постановка вопроса позволяет полностью осознать цель графической подготовки, понять и оценить ее место в комплексе инженерных дисциплин и уверенней применять полученные знания, умения и навыки в дальнейшей деятельности.