

Потребность в общении

Пашина Н. А.

Белорусский национальный технический университет

Эмоциональная атмосфера обучения, положительный эмоциональный тонус учебного процесса — немаловажный метод повышения мотивации учения. Благополучная эмоциональная атмосфера обучения сопряжена с двумя главными источниками развития студента: с деятельностью и общением, которые рождают многозначные отношения и создают тонус личного настроения ученика.

Оба эти источника не изолированы друг от друга, они все время взаимно переплетаются в учебном процессе. Кому не известно, что благополучная эмоциональная ситуация деятельности обеспечивает лучшее ее протекание и результат. Атмосфера учебной деятельности должна рождать желание работать, учиться без страха, спокойно, испытывая удовольствие от пробы собственных сил, от собственного продвижения и успешного выполнения заданий.

Создание благоприятной эмоциональной атмосферы познавательной деятельности учащихся — важнейшее условие формирования познавательного интереса и развития личности студента в учебном процессе.

Потребность в общении или в аффилиации возникает вследствие расхождения ожидаемой интенсивности, частоты и структуры социальных контактов, окрашенных в положительные эмоциональные тона, с реальными контактами в группе.

Потребность проявляется в тенденции к установлению и поддержанию хороших межличностных отношений, в стремлении восстановить нарушенные отношения, простить проступок другого ради возобновления согласия и теплых дружеских связей. Это — желание быть членом группы, коллектива, взаимодействовать с коллективом, находиться вместе, оказывать помощь другим и принимать помощь других.

Обучение представляет собой сложный процесс общения преподавателя с учащимися, студентов между собой. Влияние общения трудно измерить, но можно видеть в реальной действительности. Общение студентов друг с другом и с преподавателем создает многообразнейшую гамму отношений, опосредованное влияние которых на интерес к предмету очень велико.

Стремление к общению с товарищами, с желанными преподавателями само по себе может быть сильным мотивом учения.