

УДК 744(075.8)

Факторы продуктивности процесса обучения инженерной графике курсантов военно-технического факультета

Толстик И. В.

Белорусский национальный технический университет

Продуктивность процесса обучения курсантов инженерной графике определяется комплексным влиянием четырех факторов: принцип отбора учебного материала, организационно-педагогическое влияние, обучаемость и время.

В состав первого фактора входят объективная информация (содержание, количество учебного материала, его качество, форма изложения) и дидактическая обработка (способ, структура, доступность изложения, учитывающая уровень подготовки курсантов, уровень избыточности информации).

Второй фактор характеризуют: постановка целей обучения преподавателем и его методы преподавания; способы деятельности, необходимые для усвоения материала; работоспособность преподавателя и студентов; контроль и проверка результатов работы и обучаемости курсантов; тип и структура учебного занятия; практическое применение приобретенных знаний и умений; оборудование учебного процесса и условия обучения; организация самостоятельной работы и консультативных занятий.

Третий фактор – это обучаемость студентов, то есть, способность курсантов к учению и возможность достижения ими запланированных результатов в установленное время. Он характеризуется: уровнем общей подготовки курсантов; способностью к овладению учебным материалом; способностями к учебно-познавательной деятельности и темпами усвоения знаний; общими характеристиками внимания и мышления при изучении конкретного учебного материала; мотивацией обучения и здоровьем курсантов; ответственностью и ориентацией на будущую профессию, а также самоконтролем, настойчивостью, целенаправленностью и умением учиться самостоятельно.

Четвертый фактор характеризует время, затраченное на восприятия и первичное усвоение знаний, периодичность контролирования, повторения и закрепления, время сохранения информации в памяти и повторение изученного, время, уделяемое самоподготовке и самообучению, а также общие затраты времени на изучение материала по семестрам.

Однако вклад этих факторов в формирование конечного результата оказывается неодинаковым, они проверяются длительными экспериментами, выполняемыми с применением комплексной методики.