

УДК 744(075.8)

## **Методика проведения лабораторных работ по инженерной графике у курсантов военно-технического факультета**

Толстик И. В.

Белорусский национальный технический университет

В профилирующей подготовке курсантов важное значение имеют лабораторные занятия по специальным дисциплинам. Они способствуют глубокому и осмысленному пониманию теоретических основ дисциплины, прививают умение и навыки лабораторного экспериментирования, знакомят с современными методами и средствами проведения экспериментальных исследований, что необходимо для последующей плодотворной инженерной деятельности военного специалиста. Методика тактико-специальной подготовки курсантов является наиболее важной составляющей в процессе военно-профессиональной подготовки. Одна из её форм – лабораторная работа, целью которой является обеспечение будущих военных специалистов теоретическими знаниями составления чертежей различного назначения и чтение конструкторской документацией, правилам их оформления, методике создания оригиналов топографических карт, планов и других графических документов, полученных в результате геодезических и топографических работ.

Организуя лабораторные занятия, общенаучные и общепрофессиональные кафедры принимают во внимание не только свои предметные задачи, но и учебные задачи других кафедр и в целом деятельность курсантов как специалистов определенного профиля. Преемственность в осуществлении экспериментальной подготовки между кафедрами достигается, прежде всего, строгой согласованностью учебных программ, и в частности программ лабораторных занятий.

Лабораторные работы выполняются курсантами самостоятельно. Это значит, что преподаватель в ходе занятия должен не столько контролировать, сколько осуществлять научное и методическое руководство действиями студентов так, чтобы, с одной стороны, обеспечить проявление инициативы и самостоятельности курсантов, а с другой – держать непрерывно в поле зрения работу каждого, тактично и без навязчивости в самых необходимых случаях приходить на помощь в нужный момент.

Успех лабораторных занятий зависит от теоретической, практической и методической подготовки преподавателя, его организаторской работы, состояния лабораторной базы и методического обеспечения, от степени подготовленности самих курсантов, их активности на занятии, осознавая значимость дисциплин графического цикла.