

**Причины, негативно влияющие на качество подготовки студентов
в вузах**

Тявловская Т. М., Марамыгина Т. А.
Белорусский национальный технический университет

В последнее время повышаются требования к квалификации специалистов, а значит, и к системе их подготовки в высших учебных заведениях. Несмотря на недостаток времени, все сокращающуюся учебную нагрузку, необходимо сохранить и повысить качество инженерного образования, а значит, и выявить следующие причины, которые негативно влияют на процесс обучения инженерной графике:

1. Сформировавшееся отношение со школы о предмете, как о факультативном. Однако для специалиста технических ВУЗов инженерная графика является основополагающим предметом, на котором основываются последующие знания, а также способствует развития пространственного мышления, технического мышления, развитию познавательных способностей, способностей креативно мыслить.

2. Недостаточная психологическая готовность студентов к обучению в вузе, непонимание специфики будущей специальности, слабая направленность на будущую профессиональную деятельность.

3. Учебный процесс, в связи с нехваткой учебного времени, осуществляется без учета индивидуально-психологических особенностей студентов, тогда как с особенностями свойств нервной системы, когнитивных стилей и типом личности связаны различия в восприятии и переработке информации. Организация учебного процесса с учетом этих различий обеспечила бы активность познавательной деятельности студентов и наибольшую ее эффективность

4. В учебном процессе недостаточно реализуется принцип обучения на различных уровнях сложности. Преподавание ведется по отношению к среднестатистическому студенту.

5. Учебные программы направлены, главным образом, на развитие логического мышления, практически без развития образного мышления.

6. Недостаточно внимания уделяется развитию творческого потенциала учащихся, их эстетического, технического творчества.

7. Процесс обучения студента направлен, в целом, на передачу информации, формирование умений, навыков и далеко не всегда способствует развитию интеллектуальных, профессиональных способностей студентов, а также их способности к самообразованию.