

Проверка и оценка знаний – важнейший этап учебного процесса

Телеш Е. А.

Белорусский национальный технический университет

Подготовка высококвалифицированных специалистов в вузах связана с решением сложного комплекса задач. Будущий специалист должен обладать достаточно глубокими профессиональными знаниями, грамотно ориентироваться в социальной среде, приобрести определенные организаторские способности.

Одним из основных показателей качества подготовки студентов является успеваемость. Успеваемость – это концентрированный показатель глубины усвоения будущим специалистом знаний, умений и навыков, даваемых по программе учебного курса. Хорошая успеваемость свидетельствует о систематичности труда, добросовестности и ответственности будущего специалиста за качество своей работы.

На практике успеваемость выявляется на основе проверки и оценки знаний. В педагогической литературе проверка и оценка знаний рассматриваются отдельно как близкие, но различные педагогические явления. Проверка всегда тесно связана с оценкой. Без оценки количества и качества работы проверка несомненно менее эффективна. С другой стороны, оценка, если она не основана на результатах проверки, является случайной, педагогически не только не оправданной, но и вредной. Проверка и оценка знаний – явление сложное и многогранное, место и значение которых в процессе обучения правильно понять можно только в свете тех задач, которые они решают и тех функций, которые они выполняют. Проверка и оценка знаний выполняют следующие функции: контрольную, обучающую, воспитательную, организаторскую, развивающую, методическую.

Проверка и оценка знаний – неотъемлемая и вместе с тем весьма важная часть процесса обучения, ответственный этап на пути от незнания к знанию, от неточного и неполного знания к более точному и более полному. В этом смысле проверка и оценка знаний, решая ответственные задачи, выполняя важные функции в деле подготовки высококвалифицированных специалистов, являются одними из основных этапов процесса обучения.