

## **Интеллектуальная среда для профессиональной деятельности преподавателя**

Зайцева Е. Г.

Белорусский национальный технический университет

Создание интеллектуальной среды для профессиональной деятельности является закономерным этапом развития концепции «интеллектуальный дом». Функциями интеллектуальной среды для профессиональной деятельности преподавателя являются повышение уровня качества и производительности труда преподавателя, а также сохранение его здоровья. К основным направлениям деятельности преподавателя относятся методическая работа, обучение и научные исследования.

Методическая работа предусматривает подготовку методической документации (учебных планов, программ, других документов), создание учебников, лабораторных практикумов, других пособий, причем форма предоставления материалов изменяется со временем и значительные временные затраты требуются для утверждения материалов. Поэтому одной из актуальных задач в интеллектуальной среде является подготовка программного обеспечения, где функция создания требуемой формы методического материала, а также процесс его правового оформления возложен на компьютерную программу. Кроме того, необходимо создание программного обеспечения «электронный секретарь», который отслеживает сроки предоставления методической информации преподавателем и своевременно напоминает ему об этом. Для подготовки лабораторных практикумов необходимо создание программ, обеспечивающих синтез виртуальной среды, в которой будет производится лабораторная работа. Это откроет возможности для оперативной модернизации лабораторного практикума, сэкономят ресурсы, а также способствовать развитию дистанционного обучения, которое является первым шагом в создании интеллектуальной среды для обучения.

Процесс непосредственного обучения является объектом, требующим максимальной модернизации. Традиционное изложение материала возможно заменить дистанционным просмотром соответствующих видеоматериалов при возможности студентов остановить просмотр и задать преподавателю, дистанционно присутствующему на лекции, возникшие вопросы. При этом сохраняется возможность переработки видеоматериалов при наличии необходимости. Данный вид деятельности также можно осуществлять в домашних условиях.