

тывать новые условия управления трудовыми коллективами.

Концепция гуманитарного управления персоналом – это новое научное направление в менеджменте. В процессе управления люди должны быть доброжелательными. Это способствует развитию каждого человека как гармоничной личности.

В Республике Беларусь можно сформулировать определенные идеи, позволяющие ускорить темпы роста экономики. Одной из таких идей может быть разработка оптимальной системы производственных нормативов на предприятии и их соответствие социальным нормам и нормативам. Под социальными нормами понимаются такие показатели как средняя заработная плата, бюджет прожиточного минимума и др. В плановой экономике между экономическими показателями, производственными параметрами и социальными нормами сложились определенные пропорции.

При формировании рыночных отношений в системе производственных нормативов возникли диспропорции. Особенно сложное положение сложилось в подсистеме трудовых нормативов и нормативов заработной платы. Следствием игнорирования этой проблемы является относительное снижение покупательной способности потребителей. Идея заключается в том, чтобы усовершенствовать систему производственных нормативов, исследовать пропорции между экономическими показателями в новых реалиях с учетом опыта других стран.

Идеология на уровне производственного предприятия – это своеобразная система правовых, нравственных, социальных и других категорий, выражающих интересы и потребности руководства предприятия. Большой интерес вызывают идеи, высказанные Г. Фордом, – дать людям дешевый, доступный автомобиль: «... мы в состоянии снизить цену на наш продукт в соответствии с покупательной способностью». Для того, чтобы реализовать эту идею, Форду пришлось выработать целый комплекс своеобразных принципов, методов и приемов.

В условиях формирования рыночных отношений предприятия преследуют вполне конкрет-

ные цели, связанные с получением максимальной прибыли, повышением конкурентоспособности продукции, расширением рынка сбыта. Часто на предприятии отсутствует четкая система экономических нормативов и стимулов, показателей, характеризующих пути достижения цели.

К идеологическим методам управления относятся: метод предварительной проработки идеи; метод формирования традиций; метод личного примера и убеждения; метод агитации и пропаганды; метод дипломатии и переговоров; метод советов и совещаний.

Целью корпоративного менеджмента является формирование искренней, сознательной, обостренной, особо выделяемой в сознании человека высокой ответственности за цели фирмы. Для этого все сотрудники должны правильно понимать основные идеи управления фирмой.

Идеологические методы управления в системе развития персоналом – мощная динамическая система правовых, нравственных, гуманитарных и социальных взглядов, направленных на достижение конкурентных целей предприятия, фирм, общественных движений. В настоящее время к идеологическим методам управления требуется принципиально новый научный подход, учитывающий возросший профессиональный уровень персонала.

Ключевой целью системы развития персонала является повышение профессионального уровня не отдельных работников, а повышение конкурентоспособности предприятия. Единой, общепринятой методики определения профессионального уровня персонала не существует каждый руководитель применяет свои критерии оценки профессионального уровня персонала.

#### Литература

1. Арутюнов, В.В. Управление персоналом : учеб.пособие / В.В. Арутюнов, И.В. Волынский. – Ростов-на-Дону, 2012. – 448 с.
2. Бабосов Е.М. Инновационные устремления. / Беларуская думка. – 2017. – № 12.
3. Лукашенко, А.Г. Наша будущая модель – Беларусь интеллектуальная. / Беларуская думка. – 2017. – № 12 – С. 3–19.

УДК 378

### СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Бондарев В.В.

*Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
Москва, Российская Федерация*

Качество учебно-методической работы вуза определяется способностью его выпускников решать свои профессиональные задачи.

Исходя из этого, целью создания УМБ является формирование модели профессиональной

среды, в рамках которой выпускник будет выполнять должностные обязанности в течение ближайших 2-3 лет. Развитие УМБ предполагает систему постоянно действующих организационно-технических мероприятий, обеспечивающих

адекватность элементов УМБ различного уровня (вузовского, факультетского, кафедрального) объектам будущей деятельности выпускников с учетом изменений, происходящих в области технической защиты информации.

УМБ должна также обеспечивать проведение научных исследований и подготовку научно-педагогических и научных кадров.

Учитывая значимость УМБ в решении задач подготовки специалистов в области разработки и применения технических средств защиты информации (ТСЗИ) и необходимость вложения значительных материальных средств в ее развитие и поддержание, необходим системный подход в определении замысла и формировании решения на ее развитие.

При этом УМБ должна рассматриваться не как самостоятельная система, а как материальная основа учебно-методической среды, в рамках которой осуществляется формирование профессионального облика выпускника вуза, удовлетворяющего квалификационным требованиям. Формирование УМБ должно базироваться на следующих принципиальных положениях:

– наличие разработанной модели объекта будущей профессиональной деятельности выпускника;

– четкое определение для ближайших 2-3 лет работы выпускника основного содержания его деятельности, исходя из должностного предназначения (исходя из его специализации);

– создание на кафедре (в вузе) и в организации (на предприятии) взаимосогласованной учебно-методической среды, обеспечивающей достижение каждым выпускником поставленной цели его подготовки в определенное время с заданным качеством.

Только на основе данных принципиальных положений можно создать УМБ, обеспечивающую условия для самостоятельной реализации выпускниками своих инженерных, научных и гуманитарных знаний и умений в конкретный результат их профессиональной деятельности.

Таким образом, УМБ подготовки специалиста в области ТСЗИ можно определить как комплекс материальных и технических средств, составляющих основу профессиональной среды будущей служебной деятельности выпускников ВУЗа, и предназначенных для обеспечения подготовки слушателей по специальности (специализации) ТСЗИ в соответствии с государственным образовательным стандартом, квалификационными требованиями, учебными планами и программами, а также для выполнения научных исследований и подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Формирование УМБ подготовки специалистов по ИБ, её использование в учебном процессе, обеспечение её коррекции и развития с учётом изменений, происходящих в области ИБ,

связано с решением многоплановых проблем. При этом существующий уровень состояния науки и техники, экономики страны, содержание и задачи обучения по данной специальности в ВУЗе, научный, педагогический, методический уровень учебного процесса, его финансирование обуславливают сейчас такое положение, при котором проблемы развития УМБ имеют множество неоднозначных, а зачастую весьма противоречивых решений. В основу формирования УМБ вуза предлагается положить принцип «от общего к частному», который в полной мере соответствует требованиям системного подхода. Суть его состоит в следующем:

– исходя из специализаций, по которым в вузе осуществляется подготовка специалистов по ИБ и исходя из количества выпускаемых ежегодно специалистов, формируется учебный полигон вуза (кафедры), на элементах которого осуществляется заключительный этап подготовки выпускников по должностному предназначению;

– для эффективного использования УМБ разрабатывается система обобщённых, комплексных и частных задач, отражающих квалификационные требования к выпускникам и обеспечивающих корреляцию общепрофессиональных дисциплин.

Основу УМБ, её сердцевину должны составлять объекты, на которых выпускники выполняют свои функциональные задачи.

Для практической подготовки слушателей по конкретной специализации создаются учебно-тренировочные комплексы (УТК).

Квалификационные задачи включают задачи трех типов: обобщенную (ОКЗ), комплексные (ККЗ) и частные (ЧКЗ).

ОКЗ отрабатывается на завершающем этапе обучения перед производственной практикой. Кроме того, ОКЗ составляет основу для формирования задач, решаемых в ходе дипломного проектирования.

ККЗ и ЧКЗ по отношению к ОКЗ являются задачами более низкого уровня конкретизации слушателями в ходе практических занятий.

Таким образом, замысел развития УМБ подготовки специалиста по ИБ должен включать:

– перечень объектов (элементов объектов) будущей профессиональной деятельности выпускника ВУЗа по специальности (специализации) ИБ;

– структуру данных объектов (или их элементов);

– исходя из имеющихся сил и средств, разработанную схему организационно - технического построения каждого объекта (его элемента);

– сформированную систему задач, отражающих основное содержание профессиональной деятельности выпускника.

Подобная «емкость» УМБ обеспечивает выполнение учебного плана на заключительном учебе в рамках отведенного бюджета времени.

Таким образом, в основу разработки учебно-материальной базы подготовки специалиста по ИБ в первую очередь должна быть положена

концепция моделирования профессиональной среды, определяющей деятельность выпускника.

УДК 658

**ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ С ТВЕРДЫМИ КОММУНАЛЬНЫМИ ОТХОДАМИ И ВТОРИЧНЫМИ МАТЕРИАЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**  
**Мелюшин П.В., Бондарюк А.А.**

*Белорусский национальный технический университет, Минск, Республика Беларусь*

В современном мире для любого государства, и для Республики Беларусь в том числе, приоритетным направлением в рамках социально-экономического развития является повышение качества жизни граждан. Одними из важнейших аспектов качества жизни в стране являются вопросы экологии и окружающей среды. В соответствии с Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, одной из рискованных областей развития государства в части экологического и природного компонента была выделена образование токсичных отходов и отсутствие мощностей (возможностей) для их переработки [1].

Республике Беларусь, основываясь на Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития и мировых тенденциях в сфере обращения с отходами, была разработана Национальная стратегия по обращению с твердыми коммунальными отходами и вторичными материальными ресурсами в Республике Беларусь на период до 2035 года [2].

Также в рамках Национальной стратегии по обращению с ТКО проведен анализ текущего состояния в области обращения с ТКО и вторичных материальных ресурсов в Республике Беларусь. Общий показатель переработки ТКО гораздо ниже, чем установлен согласно Директиве 2008/98/ЕС. 14 марта 2017 года были установлены следующие требования: достижения показателя 65 % утилизации от общего количества отходов и 10 % допустимого захоронения отходов [3].

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь №313 «О некоторых вопросах обращения с отходами потребления», координацию деятельности в сфере обращения со вторичными материальными ресурсами осуществляет Министерство жилищно-коммунального хозяйства, которое в этих целях создает государственную некоммерческую специально уполномоченную организацию – оператора в сфере обращения со вторичными материальными ресурсами [5].

Главной задачей в решении проблемы управления ТКО и ВМР является формирование эффективной комплексной инфраструктуры, по-

строенной на основе государственно-частного партнерства.

Построение четкой эффективно функционирующей системы обращения с ТКО и ВМР в странах Европейского союза базировалось на нескольких основополагающих этапах:

1. На уровне Европейского союза были разработаны и внедрены основополагающие законодательные и нормативно-правовые акты в сфере обращения с отходами – 6-я Экологическая Программа Действий № 1600/2002/ЕС, Директива Европарламента и Совета по Отходам 2006/12/ЕС от 5 апреля 2006 г, Рамочная Директива 2008/98/ЕС об отходах и т. д. В рамках данных директив и программ были сформулированы основные положения, направления, цели, задачи и способы решения проблем эффективного обращения с отходами.

2. Конкретные меры по формированию эффективной системы обращения с отходами выглядели следующим образом. Во-первых, была сформирована культура сортировки бытовых отходов у населения. Население облагается тарифами на вывоз мусора в зависимости от площади жилья, налажена система раздельного сбора в отдельные мусорные контейнеры, в случае недобросовестной сортировки мусора жильцы могут получить штраф. Во-вторых, производители продукции также уплачивают дополнительные тарифы, пошлины и лицензионные сборы на производимую упаковку для продукции. Таким образом производители компенсируют затраты на последующую утилизацию упаковки, стимулируются к минимизации объемов самой упаковки и использованию экологически эффективных материалов. В-третьих, были созданы системы национальных и региональных операторов, которые решают проблемы утилизации отходов, координируют свои усилия с соответствующими государственными программами.

3. На этапе планирования и создания программ и директив была заложена долгосрочность и комплексность решения поставленных задач. Первоочередной задачей было создание комплексных систем управления отходами на национальном и федеральном уровнях.