

**О некоторых вопросах обучения студентов строительного профиля  
в современных условиях**

Пасько Ю. А.

Белорусский национальный технический университет

Анализ усвоения материала по дисциплине «Управление проектами в строительстве» приводит к пониманию следующего: возрастает не в пользу выпускников и без того существенный разрыв между багажом их знаний и навыков, приобретаемых будущими инженерами-строителями за весь срок обучения по специальности в университете и технологиями, актуальными, востребованными в строительной отрасли республики; применение BIM-технологий и методики управления проектами открыло возможности по строительству принципиально иных по конструктивному, архитектурно-планировочному содержанию объектов; подавляющее большинство студентов не использует для получения новейших знаний доступные мероприятия, проводимые в строительной отрасли республики; все чаще в ходе занятий по дисциплинам блока «Информационные технологии» студенты используют приносимое с собой в аудиторию аппаратное обеспечение. В связи с этим в рамках занятия возникает две проблемы, требующие внимания и решения: повышается нагрузка на классную электрическую (силовую) сеть, а также возникает проблема интеграции в сетевое компьютерное пространство, в сети, выстроенные на базе LAN и Wi-Fi интерфейсов оборудования; не во всех классах технически обеспечена возможность широкого использования компьютеров для решения учебных задач на уровне современных технологий; причины указанного – несовпадение версий предустановленных операционных систем, сбои в функционировании локальных сетевых решений. В этой ситуации представляется необходимым: введение в программу по предмету «Информатика» всех строительных специальностей изучения (объем – 10 а.ч.) программного продукта BIM; участие студентов в семинарах и конференциях профильных выставок; моделирование в группах образов команд управления проектами; проведение профессорско-преподавательским составом кросс-предметных консультаций, способствующих развитию студентами аналитики; ревизия возможностей силовых и слабых точных электросетей учебных классов по подключению электропотребителей с подготовкой и закреплением в аудиториях паспорта сетей с информацией о предельной нагрузочной способности; выделение ставки системного администратора для обслуживания локально-вычислительных сетей в 15-м, 16-м и 20-м учебных корпусах БНТУ.