

## **Классификация учреждений дополнительного образования детей**

Книга Е. Н.

Белорусский национальный технический университет

В Республике Беларусь создан широкий спектр учреждений дополнительного образования детей: центры, школы, дворцы, клубы, студии и др. Но в связи с темпами развития различных отраслей науки и техники, а также появления перспективного атласа профессий изменяются запросы и интересы общества на услуги дополнительного образования.

Однопрофильные (специализированные) учреждения теряют свою актуальность и на смену им приходят многопрофильные (комплексные) учреждения дополнительного образования детей с гибкой, универсальной организационной структурой микрорайонного, районного, областного и республиканского значения, такие образовательные центры работают по многим направлениям.

На основе анализа имеющейся сегодня практики проектирования учреждений образования их можно классифицировать по следующим критериям:

- по градостроительному размещению в структуре города (район, зона размещения);
- по образовательному направлению и их взаимодействию (техническое, эстетическое, спортивное и т. д.);
- по набору функциональных блоков общих, специальных и вспомогательных (образовательный, вспомогательный, досуговый, рекреационный и т. д.);
- по объемному решению (самостоятельный объем, в структуре общественного, жилого здания).

При проектировании учреждений дополнительного образования детей акцент делается на образовательные функции, однако уже сейчас интересы детей расширяются более масштабно и развиваются функционально, охватывая все больше аспектов социальной жизни.

В настоящее время можно отметить потребность на «гибридные учреждения образования», то есть учреждения, в которых «скрещено» несколько функций – образование, досуг, питание, отдых, игры и видов деятельности – лекции, индивидуальные занятия, групповая работа, экспериментальные площадки и т. д. Интерес к развитию учреждений образования «скрещенного» с общественными или жилыми функциями, приводит к расширению классификации учреждений дополнительного образования детей.