

**ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
ГОСУДАРСТВ-УЧАСТНИКОВ СНГ**

Клименко В. А., д. с. н., профессор,
консультант Исполнительного комитета СНГ
г. Минск, Республика Беларусь

На нынешнем этапе развития Содружества Независимых Государств (СНГ), чтобы оно могло адекватно ответить на те системные вызовы, которые возникли перед ним в последние десятилетия и отражающие как мировые тенденции, так и внутренние барьеры развития входящих в него стран, необходимо не только тесное взаимодействие и диалог в экономической и политической сферах, но и сотрудничество в такой важной части гуманитарной сферы как образование. Следует подчеркнуть, что еще более десяти лет назад в принятой Концепции дальнейшего развития СНГ (2007) формирование общих образовательного, научного и информационного пространств определено в качестве одной из основных задач гуманитарного сотрудничества стран Содружества, решение которой будет способствовать повышению конкурентоспособности всех государств – участников СНГ [1, с. 5, 8].

Началом единения стран СНГ в области образования является подписанное в мае 1992 года в Ташкенте государствами-участниками СНГ Соглашение о сотрудничестве в области образования [2], в котором указывалось, что государства-участники гарантируют всем лицам, проживающим на их территориях, равные права на образование и его доступность независимо от национальной принадлежности или иных различий.

За прошедший период в рамках Содружества Независимых государств заключено около четырех десятков многосторонних межгосударственных соглашений и программ сотрудничества по многим аспектам образовательной деятельности. Вместе с тем, несмотря на успешную реализацию конкретных мероприятий по углублению интеграционных процессов в сфере образования как на межгосударственном уровне стран СНГ, так и в рамках прямых связей выс-

ших учебных заведений, процесс формирования общего образовательного пространства Содружества происходит недостаточно быстро и эффективно. Это, на наш взгляд, обусловлено тем, что до настоящего времени национальное законодательство в государствах – участниках СНГ в области образования остается приоритетным по отношению к принятым документам Содружества в этой области.

Поэтому в целях дальнейшего сближения систем образования государств – участников СНГ и создания единого (общего) образовательного пространства Содружества необходимо осуществление совместной деятельности по следующим направлениям: дальнейшая унификация национальных образовательных систем государств – участников СНГ, приведение их к единым структурно-содержательным формам; разработка на основе национальных квалификаций Межгосударственной системы квалификаций в области высшего образования; разработка концепции образовательных стандартов и программ в области высшего образования; согласование образовательных стандартов, программ и требований по подготовке и аттестации научных и научно-педагогических кадров; разработка единых подходов и требований для поступления в высшие учебные заведения государств – участников СНГ; разработка и утверждение программы академической мобильности студентов и преподавателей высших учебных заведений; создание независимых центров оценки профессиональных квалификаций выпускников высших учебных заведений и по обеспечению качества высшего образования; совершенствование информационного обеспечения сотрудничества учебных заведений государств Содружества и др.

Список литературы

1. Концепция дальнейшего развития Содружества Независимых Государств / Содружество Независимых Государств. – Минск, 2007. – 30 с.

2. Соглашение о сотрудничестве в области образования. Утверждено Решением Совета глав правительств СНГ 15 мая 1992 года. – Режим доступа: <http://cis.minsk.by/page.php?id=7570> – Дата доступа: 13.06.2018.