

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ

Самаль С. А., д. э. н., профессор,
профессор каф. общей математики и информатики
Белорусский государственный университет
г. Минск, Республика Беларусь

Изучение ключевых дисциплин, определяющих структуру и эффективность предстоящей профессиональной деятельности, магистрантами практически всех гуманитарных и технических специальностей, особенно сферы управления, экономики, бизнеса является необходимой составляющей учебного процесса. Управление проектами – одна из таких дисциплин. Преподавание непростых и зачастую незнакомых магистрантам тем ее составляющих требует достаточного педагогического мастерства и умения их изложения.

В стратегии профессиональной подготовки необходимо делать акцент не только на пассивное освоение учебных программ, но и на непрерывное образование, повышение информационной грамотности специалистов. Непрерывное образование приобретает высокий уровень массового социального явления. Оно является составной частью и неотъемлемым компонентом жизнедеятельности и становится образом жизни современного общества.

В постиндустриальном обществе научные знания развиваются чрезвычайно быстрыми темпами. Технический прогресс, современные образовательные технологии значительно изменили производственную культуру. Согласно экспертным заключениям, в среднем каждые пять лет очередное фундаментальное открытие меняет устоявшееся представление об окружающем мире [1].

Контингент, проходящих магистерскую подготовку, достаточно разнообразен. Это и профессионалы с достаточным опытом работы и специалисты, имеющие лишь родственные с выбранным направлением подготовки специальности, и недавние выпускники вузов.

Обязательная для изучения будущими магистрами экономики, права, управления дисциплина «Управление проектами» в том или ином виде и с различными точными определениями необходима для такого уровня образования.

Управление проектами стало одним из ключевых направлений организации, управления, менеджмента в реальном секторе экономики и в социально-экономическом окружении.

Будущие магистры должны не просто понимать важность логического построения и законов связности процесса управления проектами, они обязаны научиться «вкраплять» законы такого управления в свою профессиональную деятельность и строго им следовать.

В процессе обучения педагог обязан подчеркнуть следующее. В научной литературе не существует однозначного, общепринятого определения понятия управление проектами. Известно [2], что управление проектами в концентрированном виде представляет собой уникальную совокупность скоординированных действий (работ) с определенными датами начала и окончания, предпринятые организацией (корпорацией), государством или сообществом для достижения конкретных целей с установленными затратами и другими параметрами выполнения конкретного направления.

Проектно-ориентированное управление – это особая форма менеджмента и практика использования специализированных управленческих решений, технологий, методических приемов для успешной реализации поставленных задач, с помощью которых будет достигнута конечная цель. Причем такой подход используется при разработке уникальной, неординарной цели и всего алгоритма проекта. Это должны знать будущие магистры и активно применять в своей профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Чещевик А. Б., Самаль С. А. Проектно-ориентированное управление в условиях активного развития интеграционных процессов // Новая экономика. – 2015. – №2. – С. 35-41.
2. Погорелов, Д. В. Проектное управление как инструмент повышения качества государственного и муниципального управления / Д. В. Погорелов // Электронный журнал научных публикаций студентов и молодых ученых «Экономика. Государство. Общество» [Электронный ресурс]. – 2012. – № 4. – Режим доступа: [_http://ego.uapa.ru/issue/2012/04/06/](http://ego.uapa.ru/issue/2012/04/06/). – Дата доступа: 29.03.2017 г.