



Министерство образования
Республики Беларусь

**БЕЛОРУССКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра «Информационные технологии в управлении»

СОЦИОЛОГИЯ

Методические указания

Минск
БНТУ
2012

Министерство образования Республики Беларусь
БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Информационные технологии в управлении»

СОЦИОЛОГИЯ

Методические указания
для студентов заочного отделения МИДО

БНТУ
Минск
2012

УДК 316 (075.4)
ББК 60.5я7
С 69

С о с т а в и т е л и :

Ю.В. Александренков, М.А. Седнина, И.Н. Кандричина

Р е ц е н з е н т ы :

Л.И. Подгайская, доцент кафедры экономической социологии
БГЭУ, канд. соц. наук, доцент.

В.А. Клименко, заведующий кафедрой психологии
БНТУ, д-р. соц. наук, профессор.

Методические указания по дисциплине «Социология» состоят из введения, тематического плана курса, общих требований и правил выполнения контрольной работы, описания основных разделов контрольной работы, требований к ее оформлению, подведения итогов и организации защиты контрольной работы, примерной тематики контрольной работы, приложений, содержащих конкретные примеры и образцы оформления титульного листа и списка литературы

Методические указания по дисциплине «Социология» предназначены для студентов международного института дистанционного образования БНТУ.

Введение

Специалист в любой области деятельности должен владеть не только профессиональными знаниями и навыками, но и обладать широким кругозором, позволяющим хорошо ориентироваться в сложных явлениях общественной жизни. Этому способствует целый комплекс гуманитарных и общественных дисциплин, изучаемых в высшей школе. Важное место среди них занимает социология.

Социология представляет собой научную дисциплину об обществе, о законах функционирования и развития социальных общностей и социальных процессов, о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между этими общностями. Являясь одной из основных дисциплин социально-гуманитарного блока, она призвана заложить основы научного мировоззрения, глубокого понимания социально-политических процессов, зарождения конфликтных ситуаций в обществе и способов их разрешения, процессов социализации, особенностей социальной стратификации и социальной мобильности, специфического поведения отдельных лиц, групп и социальных общностей, ориентироваться в особенностях функционирования общественного мнения. Программа курса «Социология» направлена на усвоение комплекса социологических знаний, имеющих как просветительский, так и практический смысл, и необходимых для профессиональной деятельности специалиста.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов фундамента социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной социологической мысли.

Основными задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение теоретических основ социологии;
- формирование навыков практического применения полученных знаний при анализе современных духовных, социокультурных, социально-политических и экономических проблем и процессов;
- овладение практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в социальной деятельности;
- подготовка творчески и критически мыслящих специалистов, способных предвидеть социальные проблемы, прогнозировать их развитие и находить наиболее оптимальные средства и способы их разрешения.

В процессе изучения дисциплины студент

должен знать:

- специфику социологического знания и способы работы с ним;
- основные теоретические и методологические проблемы социологии;
- основные социологические понятия и категории;
- основные персоналии, внесшие вклад в генезис и развитие социологии;
- основы конкретных методов и процедур социологического исследования;

должен уметь характеризовать:

- целостность социокультурной жизни и ее многомерность;
- основные уровни структурной организации общества;
- основные социальные процессы, действия и взаимодействия;

должен уметь анализировать:

- социокультурные реалии и актуальные социальные проблемы как в Республике Беларусь, так и за ее пределами;
- возможности применения конкретных методов и процедур социологического исследования;
- качество социологической информации;

должен приобрести навыки:

- выработки социально ориентированных оценок проблем современного общества;
- оценки конкретных жизненных ситуаций, обоснования своего варианта их решения, планирования и прогнозирования собственных действий;
- определения собственной позиции при решении социальных проблем.

Методические указания раскрывают структуру курса социологии, содержат перечень тем контрольных работ, список вопросов к зачету и основную литературу, необходимую для подготовки студента.

Тематический план дисциплины

Название разделов (модулей) и тем	Количество часов	
	лекции	семинарские (практические) занятия
1. Введение в дисциплину «Социология»	2	2
Раздел I. Теория и история социологической науки		
2. История становления и развития социологии	2	2
3. Общество как социально-экономическая и социокультурная система	2	2
4. Личность как система. Процесс социализации личности	2	2
Раздел II. Социальные общности, институты и процессы		
5. Социальная структура и стратификация	2	2
6. Социальные институты и социальные организации	2	2
7. Социальный контроль и социальное управление	2	2
Раздел III. Прикладная социология		
8. Виды и типы социологического исследования	2	2
9. Специальные и отраслевые теории	2(1)	2(1)
9 а. Социальный конфликт		
9 б. Социальные проблемы инженерной деятельности		
Всего	17	17

Примечание: в теме семинарского занятия «Специальные и отраслевые теории» предлагается несколько тем по выбору преподавателя и студентов.

Темы для проведения лекционных семинарских занятий выбираются преподавателем самостоятельно

Правила выполнения контрольной работы

Контрольная работа является частью самостоятельного учебно-методического и исследовательского процесса студента.

Цель контрольной работы состоит в более подробном изучении определенной темы изучаемой дисциплины.

Контрольная работа позволяет студенту научиться четко и грамотно, структурировано и аргументировано излагать самостоятельно изученный материал.

Тема контрольной работы выбирается студентом из нескольких предложенных вариантов согласно учебной программе и утвержденной на кафедре тематике. Правила выбора темы контрольной работы по определенной дисциплине указаны в соответствующем разделе.

Общие требования к контрольной работе

При написании контрольной работы студенты должны использовать знания в области научной методологии, уметь применять теоретические знания, на практике, приобрести и закрепить навыки работы с научной и учебной литературой, находить и обобщать информацию, полученную из различных источников, четко и ясно излагать материал.

Структура и содержание разделов контрольной работы

Контрольная работа должна включать следующие части:

- титульный лист (приложение 1);
- содержание (план);
- теоретическая часть (раскрытие основных вопросов темы);
- список использованных источников, который включает перечень (в алфавитном порядке) источников информации, использованных при написании контрольной работы. Подбирая литературу (учебники, учебные пособия, монографии, статьи и пр.) необходимо учитывать время издания. В первую очередь следует использовать литературу последних 5 лет.

Требования к оформлению контрольной работы

Объем контрольной работы должен составлять 10–15 страниц машинописного текста. Контрольная работа печатается с использованием обычного шрифта Times New Roman 14 пт., черного цвета, с полуторным межстрочным интервалом, на бумаге стандартного формата А4 (210 × 297 мм) на одной стороне листа.

Абзацы в тексте начинаются отступом 1,25 мм, одинаковым по всему тексту.

Текст работы следует расположить, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

В тексте не должны применяться сокращения слов, за исключением общепринятых.

Нумерация страниц в контрольной работе сквозная. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу, номер на титульном листе не ставится, но в общую нумерацию он включается.

Имеющиеся в работе цитаты, цифровой и фактический материал должны иметь ссылки на источники, которые указываются по тексту в квадратных скобках. В скобках указываются номер источника по списку литературы и через запятую страница этого источника. Например, [2, 68], где 2 – номер источника в списке литературы, 68 – номер страницы.

Правила оформления списка использованных источников приведены в приложении 2.

Для пояснения текста могут быть приведены иллюстрации, таблицы, формулы.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами, после номера ставится тире и пишется название рисунка с заглавной буквы, внизу с абзачного отступа, например «Рисунок 1 – Типология обществ».

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами, после номера ставится тире и пишется название таблицы с заглавной буквы. На все таблицы контрольной работы должны быть сделаны ссылки в тексте. При ссылках на таблицы следует писать: «... в таблице 1». Слово «Таблица» с номером указывают один раз слева над первой частью таблицы. При переносе части таблицы на другую страницу над другими частями слева пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера таблицы. Над последней частью таблицы слева пишутся слова «Окончание таблицы» с указанием номера таблицы. При переносе части таблицы на другую страницу допускается нумеровать арабскими цифрами графы таблицы, не повторяя их наименования.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Формулы нумеруются арабскими цифрами, справа в круглых скобках. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, «... в формуле 1».

Подведение итогов и организация защиты контрольной работы

Подведение итогов подготовки контрольной работы включает следующие этапы:

- сдача контрольной работы на проверку руководителю;
- доработка контрольной работы с учетом замечаний руководителя;
- защита контрольной работы.

Контрольная работа должна быть представлена на проверку не позднее чем за 2 недели до начала сессии.

Темы контрольных работ по дисциплине «Социология»

Тема 1. Объект и предмет социологической науки

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура, уровни, методы и функции социологии.
3. Место социологии в системе наук об обществе.

Литература

1. Бабосов, Е.М. Общая социология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 603 с.
2. Волков, Ю.Г. Социология: учебник для высших учебных заведений / Ю.Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 571, [1] с.
3. Добренъков, В.И. Социология: учебник для высших учебных заведений по специальностям социологии / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: Инфра-М, 2010. – 623 с.
4. Екадумова, И.И. Социология / И.И. Екадумова, М.Н. Мазаник. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 171 с.
5. Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс: учебное пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / А.Н. Елсуков. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 127 с.
6. Козырев, Г.И. Социология: учебное пособие по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / Г.И. Козырев. – М.: Форум, 2010. – 319 с.
7. Кравченко, А.И. Социология: учебник по дисциплине «Социология» для студентов высших учебных заведений / А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. – СПб.: Питер: Лидер, 2010. – 431 с.
8. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – М.: Дашков и К^о, 2010. – 732 с.
9. Рудко, Е.А. Социология: курс лекций для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Е.А. Рудко. – Витебск: ВГТУ, 2010. – 106 с.
10. Социология: учебник / В.Н. Лавриненко [и др.]. – М.: Проспект, 2011. – 480 с.

Тема 2. История становления классической западной социологии

1. Естественно-научные и философско-теоретические предпосылки возникновения социологии.
2. Социологическая теория О. Конта.
3. Основные направления западной социологии конца XIX – начала XX вв.

Литература

1. Афанасьев, В.В. Западная социология XX века / В.В. Афанасьев. – М.: Канон+: Реабилитация, 2010. – 287 с.
2. История теоретической социологии. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса: учебное пособие для вузов / Р.Н. Абрамов [и др.]. – М.: Академический проект: Гаудеамус, 2010. – 308 с.
3. История теоретической социологии. Предыстория социологии: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Давыдов [и др.]. – М.: Академический проект: Гаудеамус, 2010. – 274 с.
4. История теоретической социологии. Социология XIX века: от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Давыдов [и др.]. – М.: Академический проект: Гаудеамус, 2010. – 370 с.
5. Желтов, В.В. История западной социологии: этапы, идеи, школы: учебное пособие для вузов / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – М.: Академический проект: Гаудеамус, 2010. – 862 с.
6. Елсуков, А.Н. Предыстория социологии: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 1-23 01 05 «Социология» / А.Н. Елсуков, А.Н. Данилов. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 190, [1] с.
7. Полякова, Н.Л. Немецкая социология: учебное пособие / Н.Л. Полякова, В.В. Афанасьев. – М.: Канон+: Реабилитация, 2010. – 447 с.

Тема 3. Современная зарубежная социология

1. Этапы развития современной зарубежной социологии.
2. Основные социологические центры и школы современной зарубежной социологии.
3. Теории и направления современной зарубежной социологии.

Литература

1. Афанасьев, В.В. Западная социология XX века / В.В. Афанасьев. – М.: Канон+: Реабилитация, 2010. – 287 с.
2. История теоретической социологии. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса: учебное пособие для вузов / Р.Н. Абрамов [и др.]. – М.: Академический проект: Гаудеамус, 2010. – 308 с.
3. История теоретической социологии. Социология второй половины XX – начала XXI века: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Давыдов [и др.]. – М.: Академический проект: Гаудеамус, 2010. – 526 с.
4. Желтов, В.В. История западной социологии: этапы, идеи, школы: учебное пособие для вузов / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – М.: Академический проект: Гаудеамус, 2010. – 862 с.
5. Полякова, Н.Л. Немецкая социология: учебное пособие / Н.Л. Полякова, В.В. Афанасьев. – М.: Канон+: Реабилитация, 2010. – 447 с.
6. Осипова, Н.Г. Европейская социология: учебное пособие / Н.Г. Осипова, В.В. Афанасьев. – М.: Канон+, 2010. – 367 с.

Тема 4. Становление и развитие социологии в России

1. Основные этапы развития социологии в России.
2. Основные школы и направления русской социологической мысли.
3. Современный этап развития социологии в России.

Литература

1. Агапов, П.В. Русская социология: учебное пособие / П.В. Агапов, В.В. Афанасьев. – М.: Канон+, 2010. – 350 с.
2. Грушин, Б.А. Четыре жизни России в зеркале опросов общественного мнения. Очерки массового сознания россиян времен Хрущева, Брежнева, Горбачева и Ельцина: 4 кн. Жизнь 1-я. Эпоха Хрущева / Б.А. Грушин. – М.: Прогресс-Традиция, 2003. – 448 с.
3. Грушин, Б.А. Четыре жизни России в зеркале опросов общественного мнения. Очерки массового сознания россиян времен Хрущева, Брежнева, Горбачева и Ельцина: 4 кн. Жизнь 2-я. Эпоха Брежнева / Б.А. Грушин. – М.: Прогресс-Традиция, 2003. – 448 с.
4. Докторов, Б.З. Первопроходцы мира мнений. От Гэллала до Грушина / Б.З. Докторов. – М.: Институт фонда «Общественное мнение», 2005. – 396 с.

5. Политология и социология. Русская социологическая мысль: методические рекомендации для студентов, обучающихся по российским стандартам / Государственное учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет», Кафедра «Гуманитарные дисциплины». – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2011. – 26 с.

Тема 5. История становления и развития социологии в Беларуси

1. Предпосылки возникновения социологии в Беларуси.
2. Основные этапы развития социологии.
3. Социологические центры в Республике Беларусь.

Литература

1. Бабосов, Е.М. Институт социологии НАН Беларуси: история создания и становления / Е.М. Бабосов // Социология. – 2010. – № 1. – С. 37–41

2. Бабосов, Е.М. «Философия и социология – это мой выбор, это моя судьба, которой я не изменяю и не изменю никогда...»: интервью академика НАН Беларуси, доктора философских наук, профессора, Почетного директора Института социологии НАН Беларуси Е.М. Бабосова главному редактору журнала «Социология» профессору А.Н. Данилову / Е.М. Бабосов // Социология. – 2011. – № 1. – С. 5–10.

3. Бабосов, Е.М. Белорусская социология перед вызовами первого десятилетия XXI века / Е.М. Бабосов // Социология. – 2005. – № 2. – С. 11–17.

4. Данилов, А.Н. Социология в Белорусском государственном университете: история, факты, документы / А.Н. Данилов, А.Н. Елсуков, Д.Г. Ротман. – Минск: БГУ, 2006. – 144 с.

5. Котляров, И.В. Прошлое, настоящее и будущее национальной социологии: к 20-летию Института социологии НАН Беларуси / И.В. Котляров // Социология. – 2010. – № 1. – С. 5–12.

6. Титаренко, Л.Г. Актуальные теоретико-методологические проблемы социологии. / Л.Г. Титаренко // Социология. – 2008. – № 2. – С. 14–23.

7. Титаренко, Л.Г. Обществознание на перепутье: проблемное поле современной социологии (по результатам 39-ого Всемирного конгресса Международного института социологии) // Социология. – 2009. – № 2. – С. 3–10.

8. Шавель, С.А. Общественная миссия социологии / С.А. Шавель. – Минск: Беларуская навука, 2010. – 403 с.

Тема 6. Общество как социально-экономическая и социокультурная система

1. Проблема определения общества и его системно-структурная характеристика.
2. Системно-структурный анализ общества.
3. Проблемы функционирования, изменения и развития общества.

Литература

1. Волков, Ю.Г. Социология: учебник для высших учебных заведений / Ю.Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 571, [1] с.
2. Горелов, А.В. Социология в вопросах и ответах / А.В. Горелов. – М.: ЭКСМО, 2009. – 106 с.
3. Добреньков, В.И. Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: Инфра-М, 2009. – 623 с.
4. Соколова, Г.Н. Уровень и качество жизни как предпосылки перехода к постиндустриальному обществу / Г.Н. Соколова, Н.Н. Сечко, Е.В. Таранова // Социология. – 2010. – № 4. – С. 42–52.
5. Социология: учебник для студентов высших учебных заведений / В.Н. Лавриненко [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 447 с.

Тема 7. Социологический анализ культуры

1. Социология культуры как специальная социологическая теория.
2. Основные типы, функции и компоненты культуры.
3. Традиции белорусской культуры и их влияние на развитие белорусского общества.

Литература

1. Бабосов, Е.М. Общая социология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 603 с.
2. Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс: учебное пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / А.Н. Елсуков. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 127 с.
3. Козырев, Г.И. Социология: учебное пособие по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / Г.И. Козырев. – М.: Форум, 2010. – 319 с.
4. Кучко, Е.Е. Социологическая характеристика меры включенности населения в инновационные процессы (по материалам исследования) / Е.Е. Кучко // Социология. – 2010. – № 4. – С. 69–75.

5. Рудко, Е.А. Социология: курс лекций для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Е.А. Рудко. – Витебск: ВГТУ, 2010. – 106 с.

6. Андриевская, С.В. Социология: учебно-методический комплекс для студентов всех специальностей / С.В. Андриевская. – Новополоцк: ПГУ, 2011. – 239 с.

7. Шавель, С.А. Личностные качества – основа инновационного человеческого потенциала: эмпирико-социологическое исследование / С. А. Шавель // Социология. – 2010. – № 4. – С. 52–68.

Тема 8. Социологический анализ личности

1. Личность как социальная система.
2. Основные социологические теории личности (марксистская теория, психоаналитический подход, ролевая теория, поведенческая концепция, диспозиционная теория).
3. Социально-психологическая структура личности.

Литература

1. Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс: учебное пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / А.Н. Елсуков. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 127 с.

2. Добренъков, В.И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: Инфра-М, 2009. – 623 с.

3. Титаренко, Л.Г. Парадоксальный белорус: противоречия массового сознания / Л.Г. Титаренко // Социологические исследования. – 2003. – № 12. – С. 96–107.

4. Тощенко, Ж.Т. Парадоксальный человек: для студентов вузов гуманитарно-социальных специальностей / Ж.Т. Тощенко. – М., 2008. – 543 с.

5. Шавель, С.А. Личностные качества – основа инновационного человеческого потенциала: эмпирико-социологическое исследование / С.А. Шавель // Социология. – 2010. – № 4. – С. 52–68.

Тема 9. Проблемы социализации личности

1. Основные теории социализации личности.
2. Этапы, стадии и формы социализации.
3. Агенты и институты социализации.

Литература

1. Андриевская, С.В. Социология: учебно-методический комплекс для студентов всех специальностей / С.В. Андриевская. – Новополоцк: ПГУ, 2011. – 239 с.
2. Бабосов, Е.М. Общая социология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 603 с.
3. Горелов, А.В. Социология в вопросах и ответах / А.В. Горелов. – М.: ЭКСМО, 2009. – 106 с.
4. Екадумова, И.И. Социология / И.И. Екадумова, М.Н. Мазаник. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 171 с.
5. Лапина С.В. Социология: курс лекций: в 2 ч. / С.В. Лапина. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2004.

Тема 10. Статусно-ролевая характеристика общества и личности

1. Понятие социального статуса и социальной роли личности.
2. Типология социального статуса и социальной роли.
3. Статусно-ролевой набор личности.

Литература

1. Гречихин, В.Г. Социологические очерки / В.Г. Гречихин, В.Л. Гречихина. – М.: Канон+, 2010. – 255 с.
2. Исаев, Б.А. Социология: учебное пособие для высших учебных заведений по специальности 040201 «Социология» и другим гуманитарным специальностям / Б.А. Исаев. – СПб.: Питер: Лидер, 2010. – 224 с.
3. Лавриненко, В.Н. Социология: учебник / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2011. – 480 с.
4. Рудко, Е.А. Социология: курс лекций для студентов всех специальностей / Е.А. Рудко. – Витебск: ВГТУ, 2010. – 106 с.
5. Социология: для студентов вузов / С.И. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 189 с.

Тема 11. Социальная структура общества

1. Понятие и основные элементы социальной структуры общества.
2. Понятие социальной группы и ее роль в образовании социальной структуры.
3. Социальная структура современного белорусского общества.

Литература

1. Актуальные проблемы современного белорусского общества: социологический аспект / под ред. Д.Г. Ротмана и А.Н. Данилова. – Минск: БГУ, 2005. – 257 с.
2. Бабосов, Е.М. Структурная трансформация образа жизни населения Беларуси в конце XX – начале XXI века / Е.М. Бабосов; Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии. – Минск: Право и экономика, 2005. – 228 с.
3. Бабосов Е.М. Новое качество жизни – основной вектор развития белорусского государства / Е.М. Бабосов // Белорусская думка. – 2006. – № 9. – С. 5–13.
4. Волков, Ю.Г. Социология: учебник для высших учебных заведений / Ю.Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 571 с.
5. Добренъков, В.И. Социология: учебник для высших учебных заведений по специальностям социологии / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: Инфра-М, 2010. – 623 с.

Тема 12. Социальная стратификация

1. Понятие и критерии социальной стратификации.
2. Исторические типы социальной стратификации.
3. Основные модели и профили социальной стратификации общества.

Литература

1. Бабосов, Е.М. Социология: учебник для студентов высших учебных заведений / Е.М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 284 с.
2. Исаев, Б.А. Социология: учебное пособие для высших учебных заведений по специальности 040201 «Социология» и другим гуманитарным специальностям / Б.А. Исаев. – СПб.: Питер: Лидер, 2010. – 224 с.
3. Канашевич, Н.М. Социология и экономика труда: курс лекций / Н.М. Канашевич, А.И. Канашевич. – Могилев: МГУ, 2011. – 190 с.

4. Райзберг, Б.А. Современный социоэкономический словарь / Б.А. Райзберг. – М.: Инфра-М, 2010. – 628 с.

5. Тощенко, Ж.Т. Социология труда: учебник для высших учебных заведений по специальностям «Социология» и «Экономика труда» / Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 423 с.

Тема 13. Социальная мобильность

1. Понятие и виды социальной мобильности.
2. Основные факторы и каналы социальной мобильности.
3. Объем и дистанция социальной мобильности.

Литература

1. Артюхин, М.И. Миграция населения Республики Беларусь / М.И. Артюхин; Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии; под ред. Евелькина Г.М. – Минск: Беларуская навука, 2008. – 182 с.

2. Дмитриев, А.В. Миграция: конфликтное измерение / А.В. Дмитриев. – М.: Альфа-М, 2006. – 432 с.

3. Демографический потенциал, человеческий и социальный капитал в условиях глобализации / С.Ю. Солодовников [и др.]; Институт экономики НАН Беларуси. – Минск: Право и экономика, 2006. – 396 с.

4. Основные итоги миграции населения Республики Беларусь / Минстат Респ. Беларусь. – Минск, 2010. – 45 с.

5. Бабосов, Е.М. Социология: учебник для студентов высших учебных заведений / Е.М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 284 с.

Тема 14. Организационная структура общества. Понятие социальной организации и социального института

1. Природа социальной организации, ее структуры и функций.
2. Понятие социального института и процесса институционализации.
3. Типологическая характеристика социальных институтов.

Литература

1. Андриевская, С.В. Социология: учебно-методический комплекс для студентов всех специальностей / С.В. Андриевская. – Новополоцк: ПГУ, 2011. – 239 с.

2. Бабосов, Е.М. Общая социология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.М. Бабосов. – Минск: Тетра-Системс, 2010. – 603 с.
3. Гречихин, В. Г. Социологические очерки / В.Г. Гречихин, В.Л. Гречихина. – М.: Канон+, 2010. – 255 с.
4. Лавриненко, В.Н. Социология: учебник / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2011. – 480 с.
5. Рудко, Е.А. Социология: курс лекций для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Е.А. Рудко. – Витебск: ВГТУ, 2010. – 106 с.

Тема 15. Образование в системе социальных институтов

1. Понятие, функции и структурные элементы образования как социального института современного общества.
2. Новые образовательные технологии: инновационное и непрерывное образование.
3. Основные тенденции развития системы образования Республики Беларусь.

Литература

1. Бабосов, Е.М. Общая социология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.М. Бабосов. – Минск: Тетра-Системс, 2010. – 603 с.
2. Величко, В.В. Инновационные методы обучения в гражданском образовании / В.В. Величко, Д.В. Карпиевич. – Минск: СП «Медисонт» ООО, 2001. – 166 с.
3. Клименко, В.А. Образование в современном обществе: проблемы и перспективы развития / В.А. Клименко. – Минск: БНТУ, 2007. – 296 с.
4. Ключарев, Г.А. Непрерывное образование в политическом и экономическом контекстах. / Г.А. Ключарев. – М., 2008.
5. Научные кадры Республики Беларусь социологический анализ / Т.А. Антонова [и др.]; под. общ. ред. Г.М. Евелькина. – Минск: Белорусская наука, 2007. – 268 с.
6. О состоянии и перспективах развития науки в Республике Беларусь по итогам 2010 года: Аналитический доклад / А.Н. Коршунов [и др.]. – Минск: ГУ «БелИСА», 2011. – 316 с.

Тема 16. Социология семьи и брака

1. Природа и сущность семьи, основные этапы ее изменения и развития.
2. Структура, типы и функции семьи и брака.
3. Социологический анализ проблем семьи и брака в современном обществе.

Литература

1. Бузова, С.Н. Социология брака и семьи: история, теоретические основы, персоналии / С.Н. Бузова. – Минск: Право и экономика, 2010. – 453 с.
2. Бузова, С.Н. Состояние института семьи в условиях трансформации белорусского общества / С.Н. Бузова, А.В. Демидова // Социология. – 2008. – № 2. – С. 110–118.
3. Девярых, С.Ю. Семейные ценности и родительские ориентации юношей и девушек: анализ гендерных различий / С.Ю. Девярых, В.А. Петровского. – Минск: РИВШ, 2007. – 160 с.
4. Калачева, И.И. Семья в современном белорусском обществе: реалии и перспективы развития / И.И. Калачева. – Минск: РИВШ, 2008. – 80 с.
5. Кризис института семьи в постиндустриальном обществе: анализ причин и возможности преодоления / К. Яновский [и др.]; Институт экономики переходного периода. – М.: Институт экономики переходного периода, 2008. – 243 с.
6. Митрикас, А.А. Семья как ценность: состояние и перспективы ценностного выбора в странах Европы / А.А. Митрикас // Социологические исследования. – 2004. – № 5. – С. 65–73.
7. Поляк, Н.А. Социология: семья и семейные отношения военнослужащих: пособие / Н.А. Поляк. – Минск: Воен. акад. Респ. Беларусь, 2011. – 39 с. – (Долг, честь, Родина!).
8. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник / А.И. Антонов. – М., 2005.

Тема 17. Социальный контроль

1. Понятие, функции и содержание социального контроля.
2. Элементы, агенты и инструменты социального контроля.
3. Особенности системы социального контроля Республики Беларусь.

Литература

1. Волков, Ю.Г. Социология: учебник для высших учебных заведений / Ю.Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 571 с.
2. Горелов, А. В. Социология в вопросах и ответах / А.В. Горелов. – М.: ЭКСМО, 2009. – 106 с.
3. Добренъков, В.И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: Инфра-М, 2009. – 623 с.
4. Екадумова, И.И. Социология / И.И. Екадумова, М.Н. Мазаник. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 171 с.
5. Забродин, В.Ю. Социология: экзаменационные ответы для студентов вузов: учебное пособие / В.Ю. Забродин. – СПб.: Питер Пресс, 2009. – 151с.
6. Козырев, Г.И. Социология: учебное пособие по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / Г.И. Козырев. – М.: Форум, 2010. – 319 с.

Тема 18. Социология управления

1. Понятие и структура социального управления.
2. Функции и методы социального управления.
3. Руководство и лидерство в системе социального управления. Типология стилей управления.

Литература

1. Бабосов, Е.М. Социология управления: пособие для студентов вузов / Е.М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 271 с.
2. Воеводина, Н.А. Социология и психология управления: учебное пособие / Н.А. Воеводина, И.А. Данилова, Р.Н. Нуриева. – М.: Омега-Л, 2010. – 198 с..
3. Лапина, С.В. Социология управления: курс лекций / С.В. Лапина, Г.Ф. Бедулина, И.А. Лапина. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2010. – 166 с.
4. Социология управления: стратегия, процедуры и результаты исследований / А.В.Тихонов [и др.]. – М.: Канон, 2010. – 606 с.
5. Тощенко, Ж.Т. Социология труда: учебник для высших учебных заведений по специальностям «Социология» и «Экономика труда» / Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 423 с.

Тема 19. Социальные связи, действия и взаимодействия

1. Социальные связи и отношения, их системообразующая роль.
2. Понятие социального действия и взаимодействия как выражение динамической характеристики социальной структуры.
3. Основные теории социального взаимодействия.

Литература

1. Афанасьев, В.В. Западная социология XX века / В.В. Афанасьев. – М.: Канон+: Реабилитация, 2010. – 287 с.
2. Бабосов, Е.М. Общая социология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 603 с.
3. Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс: учебное пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / А.Н. Елсуков. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 127 с.
4. История теоретической социологии. Социология второй половины XX – начала XXI века: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Давыдов [и др.]. – М.: Академический проект: Гаудеамус, 2010. – 526 с.
5. Осипова, Н.Г. Европейская социология: учебное пособие / Н.Г. Осипова, В.В. Афанасьев. – М.: Канон+, 2010. – 367 с.

Тема 20. Социология девиантного поведения

1. Понятие и основные причины девиации.
2. Типы и формы девиантного поведения.
3. Профилактика социальных отклонений в современном обществе.

Литература

1. Актуальные проблемы современного белорусского общества: социологический аспект / под ред. Д.Г. Ротмана и А.Н. Данилова. – Минск: БГУ, 2005. – 258 с.
2. Бабосов, Е.М. Общая социология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 603 с.
3. Бобков, В.А. Девиантное поведение среди молодежи и меры противодействия / В.А. Бобков, А.Н. Елсуков. – Минск: МНИИСЭПП, 2005. – 134 с.
4. Кравченко, С.А. Социология риска: полипарадигмальный подход: учебное пособие / С.А. Кравченко, С.А. Красиков. – М., 2004. – 312 с.

5. Кораблин, Ю.А. Социальная безопасность личности в трансформируемой России / Ю.А. Кораблин // Социология. – 2004. – № 2. – С. 34 – 42.

Тема 21. Прикладная социология

1. Прикладная социология в структуре социологического знания.
2. Специальные социологические теории как промежуточное звено между общей социологией и эмпирическими исследованиями.
3. Структура и типы отраслевых социологических субдисциплин.

Литература

1. Бабосов, Е.М. Общая социология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 603 с.

2. Горшков, М.К. Прикладная социология / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М., 2003. – 312 с.

3. Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс: учебное пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / А.Н. Елсуков. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 127 с.

4. Забродин, В.Ю. Социология: экзаменационные ответы для студентов вузов: учебное пособие / В.Ю. Забродин. – СПб.: Питер Пресс, 2009. – 151 с.

5. Соколова, Г.Н. И.Я. Писаренко и развитие специальных социологических теорий / Г.Н. Соколова // Управление и власть: социологический альманах / редкол.: Л.Г. Титаренко (науч. ред.); отв. за вып. К. А. Безнюк. – Минск: РИВШ, 2006. – Вып. 4 – С. 31–36.

Тема 22. Социологическое исследование

1. Общая характеристика прикладного социологического исследования.
2. Основные этапы и типология социологических исследований.
3. Программа социологического исследования.

Литература

1. Бабосов, Е.М. Общая социология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 603 с.

2. Горшков, М.К. Прикладная социология / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М., 2003. – 312 с.

3. Елсуков, А. Н. Социология: краткий курс: учебное пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / А. Н. Елсуков. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 127 с.

4. Оперативные социологические исследования: методика и опыт организации / под ред. Д.Г. Ротмана, А.Н. Данилова, Л.Г. Новиковой. – Минск: БГУ, 2001. – 354 с.

5. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. – 6-е изд. – М.: ИКЦ «Академкнига»; Добросвет, 2003. – 596 с.

Тема 23. Общественное мнение как индикатор социальных процессов и явлений

1. Понятие, виды и функции общественного мнения.

2. Специфика социологического изучения общественного мнения.

3. Основные методы и технологии формирования и управления общественным мнением.

Литература:

1. Грищенко, Ж.М. Общественное мнение в лабиринтах научного дискурса / Ж.М. Грищенко // Социология. – 2008. – № 3. – С. 73–79.

2. Грищенко, Ж.М. Социология общественного мнения / Ж.М. Грищенко // Социология. – 2009. – № 3. – С. 32–43.

3. Докторов, Б.З. Реклама и опросы общественного мнения в США: история зарождения, судьбы творцов / Б.З. Докторов. – М.: ЦСП, 2008. – 628 с.

4. Докторов, Б.З. Методология и практика опросов обогащенного общественного мнения / Б.З. Докторов // Социология. – 2008. – № 1. – С. 99–111.

5. Евелькин, Г.М. Формирование общественного мнения как важнейший фактор консолидации общества / Г.М. Евелькин // Вести Национальной академии наук. Серия гуманитарных наук. – 2007. – Специальный выпуск. – С. 68–71.

6. Кандричина, И. Н. Социология общественного мнения: проблемное поле методологии // Проблемы управления. – 2008. – № 2. – С. 12–16.

7. Кандричина, И.Н. Опросы общественного мнения и избирательные кампании / И. Н. Кандричина // Социология. – 2008. – № 4. – С. 130–136.

7. Титаренко, Л.Г. Социология общественного мнения: курс лекций / Л.Г. Титаренко. – Минск: БГУ, 2011. – 182 с.

Тема 24. Методы сбора и анализа социологической информации

1. Общая характеристика эмпирических методов сбора первичной социологической информации (опросный метод, наблюдение, эксперимент, анализ документов).
2. Методы обработки и анализа эмпирических данных. Подготовка итоговых документов.
3. Современные методы социологического исследования.

Литература

1. Докторов, Б.З. Методология и практика опросов обогащенного общественного мнения / Б.З. Докторов // Социология. – 2008. – № 1. – С. 99–111.
2. Иванов, А.Н. Анкетирование онлайн: возможности и ограничения / А.Н. Иванов // Интернет-маркетинг. – 2006. – № 2. – С. 41–47.
3. Кучко, Е.Е. Эвристические методы социологического изучения инновационной практики / Е.Е. Кучко // Философия и социальные науки. – 2008. – № 4. – С. 56–59.
4. Методы социологического изучения особенностей функционирования политического поля / Д.Г. Ротман [и др.]; под ред. Д.Г. Ротмана и В.В. Правдивца. – Минск: БГУ, 2007. – 139 с.
5. Ротман, Д.Г. Особенности изучения мнений «недоступных респондентов» в социологическом исследовании / Д.Г. Ротман, Н.П. Веремева // Социология. – 2006. – № 3. – С. 72–74.
6. Терещенко, О.В. Проблема метода в эмпирическом социологическом исследовании / О.В. Терещенко // Социология. – 2008. – № 4 – С. 114–121.
7. Успенский, И.В. Интернет-маркетинг/ И.В. Успенский. – М., 2006. – 250 с.

Тема 25. Социальное прогнозирование

1. Сущность и функции социального прогнозирования.
2. Виды социальных прогнозов.
3. Практическая значимость социальных прогнозов.

Литература

1. Волков, Ю.Г. Социология: учебник для высших учебных заведений / Ю.Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 571 с.

2. Горелов, А.В. Социология в вопросах и ответах / А.В. Горелов. – М.: ЭКСМО, 2009. – 106 с.
3. Добреньков, В.И. Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: Инфра-М, 2009. – 623 с.
4. Екадумова, И.И. Социология / И.И. Екадумова, М.Н. Мазаник. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 171 с.
5. Забродин, В.Ю. Социология: экзаменационные ответы для студентов вузов: учебное пособие / В.Ю. Забродин. – СПб.: Питер Пресс, 2009. – 151 с.
6. Козырев, Г.И. Социология: учебное пособие по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / Г.И. Козырев. – М.: Форум, 2010. – 319 с.

Вопросы к зачету по дисциплине «Социология»

1. Предмет, объект и задачи социологии как науки.
2. Функции и структура социологического знания.
3. Роль социологии в формировании и развитии социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускников вуза.
 4. Социальные и научные предпосылки возникновения социологии.
 5. Основные этапы развития социологии как науки.
 6. О. Конт – родоначальник социологии.
 7. Социологические воззрения К. Маркса.
 8. «Понимающая социология» М. Вебера.
 9. Социологическая концепция Э. Дюркгейма.
 10. Западная социология в XX веке.
 11. Развитие социологии в Беларуси.
 12. Понятие об обществе как системном образовании.
 13. Основные признаки общества.
 14. Культура: основные компоненты, типы, культурные универсалии.
 15. Человек как биосоциальная система.
 16. Структура личности.
 17. Социальные типы личности.
 18. Понятие социального статуса и социальной роли.
 19. Социализация как социокультурный процесс.
 20. Социальная структура и социальная стратификация, исторические системы социальной стратификации.
 21. Социальная структура современного белорусского общества.
 22. Социальная группа: понятие и типология.
 23. Социальный институт: понятие, функции, цели, типы.
 24. Социальный конфликт: понятие, причины. Основные теории происхождения конфликтов в XX веке.
 25. Этапы возникновения и развития социального конфликта. Разрешение социального конфликта.
 26. Функции социального контроля и способы его осуществления.
 27. Социологическое исследование: структура, функции, виды.
 28. Программа социологического исследования.
 29. Репрезентативность выборки.
 30. Методы сбора первичной социологической информации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Международный институт дистанционного образования

Кафедра «Информационные технологии в управлении»

Контрольная работа
по дисциплине: « »
Тема: « »

Выполнил: студент группы
ФИО

Проверил: ФИО, ученая степень и должность
преподавателя

Минск 20

Правила оформления литературы
а) Примеры описания самостоятельных изданий

Характеристика источника	Пример оформления
Один, два или три автора	Котаў, А.І. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя / А.І. Котаў. – 2-е выд. – Мінск: Энцыклапедыкс, 2003. – 168 с.
	Шотт, А.В. Курс лекций по частной хирургии / А.В. Шотт, В.А. Шотт. – Минск: Асар, 2004. – 525 с.
	Чикатуева, Л.А. Маркетинг: учеб. пособие / Л.А. Чикатуева, Н.В. Третьякова; под ред. В.П. Федько. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 413 с.
	Дайнеко, А.Е. Экономика Беларуси в системе всемирной торговой организации / А.Е. Дайнеко, Г.В. Забавский, М.В. Василевская; под ред. А.Е. Дайнеко. – Минск: Ин-т аграр. экономики, 2004. – 323 с.
Четыре и более авторов	Культурология: учеб. пособие для вузов / С.В. Лапина [и др.]; под общ. ред. С.В. Лапиной. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2004. – 495 с.
	Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь / И.С. Андреев [и др.]; под общ. ред. Г.А. Василевича. – Минск: Амалфея, 2000. – 1071 с.
Коллективный автор	Сборник нормативно-технических материалов по энергосбережению / Ком. по энергоэффективности при Совете Министров Респ. Беларусь; сост. А.В. Филипович. – Минск: Лоранж-2, 2004. – 393 с.
	Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; редкол.: Л.М. Александрович [и др.]. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.
Многотомное издание	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – 6 т.
	Багдановіч, М. Поўны збор твораў: у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск: Беларус. навука, 2001. – 3 т.
Отдельный том в многотомном издании	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII ст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с.
Законы и законодательные материалы	Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

	Инвестиционный кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 30 мая 2001г.: одобр. Советом Респ. 8 июня 2001 г.: текст Кодекса по состоянию на 10 февр. 2001 г. – Минск: Амалфея, 2005. – 83 с.
Сборник статей, трудов	Информационное обеспечение науки Беларуси: к 80-летию со дня основания ЦНБ им. Я.Коласа НАН Беларуси: сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Центр. науч. б-ка; редкол.: Н.Ю. Березкина (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2004. – 174 с. Современные аспекты изучения алкогольной и наркотической зависимости: сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Ин-т биохимии; науч. ред. В.В. Лелевич. – Гродно, 2004. – 223 с.
Сборники без общего заглавия	Певзнер, Н. Английское в английском искусстве / Н. Певзнер; пер. О.Р. Демидовой. Идеологические источники радиатора “роллс-ройса” / Э. Панофский; пер. Л.Н. Житковой. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 318 с.
Материалы конференций	Глобализация, новая экономика и окружающая среда: проблемы общества и бизнеса на пути к устойчивому развитию: материалы 7 Междунар. конф. Рос. о-ва экол. экономики, Санкт-Петербург, 23–25 июня 2005 г. / С.-Петерб. гос. ун-т; под ред. И.П. Бойко [и др.]. – СПб., 2005. – 395 с. Правовая система Республики Беларусь: состояние, проблемы, перспективы развития: материалы V межвуз. конф. студентов, магистрантов и аспирантов, Гродно, 21 апр. 2005 г. / Гродн. гос. ун-т; редкол.: О.Н. Толочко (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2005. – 239 с.
Инструкция	Инструкция о порядке совершения операций с банковскими пластиковыми карточками: утв. Правлением Нац. банка Респ. Беларусь 30.04.04: текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. – Минск: Дикта, 2004. – 23 с. Инструкция по исполнительному производству: утв. М-вом юстиции Респ. Беларусь 20.12.04. – Минск: Дикта, 2005. – 94 с.
Учебно-методические материалы	Горбатов, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах: учеб. пособие / Н.А. Горбатов; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск, 2005. – 183 с.
Информационные издания	Реклама на рубеже тысячелетий: ретросп. библиогр. указ. (1998–2003) / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. публич. науч.-техн. б-ка России; сост.: В.В. Климова, О.М. Мещеркина. – М., 2004. – 288 с.
Каталог	Памятные и инвестиционные монеты России из драгоценных металлов, 1921–2003: каталог-справочник / ред.-сост. Л.М. Пряжникова. – М.: ИнтерКрим-пресс, 2004. – 462 с.
Стандарт	Безопасность оборудования. Термины и определения: ГОСТ ЕН 1070–2003. – Введ. 01.09.04. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. – 21 с.

Нормативно-технические документы	Национальная система подтверждения соответствия Республики Беларусь. Порядок декларирования соответствия продукции. Основные положения = Нацыянальная сістэма пацвярджэння адпаведнасці Рэспублікі Беларусь. Парадак дэкларавання адпаведнасці прадукцыі. Асноўныя палажэнні: ТКП 5.1.03–2004. – Введ. 01.10.04. – Минск: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. – 9 с.
	Государственная система стандартизации Республики Беларусь. Порядок проведения экспертизы стандартов: РД РБ 03180.53–2000. – Введ. 01.09.00. – Минск: Госстандарт: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2000. – 6 с.
Электронные ресурсы	Театр [Электронный ресурс]: энциклопедия: по материалам изд-ва “Большая российская энциклопедия”: в 3 т. – Электрон. дан. (486 Мб). – М.: Кордис & Медиа, 2003. – Электрон. опт. диски (CD-ROM): зв., цв. – Т. 1: Балет. – 1 диск; Т. 2: Опера. – 1 диск; Т. 3: Драма. – 1 диск.
	Регистр СНГ – 2005: промышленность, полиграфия, торговля, ремонт, транспорт, строительство, сельское хозяйство [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. и прогн. (14 Мб). – Минск: Комлев И.Н., 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
Ресурсы удаленного доступа	Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: http://www.pravo.by . – Дата доступа: 25.01.2006.

б) примеры описания составных частей изданий

Характеристика источника	Пример оформления
Составная часть книги	Михнюк, Т.Ф. Правовые и организационные вопросы охраны труда / Т.Ф. Михнюк // Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Т.Ф. Михнюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск, 2004. – С. 90–101.
Глава из книги	Бунакова, В.А. Формирование русской духовной культуры / В.А. Бунакова // Отечественная история: учеб. пособие / С.Н. Полторака [и др.]; под ред. Р.В. Дегтяревой, С.Н. Полторака. – М., 2004. – Гл. 6. – С. 112–125.
Составная часть сборника	Коморовская, О. Готовность учителя-музыканта к реализации лично-ориентированных технологий начального музыкального образования / О. Коморовская // Музыкальная наука и современность: взгляд молодых исследователей: сб. ст. аспирантов и магистрантов БГАМ / Белорус. гос. акад. музыки; сост. и науч. ред. Е.М. Гороховик. – Минск, 2004. – С. 173–180.

Статьи из сборников тезисов докладов и материалов конференций	Пеньковская, Т.Н. Роль и место транспортного комплекса в экономике Республики Беларусь / Т.Н. Пеньковская // География в XXI веке: проблемы и перспективы: материалы Междунар. науч. конф., посвящ. 70-летию геогр. фак. БГУ, Минск, 4–8 окт. 2004 г. / Белорус. гос. ун-т, Белорус. геогр. о-во; редкол.: Н.И. Пирожник [и др.]. – Минск, 2004. – С. 163–164.
Статья из журнала	Бандаровіч, В.У. Дзеясловы і іх дэрываты ў старабеларускай музычнай лексіцы / В.У. Бандаровіч // Весн. Беларус. дзярж. ун-та. Сер. 4, Філалогія. Журналістыка. Педагагіка. – 2004. – № 2. – С. 49–54.
	Влияние органических компонентов на состояние радиоактивного стронция в почвах / Г.А. Соколик [и др.] // Вес. Нац. акад. навук Беларусі. Сер. хім. навук. – 2005. – № 1. – С. 74–81.
Статья из газеты	Дубовик, В. Молодые леса зелены / В. Дубовик // Рэспубліка. – 2005. – 19 крас. – С. 8.
	Ушкоў, Я. 3 гісторыі лімаўскай крытыкі / Я. Ушкоў // ЛіМ. – 2005. – 5 жн. – С. 7.
Статья из энциклопедии, словаря	Аляхновіч, М.М. Электронны мікраскоп / М.М. Аляхновіч // Беларус. энцыкл.: у 18 т. – Мінск, 2004. – Т. 18, кн. 1. – С. 100.
Законы и законодательные материалы	О размерах государственных стипендий учащейся молодежи: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 апр. 2004 г., № 468 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 69. – 5/14142.
Ресурсы удаленного доступа	Козулько, Г. Беловежская пуша должна стать мировым наследием / Г. Козулько // Беловежская пуша – XXI век [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа: http://bp21.org.by/ru/art/a041031.html . – Дата доступа: 02.02.2006.

Учебное издание

СОЦИОЛОГИЯ

Методическое пособие
для студентов заочного отделения МИДО

Составители:

АЛЕКСАНДРЕНКОВ Юрий Викторович
СЕДНИНА Марина Александровна
КАНДРИЧИНА Ирина Николаевна

Редактор М.С. Гарашук

Компьютерная верстка А.Г. Занкевич

Подписано в печать 12.12.2011.

Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная.

Отпечатано на ризографе. Гарнитура Таймс.

Усл. печ. л. 1,80. Уч.-изд. л. 1,41. Тираж 100. Заказ 1050.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Белорусский национальный технический университет.

ЛИ № 02330/0494349 от 16.03.2009.

Проспект Независимости, 65. 220013, Минск.