

Педагогическое мастерство преподавателя

Петренко С. В.

Белорусский национальный технический университет

Педагогическое мастерство нельзя приобрести, прослушав курс педагогических и психологических дисциплин. Педагогическому мастерству нельзя научить, но можно научиться. Так что же такое педагогическое мастерство?

Повышение педагогического мастерства преподавателя неразрывно связано с совершенствованием его педагогической деятельности. Основными циклами развития педагога в процессе самостоятельной деятельности являются: освоение профессии и ее совершенствование; утверждение и проверка системы педагогической работы; обобщение и передача педагогического опыта; подведение итогов. Как нетрудно заметить, совершенствование в деятельности занимает важнейшее место в данных циклах. Проектировочные умения педагога связаны с перспективным планированием. Известно, что такой работой занимаются далеко не все педагоги, тем не менее, владение проектировочными умениями необходимо всем преподавателям. Неумение соотносить задачи конкретных занятий с конечными целями программы, недостаточно четкое представление конечных результатов обучения ведет к тому, что преподаватель замыкается на решении чисто локальных задач. Нельзя оставить без внимания и коммуникативные качества педагога: постановка голоса, мимика и пантомимика, управление эмоциями, настроением и т.д. К желательным качествам причисляют артистичность, чувство юмора, общительность. Осознанное управление которыми подразумевает высокий уровень педагогического мастерства педагога.

Для совершенствования педагогического мастерства необходимо: – усвоить требования к личностным и профессиональным качествам преподавателя; – формировать устойчивую мотивацию к совершенствованию педагогического мастерства; – осуществлять групповые и показательные занятия для передачи учебно-методических знаний опытными педагогами; – активизировать педагогическое самосовершенствование преподавателя; – развивать личностные элементы педагогической техники; – анализировать свой жизненный и профессиональный опыт для приобретения адекватной личностной и профессиональной самооценки.

Таким образом, совершенствование педагогического мастерства преподавателя – объективная необходимость, позволяющая вызвать к жизни у обучающихся их интеллектуальные возможности, обеспечить понимание и усвоение всевозрастающего объема информации.