

**Использование стрелковых тренажеров
на занятиях по огневой подготовке
с курсантами военно-технического факультета в БНТУ**

Шпока С. В.

Белорусский национальный технический университет

Поиск путей повышения качества образования осуществляется по многим направлениям, среди которых важнейшее место занимает внедрение современных технических средств обучения и информационных технологий. Это связано с глобальной информатизацией всех сфер общественной жизни от промышленного производства и научных отраслей до области искусства. Современные информационные технологии и технические средства обучения (ТСО), активно внедряемые в учебный процесс имеют высокую педагогическую ценность не только с точки зрения повышения качества образовательного процесса, но и в связи с их возможностью изменять структуру коммуникативных процессов обучения в соответствии с требованиями общественного прогресса.

Принцип наглядности имеет непосредственное отношение к процессу обучения. Наглядность ускоряет создание представлений и тем самым облегчает процесс усвоения. Через зрительный анализатор в процессе работы на тренажёре СКАТТ, видна объективная картина качества выполнения элементов прицеливания, спуска курка и т.д. Принцип систематичности заключается в необходимости изложения материала в определенной последовательности. Бессистемное, и хаотичное преподнесение материала замедляет ход обучения и делает его малоинтересным и скучным. В обучении стрельбе из пистолета, со сложным содержанием элементов, важно построить процесс обучения таким образом, чтобы изучить элементы техники стрельбы их правильное выполнение, а потом осваивать их и совершенствовать, используя учебное оружие и тренажеры СКАТТ как на практических занятиях, так и во время самоподготовки. Принцип непрерывности, заключается в систематическом использовании на всех занятиях по огневой подготовке полученных знаний и умений, что позволяет укрепить двигательные навыки, и мышечную память. Из многих методов, которые могут быть рекомендованы для проведения занятий по различным разделам огневой подготовки, руководитель занятий сам избирает в соответствии со своими знаниями, особенностями обучаемых и другими условиями те приемы и методы, которые смогут обеспечить наилучшую подготовку личного состава.