

**Анализ программ подготовки специалистов по стандартизации  
в университетах мира**

Слесивцева Ю. Б.

Белорусский национальный технический университет

Стандартизация в настоящее время является одним из ключевых факторов, влияющих на уровень развития экономики страны. С целью обеспечения комплексного подхода разработки эффективной системы обучения в этой области проанализированы образовательные программы университетов, участвовавших в конкурсе на лучшую программу по стандартизации, проводимом ИСО, и ведущих ВУЗов Российской Федерации.

В программах подготовки специалистов конкурса «The ISO Award for Higher Education in Standardization» имеются следующие недостатки: как правило, отсутствует понятие специалиста в области стандартизации; направленность исключительно на экономику, отсутствие мультидисциплинарных технических навыков; необоснованность структуры, количества и содержания дисциплин программы.

Документы, регламентирующие обучение по направлению «Стандартизация и метрология» в Российской Федерации, позволили отметить следующие недостатки: обобщенный характер формулировок компетенций и требований к обеспечению учебного процесса; нестрогое соответствие компетенций и дисциплин образовательной программы; отсутствие требований к оценке результатов обучения, подтверждающих полученные компетенции; небольшой удельный вес дисциплин, собственно, по стандартизации.

В результате анализа определены требования к образовательной программе в области стандартизации: ориентация на техническую мультидисциплинарность, базирование на системном подходе в соответствии с методологией стандартов ISO серии 9000, компетентностный подход к организации образовательного процесса. Обучение в области стандартизации, разумнее осуществлять в рамках комплексного направления, включающего кроме стандартизации метрологию и оценку соответствия. Эти направления дополняют друг друга, позволяя избежать проблем, которые сегодня переживает западная система образования в области стандартизации. Такой подход обеспечивает синергетический эффект – позволяет сохранять и развивать образовательный потенциал как каждого направления, так и всего комплекса в целом.