

Принципы организации информационно-образовательной среды и направления их реализации

Зеленухо Е. В.

Белорусский национальный технический университет

Внедрение новых информационных технологий в сферы деятельности человека, способствуют стремительному росту информационно-ресурсной базы, свободному доступу к разнообразным информационным ресурсам, формированию социальных образовательных сетей и образовательных сообществ, моделированию и анимированию различных процессов и явлений в образовательном процессе. Поэтому информационно-образовательная среда (ИОС) – важнейшее условие и одновременно средство формирования новой системы образования. С точки зрения образовательного процесса современная ИОС – открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой интеллектуально развитой личности. Она представляет собой совокупность взаимодействующих подсистем: информационно-образовательных ресурсов; компьютерных средств обучения; современных средств коммуникации; педагогических технологий.

Основными принципами предлагаемой организации ИОС являются:

– многокомпонентность – ИОС включает в себя учебно-методические материалы, наукоемкое программное обеспечение, тренинговые системы, системы контроля знаний, технические средства, базы данных и информационно-справочные системы, хранилища информации любого вида, включая графику, видео и пр., взаимосвязанные между собой;

– интегральность – ИОС должна включать в себя всю необходимую совокупность базовых знаний в областях ядерной и радиационной безопасности с выходом на мировые ресурсы, определяемых профилями подготовки специалистов, учитывать междисциплинарные связи, информационно-справочную базу дополнительных учебных материалов, детализирующих и углубляющих знания;

– распределенность – информационная компонента ИОС оптимальным образом распределена по хранилищам информации (серверам) с учетом требований и ограничений современных технических средств и экономической эффективности;

– адаптивность – информационно-образовательная среда должна не отторгаться существующей системой образования, не нарушать ее структуры и принципов построения, также должна позволить гибко модифицировать информационное ядро ИОС, адекватно отражая потребности общества.