

Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования

Зеленухо Е. В.

Белорусский национальный технический университет

Требованиями, предъявляемыми к информационно-образовательной среде (ИОС), являются *многофункциональность, целостность, модульность, полисубъектная направленность и многоуровневость*. Высококачественная и высокотехнологичная ИОС позволяет системе образования модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии. Применение *новейших информационных технологий* должно способствовать решению педагогических задач. Критериями качества ИОС являются *насыщенность, структурированность и продуктивность*. Насыщенность можно выразить через систему показателей, характеризующий количественно и качественно её ресурсный потенциал; структурированность - в удобстве навигации и использования обучающимися этих ресурсов; а продуктивность - через систему предметных, метапредметных и личностных результатов.

Обращение к ИОС существенно расширяет состав и возможности ряда компонентов образовательной среды. Так, к числу *источников учебной информации* в этих условиях можно отнести базы данных и информационно-справочные системы, электронные учебники и энциклопедии, ресурсы Интернета и т. д. В таких условиях изменяется роль субъектов: в центре обучения оказывается сам обучающийся – его мотивы, цели, его психологические особенности. Все методические решения (организация учебного материала, использованные приемы, способы, упражнения и т.д.) преломляются через призму личности обучаемого – его потребностей, способностей, активности, интеллекта.

Электронные образовательные ресурсы и формируемая на их базе новая ИОС повышают качество обучения. Однако повышение качества обучения будет реализовано в полной мере только в том случае, если обучение будет ориентировано на инновационную модель, важнейшими характеристиками которой являются личностная направленность, установка на развитие творческих способностей обучаемых. Развивающаяся ИОС необходима для формирования и самореализации интеллектуально развитой личности. Высокое качество обучения, внедрение новых образовательных технологий и успешный переход на ИОС нового поколения становятся возможными благодаря определенному уровню развития ИОС в УО.