

Методические подходы преподавания спецкурсов на английском языке в учреждениях образования технического профиля

Бельская Г. В.

Белорусский национальный технический университет

Для практической реализации целей Болонского процесса в Республике Беларусь особую значимость в системе образования приобретают международные курсы, которые обеспечивают международный обмен студентами и преподавателями в рамках единых европейских образовательных программ. Среди международных курсов особую значимость имеет “Environmental Science” или «Наука об окружающей среде» Программы Балтийский Университет (Уппсальский Университет, Швеция). Получение сертификата об изучении этой дисциплины дает бакалаврам 15 кредитных баллов. Основной проблемой преподавания (обучения) международных дисциплин является достаточно низкий или разный уровень знания английского языка у студентов. Это приводит к низкой усвояемости излагаемого материала и ограничению доступа студентов к международному сотрудничеству. В этом случае следует применять особые методические приемы преподавания международных курсов на английском языке.

Одним из возможных подходов может быть перевод (дублирование) излагаемого материала на русский язык; организация лекционных и семинарских занятий на английском и русском языках. Этот подход имеет ряд неоспоримых преимуществ – максимальная доступность информации, относительная простота проведения занятий, участие всех студентов в учебном процессе. Серьезными недостатками применяемого метода являются: 1) отсутствие у студентов знаний специальной терминологии на английском языке; 2) ограничение доступа (либо исключение возможности) к международному сотрудничеству; 3) дискредитация статуса международного курса.

Поскольку преподавание дисциплины “Environmental Science” для студентов специальности «Экологический менеджмент» осуществляется на 3 курсе, то, с нашей точки зрения, перспективным подходом может быть досрочная диагностика уровня знаний английского языка у студентов первого курса. С учетом индивидуального уровня знаний английского языка каждого студента, необходимо организовать совершенствование этого уровня (на бюджетной и внебюджетной основе) с привлечением образовательных ресурсов кафедры английского языка. Это повысит конкурентоспособность выпускников кафедры «Экология» на рынке труда.