

**Средства поддержки и развития информационно-образовательных
сред учреждения высшего образования**

Морзак Г. И.

Белорусский национальный технический университет

Информационно-образовательная среда УВО включает: комплекс ИОР, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС.

К средствам поддержки и развития ИОС относятся организационно-управленческие (условия и стимулы для эффективного использования персоналом новых знаний, планирование организацией использования человеческих ресурсов и процессов, обеспечивающих их развитие); технологические (совокупности специальных усилий для выявления, хранения, передачи, структуризации, обработки, преобразования, распространения и проведения других операций со знаниями и информацией) и информационные (целенаправленная адаптация и разработка программной и аппаратной среды (инфраструктуры), позволяющая выделенным пользователям получить доступ к объективизированным знаниям, специальные описания в электронных формах совокупностей явных знаний (каталогов, рубрикаторов, реестров данных и т.п., т.е. создание системы метаописаний ресурсов знаний).

Средства поддержки и развития ИОС включают в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ (компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС). Внедрение их при изучении предметов в области ядерной и радиационной безопасности поможет:

- риска принятия ошибочного управленческого решения из-за недостаточности знаний по существу вопроса;
- риска снижения качества конечного результата от применения знаний вследствие использования недооцененных результатов;
- риска срыва сроков реализации проектов вследствие неспособности исполнителей адаптировать существующий опыт при выборе проектных решений;
- риска возникновения повторных затрат на обоснование решений вследствие недооценки предыдущего опыта и знаний.