

**Административно-организационные материалы
информационно-образовательной среды технического учреждения
высшего образования**

Ролевич И. В.

Белорусский национальный технический университет

Важной задачей, требующей решения при создании информационно-образовательной среды (ИОС), является задача организации учебного процесса. ИОС позволяет реализовать три модели учебного процесса в области радиационной безопасности:

1. либеральную – когда обучаемому или группе открывается доступ ко всем или части учебных материалов по специальности;
2. консервативную – когда обучаемому или группе, учебные материалы выдаются строго дозировано в соответствии с графиком учебного процесса;
3. адаптивную – когда обучаемый учится по индивидуальному графику, учитывающему его индивидуальные особенности (степень подготовленности, скорость усвоения материала и т.д.)

ИОС – открытое образовательное пространство, объединяющее ИКТ и ЭОР, соответствующие современному уровню развития системы высшего образования, и обеспечивающие информационное взаимодействие в процессе образования и самообразования. Она объединяет посредством сетевых технологий, программные и технические средства, организационное, методическое и математическое обеспечение, предназначенное для повышения эффективности и доступности образовательного процесса подготовки специалистов.

Административные материалы ИОС имеют важное значение для подготовки обучаемых в области радиационной безопасности и объединяют воедино отчеты, информационно-методическую поддержку студентов, календарный план учебного процесса, информацию об успеваемости студентов, ведомости, личные дела студентов. Информационные материалы ИОС способствуют формированию навыков исследовательской деятельности путем моделирования работы научных лабораторий; формированию умения добывать необходимую информацию из разнообразных источников; организации совместных учебных и исследовательских работ обучающихся и преподавателей; оперативному обмену информацией, идеями, планами по совместным проектам; формированию у партнеров по учебной деятельности коммуникативных навыков и культуры общения; организации оперативной консультационной помощи; гуманитарному развитию обучающихся.