

## **СЕКЦИЯ «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

### **Идеология как фундаментальная основа информационной безопасности**

Бобков В.А.

Белорусский национальный технический университет

Цель данной статьи – кратко обосновать роль и значение идеологии в жизнедеятельности современного белорусского общества и, в частности, в системе информационной безопасности страны. Актуальность темы была и ранее велика, но она значительно возрастает в условиях формирования информационного общества, нарастания в мире конфликтности, попыток деструктивного воздействия на белорусское общество недружественных нам сил, распространения заведомо недостоверной информации, так называемых фейков, манипулирования массовым сознанием.

«Мы видим, - очень точно заметил Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко на совещании при обсуждении проекта Концепции информационной безопасности Беларуси, - как информационными потоками размывается национальный менталитет, самобытность стран и народов. Существенно меняются социальные связи человека, стиль мышления, способы общения, восприятия действительности [1].

Результатом всего этого является попрание общепринятых норм морали и нравственности, происходят социальные катаклизмы, наконец, меняется политическая карта мира, а жизнедеятельность государств, особенно малых, становится весьма уязвимой. Примеров – масса, и в авангарде идеологической и военной интервенции на другие страны идут Соединённые Штаты Америки. Вспомним их нападение на Ирак, осуществленное под прикрытием борьбы с распространением оружия массового поражения. Вспомним

коллективную авантюру Запада в отношении Ливии. В обеих странах произведена жестокая показательная расправа с лидерами, а сами страны ввергнуты в пучину войны и хаоса. Совсем свежий пример – Венесуэла, где США пытаются расшатать и парализовать работу неугодного им режима законной власти под руководством Мадуро и поставить на его место своего ставленника – самозванца Гуайдо.

Здесь просто нельзя не вспомнить Майдан в Киеве, на котором помощница госсекретаря США Нуланд раздавала пирожки и призналась, что Америка в разложение массового сознания украинцев вложила 5 миллиардов долларов. Результат – гражданская война в стране и хаос. К сожалению, подобных примеров можно привести десятки, а то и сотни.

Силу идеологии заметили еще в древние времена, а итальянский мыслитель эпохи Возрождения Никколо Макиавелли отмечал, что идеология – это орудие «духовного княжения» той или иной политической силы. То есть он подчеркивал, что идеология представляет собой одну из наиболее влиятельных форм политического сознания, воздействующую на содержание властных отношений. А известный испанский философ Х.Ортега-И-Гассет утверждал, что «ни одна власть в мире никогда не покоилась ни на чем, кроме общественного мнения... У большинства людей мнения нет, мнение надо дать им, влить, как смазочное масло в машину» [2].

Таким образом, нам важно понимать, что любая политическая сила стремится распространить свою идеологию, т.е. свое влияние на желаемые объекты. При этом используются все возможные идеологические учреждения, организации, средства и методы. Что касается Республики Беларусь, то необходимо иметь в виду тот факт, что ее жизнедеятельность осуществляется в условиях процессов глобализации и интеграции. Оба эти процесса расширяют границы не только хозяйственного влияния и хозяйственной

деятельности государства, но и одновременно более широко открывают двери государства для проникновения вредных, радикально-националистических идеологий, воззрений, верований, чуждой культуры и т.п. В этом отношении разработка и принятие Концепции информационной безопасности Республики Беларусь представляется весьма своевременной задачей.

Отмечая первостепенную роль идеологии в отражении внешних угроз и рисков, нельзя принизить роль идеологии внутри государства, иначе говоря, ее внутреннюю миссию – просвещение и воспитание граждан, их интеграцию и мобилизацию на выполнение политических, экономических, социальных и иных задач в развитии страны. Глава нашего государства постоянно подчеркивает, что «идеологические кадры – это штучный товар». Но следует заметить: у нас сложилась парадоксальная ситуация, когда на руководящих постах в идеологии в основном не специалисты гуманитарного профиля, которых пять лет учили в вузах работать с людьми, а специалисты народного хозяйства, которых учили работать с техникой, природой и т.п. Как отражение ситуации – слабое владение формами, методами, принципами идеологической работы.

Важно также понимать, что в воспитательном процессе особенно вредно гнаться за выдвижением молодых, «зеленых» кадров. Многовековой историей доказано, что в деле воспитания особый эффект имеет возраст, опыт.

Глава государства совершенно правильно требует: идеологическую работу должны обязательно вести и руководители трудовых коллективов. Но многие из них очень далеки от идеологии. В советское время этот недостаток хорошо восполняли Дома политпросвещения. Что можно предложить в наше время? Возможно, возродить Дома политпросвещения, но расширить их функции, содержание работы: Дом политического и правового просвещения.

Можно предложить и второй вариант – опыт Германии, России и многих других государств. В Германии на правовое и политическое просвещение граждан государство выделяет большие деньги. Эти деньги выделяются различным фондам, политическим партиям, общественным организациям, которые непосредственно организуют работу с гражданами. Представляется также важным придать более высокое качество проведению Дня информирования населения (содержание, формы, методы, актуальность, устранение формализма).

Особого внимания, теоретического осмысления и практического улучшения требует, на наш взгляд, идеологическая работа в вузах страны. Если подходить формально, то здесь вроде бы все на месте: структура, центры управления. Но центрами управления выполняется по сути основная бюрократически-административная часть работы. Это по большому счету не тянет на полноценную идеологическую работу, ее можно назвать лишь «статистикой в идеологии»: сколько и каких проведено мероприятий, сколько и куда направлено студентов на трибуны спортивных и иных мероприятий, с флажками и без них и т.п. В нынешней структуре выпадает самое основное звено – кафедры гуманитарного профиля, способные вести «тонкую» идеологическую, воспитательную работу, т.е. не в лоб, а на основе научно-педагогических методов, что позволяет получать наиболее высокий эффект. Кафедры самостоятельно стараются вести такую работу, конечно, в зависимости от уровня подготовки профессорско-преподавательского состава.

Но, пожалуй, самый большой недостаток – это потеря научных основ, отношения к идеологии как к серьезной, большой науке. Спросите у современных идеологов, кто такие Макаренко, Сухомлинский – вряд ли ответят. А это ведь выдающиеся советские педагоги, давшие всему миру научно-методические образцы воспитания, которые во многом и

заимствовал весь мир. В 60-е-90-е годы все мы – от руководителя до рядового изучали их в учебных заведениях, системе политпросвещения и применяли на практике. И на деле старались стать инженерами человеческих душ.

Основная идеологическая работа в вузе, на наш взгляд, должна идти через кафедры политологии, социологии, идеологии, философии, истории – в ходе учебного процесса. Однако в нашей стране стало уже плохой традицией, когда через 2-3 года блок социально-гуманитарных дисциплин реформируется и в ходе этого «перетруса» сознательно или бессознательно урезаются часы на дисциплины, которые в идеологическом плане являются базовыми, или же они вытесняются на задворки какими-то надуманными учебными дисциплинами. С таким подходом к гуманитарному образованию никак не коррелируют данные социологических исследований. Например, половину студентов г. Минска не устраивают существующие формы активности и они не хотят в них участвовать, а 44 процента их заявили, что не считают себя движущей силой инновационного развития страны [3]. То есть, наблюдается отстраненность студентов от активной жизненной позиции, отсутствие прочного идейно-патриотического стержня.

Здесь можно сказать: так это же только около 50 процентов таких студентов. А нужно резюмировать: это же половина таких студентов!

Мы предлагаем вернуться к практике, когда кафедры гуманитарного профиля подчинялись непосредственно ректору. Во-первых, это значительно поднимет авторитет, качество идеологии, воспитания, да и имидж вуза. Во-вторых, было бы полезно заняться теорией идеологической работы, адаптированной к нашим современным условиям, и вооружать этой теорией кадры сверху донизу. В этом отношении предостережением нам должны послужить современные события в Украине, Армении, где основным

бунтовщиком выступила незрелая молодежь, включая студентов, а в вузах идеологическая, воспитательная работа была серьезно ослаблена.

Нельзя обойти вниманием и тему предупреждения отклоняющегося поведения в молодежной среде – преступность, СПИД, алкоголизм, матерщина. Основываясь на личном опыте, скажу, что самый эффективный способ борьбы с подобными явлениями – нахождение форм и методов вовлечения самой молодежи в эту борьбу, создание возможностей для активного осмысления проблем девиантного поведения. Думается, что мы в БНТУ нащупали одну из таких форм – это работа со студентами по подготовке плакатов и организация их выставки на тему: «Наш погляд на карупцыю, наркаманію і мат». Такая выставка ежегодно размещается в вестибюле главного корпуса БНТУ.

Нельзя не заметить, что государственная сфера идеологической работы в нашей стране имеет очень слабую и узкую позитивную подпитку от общественных организаций и объединений. Это потому, что опирается она на ограниченный их круг. А ведь в Беларуси в настоящее время насчитывается свыше 2,5 тысяч общественных организаций и объединений. Они составляют костяк гражданского общества. Это союзы и ассоциации, фонды, физкультурно-спортивные, научно-технические, творческие, молодежные и иные организации. Весьма важно вовлечь их в активную воспитательную работу, одному государству не справиться на этом сложном и ответственном участке.

Нам всем вместе необходимо помочь власти вернуть в общество такие понятия, как совесть и скромность, моральная чистота, человеческий фактор, критика и самокритика, деловитость и честность, простота и доступность руководителя, научный подход в работе и т.п. Это не просто благие пожелания, а настоятельная задача, обусловленная по меньшей мере двумя обстоятельствами. Во-

первых, необходимостью наличия зрелого, качественного кадрового состава. Во-вторых, чтобы не раствориться в глобальном мире, а сохранить территорию и страну, узнаваемую по менталитету белоруса – толерантности, совестливости, порядочности.

Есть и еще одна не менее важная задача – помочь власти вернуть в общество объективное, уважительное отношение к нашему прошлому с его достоинствами и недостатками. Дело в том, что сегодня в сознании очень многих, особенно молодых руководителей, превалирует негативное или в лучшем случае скептическое отношение к опыту Беларуси советского периода нашей истории. Если закрепится такое отношение в сознании поколений, нам никогда не достигнуть поставленной цели – сделать Беларусь сильной и процветающей. Не будем также забывать, что будущее всегда вырастает из прошлого. Прошлое во многом проектирует будущее, связывает прошлое, настоящее и будущее, делая поколения людей единым народом.

## Литература

1. Президент: необходима эффективная деятельность по обеспечению информационной безопасности / СБ. Беларусь сегодня, 2019, 13 марта, С.2.

2. Мухаев Р.Т. Основы политологии. М., «Новая школа», 1996, С. 173.

3. Аналитическая записка. Соцопрос студентов БНТУ по проблемам высшего образования. Научный руководитель – профессор кафедры социологии БГУ Л.Г. Титаренко. 2018. С.1,4.