

СЕКЦИЯ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Интеллект-карты – инновационное средство обучения

Дерман И.Н.

Белорусский национальный технический университет

В системе современного образования происходит активизация поиска более действенных средств обучения, которые с помощью информационных технологий дают возможность достигать образовательных результатов, которые обусловлены социальным заказом. Одним из таких средств является составление интеллект-карт или майндмэппинг.

Интеллект-карта – это диаграмма, которая отображает информацию визуально. Предмет карты всегда находится в центре, а оттуда связанные идеи и ключевые слова разветвляются во всех направлениях.

Часто преподаватели делают замечания студентам, предлагая вместо рисования сосредоточиться на конспектировании. Майндмэппинг это именно тот процесс, где важно рисование и составление схем и диаграмм. Чем больше цветов используется и чем больше изображений добавляется на карту, тем лучше. Основная идея интеллект-карты – сделать её максимально детализированной и запоминающейся. Если вам не нравится рисовать, информационные технологии предлагают различные программные инструменты для майндмэппинга – MindMeister, Wiki Maps, MindMup, XMind, MindJet Mindmanager и др.

По сравнению с традиционными линейными заметками у интеллектуальных карт есть много преимуществ: лучистая структура карты памяти напрямую соответствует тому, как наш мозг хранит и извлекает информацию; интеллект-карта передает иерархию и отношения между отдельными идеями и позволяет вам увидеть «общую картину»; интеллект-карта использует умственные триггеры (такие как картинки, цвета и

связи), чтобы помочь мозгу легче запоминать вещи в процессе обучения [1].

Именно эти свойства делают интеллектуальные карты инновационным инструментом обучения. Более того, они могут быть созданы и использованы преподавателями (для представления сложных тем и новых концептов способом, который студенты могут легко понять и запомнить) и студентами (чтобы быстро подготовить презентацию, структурировать, управлять и запоминать необходимую информацию). Существует много важных видов деятельности, где студенты могут использовать интеллект-карты.

Мозговой штурм. Визуализация идей – один из лучших методов мозгового штурма. Составление интеллект-карты перед экзаменом, эссе или любым другим творческим заданием может действительно помочь студенту получить его творческую квинтэссенцию. Майндмэппинг позволяет легко извлекать информацию из памяти, даёт возможность получения новых, творческих идей, прояснения связей между отдельными идеями и видение картины в целом.

Запоминание. Интеллект-карты могут помочь вам запомнить все виды информации, от словарного запаса иностранного языка до сложных физических понятий. Тони Бьюзен объясняет, почему интеллект-карты являются отличным инструментом для запоминания: они используют все наши корковые навыки и активизируют мозг на всех уровнях, делая его более внимательным и умелым при запоминании [2]. При использовании программного обеспечения для составления интеллект-карт, можно легко проверить себя, что вы запомнили, скрыв определенные части карты.

Просмотр заметок к учебному занятию. Студенты могут использовать интеллектуальную карту, чтобы эффективно работать с заметками, сделанными во время занятий. Если студенты не занимались майндмэппингом на занятиях, они

могут просто сделать это по возвращении домой. Это отличное упражнение, которое покажет, насколько они действительно помнят материал, рассматриваемый в аудитории. Когда составление закончено, необходимо сравнить полученную карту с заметками, которые были сделаны на занятии, и дополнить пропущенную информацию. Такая работа, несомненно, позволит лучше усвоить предметные знания.

Групповые проекты. Интеллект-карта может значительно облегчить визуализацию проекта и работу вместе с товарищами по команде для выполнения всех задач. С помощью онлайн-инструмента студент может легко поделиться своей картой со всеми членами команды, чтобы каждый мог получить к ней доступ и редактировать ее одновременно. Вы также можете назначать задания членам вашей команды прямо в карте ума, чтобы все знали, что им нужно делать. Совершенно новый способ студенческой командной работы, настраивающий их на успех. Майндмэппинг в группе позволяет студентам: разбивать сложные задачи на более мелкие части; управлять и планировать время; развивать креативные идеи вместе; улучшить свои способности решения проблем и навыки общения.

Интеллект-карты можно определенно считать инновационным средством обучения, так как они стимулируют вовлечение студентов в познавательный процесс в новом формате, позволяют проявлять обучающимся не только интеллектуальную, но и социальную активность. Визуализация идей, привлечения мультимедийных средств, возможность представить сложный концепт понятно и запоминающе делает майндмэппинг привлекательным для современного обучения.

Литература

1. Tools for a creative world [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: <https://www.mindmeister.com/blog/students-guide-to-mind-mapping/>. – Датадоступа: 06.12.2018.

2. Бьюзен Т. Интеллект-карты. Полное руководство по мощному инструменту мышления // Т. Бьюзен. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 208с.

3. Software for creativeminds [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: <https://www.matchware.com/writing-skills-software>. – Датадоступа: 15. 02.2019.

Повышение мотивации студентов к изучению иностранного языка посредством использования информационно-коммуникационных технологий

Захаренко Т.С.

Белорусский национальный технический университет

Информатизация системы высшего образования означает необходимость оптимального использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В условиях глобализации растет спрос на специалистов, владеющих иностранными языками.

Однако студенты технических специальностей не всегда уделяют должного внимания изучению иностранного языка. Это происходит по разным причинам: недостаточным уровнем языковой подготовки, трудностям при изучении языка и др.

В основе успешного овладения иностранным языком лежит прежде всего мотивация. Мотивация – это совокупность побуждающих факторов, которые вызывают активность личности. К этим факторам относятся мотивы, потребности, стимулы [2, с. 19].