

1. Tools for a creative world [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: <https://www.mindmeister.com/blog/students-guide-to-mind-mapping/>. – Датадоступа: 06.12.2018.

2. Бьюзен Т. Интеллект-карты. Полное руководство по мощному инструменту мышления // Т. Бьюзен. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 208с.

3. Software for creativeminds [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: <https://www.matchware.com/writing-skills-software>. – Датадоступа: 15. 02.2019.

Повышение мотивации студентов к изучению иностранного языка посредством использования информационно-коммуникационных технологий

Захаренко Т.С.

Белорусский национальный технический университет

Информатизация системы высшего образования означает необходимость оптимального использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В условиях глобализации растет спрос на специалистов, владеющих иностранными языками.

Однако студенты технических специальностей не всегда уделяют должного внимания изучению иностранного языка. Это происходит по разным причинам: недостаточным уровнем языковой подготовки, трудностям при изучении языка и др.

В основе успешного овладения иностранным языком лежит прежде всего мотивация. Мотивация – это совокупность побуждающих факторов, которые вызывают активность личности. К этим факторам относятся мотивы, потребности, стимулы [2, с. 19].

Современное поколение студентов выросло в эпоху информатизации и цифровых технологий. Они являются активными пользователями информационных ресурсов сети Интернет и часто отдают предпочтение электронным учебникам.

Применение информационно-коммуникационных технологий позволяет повысить интерес студентов к изучению иностранного языка благодаря специальным возможностям, которыми они обладают.

Информационно-коммуникационные технологии – совокупность способов и средств обработки, хранения, распространения и использования информации с помощью компьютера [1, с. 164].

Интенсификация образовательного процесса по иностранному языку происходит за счет эффективного использования Интернет-технологий.

В дидактическом плане сеть Интернет включает в себя два основных компонента: формы телекоммуникации (коммуникации посредством Интернет-технологий) и информационные ресурсы.

Наиболее распространенными формами телекоммуникации являются электронная почта, чат, форум, видео-, веб-конференция и т.п. К формам телекоммуникации относятся также популярные социальные сервисы Веб 2.0: блоги, странички вики, серверы подкастов и закладок, сервер видеороликов YouTube и др. [3, с. 12].

Повысить мотивацию студентов в процессе изучения иностранного языка можно посредством использования аутентичных подкастов, созданных для носителей языка, а также учебных подкастов. Подкаст – вид социального сервиса, позволяющий создавать и распространять аудио- и видеопередачи в сети Интернет [3, с. 126].

Учащиеся имеют возможность создавать свои собственные подкасты и размещать их на сервисе подкастов. В процессе

создания подкаста студенты учатся делать сообщения, посвященные определенной тематике. У них формируются навыки самостоятельной учебно-творческой деятельности.

Неотъемлемой частью учебного занятия по иностранному языку становятся информационно-справочные и информационно-поисковые программные средства, мультимедийные обучающие курсы и электронные учебники, программные средства-тренажеры, демонстрационные программные средства[1, с. 166].

Повысить заинтересовать студентов на учебном занятии можно благодаря использованию интерактивной доски. Применение интерактивных досок на уроках иностранного языка содействует лучшему усвоению и пониманию информации в результате динамичной демонстрации учебного материала.

Интерактивные доски дают преподавателю возможность использовать ресурсы компьютера: открывать приложения, файлы и программы. Все необходимые действия можно выполнять прямо на экране доски: делать записи, передвигать объекты, рисовать, выделять, подчеркивать, обводить ключевые области и т. д.

Используя интерактивную доску, преподаватель может предложить учащимся различные речевые упражнения. Например:

– Прочитайте цитаты известных людей по теме и выберите ту цитату, с которой вы согласны и объясните почему.

– Назовите изображенные предметы и расскажите, как они используются специалистами в профессиональной деятельности.

– Посмотрите на логотипы известных компаний и расскажите, что вам известно о компаниях и их основателях.

Работа с интерактивной доской позволяет студентам проявлять творческую активность, приобретать навыки групповой и индивидуальной работы, умения работать в

команде. С ее помощью можно организовать ток-шоу, брейн-ринг, презентации студенческих проектов.

Для формирования и развития мотивов учения, необходимо на учебном занятии постоянно вовлекать студентов в решение творческих и продуктивных задач, имеющих профессиональную значимость для них. Многое зависит от умения преподавателя выбрать такие методы, формы и средства обучения, которые предоставят возможность каждому студенту проявить творческую активность.

Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку позволяет создать благоприятные условия для формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, активизации познавательной деятельности, в ходе решения творческих задач; способствует развитию умений осуществлять обработку информации, приобретению опыта использования мультимедийных технологий.

Литература

1. Методика преподавания иностранного языка: учеб. пособие / Т. П. Леонтьева [и др.]; под общ. ред. Т. П. Леонтьевой. – 3-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 239 с.

2. Романюк, М. В. Современные технологии иноязычного образования: терминологический словарь/ М. В. Романюк. – Брест: БрГУ, 2014. – 44 с.

3. Сысоев, П. В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий: учебно-методическое пособие для учителей, аспирантов и студентов / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев. – Ростов н/Д: Феникс; М: Глосса-Пресс, 2010. – 182 с.