

нормативного обеспечения в области экологической маркировки и экологических критериев продукции на основе международного и европейского опыта экологической сертификации (экологической маркировки) продукции.

УДК 630.831:005.6

## **О НОРМАТИВНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ КОНТРОЛЯ СОРТНОСТИ КРУГЛЫХ ЛЕСОМАТЕРИАЛОВ ХВОЙНЫХ И ЛИСТВЕННЫХ ПОРОД**

Студент гр. 11305215 Райченко К. А.

Ст. преподаватель Купреева Л. В.

Белорусский национальный технический университет

Лесное хозяйство Республики Беларусь занимает ключевое положение в лесном секторе экономики страны, т.к. лес – это источник возобновляемых сырьевых и энергетических ресурсов, сокровищница биологического и ландшафтного разнообразия. Благодаря целенаправленной деятельности отечественных лесхозов происходит качественное улучшение состояния лесного фонда. В частности, «Глубокский опытный лесхоз» занимается сохранением и созданием высокопродуктивных, биологически устойчивых лесов, отвечающих современным экологическим, социальным и экономическим потребностям общества. В настоящее время лесхоз занимается производством круглых лесоматериалов хвойных и лиственных пород, топливных дров и щепы. Основные виды продукции поставляются лесхозом в различные белорусские организации, в том числе и для дальнейшей переработки, а щепы экспортируются в Латвию и Данию.

В рамках проводимых исследований нами были идентифицированы 168 действующих ТНПА и документов в области технического нормирования и стандартизации, устанавливающих требования к круглым лесоматериалам, из них 25 государственных стандартов. Анализ нормативного обеспечения показал, что Глубокский лесхоз в своей деятельности руководствуется требованиями 22 ТНПА, в которых круглые лесоматериалы классифицируются по следующим признакам: назначению сортимента; качеству сырья; виду пороков; функциональному назначению древесины; диаметрам сортимента в верхнем сечении. Согласно СТБ 1711 и СТБ 1712 также регламентируются требования к породе древесины, ее сортности, диаметру и длине круглых лесоматериалов хвойных и лиственных пород.

На сегодняшний день руководством лесхоза решается проблема, связанная с приёмкой лесозаготовительной продукции, т.е. периодически возникает вопрос о пропорциональном соотношении сортности лесоматериалов, приводящий к возврату продукции и дополнительным расходам на ее

транспортировку. Возникающие разногласия между лесхозом и потребителем решаются на основе консенсуса, но такой подход является неэффективным и затратным. Для решения данной проблемы предлагаются 2 варианта: привлечение независимого эксперта по оценке соответствия качества продукции или внедрение лесозаготовительной сортировочной линии с металлодетектором, позволяющей инструментально определять сортность лесоматериалов. Однако в обоих случаях необходима разработка дополнительного комплекта соответствующей документации в лесхозе.

УДК 005:378

### **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКТОРОВ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИХ НА КАЧЕСТВО ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ СИСТЕМНОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

Студент гр. 11305314 Чурак Н. В.

Ст. преподаватель Ленкевич О. А.

Белорусский национальный технический университет

Проведение семинаров – это один из основных методов повышения компетентности и осведомленности. С целью повышения результативности процесса обучения и достоверности оценки компетентности обучающихся была создана обучающая игра.

Для определения и оценки факторов, воздействующих на качество процесса обучения, создается экспертная группа. По результатам работы группы экспертов проведен анализ 5М влияющих факторов применительно к двум процессам обучения: семинару и игре [1].

Эксперты, используя технологию 5М, выделили следующие факторы, воздействующие на качество процесса обучения: затраты времени, составляющие процесса, план проведения, оценка результатов, объективность оценки, средства для обучения, вид работы, ошибки в восприятии предоставляемой информации, решение спорных вопросов, степень участия в процессе, выходные данные, посещаемость.

Затем был проведен сравнительный анализ игры и семинара по выделенным факторам с присвоением баллов и весомости. Баллы выставлялись по шкале от 1 до 5 баллов. Выставление 1 балла – оценка «плохо» (отклонения по программе обучения – более 60 %, цель процесса обучения не выполнена (менее 40 %)). Выставление 5 баллов – оценка «очень хорошо» (программа обучения полная и цель выполнена (100 %)).

Сравнение выставленных баллов представлено на рис. 1.