

Проблемы информатизации процесса обучения

Афанасьева Н. А.

Белорусский национальный технический университет

Информатизация процесса обучения тесно связана с внедрением в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Основными проблемами, которые возникают в связи с внедрением ИКТ в образовательный процесс, являются:

- неподготовленность педагогов к информатизации образования: как психологическая, так и по уровню владения персональным компьютером;
- некомпетентность педагогов в использовании обучающих компьютерных программ всевозможными способами и работы с мультимедийными приложениями;
- отсутствие учебно-методических разработок по использованию ИКТ в учреждении образования;
- невысокая обеспеченность учреждений образования современным оборудованием;
- отсутствие рекомендаций по выбору того или иного оборудования для учреждений образования.

Следует отметить также, что использование ИКТ в процессе обучения может привести и к ряду негативных последствий:

- к числу первых можно отнести ряд негативных факторов психолого-педагогического характера, а также ряд факторов, влияющих на психофизиологическое состояние и здоровье обучающегося;
- индивидуализация обучения сокращает живое общение участников образовательного процесса, общающихся между собой;
- заимствование обучающимися из сети Интернет готовых проектов, рефератов и др., что не способствует повышению эффективности обучения.

Однако, следует сказать и о преимуществах использования ИКТ в процессе обучения, к которым относятся повышение эффективности контроля качества процесса обучения, возможность получения более качественного образования, поскольку технологические навыки, которые обучающийся приобретает в процессе обучения используя ИКТ позволят быть ему конкурентоспособным специалистом и др.

В заключении, хотелось бы отметить, что грамотное использование ИКТ, с учетом устранения проблем и негативных факторов, в образовательном процессе будет способствовать повышению эффективности образования.