

УДК 51(07.07)

**Методическое обеспечение по специальным разделам математики
для студентов технических специальностей**

Кондратьева Н. А., Прихач Н. К., Прусова И. В.
Белорусский национальный технический университет

Учебно-методическое пособие издано в БНТУ с грифом учебно-методического объединения Республики Беларусь по образованию в области металлургического оборудования и технологий под названием «Высшая математика. Ряды. Теория функций комплексного переменного. Операционное исчисление. Руководство к решению задач для студентов механико-технологического факультета» авторов Прусова И.В., Кондратьева Н.А., Прихач Н.К. под редакцией Князева М.А. При подготовке этого пособия акцент был сделан на формирование навыков планирования, анализа и оценки деятельности обучающегося. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Математика» подготовлено преподавателями кафедры «Инженерная математика» в соответствии с существующими требованиями. Охватывает разделы курса в объеме, предусмотренном учебными и рабочими программами для студентов дневного обучения механико-технологического факультета БНТУ. Содержит необходимые материалы для самостоятельной работы студентов и подготовки к экзамену. Включает теоретические сведения, примеры решения типовых задач, наборы заданий для самостоятельного решения, а также ответы к предложенным задачам. Теоретические разделы охватывают темы «Ряды», «Теория функций комплексной переменной», «Операционное исчисление». Теоретический и практический материал изложен в понятной форме, содержит примеры решения задач с подробными комментариями, доступен для самостоятельного изучения. Предложенный вариант руководства к решению задач по учебной дисциплине «Математика» охватывает курс третьего семестра изучения дисциплины.

Целью изданного руководства к решению задач является предоставление справочных материалов для изучения дисциплины «Математика» студентами второго курса, а также проверки полученных знаний при помощи контрольных заданий и тестов. Учебно-методическое пособие предназначено для преподавателей и студентов при изучении дисциплины «Математика», так как предоставляет возможность преподавателю при подготовке к практическому занятию широкого выбора заданий для обучения студентов, способствует сознательному усвоению теоретических основ и формированию у студентов устойчивого интереса к математике и к применению ее на практике.