

Информация в техногенном мире

Струтинская Н. В.

Белорусский национальный технический университет

Основным ресурсом человечества становится информация, реализуются новые возможности ее создания, хранения и обработки. Возрастающее количество информации вызывает проблемы связанные с изучением, оценкой качества и навыками работы с ней.

В техногенном мире простота использования информационных технологий дает возможность любому желающему создавать сообщения и обмениваться ими. Доступность подобных систем снижает возможности экспертной оценки информации на стадии ее создания и начального тиражирования. Для ознакомления с любой информацией требуется время. На сегодняшний день информационный массив по отдельной проблеме уже значительно превышает временные возможности человека. Важной становится не информация сама по себе, а лишь та, которая соответствует определенной проблеме.

Таким образом, актуальными становятся навыки поиска и отбора необходимой информации. Современное информационное пространство предлагает различные инструменты. Поисковые системы помогают найти нужную информацию. Различные рейтинги и индексы позволяют ознакомиться с наиболее популярными сообщениями. Для пользования подобными инструментами не требуется специальной подготовки, достаточно простейшей компьютерной грамотности. Необходимые ранее навыки работы с текстовыми сообщениями становятся менее актуальными, снижается необходимость знакомства с сообщением целиком, чтобы определить его соответствие искомой теме.

Высокие рейтинги, распространенность зачастую рассматривают как показатель информационной ценности. На первый взгляд от пользователя не требуется умение оценивать качество информации. Тем не менее, многие из подобных рейтинговых систем используют человеческий фактор. В основе некоторых рейтингов лежит пользовательская оценка, многие индексы используют ссылки, сделанные авторами.

Становление информации основным ресурсом человечества сопровождается изменениями. Для определения важности и ценности информации требуется ее оценка и ранжирование. Поэтому актуальными становятся навыки работы с информацией и сформированные базисные критерии ее оценки. В настоящее время формируется методологическая основа изучения информации – философия информации.