

Климко М. К., Комиссарова Е. А.

Белорусский национальный технический университет

Новый критерий оценки стран «индекс гуманитарного развития» включает следующие показатели: прогнозируемая продолжительность жизни; валовой национальный продукт на душу населения; процент грамотного взрослого населения; количество обязательных лет в школе; количество людей с высшим образованием на 1000 человек, и подчеркивает важность образования.

Первооткрыватель истории человеческого капитала Т. Шульц (лауреат Нобелевской премии за 1979 г.) доказал, что образовательный уровень населения предопределяет его способность использовать информацию и технологию для экономического развития.

Качество жизни человека должно обеспечиваться непосредственно там, где человек проживает и связано как с удовлетворением материальных потребностей, так и с комфортностью окружающей среды обитания. Среда обитания (производственная, природная, социальная, культурная), а также место жительства (город, село) в значительной степени определяют характер и особенности жизнедеятельности.

При рассмотрении данных вопросов относительно Республики Беларусь, необходимо учитывать особенности, связанные с процессом урбанизации. В Республике Беларусь 213 городских поселений и 24,1 тысячи сельских поселений, при этом в городских поселениях проживает 71% населения страны, а около половины населения страны (46,4%) сосредоточено в 14 больших и крупных городах. Таким образом, лишь 29% населения страны проживает в сельских поселениях.

Важнейшим фактором долговременного и устойчивого развития регионов выступают научно-технический и научно-образовательный потенциал, так как при их позитивной активизации создаются внутренние стимулы для естественного и динамического развития.

При этом образовательная политика на уровне региона должна обеспечить сохранение единого белорусского образовательного пространства и реально воздействовать на развитие научно-образовательных комплексов регионов.

Высшему образованию отводится ведущая роль, т.к. высшее образование создает определенную социокультурную среду, в рамках которой формируется или достигается определенный уровень качества жизни людей.