

Условия перехода предприятий реального сектора экономики от модели выживания к модели новой индустриализации

¹Солодовников С. Ю., ²Маргарян А. Ш.

¹Белорусский национальный технический университет,

²Армянский государственный экономический университет

Для перехода предприятий реального сектора экономики от модели выживания к модели новой индустриализации в Республике Беларусь необходимо реализовать следующие мероприятия: во-первых, продолжать формирование рыночной институциональной среды, способствующей развитию предпринимательской инициативы; во-вторых, развивать институты общественно-государственно-частного партнерства; в-третьих, разработать систему мер по обеспечению промышленных предприятий дешевыми длинными деньгами в количестве необходимом для быстрого проведения модернизации реального сектора экономики; в-четвертых, при совершенствовании концепции развития промышленности в Республике Беларусь уделить внимание таким факторам как: 1) сбалансированность ресурсов, т. е. при строительстве новых и модернизации старых предприятий необходимо определить источники получения всех необходимых для этого ресурсов: человеческих, технологических, материальных, финансовых и т. д.; 2) мероприятия по решению проблемы высвобождающейся (недостаточно квалифицированной) рабочей силы. в-пятых, разработать концептуальные предложения по механизмам повышения мотивации руководителей и трудовых коллективов государственных предприятий; в-шестых, при планировании технологической модернизации народного хозяйства учитывать демографические реалии Республики Беларусь; в-седьмых, решение о строительстве новых и модернизации существующих предприятий должно приниматься только после проведения комплексной социально-эколого-экономической экспертизы с учетом динамики истинных инвестиций; в-восьмых, усилить роль социально-научного сообщества в совершенствовании принципов, механизмов и инструментов планирования социально-экономического развития страны, формировании структурной политики и технологической модернизации народного хозяйства.