

УДК 001(476) + 001(470+571)

Преодоление различий образовательных стандартов Беларуси, России и ЕАЭС

Ясинская-Казаченко А. В.

Белорусский национальный технический университет

Программа действий Республики Беларусь и Российской Федерации по реализации положений единых образовательных стандартов пространства союзного государства ознаменовала выход государств на новый уровень союзных отношений. Беларусь и Россия поставили перед собой задачи расширения интеграционных процессов, в особенности с начала функционирования с 1 января 2015 г. Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС). Основные факторы, которые затрудняют интеграцию в образовательной сфере – политические, экономические, информационные.

В связи с этим необходимо определить пути преодоления методических, методологических, нормативных, научно-педагогических, практических и иных проблем во взаимодействии систем образования. Реализация такой интеграции приведет к появлению базы для воспитания молодежи и за счет объединения интеллектуальных, финансовых ресурсов, что в целом должно отразиться на общем социально-экономическом уровне развитии Беларуси и России. Оценка качества образовательных услуг на всех этапах обучения прием в ВУЗ, бакалавриат, магистратура, аспирантура и докторантура, позволит определять факторы, препятствующие созданию единого образовательного пространства Союзного государства.

Допуск вузов к распределению бюджетных мест на основе конкурса в каждом государстве. Основанием предложения является расширение возможностей для вузов Беларуси и России участвовать в государственном конкурсе по поводу распределения бюджетных мест и тем самым иметь гарантированный доход от осуществления образовательной деятельности. *Свободная подача документов на бюджетную форму обучения в любое Союзное государство.* Предлагаемое нами решение состоит в отмене квотирования и учета всех взаимных форм тестирования абитуриента. Для граждан Союзного государства необходимо не только отменить все дополнительные вступительные испытания, но и признать тестирование равноценным.

Гармонизация может рассматриваться как сотрудничество между государствами, составляющее региональное объединение – Союзное государство и объединение ЕАЭС; как объединение европейского образовательного пространства в соответствии с Болонской конвенцией.