

БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет АРХИТЕКТУРНЫЙ

Кафедра «АРХИТЕКТУРА ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ»

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

 Н.А. Лазовская

подпись

« 21 » 25 2019 г.


**РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

Центр иппотерапии в д. Молочное Вологодской обл. (РФ)
(наименование темы)

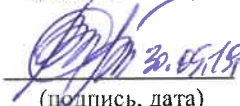
Специальность 1 69 01 01 АРХИТЕКТУРА

Обучающийся

Группы 11101313
(номер)

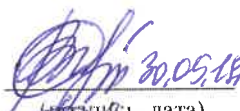
 30.05.19 В.В. Бризинская
(подпись, дата) (инициалы и фамилия)

Руководитель

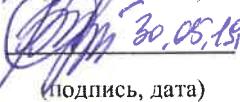
 30.05.19 О.В. Шайкова
(подпись, дата) (инициалы и фамилия)

Консультанты

по архитектуре

 30.05.19 О.В. Шайкова
(подпись, дата) (инициалы и фамилия)

по конструкциям

 30.05.19 О.В. Шайкова
(подпись, дата) (инициалы и фамилия)

по экономике

 29.05.19 Л.П. Гусева
(подпись, дата)

по градостроительству
и экологии

 30.05.19 А.В. Мазаник
(подпись, дата)

Ответственный за нормоконтроль  Г.Е. Молокович

Объем проекта:

расчетно-пояснительная записка - 62 страниц;

графическая часть - 1 листов;

магнитные (цифровые) носители - единиц.

Минск 2019

РЕФЕРАТ

Ключевые слова: детский реабилитационный центр, иппотерапия, верховая езда, многофункциональное пространство.

В последние годы в качестве средства реабилитации все активнее используют иппотерапию. Она обладает комплексным воздействием на организм, положительно влияя на физическое и психическое развитие ребенка с ДЦП. На основе комплексного подхода нахождения и проживания людей и животных в одном пространстве была разработана концепция детского реабилитационного центра иппотерапии с манежем для занятий лечебной верховой ездой, помещениями физиотерапии, гостиничным комплексом, мини-парком для занятий верховой ездой и прогулок. Проектируемый объект расположен в Вологодском районе, в живописном месте на берегу реки “Вологды” в деревне Молочное. Данный участок подходит по своим параметрам для размещения объекта: транспортная доступность, типология окружающей застройки, обширное свободное пространство без вырубki лесного массива.

Инфраструктура центра включает в себя:

- Помещения для содержания лошадей. 3 блока конюшни: блок А на 10 голов - Взрослые лошади для детей старшего возраста и взрослых; блок В на 10 голов - Уэльские пони для детей дошкольного возраста; блок С на 6 голов - Шетлендские пони для детей - колясочников; ветеринарный блок для занятий студентов - ветеринаров Академии им. Верещагина.

- 3 манежа для занятий с лошадьми: 2 открытых – функционируют с мая по сентябрь, и закрытый – для круглогодичного использования. В манеже предусмотрен пандус и механический подъемник, трибуны для зрителей.

- Медицинские блоки помещений физиотерапии для детей.

- Гостиничный комплекс.

- Парковая территория с выходом на набережную.

Создание основной концепции заключалось в гармоничном вписании объекта в природную среду, но при этом с добавлением яркого акцента для создания эффекта “эмоциональной архитектуры”, для позитивного настроения ребенка на лечение. В комплексе цвета природных элементов - неба и воды, контрастируют с яркими цветами архитектуры - терракотовым и сияющим белым. На выбор цветового решения повлияла картина Кузьмы Петрова-Водкина “Купание красного коня”.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агафонычев, В. Анималотерапия. Усы, лапы, хвост – наше лекарство // В. Агафонычев. – СПб.: Наука и техника, 2006. Ахмаджан, А. Умственная патология, страдающий индивид и лошадь // А. Ахмаджан. – Париж, 1992.
2. Лория, М.Ш. Медико-биологические основы райттерапии при диспластическом сколиозе: автореф. ... дис. докт. мед. наук: 14.00.01 / М.Ш. Лория. – Тбилиси, 2000. – 23 с.,
3. Нойферт Э. Строительное проектирование, А.Л. Гельфонд
Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений.
4. Киселева М. В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. — СПб.: Речь, 2006. — 160 с, илл.
5. Арт-терапия — новые горизонты / Под ред. А.И. Копытина. - М.: Когито-Центр, 2006. - 336 с.
6. Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники. Ростов на Дону, 2007.
7. Дремова Г.В. Комплексное использование иппотерапии и спартианской программы в целях социальной реабилитации и интеграции инвалидов с ДЦП / Дремова Г.В., Соколов П.Л., Столяров В.И. // Спорт, духовные ценности, культура. - М., 1997. - Вып. 8. - С. 130-174.
8. Др. Колинье. О Верховой езде и ее действии на организм человека. М., МККИ, 2000. 32 с.
9. Лазовская, Н. А. Универсальный дизайн в контексте имплементации Конвенции ООН о правах инвалидов / Н. А. Лазовская // Архитектура // Сб. науч. тр. – Вып. 10 ; редкол. : А. С. Сардаров [и др.]. – Минск : БНТУ, 2017. – С. 153 – 158 .
10. Лазовская, Н. А. Универсальный дизайн объектов архитектуры / Н. А. Лазовская. – Минск : Ковчег, 2016. – 114 с., илл.
11. С.Г. Змеул, Б.А. Маханько Архитектурная типология зданий и сооружений.
12. Боярина Г. П. Верховая езда. Практические советы начинающим конникам.- Мн.: МПКФ Менакол, 1992. 32 с.: ил.
13. Специализированные учебно-лечебные центры (Архитектору-проектировщику). Степанов В.К. 1987
14. Физкультурно-спортивные сооружения. Аристова Л.В. (ред.). 1999
15. Детские курортно-оздоровительные учреждения и комплексы. Тхор Э.А. 1984

16. Проектирование предприятий общественного питания. Никуленкова Т.Т. и др. 2000

17. «Лошадь в психотерапии, иппотерапии и лечебной педагогике» Учебные материалы и исследования Немецкого кураториума по терапевтической верховой езде (2 тома) МККИ, Москва 2003 — Deutsche Kuratorium für Therapeutisches Reiten

18. «Адаптивная (реабилитационная) верховая езда» Учебное пособие университета «Paris-Nord» МККИ, Москва 2003 год

19. Штраус,И. Иппотерапия. Нейрофизиологическое лечение с применением верховой езды. = Ingrid Strauß: Hippotherapie - neurophysiologische Behandlung mit und auf dem Pferd. Aufl. Hippokrates, Stuttgart 2000 ISBN 3-7773-1368-8 (Mit einem Beitr. zur Kinder-Hippotherapie von Emmy Tauffkirchen) / перевод с нем. — М.: Московский конноспортивный клуб инвалидов, 2000. — 102 с.