

1

БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет АРХИТЕКТУРНЫЙ

Кафедра «АРХИТЕКТУРА ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ»

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

 Н.А. Лазовская

подпись

« 21 » 25 2019 г.

**РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

Общеобразовательная школа в Минске

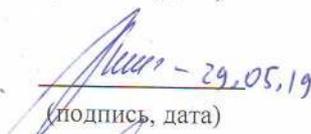
Специальность 1 69 01 01 АРХИТЕКТУРА

Обучающийся  
Группы 111 016 13

  
29.05.19  
(подпись, дата)

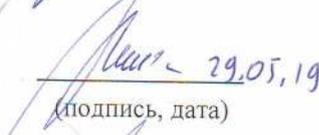
Богаченков В.В.

Руководитель

  
- 29.05.19  
(подпись, дата)

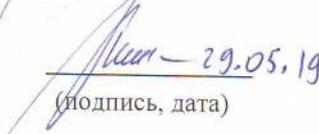
Е.Н. Книга

Консультанты  
по архитектуре

  
- 29.05.19  
(подпись, дата)

Е.Н. Книга

по конструкциям

  
- 29.05.19  
(подпись, дата)

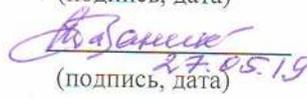
Е.Н. Книга

по экономике

  
28.05.19  
(подпись, дата)

Л.П. Гусева

по градостроительству  
и экологии

  
27.05.19  
(подпись, дата)

А.В. Мазаник

Ответственный за нормоконтроль

  
31.05.19

Г.Е. Молокович

Объем проекта:

расчетно-пояснительная записка - 50 страниц;

графическая часть - 1 листов;

магнитные (цифровые) носители - 0 единиц.

Минск 2019

## РЕФЕРАТ

Ключевые слова: общеобразовательная школа, лаконичность, форма, объем, общественное пространство.

В ходе дипломного проектирования был разработан проект общеобразовательной школы в г. Минске, рассмотрены актуальность данной темы, градостроительные и конструктивные аспекты проекта, оценена экономическая целесообразность строительства.

Основной концепцией данного проекта является предложение по поиску нового облика общеобразовательного учреждения и размещению его планировочной структуры в лаконичном объеме. Главной идеей объемно-пространственного решения является отступление от классического вида общеобразовательной школы с выносными секциями, большими габаритами и множеством коридоров в пользу компактной и изящной правильной формы. Облик здания строится посредством контраста двух объемов: первый остекленный – «легкий» и нависающий над ним монолитный объем – «тяжелый». Прием контраста применяется так же в диалоге примитивных форм объема здания в сочетании с пластикой фасадов и системой внутренних дворов. Фасад выполнен из правильных элементов разного масштаба: для «легкой» части – крупный, для «тяжелой» – мелкий, со сбитым ритмом по форме волны, тем самым усложняя облик здания.

Проект предусматривает сооружение системы внутренних дворов и второго света с обустройством зимних садов для обеспечения достаточной инсоляции и благоприятной психологической обстановки. Зимние сады будут выполнять роль рекреационных пространств и являться акцентными элементами в построении интерьера общественных пространств школы. Первый этаж здания разделен на две обособленные формы с индивидуальными входами для обеспечения внешнего обслуживания посетителей в библиотеке или медиацентре. Два объема первого этажа разделены проходом для обеспечения комфортного сообщения между школьными территориями, так же, это создает композиционный центр всего здания и обеспечивает сооружение явной входной группы.

Разработанное решение в художественно-образной форме отражает идеи социального и научно-технического прогресса, стремления к совершенной эстетической форме. При выполнении проекта были учтены действующие технические и нормативные кодексы и обеспечено безопасное эксплуатирование данного сооружения.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Учебно-методическое пособие для выполнения курсового проекта «Общественное здание массового применения (общеобразовательное учреждение)» для студентов специальности 1 – 69 01 01 «Архитектура» / И.П. Реутская [и др.]; под ред. И.П. Реутской и С.А. Сергачева. – Минск : БНТУ, 2011. – 84 с
2. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений / Гельфонд А.Л. – Москва : Архитектура С, 2006. – 280 с., илл.
3. Speech [Электронный ресурс] : Публикации 2014. – Режим доступа: <https://www.speech.su/ru/projects/obscheobrazovatel'naja-shkola-mikrogoroda-%C2%ABv-lesu%C2%BB/> . – Дата доступа : 21.05.2019.
4. Hqroom [Электронный ресурс] : Публикации 2016. – Режим доступа: <https://hqroom.ru/munytস্যপালনাia-shkola-v-yzrayle.html/> . – Дата доступа : 21.05.2019.
5. Hqroom [Электронный ресурс] : Публикации 2016. – Режим доступа: <https://hqroom.ru/nachalnaya-i-srednyaya-shkolyi-v-finlyandii.html/> . – Дата доступа : 21.05.2019.
6. Hqroom [Электронный ресурс] : Публикации 2016. – Режим доступа: <https://hqroom.ru/shkola-dh-triangle-v-yuzhnoi-koree.html/> . – Дата доступа : 21.05.2019.
7. Среда обитания для физически ослабленных лиц. Строительные нормы проектирования = Асяроддзе пражывання для фізічна аслабленых асоб. Будаунічыя нормы праектавання : ТКП 45-3.02-318-2018. – Введ. 14.02.2018. – Минск: Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2018.
8. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Строительные нормы проектирования = Пажарная бяспека будункаў і збудаванняў. Будаунічыя нормы праектавання : ТКП 45-2.02-315-2018. – Введ. 14.02.2018. – Минск: Минстрой архитектуры Респ. Беларусь, 2018. – 55 с.
9. Улицы населенных пунктов. Строительные нормы проектирования = Вуліцы населеных пунктаў. Будаунічыя нормы праектавання : ТКП 45-3.03- 227-2010. – Введ. 17.12.2010. – Минск: Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2011. – 46 с.
10. Градостроительство. Населенные пункты. Нормы планирования и застройки = Горадабудаўніцтва. Населеныя пункты. Нормы планіроўкі забудовы : ТКП 45-3.01-116-2008. – Введ. 28.11.2008. – Минск : Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2009. – 64 с.

11. Общественные здания и сооружения. Строительные нормы проектирования = Грамадскія будынкi. Будаунічыя нормы граектавання : ТКП 45-3.02-325-2018. – Введ. 13.04.2018. – Минск: Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2018. – 55 с.
12. Лазовская, Н. А. Универсальный дизайн объектов архитектуры / Н. А. Лазовская. – Минск : Ковчег, 2016. – 114 с., илл.