

Лексические маркеры научного текста

Калашникова А. Ф.

Белорусский национальный технический университет

Лексические (дискурсивные) маркеры – это языковые единицы, выполняющие в научном тексте вспомогательную, коммуникативную и речеорганизующую функцию.

Любой научный текст состоит из языковых единиц первичного и вторичного уровней коммуникации. Основную, информативную функцию выполняют в научном тексте языковые единицы первичного уровня. К таким единицам следует отнести терминологическую, общенаучную и общеупотребительную лексику. С помощью единиц вторичного уровня выстраивается основная коммуникация, разворачивается информация текста. Эта система маркеров не является непосредственной задачей коммуникации и выполняет лишь вспомогательные функции, например, обеспечение связности между отдельными отрезками научного текста.

Вспомогательные языковые единицы используются в оформлении любого текста и могут рассматриваться безотносительно к типу текста. Однако композиционные особенности научных текстов, их смысловая структура, специфический механизм изложения информации проявляют своеобразие по отношению к другим типам текстов, что, несомненно, находит свое отражение в специфике использования вспомогательных языковых единиц при построении научных письменных текстов.

Важнейшей текстовой категорией является связность. Она делает возможным развитие темы и обеспечивает целостность текста. Грамматическую и смысловую цельность, а также связность научного текста как на глобальном, так и на локальном уровне обеспечивают лексические маркеры. Так, лексические маркеры, указывающие на начало (*в данной статье речь пойдет о...*), завершение темы или заключение (*итак*), на переход к другой теме (*перейдем к анализу*), на порядок следования информации в тексте (*во-первых, во-вторых*), маркеры, отсылающие читателя к предыдущим/последующим фрагментам научного текста (*как отмечалось выше*) или к мнению других исследователей (*по мнению ...*) обеспечивают связь на глобальном уровне, так как соединяют отдельные фрагменты текста. Локальная связанность обеспечивается маркерами, указывающими на повтор информации или ее конкретизацию, перефразирование высказанной мысли (*другими словами, то есть*), противопоставление или отход от основной линии изложения (*однако, тем не менее*), введение примеров (*например, к примеру*) и т. д.