

Подкасты в обучении английскому языку в техническом вузе

Базылева И. С., Боярская А. О.

Белорусский национальный технический университет

Вслед за П.В. Сыроевым под подкастами мы понимаем аудио- и видеофайлы, доступные для прослушивания и просмотра во всемирной сети. В отличие от телевидения и радио, подкаст позволяет прослушивать аудиофайлы и просматривать видеопередачи не в прямом эфире, а в любое удобное для пользователя время. Подкасты бывают *аутентичные* (созданные для носителей языка, например, новости BBC) и *учебные* (созданные для учебных целей). В свою очередь *учебные подкасты* делятся на *лингвистические, дискурсивные, культурологические, стратегические, учебно-практические*.

В техническом вузе подкасты могут быть использованы на занятиях по английскому языку для развития умений аудирования (понимание общего содержания, понимание деталей, полное понимание), а также говорения. На занятиях мы используем следующую методику работы с подкастами:

1. Прослушать подкаст и попытаться как можно полнее уловить его суть. После первого прослушивания необходимо провести промежуточный контроль. Студенты кратко пересказывают, что и в какой последовательности было услышано. Вместо пересказа фрагмента возможно использование вопросно-ответной формы рефлексии, которая проходит в устной форме.

2. Повторно прослушать подкаст, при этом весь текст разбивается на фрагменты, запись останавливается в конце каждого из них. Студентам необходимо максимально точно воспроизвести услышанное. Сложные лексические или грамматические единицы текста можно выписать заранее или после первого прослушивания. В более слабых группах для контроля понимания можно выполнять перевод прослушанного фрагмента. При достаточном уровне владении иностранным языком наиболее эффективным будет объяснение ключевых моментов на английском языке.

3. Попросить студентов пересказать услышанный или увиденный фрагмент. Пересказ может быть основан на ключевых фразах. Иногда можно проанализировать или обсудить прослушанную информацию в виде дискуссии или дебатов.

Использование подкастов на занятиях повышает мотивацию обучающихся, увеличивает приспособленность к инновационным технологиям и привносит разнообразие в процесс обучения английскому языку.